

基本計画書

| 基 |  | 本 |  | 計 |  | 画           |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|---|--|---|--|---|--|
| 事 |  | 項 |  | 記 |  |             |  |                                                                         |  | 入      |  | 欄 |  | 備 |  | 考 |  |
| 計 |  | 画 |  | の |  | 区           |  | 分                                                                       |  | 研究科の設置 |  |   |  |   |  |   |  |
| フ |  | リ |  | ガ |  | ナ           |  | ガクコウガクシン チバコウギョウダクイガク                                                   |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
| 設 |  | 置 |  | 者 |  | 学校法人 千葉工業大学 |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
| フ |  | リ |  | ガ |  | ナ           |  | チバコウギョウダクイガクダクイ                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
| 大 |  | 学 |  | の |  | 名           |  | 千葉工業大学大学院(The Graduate School of Chiba Institute of Technology)         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
| 大 |  | 学 |  | 本 |  | 部           |  | の                                                                       |  |        |  |   |  | 位 |  | 置 |  |
| 大 |  | 学 |  | の |  | 目           |  | 千葉工業大学大学院は、学部の教育の基礎の上に、工学における理論及び応用を教授・研究し、その深奥を究めて、文化の進展に寄与することを目的とする。 |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
| 新 |  | 設 |  | 研 |  | 究           |  | 科                                                                       |  | 等      |  | の |  | 目 |  | 的 |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |
|   |  |   |  |   |  |             |  |                                                                         |  |        |  |   |  |   |  |   |  |

|                               |                              |            |             |                                             |                                 |                                       |                 |                                       |                                  |                   |                                                                                               |  |  |
|-------------------------------|------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 既設分                           | 工学研究科 機械工学専攻（博士前期課程）         |            |             | 5<br>(6)                                    | 4<br>(4)                        | 0<br>(0)                              | 1<br>(1)        | 10<br>(11)                            | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 工学研究科 機械電子創成工学専攻（博士前期課程）     |            |             | 9<br>(9)                                    | 2<br>(3)                        | 0<br>(0)                              | 0<br>(0)        | 11<br>(12)                            | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 工学研究科 先端材料工学専攻（博士前期課程）       |            |             | 7<br>(7)                                    | 3<br>(3)                        | 0<br>(0)                              | 0<br>(0)        | 10<br>(10)                            | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 工学研究科 電気電子工学専攻（博士前期課程）       |            |             | 11<br>(11)                                  | 4<br>(4)                        | 0<br>(0)                              | 0<br>(0)        | 15<br>(15)                            | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 工学研究科 情報通信システム工学専攻（博士前期課程）   |            |             | 9<br>(9)                                    | 1<br>(1)                        | 0<br>(0)                              | 1<br>(1)        | 11<br>(11)                            | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 工学研究科 応用化学専攻（博士前期課程）         |            |             | 9<br>(10)                                   | 3<br>(3)                        | 0<br>(0)                              | 1<br>(1)        | 13<br>(14)                            | 0<br>(0)                         | 1<br>(1)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 創造工学研究科 建築学専攻（修士課程）          |            |             | 12<br>(12)                                  | 1<br>(1)                        | 0<br>(0)                              | 0<br>(0)        | 13<br>(13)                            | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 創造工学研究科 都市環境工学専攻（修士課程）       |            |             | 10<br>(11)                                  | 0<br>(0)                        | 0<br>(0)                              | 1<br>(1)        | 11<br>(12)                            | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 創造工学研究科 デザイン科学専攻（修士課程）       |            |             | 9<br>(10)                                   | 3<br>(3)                        | 0<br>(0)                              | 0<br>(0)        | 12<br>(13)                            | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 先進工学研究科 未来ロボティクス専攻（修士課程）     |            |             | 10<br>(11)                                  | 1<br>(1)                        | 0<br>(0)                              | 0<br>(0)        | 11<br>(12)                            | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 先進工学研究科 生命科学専攻（修士課程）         |            |             | 6<br>(7)                                    | 1<br>(2)                        | 0<br>(0)                              | 0<br>(0)        | 7<br>(9)                              | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 先進工学研究科 知能メディア工学専攻（修士課程）     |            |             | 9<br>(10)                                   | 1<br>(1)                        | 0<br>(0)                              | 0<br>(0)        | 10<br>(11)                            | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 工学研究科 工学専攻（博士後期課程）           |            |             | 95<br>(105)                                 | 18<br>(20)                      | 0<br>(0)                              | 2<br>(2)        | 115<br>(127)                          | 0<br>(0)                         | 0<br>(0)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 情報科学研究科 情報科学専攻（博士前期課程）       |            |             | 17<br>(17)                                  | 6<br>(6)                        | 0<br>(0)                              | 1<br>(1)        | 24<br>(24)                            | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 情報科学研究科 情報科学専攻（博士後期課程）       |            |             | 17<br>(17)                                  | 3<br>(3)                        | 0<br>(0)                              | 0<br>(0)        | 20<br>(20)                            | 0<br>(0)                         | 0<br>(0)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 社会システム科学研究科 マネジメント専攻（博士前期課程） |            |             | 19<br>(19)                                  | 3<br>(3)                        | 0<br>(0)                              | 1<br>(1)        | 23<br>(23)                            | 0<br>(0)                         | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 社会システム科学研究科 マネジメント専攻（博士後期課程） |            |             | 16<br>(16)                                  | 1<br>(1)                        | 0<br>(0)                              | 0<br>(0)        | 17<br>(17)                            | 0<br>(0)                         | 0<br>(0)          |                                                                                               |  |  |
|                               | 分                            | 計          |             |                                             | 142<br>(149)                    | 33<br>(35)                            | 0<br>(0)        | 6<br>(6)                              | 181<br>(190)                     | 0<br>(0)          | 2<br>(2)                                                                                      |  |  |
|                               | 合 計                          |            |             |                                             | 148<br>(155)                    | 35<br>(37)                            | 0<br>(0)        | 7<br>(7)                              | 190<br>(199)                     | 0<br>(0)          | 2<br>(2)                                                                                      |  |  |
| 職 種                           |                              |            |             | 専 属                                         |                                 |                                       | そ の 他           |                                       |                                  | 計                 |                                                                                               |  |  |
| 事 務 職 員                       |                              |            |             | 人<br>102<br>(111)                           |                                 |                                       | 人<br>34<br>(43) |                                       |                                  | 人<br>136<br>(154) |                                                                                               |  |  |
| 技 術 職 員                       |                              |            |             | 9<br>(11)                                   |                                 |                                       | 1<br>(3)        |                                       |                                  | 10<br>(14)        |                                                                                               |  |  |
| 図 書 館 職 員                     |                              |            |             | 2<br>(2)                                    |                                 |                                       | 0<br>(0)        |                                       |                                  | 2<br>(2)          |                                                                                               |  |  |
| そ の 他 の 職 員                   |                              |            |             | 19<br>(29)                                  |                                 |                                       | 2<br>(3)        |                                       |                                  | 21<br>(32)        |                                                                                               |  |  |
| 指 導 補 助 者                     |                              |            |             | 0<br>(0)                                    |                                 |                                       | 0<br>(0)        |                                       |                                  | 0<br>(0)          |                                                                                               |  |  |
| 計                             |                              |            |             | 132<br>(153)                                |                                 |                                       | 37<br>(49)      |                                       |                                  | 169<br>(202)      |                                                                                               |  |  |
| 校 地 等                         | 区 分                          |            |             | 専 用                                         | 共 用                             | 共用する他の<br>学校等の専用                      |                 |                                       | 計                                |                   |                                                                                               |  |  |
|                               | 校 舎 敷 地                      |            |             | 410, 272. 46㎡                               | 0㎡                              | 0㎡                                    |                 |                                       | 410, 272. 46㎡                    |                   |                                                                                               |  |  |
|                               | そ の 他                        |            |             | 0㎡                                          | 0㎡                              | 0㎡                                    |                 |                                       | 0㎡                               |                   |                                                                                               |  |  |
|                               | 合 計                          |            |             | 410, 272. 46㎡                               | 0㎡                              | 0㎡                                    |                 |                                       | 410, 272. 46㎡                    |                   |                                                                                               |  |  |
| 校 舎                           |                              |            |             | 専 用                                         | 共 用                             | 共用する他の<br>学校等の専用                      |                 |                                       | 計                                |                   |                                                                                               |  |  |
|                               |                              |            |             | 135, 692. 25㎡<br>(135, 692. 25㎡)            | 0㎡<br>(0㎡)                      | 0㎡<br>(0㎡)                            |                 |                                       | 135, 692. 25㎡<br>(135, 692. 25㎡) |                   |                                                                                               |  |  |
| 講 義 室 等<br>の 専 任 教 員 研 究 室    |                              |            |             | 講義室                                         | 実験・実習室                          | 演習室                                   |                 |                                       | 新設研究科等の<br>専任教員研究室               |                   |                                                                                               |  |  |
|                               |                              |            |             | 106室                                        | 74室                             | 40室                                   |                 |                                       | 3室                               |                   |                                                                                               |  |  |
| 図 書 ・ 設 備                     | 新設研究科等の名称                    |            |             | 図書<br>〔うち外国書〕                               |                                 | 学術雑誌<br>〔うち外国書〕                       |                 | 電子ジャーナル<br>〔うち外国書〕                    |                                  | 機械・器具             | 標本                                                                                            |  |  |
|                               |                              |            |             | 冊                                           | 冊                               | 種                                     |                 | 種                                     |                                  | 点                 | 点                                                                                             |  |  |
|                               | デザイン＆サイエンス研究科                |            |             | 244, 790 [22, 619]<br>(244, 790 [22, 619] ) | 3, 804 [626]<br>(3, 804 [626] ) | 5, 420 [4, 548]<br>(5, 420 [4, 548] ) |                 | 4, 436 [4, 421]<br>(4, 436 [4, 421] ) |                                  | 0<br>(0)          | 0<br>(0)                                                                                      |  |  |
|                               | 計                            |            |             | 244, 790 [22, 619]<br>(244, 790 [27, 619] ) | 3, 804 [626]<br>(3, 804 [626] ) | 5, 420 [4, 568]<br>(5, 420 [4, 548] ) |                 | 4, 436 [4, 421]<br>(4, 436 [4, 421] ) |                                  | 0<br>(0)          | 0<br>(0)                                                                                      |  |  |
| 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 経 費 の 見 積 り                  | 区 分        | 教員1人当たり研究費等 | 博士前期課程                                      | 開設前年度                           | 第1年次                                  | 第2年次            | 第3年次                                  | 第4年次                             | 第5年次              | 図書費には電子ジャーナル・データベースの整備費（運用コスト含む）を含む。<br><br>博士前期課程・博士後期課程第1年の学生納付金には入学金250千円を含む。ただし、本学卒業生は免除。 |  |  |
|                               |                              |            |             | 博士後期課程                                      |                                 | 1,000千円                               | 1,000千円         | 1,000千円                               |                                  |                   |                                                                                               |  |  |
|                               |                              |            | 共同研究費等      | 博士前期課程                                      | 1,700千円                         | 1,000千円                               | 1,000千円         |                                       |                                  |                   |                                                                                               |  |  |
|                               |                              |            |             | 博士後期課程                                      |                                 | 1,000千円                               | 1,000千円         | 1,000千円                               |                                  |                   |                                                                                               |  |  |
|                               |                              |            | 図書購入費       | 博士前期課程                                      | 1,700千円                         | 1,700千円                               | 1,700千円         |                                       |                                  |                   |                                                                                               |  |  |
|                               |                              |            |             | 博士後期課程                                      |                                 | 1,700千円                               | 1,700千円         | 1,700千円                               |                                  |                   |                                                                                               |  |  |
|                               |                              | 設備購入費      | 博士前期課程      | 4,400千円                                     | 4,400千円                         | 4,400千円                               |                 |                                       |                                  |                   |                                                                                               |  |  |
|                               |                              |            | 博士後期課程      |                                             | 4,400千円                         | 4,400千円                               | 4,400千円         |                                       |                                  |                   |                                                                                               |  |  |
|                               |                              | 学生一人当たり納付金 |             |                                             | 博士前期課程                          |                                       | 1,090千円         | 890千円                                 |                                  |                   |                                                                                               |  |  |
|                               |                              |            |             |                                             | 博士後期課程                          |                                       | 1,090千円         | 890千円                                 | 940千円                            |                   |                                                                                               |  |  |
| 学生納付金以外の維持方法の概要               |                              |            |             | 私立大学等経常費補助金、資産運用収入等により維持する。                 |                                 |                                       |                 |                                       |                                  |                   |                                                                                               |  |  |

|                                      | 大 学 等 の 名 称          |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|--------------------------------------|----------------------|----------|----------|-----------|----------|------------------|----------------|----------|-------------------------------------------|
|                                      | 学 部 等 の 名 称          | 修業<br>年限 | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 学位又は<br>称号       | 収容定員<br>充 足 率  | 開設<br>年度 | 所 在 地                                     |
| 既<br>設<br>大<br>学<br>等<br>の<br>状<br>況 | 学部                   | 年        | 人        | 年次<br>人   | 人        |                  | 倍              |          | 第1・2年次<br>新習志野校舎<br>千葉県習志野市芝園<br>2丁目1番1号  |
|                                      | 工学部                  |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | 機械工学科                | 4        | 140      | -         | 560      | 学士（工学）           | 1.23<br>《1.18》 | 平成28年度   | 第3・4年次<br>津田沼校舎<br>千葉県習志野市津田<br>沼2丁目17番1号 |
|                                      | 機械電子創成工学科            | 4        | -        | -         | -        | 学士（工学）           | -              | 平成28年度   |                                           |
|                                      | 宇宙・半導体工学科            | 4        | 110      | -         | 110      | 学士（工学）           | 1.06           | 令和7年度    |                                           |
|                                      | 先端材料工学科              | 4        | 110      | -         | 440      | 学士（工学）           | 1.15<br>《1.12》 | 平成28年度   |                                           |
|                                      | 電気電子工学科              | 4        | 140      | -         | 560      | 学士（工学）           | 1.22<br>《1.20》 | 平成28年度   |                                           |
|                                      | 情報通信システム工学科          | 4        | 110      | -         | 440      | 学士（工学）           | 1.23<br>《1.18》 | 平成28年度   |                                           |
|                                      | 応用化学科                | 4        | 110      | -         | 440      | 学士（工学）           | 1.17<br>《1.15》 | 平成28年度   |                                           |
|                                      | 創造工学部                |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | 建築学科                 | 4        | 140      | -         | 560      | 学士（工学）           | 1.21<br>《1.17》 | 平成28年度   |                                           |
|                                      | 都市環境工学科              | 4        | 110      | -         | 440      | 学士（工学）           | 1.19<br>《1.18》 | 平成28年度   |                                           |
|                                      | デザイン科学科              | 4        | 120      | -         | 480      | 学士（工学）           | 1.18<br>《1.16》 | 平成28年度   |                                           |
|                                      | 先進工学部                |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | 未来ロボティクス学科           | 4        | 120      | -         | 480      | 学士（工学）           | 1.21<br>《1.15》 | 平成28年度   |                                           |
|                                      | 生命科学科                | 4        | 110      | -         | 440      | 学士（工学）           | 1.22<br>《1.19》 | 平成28年度   |                                           |
|                                      | 知能メディア工学科            | 4        | 110      | -         | 440      | 学士（工学）           | 1.22<br>《1.16》 | 平成28年度   |                                           |
|                                      | 情報科学部                |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | 情報工学科                | 4        | -        | -         | -        | 学士（情報科学）         | -              | 平成13年度   | ※令和6年度より学生<br>募集停止                        |
|                                      | 情報ネットワーク学科           | 4        | -        | -         | -        | 学士（情報科学）         | -              | 平成13年度   |                                           |
|                                      | 社会システム科学部            |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | 経営情報科学科              | 4        | -        | -         | -        | 学士（経営情報科学）       | -              | 平成13年度   | ※令和6年度より学生<br>募集停止<br>※令和6年度より学生<br>募集停止  |
|                                      | プロジェクトマネジメント学科       | 4        | -        | -         | -        | 学士（プロジェクトマネジメント） | -              | 平成13年度   |                                           |
|                                      | 金融・経営リスク科学科          | 4        | -        | -         | -        | 学士（リスク科学）        | -              | 平成13年度   |                                           |
|                                      | 情報変革科学部              |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | 情報工学科                | 4        | 120      | -         | 240      | 学士（工学）           | 1.20           | 令和6年度    |                                           |
|                                      | 認知情報科学科              | 4        | 120      | -         | 240      | 学士（工学）           | 1.17           | 令和6年度    |                                           |
|                                      | 高度応用情報科学科            | 4        | 120      | -         | 240      | 学士（工学）           | 1.15           | 令和6年度    |                                           |
|                                      | 未来変革科学部              |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | デジタル変革科学科            | 4        | 100      | -         | 200      | 学士（工学）           | 1.18           | 令和6年度    |                                           |
|                                      | 経営デザイン科学科            | 4        | 100      | -         | 200      | 学士（工学）           | 1.15           | 令和6年度    |                                           |
|                                      | 大学院                  |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | 工学研究科                |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | 機械工学専攻（博士前期課程）       | 2        | 22       | -         | 44       | 修士（工学）           | 1.36           | 令和2年度    |                                           |
|                                      | 機械電子創成工学専攻（博士前期課程）   | 2        | 32       | -         | 64       | 修士（工学）           | 1.20           | 令和2年度    |                                           |
|                                      | 先端材料工学専攻（博士前期課程）     | 2        | 22       | -         | 44       | 修士（工学）           | 1.47           | 令和2年度    |                                           |
|                                      | 電気電子工学専攻（博士前期課程）     | 2        | 22       | -         | 44       | 修士（工学）           | 2.25           | 令和2年度    |                                           |
|                                      | 情報通信システム工学専攻（博士前期課程） | 2        | 22       | -         | 44       | 修士（工学）           | 1.00           | 令和2年度    |                                           |
|                                      | 応用化学専攻（博士前期課程）       | 2        | 32       | -         | 64       | 修士（工学）           | 1.65           | 令和2年度    |                                           |
|                                      | 工学専攻（博士後期課程）         | 3        | 24       | -         | 72       | 博士（工学）           | 0.40           | 平成16年度   |                                           |
|                                      | 創造工学研究科              |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | 建築学専攻（修士課程）          | 2        | 32       | -         | 64       | 修士（工学）           | 0.81           | 令和2年度    |                                           |
|                                      | 都市環境工学専攻（修士課程）       | 2        | 22       | -         | 44       | 修士（工学）           | 0.93           | 令和2年度    |                                           |
|                                      | デザイン科学専攻（修士課程）       | 2        | 22       | -         | 44       | 修士（工学）           | 0.95           | 令和2年度    |                                           |
|                                      | 先進工学研究科              |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | 未来ロボティクス専攻（修士課程）     | 2        | 32       | -         | 64       | 修士（工学）           | 1.56           | 令和2年度    |                                           |
|                                      | 生命科学専攻（修士課程）         | 2        | 22       | -         | 44       | 修士（工学）           | 0.72           | 令和2年度    |                                           |
|                                      | 知能メディア工学専攻（修士課程）     | 2        | 22       | -         | 44       | 修士（工学）           | 1.11           | 令和2年度    |                                           |
|                                      | 情報科学研究科              |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | 情報科学専攻（博士前期課程）       | 2        | 70       | -         | 140      | 修士（工学）           | 0.58           | 平成16年度   |                                           |
|                                      | 情報科学専攻（博士後期課程）       | 3        | 4        | -         | 12       | 博士（工学）           | 0.83           | 平成16年度   |                                           |
|                                      | 社会システム科学研究科          |          |          |           |          |                  |                |          |                                           |
|                                      | マネジメント工学専攻（博士前期課程）   | 2        | 40       | -         | 80       | 修士（工学）           | 0.41           | 平成16年度   |                                           |
|                                      | マネジメント工学専攻（博士後期課程）   | 3        | 2        | -         | 6        | 博士（工学）           | 0.83           | 平成16年度   |                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 附属施設の概要 | <p>名称：千葉工業大学附属研究所<br/>目的：知識の総合化・融合化を図るとともに、研究倫理を確立し、以って基盤的研究と時代に先駆する課題の学理とその応用に関する研究の推進を通し、学術文化の発展・充実に寄与することを目的とする。<br/>所在地：千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号<br/>設置年月：平成16年4月<br/>規模等：1,436.22 m<sup>2</sup></p> <p>名称：千葉工業大学未来ロボット技術研究センター<br/>目的：ロボットに関する先進的な研究を行い、本学、産業界及び社会の発展と充実に貢献することを目的とする。<br/>所在地：千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号<br/>設置年月：平成15年4月<br/>規模等：2,026.62 m<sup>2</sup></p> <p>名称：千葉工業大学惑星探査研究センター<br/>目的：宇宙及び惑星に関する先進的な研究を行い、本学、産業界及び社会の発展と充実に貢献することを目的とする。<br/>所在地：千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号<br/>設置年月：平成21年4月<br/>規模等：1,170.72 m<sup>2</sup></p> <p>名称：千葉工業大学人工知能・ソフトウェア技術研究センター<br/>目的：ステアラボは、人工知能及びソフトウェア技術に関する先進的な研究を行い、本学、産業界及び社会の発展と充実に貢献することを目的とする。<br/>所在地：千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号<br/>設置年月：平成27年4月<br/>規模等：340.04 m<sup>2</sup></p> <p>名称：千葉工業大学次世代海洋資源研究センター<br/>目的：海洋資源研は、海洋資源に関する先進的な研究を行い、本学、産業界及び社会の発展と充実に貢献することを目的とする。<br/>所在地：千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号<br/>設置年月：平成29年9月<br/>規模等：555.33m<sup>2</sup></p> <p>名称：千葉工業大学地球学研究センター<br/>目的：地球研は、文明のデザインに関する先進的な研究を行い、本学、産業界及び社会の発展と充実に貢献することを目的とする。<br/>所在地：千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号<br/>設置年月：令和2年4月<br/>規模等：112.95m<sup>2</sup></p> <p>名称：千葉工業大学数理工学研究センター<br/>目的：数理工学研究の我が国の中心拠点を千葉工業大学に構築し、多様な複雑系を対象にして数理工学に基づく科学技術開発を世界レベルで先導して強力に推進する。<br/>所在地：千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号<br/>設置年月：令和3年5月<br/>規模等：41.26m<sup>2</sup></p> <p>名称：千葉工業大学変革センター<br/>目的：社会のあらゆる分野の研究者、技術と文化の両方の分野の研究者が集まり、今起きている根本的な変化を通して社会を助けるための技術的なプラットフォームや文化的なアウトプットを想像し、デザインし、設計し、構築することを目的とする。<br/>所在地：千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号<br/>設置年月：令和3年11月<br/>規模等：231.32m<sup>2</sup></p> <p>名称：千葉工業大学次世代ペプチド開発研究センター<br/>目的：ペプチド合成の研究を実施し、中分子創薬を進展させることを目的とする。<br/>所在地：千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号<br/>設置年月：令和6年4月<br/>規模等：126.56m<sup>2</sup></p> <p>名称：千葉工業大学天文学研究センター<br/>目的：系外惑星の観測と月・惑星探査が連携して、太陽系と宇宙に存在する夥しい数の惑星の形成と進化について知り、もって宇宙と地球の過去を知り未来を探り、人類にとっての新たな世界を切り開くことを目標とする。<br/>所在地：千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号<br/>設置年月：令和6年4月<br/>規模等：63.58m<sup>2</sup></p> |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(注)

1 共同教育課程の認可の申請及び届出の場合、「計画の区分」、「新設研究科等の目的」、「新設研究科等の概要」、「教育課程」及び「新設分」の欄に記入せず、斜線を引くこと。

2 「既設分」については、共同教育課程に係る数を除いたものとする。

3 私立の大学院の研究科の収容定員に係る学則の変更の届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「講義室等・新設研究科等の専任教員研究室」、及び「図書・設備」の欄に記入せず、斜線を引くこと。

4 大学等の廃止の認可の申請又は届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「校地等」、「校舎」、「講義室等・新設研究科等の専任教員研究室」、「図書・設備」及び「経費の見積もり及び維持方法の概要」の欄に記入せず、斜線を引くこと。

5 「教育課程」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。

6 空欄には、「―」又は「該当なし」と記入すること。



学校法人千葉工業大学 設置認可等に関わる組織の移行表

| 令和7年度                     | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 |   | 令和8年度                                        | 入学<br>定員   | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員   | 変更の事由      |
|---------------------------|----------|-----------|----------|---|----------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|
| 千葉工業大学                    |          |           |          | → | 千葉工業大学                                       |            |           |            |            |
| 工学部 機械工学科                 | 140      | -         | 560      |   | 工学部 機械工学科                                    | 140        | -         | 560        |            |
| 工学部 宇宙・半導体工学科             | 110      | -         | 440      |   | 工学部 宇宙・半導体工学科                                | <u>140</u> | -         | <u>560</u> | 定員変更(30)   |
| 工学部 先端材料工学科               | 110      | -         | 440      |   | 工学部 先端材料工学科                                  | <u>100</u> | -         | <u>400</u> | 定員変更(△10)  |
| 工学部 電気電子工学科               | 140      | -         | 560      |   | 工学部 電気電子工学科                                  | 140        | -         | 560        |            |
| 工学部 情報通信システム工学科           | 110      | -         | 440      |   | 工学部 情報通信システム工学科                              | 110        | -         | 440        |            |
| 工学部 応用化学科                 | 110      | -         | 440      |   | 工学部 応用化学科                                    | <u>100</u> | -         | <u>400</u> | 定員変更(△10)  |
| 創造工学部 建築学科                | 140      | -         | 560      |   | 創造工学部 建築学科                                   | 140        | -         | 560        |            |
| 創造工学部 都市環境工学科             | 110      | -         | 440      |   | 創造工学部 都市環境工学科                                | 110        | -         | 440        |            |
| 創造工学部 デザイン科学科             | 120      | -         | 480      |   | 創造工学部 デザイン科学科                                | 120        | -         | 480        |            |
| 先進工学部 未来ロボティクス学科          | 120      | -         | 480      |   | 先進工学部 未来ロボティクス学科                             | 120        | -         | 480        |            |
| 先進工学部 生命科学科               | 110      | -         | 440      |   | 先進工学部 生命科学科                                  | <u>100</u> | -         | <u>400</u> | 定員変更(△10)  |
| 先進工学部 知能メディア工学科           | 110      | -         | 440      |   | 先進工学部 知能メディア工学科                              | 110        | -         | 440        |            |
| 情報変革科学部 情報工学科             | 120      | -         | 480      |   | 情報変革科学部 情報工学科                                | 120        | -         | 480        |            |
| 情報変革科学部 認知情報科学科           | 120      | -         | 480      |   | 情報変革科学部 認知情報科学科                              | 120        | -         | 480        |            |
| 情報変革科学部 高度応用情報科学科         | 120      | -         | 480      |   | 情報変革科学部 高度応用情報科学科                            | 120        | -         | 480        |            |
| 未来変革科学部 デジタル変革科学科         | 100      | -         | 400      |   | 未来変革科学部 デジタル変革科学科                            | 100        | -         | 400        |            |
| 未来変革科学部 経営デザイン科学科         | 100      | -         | 400      |   | 未来変革科学部 経営デザイン科学科                            | 100        | -         | 400        |            |
| 計                         | 1,990    | -         | 7,960    |   | 計                                            | 1,990      | -         | 7,960      |            |
| 千葉工業大学大学院                 |          |           |          |   | 千葉工業大学大学院                                    |            |           |            |            |
| 工学研究科 機械工学専攻(M)           | 22       | -         | 44       |   | 工学研究科 機械工学専攻(M)                              | 22         | -         | 44         |            |
| 工学研究科 機械電子創成工学専攻(M)       | 32       | -         | 64       |   | 工学研究科 機械電子創成工学専攻(M)                          | 32         | -         | 64         |            |
| 工学研究科 先端材料工学専攻(M)         | 22       | -         | 44       |   | 工学研究科 先端材料工学専攻(M)                            | 22         | -         | 44         |            |
| 工学研究科 電気電子工学専攻(M)         | 22       | -         | 44       |   | 工学研究科 電気電子工学専攻(M)                            | 22         | -         | 44         |            |
| 工学研究科 情報通信システム工学専攻(M)     | 22       | -         | 44       |   | 工学研究科 情報通信システム工学専攻(M)                        | 22         | -         | 44         |            |
| 工学研究科 応用化学専攻(M)           | 32       | -         | 64       |   | 工学研究科 応用化学専攻(M)                              | 32         | -         | 64         |            |
| 工学研究科 工学専攻(D)             | 24       | -         | 72       |   | 工学研究科 工学専攻(D)                                | 24         | -         | 72         |            |
| 創造工学研究科 建築学専攻 (M)         | 32       | -         | 64       |   | 創造工学研究科 建築学専攻 (M)                            | 32         | -         | 64         |            |
| 創造工学研究科 都市環境工学専攻 (M)      | 22       | -         | 44       |   | 創造工学研究科 都市環境工学専攻 (M)                         | 22         | -         | 44         |            |
| 創造工学研究科 デザイン科学専攻 (M)      | 22       | -         | 44       |   | 創造工学研究科 デザイン科学専攻 (M)                         | 22         | -         | 44         |            |
| 先進工学研究科 未来ロボティクス専攻(M)     | 32       | -         | 64       |   | 先進工学研究科 未来ロボティクス専攻(M)                        | 32         | -         | 64         |            |
| 先進工学研究科 生命科学専攻(M)         | 22       | -         | 44       |   | 先進工学研究科 生命科学専攻(M)                            | 22         | -         | 44         |            |
| 先進工学研究科 知能メディア工学専攻(M)     | 22       | -         | 44       |   | 先進工学研究科 知能メディア工学専攻(M)                        | 22         | -         | 44         |            |
| 情報科学研究科 情報科学専攻(M)         | 70       | -         | 140      |   | 情報科学研究科 情報科学専攻(M)                            | 70         | -         | 140        |            |
| 情報科学研究科 情報科学専攻(D)         | 4        | -         | 12       |   | 情報科学研究科 情報科学専攻(D)                            | 4          | -         | 12         |            |
| 社会システム科学研究科 マネジメント工学専攻(M) | 40       | -         | 80       |   | 社会システム科学研究科 マネジメント工学専攻(M)                    | 40         | -         | 80         |            |
| 社会システム科学研究科 マネジメント工学専攻(D) | 2        | -         | 6        |   | 社会システム科学研究科 マネジメント工学専攻(D)                    | 2          | -         | 6          |            |
| 計                         | 444      | -         | 918      |   | <u>デザイン&amp;サイエンス研究科 デザイン&amp;サイエンス専攻(M)</u> | <u>15</u>  | -         | <u>30</u>  | 研究科の設置(届出) |
|                           |          |           |          |   | <u>デザイン&amp;サイエンス研究科 デザイン&amp;サイエンス専攻(D)</u> | <u>5</u>   | -         | <u>15</u>  | 研究科の設置(届出) |
|                           |          |           |          |   | 計                                            | <u>464</u> | -         | <u>963</u> |            |

設置の前後における学位等及び専任教員の所属の状況

| 届 出 時 に お け る 状 況           |            |           |                                           |      |      | 新 設 了 学 部 等 の 学 年 進 行 状 況                 |            |           |                           |      |      |
|-----------------------------|------------|-----------|-------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------|------------|-----------|---------------------------|------|------|
| 学部等の名称                      | 授与する学位等    |           | 異 動 先                                     | 専任教員 |      | 学部等の名称                                    | 授与する学位等    |           | 異 動 元                     | 専任教員 |      |
|                             | 学位又は称号     | 学位又は学科の分野 |                                           | 助教以上 | うち教授 |                                           | 学位又は称号     | 学位又は学科の分野 |                           | 助教以上 | うち教授 |
| 工学研究科<br>機械工学専攻<br>(博士前期課程) | 修士<br>(工学) | 工学関係      | 工学研究科<br>機械工学専攻<br>(博士前期課程)               | 10   | 5    | デザイン＆サイエンス研究科<br>デザイン＆サイエンス専攻<br>(博士前期課程) | 修士<br>(工学) | 工学関係      | 新規採用                      | 8    | 5    |
|                             |            |           | 退職                                        | 2    | 1    |                                           |            |           |                           |      |      |
|                             |            |           |                                           |      |      |                                           |            |           |                           |      |      |
|                             |            |           |                                           |      |      |                                           |            |           |                           |      |      |
|                             |            |           | 計                                         | 12   | 6    |                                           |            |           | 計                         | 8    | 5    |
| 工学研究科<br>工学専攻<br>(博士後期課程)   | 博士<br>(工学) | 工学関係      | デザイン＆サイエンス研究科<br>デザイン＆サイエンス専攻<br>(博士後期課程) | 1    | 1    | デザイン＆サイエンス研究科<br>デザイン＆サイエンス専攻<br>(博士後期課程) | 博士<br>(工学) | 工学関係      | 新規採用                      | 6    | 5    |
|                             |            |           | 工学研究科<br>工学専攻<br>(博士後期課程)                 | 115  | 95   |                                           |            |           | 工学研究科<br>工学専攻<br>(博士後期課程) | 1    | 1    |
|                             |            |           |                                           |      |      |                                           |            |           |                           |      |      |
|                             |            |           |                                           |      |      |                                           |            |           |                           |      |      |
|                             |            |           | 計                                         | 116  | 96   |                                           |            |           | 計                         | 7    | 6    |

## 基 礎 と な る 学 部 等 の 改 編 状 況

| 開設又は<br>改編時期 | 改 編 内 容 等                                | 学 位 又 は<br>学 科 の 分 野 | 手 続 きの 区 分 |
|--------------|------------------------------------------|----------------------|------------|
| 平成元年4月       | 大学院 工学研究科 機械工学専攻 修士課程 設置                 | 工学                   | 設置認可(専攻)   |
| 平成3年4月       | 大学院 工学研究科 機械工学専攻 博士後期課程 設置               | 工学                   | 設置認可(専攻)   |
| 平成8年4月       | 大学院 工学研究科 機械工学専攻 博士前期課程の定員増加             | 工学                   | 学則変更       |
| 平成16年4月      | 大学院 工学研究科 機械サイエンス専攻 博士前期課程 設置            | 工学                   | 設置届出(専攻)   |
|              | 大学院 工学研究科 工学専攻 博士後期課程 設置                 | 工学                   | 設置届出(専攻)   |
|              | 大学院 工学研究科 機械工学専攻 博士前期課程の学生募集停止           | -                    | 学生募集停止(専攻) |
|              | 大学院 工学研究科 機械工学専攻 博士後期課程の学生募集停止           | -                    | 学生募集停止(専攻) |
| 平成19年3月      | 大学院 工学研究科 機械工学専攻 博士前期課程 廃止               | -                    | 廃止(専攻)     |
|              | 大学院 工学研究科 機械工学専攻 博士後期課程 廃止               | -                    | 廃止(専攻)     |
| 令和2年4月       | 大学院 工学研究科 機械工学専攻 博士前期課程 設置               | 工学                   | 設置届出(専攻)   |
|              | 大学院 工学研究科 機械サイエンス専攻 博士前期課程の学生募集停止        | -                    | 学生募集停止(専攻) |
| 令和5年3月       | 大学院 工学研究科 機械サイエンス専攻 博士前期課程 廃止            | -                    | 廃止(専攻)     |
| 令和8年4月       | 大学院 デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻 博士前期課程 設置 | 工学                   | 設置届出(研究科)  |
|              | 大学院 デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻 博士後期課程 設置 | 工学                   | 設置届出(研究科)  |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                                                         |                 |             |        |           |    |    |      |    |           |          |     |    |      |    |                   |              |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------|-----------|----|----|------|----|-----------|----------|-----|----|------|----|-------------------|--------------|
| (デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻 博士前期課程)                                     |                 |             |        |           |    |    |      |    |           |          |     |    |      |    |                   |              |
| 科目<br>区分                                                                | 授業科目の名称         | 配当年次        | 主要授業科目 | 単位数       |    |    | 授業形態 |    |           | 基幹教員等の配置 |     |    |      |    |                   | 備考           |
|                                                                         |                 |             |        | 必修        | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習     | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教   | 助手 | 基幹教員以外(助手を除く)の教員  |              |
| 専門<br>基盤<br>科目                                                          | 現代世界への脱専門的アプローチ | 1前          |        | 1         |    |    | ○    |    |           | 1        |     |    |      |    |                   | オムニバス        |
|                                                                         | 気づきの原則          | 1前          |        | 2         |    |    | ○    |    |           | 1        |     |    | 1    |    |                   |              |
|                                                                         | 小計 (2科目)        | —           |        | 3         |    |    |      | —  |           | 1        |     |    | 1    |    |                   |              |
| 専門<br>コア<br>科目                                                          | 知的エージェント特論      | 1前・1後       |        |           | 2  |    | ○    |    |           | 1        |     |    |      |    |                   | オムニバス<br>※演習 |
|                                                                         | 法律とガバナンス特論      | 1前・1後       |        | 2         |    | ○  |      |    | 1         |          |     |    |      |    |                   |              |
|                                                                         | テクノロジーと価値特論     | 1前・1後       |        | 2         |    | ○  |      |    | 2         | 1        |     | 1  |      |    |                   |              |
|                                                                         | デジタルメディアと成長特論   | 1前・1後       |        | 2         |    | ○  | ○    |    |           |          |     | 1  |      |    |                   |              |
|                                                                         | 現代物理のイノベーション特論  | 1前・1後       |        | 2         |    | ○  |      |    |           | 1        |     |    |      |    |                   |              |
|                                                                         | 複雑系の科学特論        | 1前・1後       |        | 2         |    | ○  |      |    |           | 1        |     |    |      |    | ※講義<br>※演習<br>※演習 |              |
|                                                                         | デザイン&プロトタイピング特論 | 1前・1後       |        | 2         |    | ○  | ○    |    | 1         |          |     |    |      |    |                   |              |
|                                                                         | 人間と機械学習特論       | 1前・1後       |        | 3         |    | ○  | ○    |    | 1         |          |     |    |      |    |                   |              |
|                                                                         | スペキュラティブデザイン特論  | 1前・1後       |        | 2         |    | ○  | ○    |    | 1         |          |     |    |      |    |                   |              |
| 小計 (9科目)                                                                | —               |             | 19     |           |    | —  |      | 4  | 2         |          | 1   |    |      |    |                   |              |
| 実践<br>プロジェクト<br>科目                                                      | 脱専門的問題解決Ⅰ       | 1前          |        | 6         |    |    | ○    | ○  |           | 5        | 2   |    | 1    |    |                   | ※講義<br>※講義   |
|                                                                         | 脱専門的問題解決Ⅱ       | 1後          |        | 6         |    |    | ○    | ○  |           | 5        | 2   |    | 1    |    |                   |              |
|                                                                         | フィールドワーク実践演習    | 1前・1後・2前・2後 |        | 1         |    |    | ○    |    | 5         | 2        |     | 1  |      |    |                   |              |
|                                                                         | 小計 (3科目)        | —           |        | 12        | 1  |    | —    |    | 5         | 2        |     | 1  |      |    |                   |              |
| 総合<br>科目                                                                | デザイン&サイエンス講究    | 1～2         |        | 6         |    |    |      | ○  |           | 5        | 2   |    | 1    |    |                   |              |
|                                                                         | 小計 (1科目)        | —           |        | 6         |    |    | —    |    | 5         | 2        |     | 1  |      |    |                   |              |
| 合計 (15科目)                                                               |                 | —           |        | 21        | 20 |    | —    |    |           | 5        | 2   |    | 1    |    |                   |              |
| 学位又は称号                                                                  |                 | 修士 (工学)     |        | 学位又は学科の分野 |    |    |      |    | 工学関係      |          |     |    |      |    |                   |              |
| 卒業要件及び履修方法                                                              |                 |             |        |           |    |    |      |    | 授業期間等     |          |     |    |      |    |                   |              |
| ①必修科目21単位、選択科目9単位以上を修得し、30単位以上修得すること。<br>②修士論文又は特定課題の研究成果の審査と試験に合格すること。 |                 |             |        |           |    |    |      |    | 1 学年の学期区分 |          |     |    | 2学期  |    |                   |              |
|                                                                         |                 |             |        |           |    |    |      |    | 1 学期の授業期間 |          |     |    | 13週  |    |                   |              |
|                                                                         |                 |             |        |           |    |    |      |    | 1 時限の授業時間 |          |     |    | 120分 |    |                   |              |

# 教 育 課 程 等 の 概 要

(デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻 博士後期課程)

| 科目<br>区分                                                                | 授業科目の名称           | 配当年次   | 主要授<br>業科目 | 単位数       |        |        | 授業形態   |           |               | 基幹教員等の配置 |         |        |        |        |                                           | 備考                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------------|-----------|--------|--------|--------|-----------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                         |                   |        |            | 必<br>修    | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習    | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 | 基<br>幹<br>教<br>員<br>以<br>外<br>の<br>教<br>員 |                                 |
| 専<br>門<br>基<br>盤<br>科<br>目                                              | 技術者倫理特論           | 1前・1後  |            | 2         |        |        | ○      |           |               | 2        |         |        |        |        |                                           | オムニバス<br>オムニバス、密講義<br>オムニバス、密講義 |
|                                                                         | コミュニケーション実践       | 1前・1後  |            | 2         |        |        | ○      | ○         | 2             | 1        |         |        |        |        |                                           |                                 |
|                                                                         | キャリア開発演習          | 1前・1後  |            | 2         |        |        | ○      | ○         | 2             | 1        |         |        |        |        |                                           |                                 |
|                                                                         | 小計（3科目）           |        | —          |           | 6      |        |        | —         |               |          | 3       | 1      |        |        |                                           |                                 |
| 専<br>門<br>コ<br>ア<br>科<br>目                                              | 知的エージェント先端特論      | 1前・1後  |            |           | 2      |        | ○      |           |               | 1        |         |        |        |        |                                           |                                 |
|                                                                         | 人間と機械学習先端特論       | 1前・1後  |            |           | 2      |        | ○      |           |               | 1        |         |        |        |        |                                           |                                 |
|                                                                         | 法律とガバナンス先端特論      | 1前・1後  |            |           | 2      |        | ○      |           |               | 1        |         |        |        |        |                                           |                                 |
|                                                                         | 複雑系の科学先端特論        | 1前・1後  |            |           | 2      |        | ○      |           |               | 1        |         |        |        |        |                                           |                                 |
|                                                                         | デザイン&プロトタイピング先端特論 | 1前・1後  |            |           | 2      |        | ○      |           |               | 1        |         |        |        |        |                                           |                                 |
|                                                                         | 小計（5科目）           |        | —          |           |        | 10     |        |           | —             |          |         | 5      |        |        |                                           |                                 |
| 総<br>合<br>科<br>目                                                        | デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ   | 1通     |            | 3         |        |        |        | ○         |               | 6        | 1       |        |        |        |                                           |                                 |
|                                                                         | デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ   | 2通     |            | 3         |        |        |        | ○         |               | 6        | 1       |        |        |        |                                           |                                 |
|                                                                         | デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ   | 3通     |            | 3         |        |        |        | ○         |               | 6        | 1       |        |        |        |                                           |                                 |
|                                                                         | 小計（3科目）           |        | —          |           | 9      |        |        | —         |               |          | 6       | 1      |        |        |                                           |                                 |
| 合計（11科目）                                                                |                   | —      |            | 15        | 10     |        | —      |           |               | 6        | 1       |        |        |        |                                           |                                 |
| 学位又は称号                                                                  |                   | 博士（工学） |            | 学位又は学科の分野 |        |        | 工学関係   |           |               |          |         |        |        |        |                                           |                                 |
| 卒業要件及び履修方法                                                              |                   |        |            |           |        |        |        | 授業期間等     |               |          |         |        |        |        |                                           |                                 |
| ①必修科目15単位、専門コア科目から2単位以上を修得し、17単位以上を修得すること。<br>②博士論文の学位論文審査と最終試験に合格すること。 |                   |        |            |           |        |        |        | 1 学年の学期区分 |               |          |         | 2学期    |        |        |                                           |                                 |
|                                                                         |                   |        |            |           |        |        |        | 1 学期の授業期間 |               |          |         | 13週    |        |        |                                           |                                 |
|                                                                         |                   |        |            |           |        |        |        | 1 時限の授業時間 |               |          |         | 120分   |        |        |                                           |                                 |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                                                          |                    |         |        |     |           |    |      |    |       |             |     |    |    |      |             |    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--------|-----|-----------|----|------|----|-------|-------------|-----|----|----|------|-------------|----|
| (工学研究科 機械工学専攻)                                                           |                    |         |        |     |           |    |      |    |       |             |     |    |    |      |             |    |
| 科目<br>区分                                                                 | 授業科目の名称            | 配当年次    | 主要授業科目 | 単位数 |           |    | 授業形態 |    |       | 基幹教員等の配置    |     |    |    |      |             | 備考 |
|                                                                          |                    |         |        | 必修  | 選択        | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授          | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手   | 基幹教員以外を除く教員 |    |
| 専門基礎科目                                                                   | 工業数学特論             | 1前      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             |     |    |    |      |             | 1  |
|                                                                          | 技術者・研究者倫理特論        | 1前      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             |     |    |    |      |             | 1  |
|                                                                          | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 | 1前      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             |     |    |    |      |             | 5  |
|                                                                          | イングリッシュスキルアップ      | 1前      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             |     |    |    |      |             | 1  |
|                                                                          | 小計 (4科目)           |         | —      | —   | 0         | 8  | 0    | —  |       |             | 0   | 0  | 0  | 0    | 0           | 7  |
| 専門コア科目                                                                   | 材料強度学特論            | 1後      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             |     |    |    |      |             | 1  |
|                                                                          | 移動現象特論             | 1前      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             |     |    |    |      |             |    |
|                                                                          | エネルギー工学特論          | 1後      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             |     | 1  |    |      |             |    |
|                                                                          | 流体工学特論             | 1前      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             | 1   |    |    |      |             |    |
|                                                                          | 複合材料工学特論           | 1前      |        |     | 2         |    | ○    |    |       | 1           |     |    |    |      |             |    |
|                                                                          | 加工学特論              | 1前      |        |     | 2         |    | ○    |    |       | 1           | 1   |    |    |      |             |    |
|                                                                          | 生産設計特論             | 1後      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             | 1   |    |    |      |             |    |
|                                                                          | 流体機械特論             | 1後      |        |     | 2         |    | ○    |    |       | 1           |     |    |    |      |             |    |
|                                                                          | 材料科学特論             | 1前      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             | 1   |    |    |      |             |    |
|                                                                          | 振動工学特論             | 1前      |        |     | 2         |    | ○    |    |       | 1           |     |    |    |      |             |    |
|                                                                          | 制御工学特論             | 1前      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             | 1   |    |    |      |             |    |
|                                                                          | メカトロニクス特論          | 1後      |        |     | 2         |    | ○    |    |       | 1           |     |    |    |      |             |    |
|                                                                          | 形と機能特論             | 1前      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             |     |    |    |      | 1           |    |
|                                                                          | エネルギー材料特論          | 1後      |        |     | 2         |    | ○    |    |       |             |     |    |    |      | 1           |    |
|                                                                          | 小計 (14科目)          |         | —      | —   | 0         | 28 | 0    | —  |       |             | 5   | 6  | 0  | 1    |             | 3  |
| 実践科目                                                                     | 研究調査・発表演習          | 1後      |        | 2   |           |    |      | ○  |       | 5           | 6   |    | 1  |      |             |    |
|                                                                          | 機械工学特別演習           | 2通      |        | 4   |           |    |      | ○  |       | 5           | 6   |    | 1  |      |             |    |
|                                                                          | 小計 (2科目)           |         | —      | —   | 6         | 0  | 0    | —  |       |             | 5   | 6  |    | 1    |             |    |
| 総合科目                                                                     | 機械工学講究             | 1～2     |        | 6   | 0         | 0  |      | ○  |       | 5           | 6   |    | 1  |      |             |    |
|                                                                          | 小計 (1科目)           |         |        | —   | —         | 6  | 0    | 0  | —     |             |     | 5  | 6  | 0    | 1           |    |
| 合計 (21科目)                                                                |                    | —       | —      | 12  | 36        | 0  | —    |    |       | 5           | 6   | 0  | 1  |      | 10          |    |
| 学位又は称号                                                                   |                    | 修士 (工学) |        |     | 学位又は学科の分野 |    |      |    | 工学関係  |             |     |    |    |      |             |    |
| 卒業要件及び履修方法                                                               |                    |         |        |     |           |    |      |    |       | 授業期間等       |     |    |    |      |             |    |
| ①必修科目12単位、選択科目18単位以上を修得し、30単位以上修得すること。<br>②修士論文又は特定課題の研究成果の審査と試験に合格すること。 |                    |         |        |     |           |    |      |    |       | 1学年の学期区分    |     |    |    | 2学期  |             |    |
|                                                                          |                    |         |        |     |           |    |      |    |       | 1学期の授業期間    |     |    |    | 13週  |             |    |
|                                                                          |                    |         |        |     |           |    |      |    |       | 1時限の授業の標準時間 |     |    |    | 120分 |             |    |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                                |               |      |        |     |    |           |      |    |             |          |     |    |      |    |                      |    |
|------------------------------------------------|---------------|------|--------|-----|----|-----------|------|----|-------------|----------|-----|----|------|----|----------------------|----|
| (工学研究科 工学専攻)                                   |               |      |        |     |    |           |      |    |             |          |     |    |      |    |                      |    |
| 科目<br>区分                                       | 授業科目の名称       | 配当年次 | 主要授業科目 | 単位数 |    |           | 授業形態 |    |             | 基幹教員等の配置 |     |    |      |    |                      | 備考 |
|                                                |               |      |        | 必修  | 選択 | 自由        | 講義   | 演習 | 実験・実習       | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教   | 助手 | 基幹教員以外の教員<br>(助手を除く) |    |
| 専門<br>基盤<br>科目                                 | グローバル博士リーダー特論 | 1前   |        |     | 2  |           | ○    |    |             |          |     |    |      |    |                      | 1  |
|                                                | 小計（1科目）       | －    | －      | 0   | 2  | 0         |      | －  |             | 0        | 0   | 0  | 0    | 0  | 0                    | 1  |
| 総合<br>科目                                       | 博士特別研究        | 1～3  |        | 15  | 0  | 0         |      | ○  |             | 105      | 19  |    |      |    |                      |    |
|                                                | 小計（1科目）       | －    | －      | 15  | 0  | 0         |      | －  |             | 105      | 19  | 0  | 0    |    | 0                    |    |
| 合計（2科目）                                        |               | －    | －      | 15  | 2  | 0         |      | －  |             | 105      | 19  | 0  | 0    |    | 1                    |    |
| 学位又は称号                                         |               |      | 博士（工学） |     |    | 学位又は学科の分野 |      |    | 工学関係        |          |     |    |      |    |                      |    |
| 卒 業 要 件 及 び 履 修 方 法                            |               |      |        |     |    |           |      |    | 授業期間等       |          |     |    |      |    |                      |    |
| ①必修科目15単位を修得すること。<br>②博士論文の学位論文審査と最終試験に合格すること。 |               |      |        |     |    |           |      |    | 1学年の学期区分    |          |     |    | 2学期  |    |                      |    |
|                                                |               |      |        |     |    |           |      |    | 1学期の授業期間    |          |     |    | 13週  |    |                      |    |
|                                                |               |      |        |     |    |           |      |    | 1時限の授業の標準時間 |          |     |    | 120分 |    |                      |    |

| 授 業 科 目 の 概 要                      |                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|------------------------------------|-----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻 博士前期課程) |                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 科目<br>区分                           | 授業科目の名称         | 主要授<br>業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 備考      |
| 専門<br>基盤<br>科目                     | 現代世界への脱専門的アプローチ |            | 本講義では千葉工業大学大学院デザイン&サイエンス研究科の共通理念、価値観、精神、および目標を修得させる。これらには、単純な従属さ(naive compliance)への抵抗、実践を通じた学習、リスクと失敗を恐れない姿勢、システムを総合的に理解する能力などが含まれる。これらの核となる原則は、脱専門的アプローチという新しい枠組みの理論と実践を形成しており、現代社会のような複雑なシステムの設計や介入を可能にする。学生たちは、この脱専門的アプローチを用いて現代社会の問題に取り組む。科学者の厳格さ、芸術家と哲学者の精神、歴史家の洞察力、起業家と政策立案者の実践的視点を兼ね備えながら、エンジニアおよびデザイナーとしてソリューションを構築する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|                                    | 気づきの原則          |            | 「気づき」とは何か。それは「デフォルト」の状態なのか、それとも培われるものなのか。パフォーマンスやウェルビーイングを向上させられるか。「気づき」を促進する、もしくは、妨げることにテクノロジーはどのような役割を果たすのか。「気づき」の能力に、倫理的な枠組みが存在するのか。また、自己認識は幸福につながるのだろうか。<br>本講義では、これらの問いに対するさまざまな理論や方法論を探索するための、体験的な学習環境を提供する。受講生は、自身の観察結果を記録したオープンラボブックを作成し、クラスセッションで定期的に発表することが求められる。最終プロジェクトでは、パフォーマンスおよびウェルビーイングを目的とした認識ツール、技法、インターフェースの評価および開発に取り組む。<br>(オムニバス方式／全13回)<br>(1 伊藤 穰一／7回)<br>「気づき」の概念、歴史、神経科学のアプローチ、論理的考察など、理論的側面を担当する。<br>(8 Daum Kim／6回)<br>マインドフルネス実践、評価、応用事例など、実践的方法論を担当する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | オムニバス方式 |
| 専門<br>コア<br>科目                     | 知的エージェント特論      |            | 本講義は、人工知能(AI)システムにおける最先端の概念と技術に焦点を当て、高度な知的エージェントについて概観するものである。学生は、初期のルールベースシステムから現代の機械学習アプローチまでのAIの発展を学ぶ。特に、知的エージェントのアーキテクチャ、学習プロセス、環境との相互作用に重点を置く。講義では、AIの基礎的な概念から始め、迅速に高度なトピックへと進む。実体化されたエージェントやソフトウェアエージェントを含む、様々な知的エージェントのアーキテクチャを検討する。これにより、複雑な環境下でのエージェントの知覚、推論、行動について深く理解できるようになる。主要な高度なトピックとしては、知的エージェントへの進化的アルゴリズムの応用、適応的で創造的なAIシステムを作成するためのオープンエンドな進化的アプローチ、確率的プログラミングを用いた心の理論の実装、マルチエージェントシステムとその集団的振る舞い、知的エージェントの意思決定のための強化学習技術が含まれる。また、この講義を通じて、高度な知的エージェントの様々な分野への導入に伴う倫理的影響(プライバシーの問題、意思決定の透明性、社会への潜在的影響など)についても検討する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|                                    | 法律とガバナンス特論      |            | 法律とガバナンスは、国家、組織、およびその他の公的または民間の利害関係者間の機能的な関係を維持するための重要な要素となる。政策立案者だけでなく、ビジネスリーダーも、法律が意思決定プロセスや協働にどのような影響を与えるかを理解することが求められる。それと同時に、国際関係、特に政府間の関係が新たな課題に直面する中で、民間のガバナンスモデルが台頭している。<br>本講義では、最先端AIなどの振興テクノロジーに関する法律とガバナンスの関係を探究し、権力構造、意思決定プロセス、協働の設計とその潜在的なリスクについて検討する。特に国際公法の役割に主体に構成するが、国際法とグローバルガバナンスの文脈における民間主体の役割についても探求する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|                                    | テクノロジーと価値特論     |            | 本講義は、人工知能(AI)やその他の新興テクノロジーが提起する社会、経済、政治、法律、倫理にわたる多様な問題を探索することを目的としている。本講義は、現在の技術的・社会的課題に対する理解を深めると同時に、将来のテクノロジーがもたらす長期的な影響や課題についても考察を促す。学生は、自動化システムに関連する所有権、責任、法的責任に関する現在の議論を超えて、「知的システム」やその他の新興テクノロジーの創造に伴う中心的な学術的および哲学的問題に取り組む。<br>講義全体を通じて、学生は新興テクノロジー、特にAIに関する「何が可能か」「何が望ましいか」「その判断はどのように行うのか」という根本的な問いを探索する。同時に、価値観に関する「基本的な理念」「西洋とアジアの倫理観の違い」「正しい行為の定義」についても深く掘り下げる。学生はテクノロジーと価値観をめぐる現在の傾向と将来の議論を探究し、次世代の技術者や政策立案者として必要な批判的思考力と倫理的判断力を養う。本講義は、新しいテクノロジーの複雑さと可能性を理解し、それらが社会にもたらす影響を多角的に分析できる人材の育成を目指す。<br>(オムニバス方式／全13回)<br>(4 Catharina Maracke／4回)<br>新興テクノロジーに伴う政治、法律的な問題(所有権、責任、法的責任など)を中心に担当する。<br>(5 Joseph Austerweil／4回)<br>社会的、認知的、もしくはそれ以外のバイアスが、技術の発展とどのように相互作用するかについて議論し、この相互作用の短期的、長期的な影響について調べるための、行動と計算論的な現状の手法について取り扱う。<br>(6 小島 大樹／3回)<br>新しいテクノロジーにおける自律性、生命性の問題について、特に理論的な側面を中心に担当する。<br>(8 Daum Kim／2回)<br>デジタルメディアとコミュニティにおける影響、また文化による価値観の差を中心に担当する。 | オムニバス方式 |



|                    |                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------------------|-----------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 専門<br>コア<br>科目     | デジタルメディアと成長特論   |  | 本講義では、デジタルメディアにおける新たな文化的・社会的トレンドを生み出すメカニズムを探究する。また、技術とその機能、体験の関係性、そしてデジタル世界の本質とそれが私たちの生活に与える影響について考察する。<br>ディスカッションやプロジェクトを通じて、技術設計と哲学が私たちの生活に与える影響を批評的に理解するスキルを身に付けさせる。さらに、人類と社会の成長を促進するため、デジタル世界を倫理的に導くことにも焦点を当てる。                                                                                                                                                                                                                                         | 講義14時間<br>演習12時間 |
|                    | 現代物理のイノベーション特論  |  | 20世紀の物理学においては、物事の捉え方を根本からくつがえす発見がいくつもなされた。本講義では、様々な分野でイノベーションを起こそうと志す学生を対象とし、物理学でどういったパラダイム・シフトがあったのか、それがどのようにして可能となったのかを学んでいく。特に、どのような思考の道筋によって重大な発見へと導かれたのかを体感するために、歴史的論文の原典にあたり、深く読み解いていく。取り上げる論文としては、特殊相対性理論や量子力学に関するものを想定している。読むために必要な知識もあわせて講義をおこなうため、物理学についての事前知識は要求しない。<br>本講義によって、学生は20世紀の物理学におけるパラダイム・シフトについての知識を得るだけでなく、それを可能とした論理や思考法を習得できる。                                                                                                     |                  |
|                    | 複雑系の科学特論        |  | 複雑系の科学、特に生命を理解するための手法(地球上に存在している生命(life as we know it)だけでなく、あらゆる生命のあり方(life as it could be)を包含した理解)について、発展的な内容を取り扱う。<br>本講義では、複雑系の科学を、概念的アプローチ(オートポイエーシス、エナクティヴィズム、エージェンシーなど)、物理的アプローチ(パターン形成、(ホメオ)カオス、(情報)熱力学など)、計算論的アプローチ(セルオートマトン、複雑さ、創発)の三つに大きく分けそれぞれについていくつか項目を取り上げて講義する。またこの分野での最近の発展についても議論する。<br>本講義によって学生は実世界で多く見られる複雑なシステムを理解するための概念を身につけるとともに、それらの解析手法やモデル化するためのスキルを習得することができる。                                                                   |                  |
|                    | デザイン&プロトタイピング特論 |  | このプロジェクトベースのコースは、学生が具体的なプロトタイプを迅速に作成するためのスキルと技術を習得することを目的としている。本講義は、実践的な授業であると同時にインキュベーターとしても機能し、講義終了後も進化し続けるプロジェクトの開発を促進する。学生はクリエイティブ・コーディング、インタラクティブ・ビジュアライゼーション、システム・シミュレーション、アプリケーション開発、デジタル・ファブリケーションなどの専門的なプロトタイピング技術を駆使してプロジェクトに取り組む。<br>本講義全体を通じて、学生はプロトタイプを反復的に改良しながらプロジェクトを進め、講師やクラスメートから定期的にフィードバックを行う。プロジェクトの明確なビジョンの定義と意図する影響を明確にすることや、プロトタイプが実際の応用に即した目的指向のものであることが重視されます。学生は実現可能で影響力のあるプロジェクトを設計・計画し、今後の活動でさらにアイデアを発展させる能力を身に付けさせる。           | 講義10時間<br>演習16時間 |
|                    | 人間と機械学習特論       |  | 本講義では、人間と機械エージェントが直面する共通の問題について探究する。また、数学やプログラミングに不慣れな学生のために、追加のセッションやオフィスアワーを提供します。講義内容には、概念を教授する短い講義、さまざまなトピックに関する学生主導のプレゼンテーションおよび最近の論文のディスカッション、そして学生主導の最終研究プロジェクトへと繋がる段階的な課題により進行する。                                                                                                                                                                                                                                                                    | 講義21時間<br>演習18時間 |
|                    | スペキュラティブデザイン特論  |  | 本講義では、未来ビジョンとデザイン思考が、より公平な社会のための革新的なソリューションをどのように推進できるかを、さらに深く探究する。デザイン思考の進化、スペキュラティブデザインの基本、およびデザイン主導の革新の実例に焦点を当てる。実践的な課題を通じて、学生はビジナリーデザインと社会的インパクトを組み込んだアイデアを開発し、発表する。倫理的および社会的責任を強調し、デザインをツールとして活用してより良い世界を想像し創造するためのスキルを学生に身に付けさせる。                                                                                                                                                                                                                      | 講義14時間<br>演習12時間 |
| プロジェクト<br>実践<br>科目 | 脱専門的問題解決Ⅰ       |  | 本講義では、プロジェクト型学習(Project Based Learning)を通じて、分野にとらわれない、脱専門的な問題解決のための実践的なスキルを身に付けさせる。プロジェクト型学習とは、現実的で挑戦的な問題に主体的に取り組むことで、核となる能力、コア・コンピテンシーを身につける教育方法である。講義を通して、学生は従来の枠にとらわれない方法でさまざまなスキルを組み合わせることが求められるプロジェクトに取り組む。教員が設計する独自性のある時事的なプロジェクトにより、脱専門的な学びと探究を促進する。                                                                                                                                                                                                  | 講義24時間<br>演習54時間 |
|                    | 脱専門的問題解決Ⅱ       |  | 本講義では、プロジェクト型学習(Project Based Learning)を通じて、分野にとらわれない、脱専門的な問題解決のための実践的なスキルを身に付けさせる。プロジェクト型学習とは、現実的で挑戦的な問題に主体的に取り組むことで、核となる能力、コア・コンピテンシーを身に付けさせる教育手法となる。講義を通して、学生は従来の枠にとらわれない方法でさまざまなスキルや能力を組み合わせ、プロジェクトに取り組む。本講義では、段階的に設計された課題に取り組みながらプロジェクトを進め、「脱専門的問題解決Ⅰ」で得た知見とスキルを応用する。その過程で、教員が適切な支援を提供しながら、学生の自主的な学びを促進する。<br>この研究アプローチは、ヴィゴツキーの「発達の最近接領域(Zone of Proximal Development)」理論に基づく足場かけ(スキップフォールディング)の考え方を取り入れており、学生は自らの力で課題に取り組みつつ、必要に応じて教員のサポートを受けることができる。 | 講義24時間<br>演習54時間 |
|                    | フィールドワーク実践演習    |  | 本講義は、学生に様々な学術分野や技術分野における多様な学習機会を提供することを目的とした実践型の演習科目である。研究計画に基づき、各自で関連セミナー、講演、ワークショップ、インターンシップ、その他の学内・学外で開催されるフィールドワークの中からマネジメントし、複数の組み合わせで参加する(活動時間は30時間以上)こと、及びその成果を指導教員に報告してフィードバックを受けることで完結する。これにより、学生は自分の興味関心を探究し、知識を広げ、複数の領域で実践的な経験を積むことが期待される。本講義は、学際的な学習や専門家や研究者とのネットワーキングの機会を促進する。このコースに参加することで、学生は幅広いスキルセットを身につけ、視野を広げ、将来の学術的な探索への準備とすることができる。                                                                                                     |                  |

|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 総合科目 | デザイン&サイエンス講究 | <p>大学院博士前期課程における総合的な講究科目として、デザイン&amp;サイエンス分野の特定の研究課題に対する研究計画の策定、計画のマネジメント、研究の遂行、論文の作成、研究成果の発表等の指導を行う。</p> <p>(1 伊藤 穰一)<br/>変化の実践、複雑系、またはデジタルアーキテクチャに関連するテーマに関する研究指導を行う。</p> <p>(2 岡 瑞起)<br/>人工生命技術や機械学習技術を用いた知的エージェントに関する研究指導を行う。</p> <p>(3 尾寄 優美)<br/>スペキュレーティブ・クリティカルデザイン、テクノロジーとジェンダー、または社会的影響と倫理的デザインに関する研究指導を行う。</p> <p>(4 Catharina Maracke)<br/>倫理、ガバナンスと政策、または新興技術に関する研究指導を行う。</p> <p>(5 Joseph Austerweil)<br/>人間の知識の計算モデル、社会的および教育的推論のモデル、またはベイズ非パラメトリックに関する研究指導を行う。</p> <p>(6 小島 大樹)<br/>複雑系の科学をベースに、生命と認知現象を対象とした理論とモデルに関する研究指導を行う。</p> <p>(7 James Ira Winder)<br/>インタラクティブシミュレーション、ラビッドプロトタイピング、または複雑系に関する研究指導を行う。</p> <p>(8 Daum Kim)<br/>デジタルメディア、コミュニティとエンゲージメント、または異集団間接触に関する研究指導を行う。</p> |  |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(注)

- 1 開設する授業科目の数に応じ、適宜枠の数を増やして記入すること。
- 2 私立の大学若しくは高等専門学校に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。

| 授 業 科 目 の 概 要                      |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| (デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻 博士後期課程) |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| 科目<br>区分                           | 授業科目の名称      | 主要授<br>業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 備考                          |
| 専門<br>基盤<br>科目                     | 技術者倫理特論      |            | 本講義は、エンジニアが直面する倫理的課題と責任について探究するものである。技術が人々に与える影響は多様で、時に不公平であり、しばしば予期せぬ副作用をもたらす。そこで、エンジニアの業務の各段階で生じる倫理的問題を議論の対象とする。特に、新興技術における倫理的問題に重点を置き、人間を対象とした研究を行う際の哲学的背景と倫理についても取り扱う。理論的な視点を提供すると同時に、意思決定過程における倫理基準の実践的かつ専門的な側面も扱う。これにより、受講者は高度な先端工学倫理の理論と実践の両面について理解を深めることができる。<br>(オムニバス方式／全13回)<br>(4 Catharina Maracke／9回)<br>倫理学入門、技術との関連性、および倫理的意思決定の概要を担当する。<br>(5 Joseph Austerweil／4回)<br>人間を対象とする研究を行う際に生じる倫理的、規制的、およびその他の問題の探究を担当する。                                                   | オムニバス方式                     |
|                                    | コミュニケーション実践  |            | 本講義は、多様なメディアを駆使して自身のアイディア、プロジェクト、そして自己を効果的に表現するスキルを養成する。科学論文や研究助成金申請書の執筆方法を中心に、専門家向けと一般向け、執筆者と共著者など、様々な立場や対象を想定した実践的な学習を行う。また、博士後期課程の学生として相応しいポスター制作、口頭発表、ネットワークングスキルなども習得する。講義の締めくくりとして、各自の履歴書や研究業績、作品ポートフォリオをまとめたウェブサイトを作成し、オンライン上での自己表現力も磨く。<br>(オムニバス方式／全13回)<br>(5 Joseph Austerweil／5回)<br>科学論文の執筆方法や口頭発表技術に関する講義を担当する。<br>(2 岡 瑞起／4回)<br>研究助成金申請書の執筆方法に関する講義を担当する。<br>(6 小島 大樹／4回)<br>ポスター制作、ネットワークングスキル、ウェブサイト制作技術などに関する講義を担当する。                                               | オムニバス方式<br>講義12時間<br>演習14時間 |
|                                    | キャリア開発演習     |            | 本講義は、学生が社会で革新的かつ効果的な人材として活躍するための準備を支援する。各学生は個別の成長計画を策定し、自身の職業目標や強みと日常の活動を連携させる。ボモドーロ・テクニックなどの生産性向上戦略を実践的に学び、個々に適した手法を見出す。感情的回復力とウェルビーイングの維持技術も習得し、職業目標達成への総合的なアプローチを学ぶ。さらに、研究室運営、人を対象とする研究倫理、起業家精神など、学生のキャリア志向に応じたトピックを取り上げる。本演習を通じて、学生は自己管理能力を高め、将来のキャリアに向けた実践的なスキルと知識を獲得することが期待される。<br>(オムニバス方式／全13回)<br>(5 Joseph Austerweil／5回)<br>個人のキャリア開発計画の策定と実践に関する講義を担当する。<br>(2 岡 瑞起／4回)<br>研究室運営の基本、競争的資金の獲得方法、人を対象とする研究の倫理的配慮に関する講義を担当する。<br>(6 小島 大樹／4回)<br>生産性向上と自己管理スキルの開発に関する講義を担当する。 | オムニバス方式<br>講義12時間<br>演習14時間 |
| 専門<br>コア<br>科目                     | 知的エージェント先端特論 |            | 本講義は、知的エージェントの最先端研究と応用を深く探求する高度な専門科目である。大規模言語モデルや因果推論を用いた最新のアーキテクチャ、不確実性下での意思決定理論、複雑な環境における行動計画など、先進的な理論と技術を学ぶ。また、大規模マルチエージェントシステムにおける創発的行動や、AIの倫理的設計と説明可能性についても詳細に検討する。学生は最新の研究論文の精読と討論、実践的なプログラミング演習、そして独自の研究プロジェクトを通じて、知的エージェント分野の最前線で活躍できる能力を養う。理論的理解と実践的スキルの両面から、次世代の知的エージェント技術の発展に貢献できる研究者の育成を目指す。                                                                                                                                                                               |                             |
|                                    | 人間と機械学習先端特論  |            | 本講義では、人間と機械学習システムの相互作用における高度な課題を探究する。最新の研究論文や事例研究を通じて、人間の認知プロセスと機械学習アルゴリズムの融合など、先端的なトピックを深く掘り下げる。講義は、教員による最新理論の解説、学生主導の研究論文プレゼンテーション、そして活発な討論セッションで構成される。さらに、実世界の問題に取り組む段階的な研究プロジェクトを通じて、高度な分析力と創造的問題解決能力を養成する。学際的アプローチを重視し、認知科学、社会学などの知見を統合した、人間中心の機械学習研究の最前線に立つ研究者の育成を目指す。                                                                                                                                                                                                           |                             |
|                                    | 法律とガバナンス先端特論 |            | 本講義では、急速に進化する技術社会における法律とガバナンスの最先端課題を探究する。特に、AIなどの新興技術が法制度と政策立案に与える影響を深く分析する。国家間関係の変容や非国家主体の台頭を踏まえ、従来の国際公法の枠組みを超えた新たなグローバルガバナンスモデルを検討する。また、サイバーセキュリティ、データプライバシー、知的財産権など、技術革新がもたらす法的・倫理的課題に焦点を当てる。学生は最新の判例や政策文書の分析を通じて、複雑化する国際社会で求められる高度な法的思考力と政策形成能力を養う。                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|                                    | 複雑系の科学先端特論   |            | 本講義では、生命科学を中心とした複雑系の最先端理論と方法論を探究する。既知の生命だけでなく、可能な全ての生命のあり方を包括的に理解するための高度な概念を学ぶ。オートポイエーシスやエナクティヴィズムなどの概念的アプローチ、情報熱力学などの物理的アプローチ、そして創発現象などの計算論的アプローチを統合的に扱う。最新の研究成果を踏まえ、複雑系の普遍的原理の解明に挑戦する。学生は高度な数理モデリング手法や大規模データ解析技術を習得し、複雑な実世界システムの本質に迫る独創的研究能力を養う。                                                                                                                                                                                                                                     |                             |

|                |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------|-------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 専門<br>コア<br>科目 | デザイン&プロトタイピング先端特論 |  | 本講義は、高度なプロトタイピングスキルと技術の習得を目指す実践的な研究開発コースである。学生は、クリエイティブ・コーディング、インタラクティブ・ビジュアライゼーション、システム・シミュレーション、アプリケーション開発、デジタル・ファブリケーションなどの先端技術を駆使し、革新的なプロジェクトに取り組む。プロジェクトは反復的に改良され、講師や専門家からの高度な指導とフィードバックを受けながら発展する。明確なビジョンと社会的影響を重視し、実現可能で影響力のあるプロトタイプの開発を目指す。学生は複雑な社会課題に対する独創的なソリューションを設計・計画し、学際的アプローチを通じてアイデアをさらに発展させる能力を身につける。本講義を通じて、次世代のデザイン研究者・実践者としての高度な能力を養成する。                                                                                                                                                    |  |
| 総合<br>科目       | デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ   |  | 大学院博士後期課程における総合的な講究科目として、デザイン&サイエンス分野の特定の研究課題に対する研究計画の策定の指導を行う。(計画の立案フェーズ)<br>(1 伊藤 穰一)<br>変化の実践、複雑系、またはデジタルアーキテクチャに関連するテーマに関する高度な研究指導を行う。<br>(2 岡 瑞起)<br>人工生命技術や機械学習技術を用いた知的エージェントに関する高度な研究指導を行う。<br>(3 尾寄 優美)<br>スペキュレーティブ・クリティカルデザイン、テクノロジーとジェンダー、または社会的影響と倫理的デザインに関する高度な研究指導を行う。<br>(4 Catharina Maracke)<br>倫理、ガバナンスと政策、または新興技術に関する高度な研究指導を行う。<br>(5 Joseph Austerweil)<br>人間の知識の計算モデル、社会的および教育的推論のモデル、またはベイズ非パラメトリックに関する高度な研究指導を行う。<br>(6 小島 大樹)<br>複雑系の科学をベースに、生命と認知現象を対象とした高度な理論とモデルに関する研究指導を行う。        |  |
|                | デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ   |  | 大学院修士課程における総合的な講究科目として、デザイン&サイエンス分野の特定の研究課題に対する研究計画のマネジメント、研究の遂行の指導を行う。(研究遂行フェーズ)<br>(1 伊藤 穰一)<br>変化の実践、複雑系、またはデジタルアーキテクチャに関連するテーマに関する高度な研究指導を行う。<br>(2 岡 瑞起)<br>人工生命技術や機械学習技術を用いた知的エージェントに関する高度な研究指導を行う。<br>(3 尾寄 優美)<br>スペキュレーティブ・クリティカルデザイン、テクノロジーとジェンダー、または社会的影響と倫理的デザインに関する高度な研究指導を行う。<br>(4 Catharina Maracke)<br>倫理、ガバナンスと政策、または新興技術に関する高度な研究指導を行う。<br>(5 Joseph Austerweil)<br>人間の知識の計算モデル、社会的および教育的推論のモデル、またはベイズ非パラメトリックに関する高度な研究指導を行う。<br>(6 小島 大樹)<br>複雑系の科学をベースに、生命と認知現象を対象とした高度な理論とモデルに関する研究指導を行う。 |  |
| 総合<br>科目       | デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ   |  | 大学院修士課程における総合的な講究科目として、デザイン&サイエンス分野の特定の研究課題に対する論文の作成、研究成果の発表等の指導を行う。(研究まとめフェーズ)<br>(1 伊藤 穰一)<br>変化の実践、複雑系、またはデジタルアーキテクチャに関連するテーマに関する高度な研究指導を行う。<br>(2 岡 瑞起)<br>人工生命技術や機械学習技術を用いた知的エージェントに関する高度な研究指導を行う。<br>(3 尾寄 優美)<br>スペキュレーティブ・クリティカルデザイン、テクノロジーとジェンダー、または社会的影響と倫理的デザインに関する高度な研究指導を行う。<br>(4 Catharina Maracke)<br>倫理、ガバナンスと政策、または新興技術に関する高度な研究指導を行う。<br>(5 Joseph Austerweil)<br>人間の知識の計算モデル、社会的および教育的推論のモデル、またはベイズ非パラメトリックに関する高度な研究指導を行う。<br>(6 小島 大樹)<br>複雑系の科学をベースに、生命と認知現象を対象とした高度な理論とモデルに関する研究指導を行う。   |  |

(注)

1 開設する授業科目の数に応じ、適宜枠の数を増やして記入すること。

2 私立の大学若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。

## 校地校舎等の図面

(1) 都道府県内における位置関係の図面





## (2) 最寄り駅からの距離や交通機関がわかる図面



### ■津田沼校舎

- ・JR総武線 津田沼駅前（南口）
- ・新京成線 新津田沼駅から  
徒歩3分
- ・京成線 京成津田沼駅から  
徒歩10分

津田沼校舎～新習志野校舎間は  
スクールバスも運行  
(約15分 3.5km)

### ■新習志野校舎

- ・JR京葉線 新習志野駅南口から  
徒歩6分
- ・JR総武線 津田沼駅南口バスターミナルから  
京成バス新習志野駅行(約15分)で  
「千葉工業大学入口」下車 徒歩3分



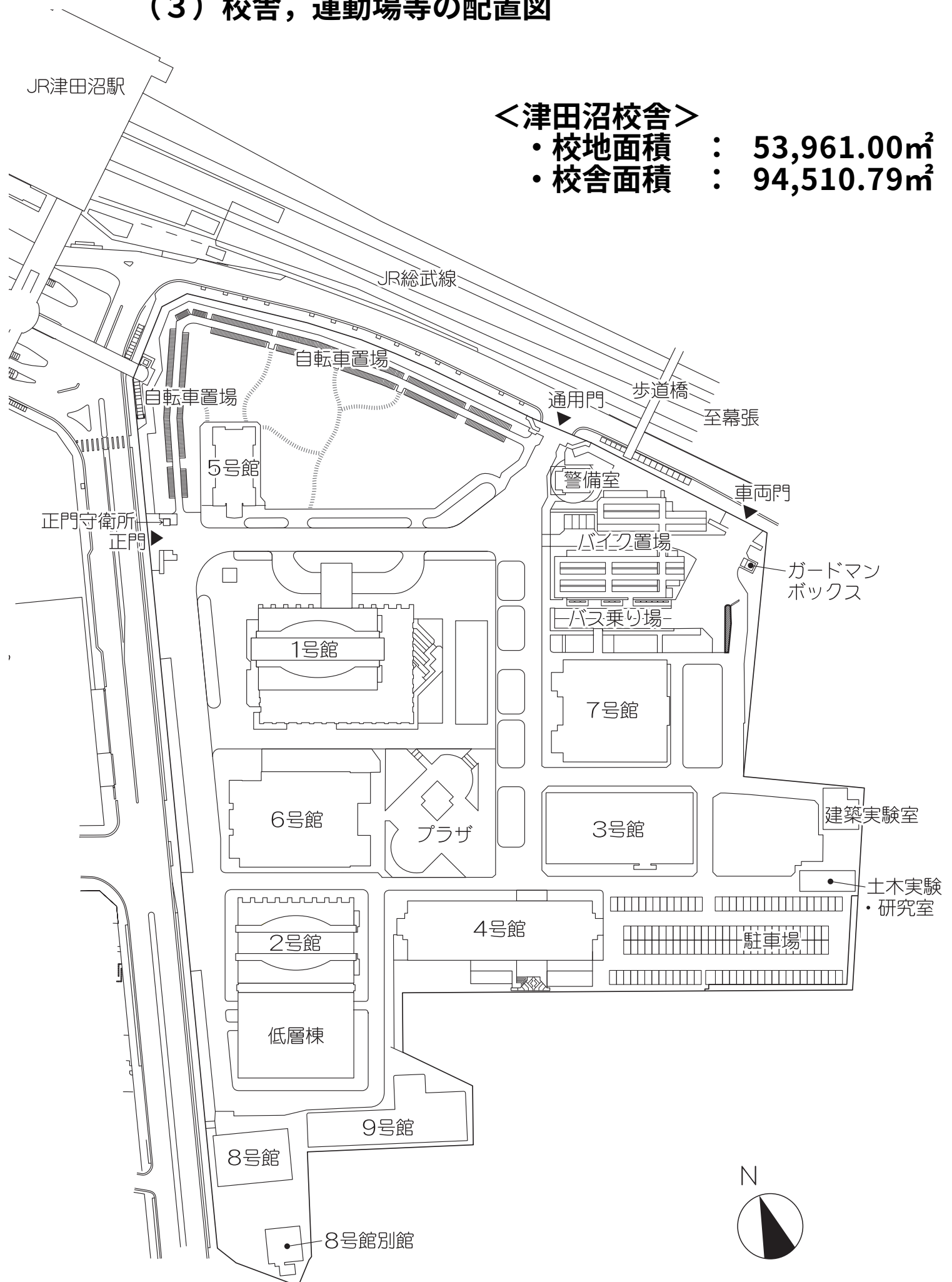
### ■茜浜運動施設

茜浜運動施設

### ■新習志野校舎

新習志野校舎～茜浜運動施設  
(約0.5km 徒歩約5分)

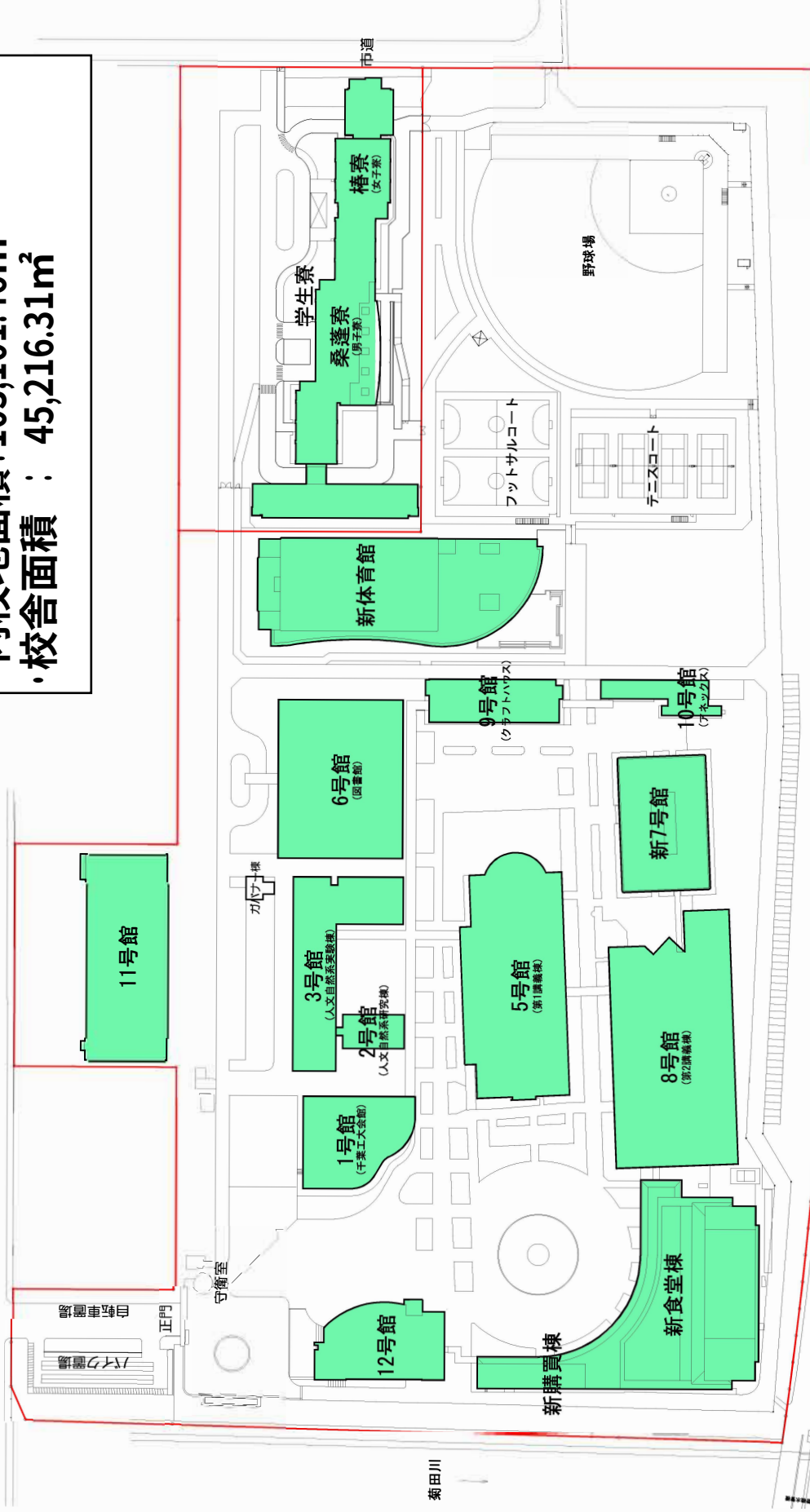
### (3) 校舎，運動場等の配置図



# <新習志野校舎>

- 敷地面積 : 123,574.00㎡
- 内校地面積 : 103,101.46㎡
- 校舎面積 : 45,216.31㎡

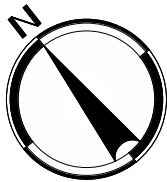
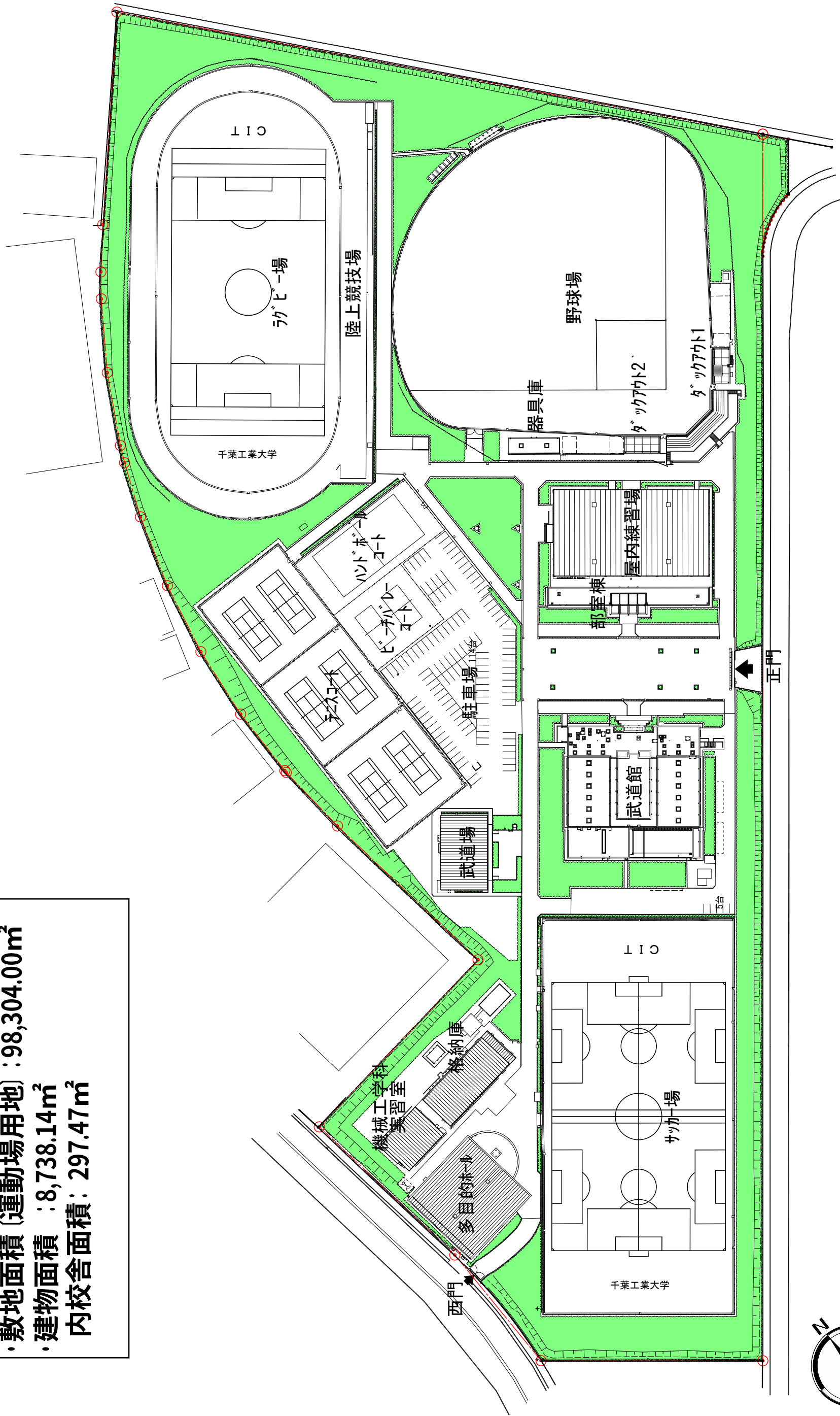
市道





# <茜浜運動施設>

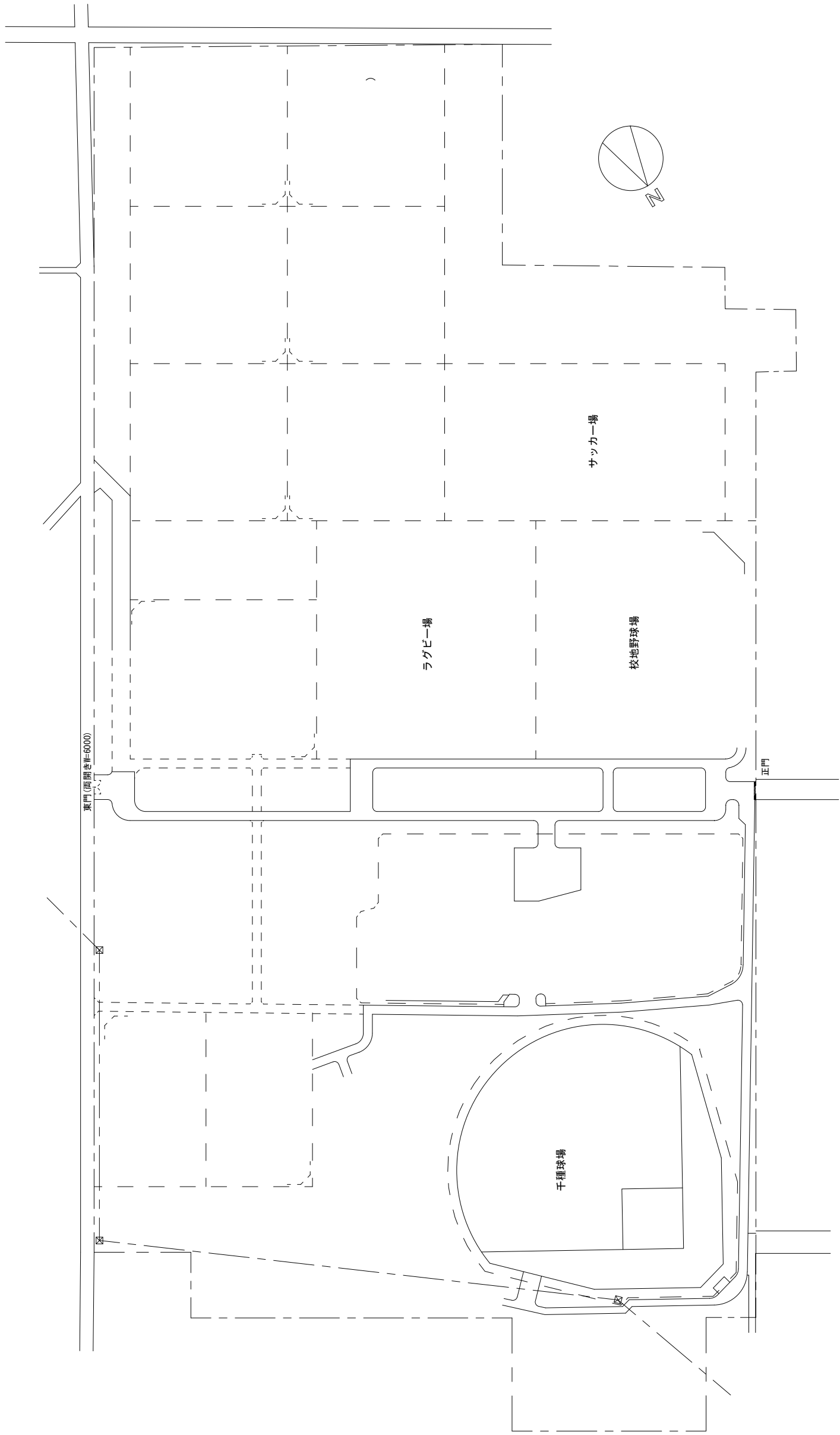
- 敷地面積 (運動場用地) : 98,304.00㎡
- 建物面積 : 8,738.14㎡
- 内校舎面積 : 297.47㎡



<茜>

<千種校地>

- 敷地面積 : 169,898.00㎡
- 内運動場用地 : 155,006.00㎡



# 千葉工業大学学則

## 第1章 目的

(目的)

**第1条** 本学は、教育基本法に則り学校教育法の定める大学として、科学技術の理論と応用を教授研究するとともに、豊かな教養を備え人類福祉のため進んで協力する意欲と識見をもつ人材を養成することを目的とする。

(自己評価等)

**第1条の2** 本学は、その教育・研究の向上を図り、前条の目的を達成するため、教育・研究活動等の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。

2 前項の点検及び評価に関する事項は別に定める。

## 第2章 組織

(学部)

**第2条** 本学に工学部、創造工学部、先進工学部、情報変革科学部及び未来変革科学部を置く。

2 前項の学部には置く学科並びにその入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。

|                       | 学 科         | 入学定員 | 収容定員   |
|-----------------------|-------------|------|--------|
| 工<br>学<br>部           | 機械工学科       | 140名 | 560名   |
|                       | 宇宙・半導体工学科   | 140名 | 560名   |
|                       | 先端材料工学科     | 100名 | 400名   |
|                       | 電気電子工学科     | 140名 | 560名   |
|                       | 情報通信システム工学科 | 110名 | 440名   |
|                       | 応用化学科       | 100名 | 400名   |
|                       | 小 計         | 730名 | 2,920名 |
| 創<br>造<br>工<br>学<br>部 | 建築学科        | 140名 | 560名   |
|                       | 都市環境工学科     | 110名 | 440名   |
|                       | デザイン科学科     | 120名 | 480名   |
|                       | 小計          | 370名 | 1,480名 |
| 先<br>進<br>工<br>学<br>部 | 未来ロボティクス学科  | 120名 | 480名   |
|                       | 生命科学科       | 100名 | 400名   |
|                       | 知能メディア工学科   | 110名 | 440名   |
|                       | 小計          | 330名 | 1,320名 |

|         |           |        |        |
|---------|-----------|--------|--------|
| 情報変革科学部 | 情報工学科     | 120名   | 480名   |
|         | 認知情報科学科   | 120名   | 480名   |
|         | 高度応用情報科学科 | 120名   | 480名   |
|         | 小 計       | 360名   | 1,440名 |
| 未来変革科学部 | デジタル変革科学科 | 100名   | 400名   |
|         | 経営デザイン科学科 | 100名   | 400名   |
|         | 小 計       | 200名   | 800名   |
| 合 計     |           | 1,990名 | 7,960名 |

(学部教育・研究上の目的)

**第2条の2** 工学部は、自ら学習を継続する能力・論理的思考力・課題解決力・コミュニケーション力・豊かな人間力・国際感覚と教養を備え、専門技術者として守るべき倫理や負うべき社会的責任を理解し、専門知識を応用する工学分野において世界文化に貢献し得る人材を養成することを目的とする。

2 創造工学部は、自ら学習を継続する能力・論理的思考力・課題解決力・コミュニケーション力・豊かな人間力・国際感覚と教養を備え、専門技術者として守るべき倫理や負うべき社会的責任を理解し、創造性を要する工学分野およびその学際的領域において世界文化に貢献し得る人材を養成することを目的とする。

3 先進工学部は、自ら学習を継続する能力・論理的思考力・課題解決力・コミュニケーション力・豊かな人間力・国際感覚と教養を備え、専門技術者として守るべき倫理や負うべき社会的責任を理解し、科学技術における先進的な分野において世界文化に貢献し得る人材を養成することを目的とする。

4 情報変革科学部は、自ら学習を継続する能力・論理的思考力・課題解決力・コミュニケーション力・豊かな人間力・国際感覚と教養を備え、専門技術者として守るべき倫理や負うべき社会的責任を理解し、情報社会の変革に対応して世界文化に貢献し得る人材を養成することを目的とする。

5 未来変革科学部は、自ら学習を継続する能力・論理的思考力・課題解決力・コミュニケーション力・豊かな人間力・国際感覚と教養を備え、専門技術者として守るべき倫理や負うべき社会的責任を理解し、経営活動の変革に対応して世界文化に貢献し得る人材を養成することを目的とする。

(大学院)

**第3条** 本学に大学院を置く。

2 大学院の学則は別に定める。

(附属図書館)

**第4条** 本学に附属図書館を置く。

2 附属図書館に関する事項は別に定める。

(研究所)

**第4条の2** 本学に次の研究機関を置く。

(1) 附属研究所

- (2) 未来ロボット技術研究センター
- (3) 惑星探査研究センター
- (4) 人工知能・ソフトウェア技術研究センター
- (5) 次世代海洋資源研究センター
- (6) 地球学研究センター
- (7) 数理工学研究センター
- (8) 変革センター
- (9) 次世代ペプチド開発研究センター
- (10) 天文学研究センター

2 研究機関に関する事項は別に定める。

(施設)

**第4条の3** 本学に次の施設を置く。

- (1) 学生寮
- (2) 軽井沢研修センター
- (3) 御宿研修センター

2 前項の各号に関する必要な事項は別に定める。

(事務局)

**第5条** 本学に事務局を置く。

2 事務局に関する必要な事項は別に定める。

### 第3章 職員組織

(学長)

**第6条** 本学に学長を置く。

- 2 学長は、校務をつかさどり、所属教育職員を統督する。
- 3 必要があるときは副学長を置くことができる。
- 4 副学長は、学長を助け、命を受けて校務をつかさどる。

(学部長)

**第6条の2** 学部 to 学部長を置く。

- 2 学部長は、学部に関する学務をつかさどる。
- 3 学部長に関する事項は別に定める。

(職員)

**第7条** 本学に教育職員及び一般職員を置く。

- 2 教育職員として、教授、准教授、助教及び助手を置く。
  - (1) 教授は、専攻分野について、教育上、研究上又は実務上の特に優れた知識、能力及び実績を有する者であつて、学生を教授し、その研究を指導し、又は研究に従事する。
  - (2) 准教授は、専攻分野について、教育上、研究上又は実務上の優れた知識、能力及び実績を有

する者であつて、学生を教授し、その研究を指導し、又は研究に従事する。

(3) 助教は、専攻分野について、教育上、研究上又は実務上の知識及び能力を有する者であつて、学生を教授し、その研究を指導し、又は研究に従事する。

(4) 助手は、その所属する組織における教育・研究の円滑な実施に必要な業務に従事する。

3 一般職員として、事務職員、技術職員、労務職員及びその他必要な職員を置く。

4 職員に関する規則は別に定める。

## 第4章 学部長会及び教授会

(学部長会)

**第8条** 本学に、大学の教育・運営に関する重要事項を協議及び審議するため学部長会を置く。

2 学部長会は、学長が招集し、学長が次に掲げる事項について決定を行うにあたり意見を述べるものとする。

(1) 教育・研究に関する基本方針等、その運営における全学的な事項

(2) 教授会の審議に関する基本的共通的な事項

(3) その他、本学の教育・研究の運営に必要と認められる事項

3 学部長会に関する規則は、別に定める。

(教授会)

**第8条の2** 学部に教授会を置く。

2 教授会は、学部の専任教授をもって組織する。

3 教授会は、学部長が招集し議長となる。

4 学部長は、必要あると認めた場合に、教授会の承認を得て教授会に専任の准教授、助教及びその他の職員を参加させることができる。

5 教授会は、学長が次に掲げる事項について決定を行うにあたり意見を述べるものとする。

(1) 学生の入学及び卒業に関する事項

(2) 学位の授与に関する事項

(3) 前二号に掲げるもののほか、教育・研究に関する重要な事項で、教授会の意見を聴くことが必要なものとして学長が定めるもの

6 教授会は、前項に規定するもののほか、学長及び学部長がつかさどる教育・研究に関する事項について審議し、及び学長又は学部長の求めに応じ、意見を述べることができる。

7 教授会の運営に関する規則は別に定める。

**第8条の3** 学部に共通する事項について意見を聴くため、学長は、必要により合同教授会を招集することができる。

2 合同教授会は、次に掲げる事項について学長に意見を述べるものとする。

(1) 学則の改正に関する事項

(2) 前号に掲げるもののほか、教育・研究に関する重要な事項で、合同教授会の意見を聴くことが必要なものとして学長が定めるもの

3 合同教授会に関する規則は、別に定める。

## 第5章 学年、学期及び休業日

(学年)

**第9条** 学年は、4月1日に始まり翌年3月31日に終わる。

(学期)

**第10条** 学年を次の2学期に分ける。

(1) 前期 4月1日から9月17日まで

(2) 後期 9月18日から翌年3月31日まで

2 必要がある場合は、学長は学部長会の意見を聴いて前項の期間を変更することができる。

(休業日)

**第11条** 休業日は、次のとおりとする。

(1) 日曜日

(2) 国民の祝日に関する法律に定める休日

(3) 開学記念日 5月15日

2 必要がある場合は、学長は学部長会の意見を聴いて前項の休業日を変更することができる。

3 第1項に定めるもののほか、学長は学部長会の意見を聴いて春期休業日、夏期休業日、冬期休業日及び臨時の休業日を定めることができる。

4 学長は、特別の必要がある場合は、学部長会の意見を聴いて休業日を授業を行う日に変更することができる。

## 第6章 修業年限及び在学年限

(修業年限)

**第12条** 修業年限は、4年とする。

2 前項の規定にかかわらず、大学入学資格を有した後、大学の学生以外の者として、本学の一定の単位を修得し、本学に入学する場合において、本学の教育課程の一部を履修したと認められるときは、当該単位数その他の事項を勘案し、2年を超えない範囲で修業年限に通算することができる。

(在学年限)

**第13条** 学生は、8年を超えて在学することができない。

2 第20条、第21条及び第22条の規定により入学した学生は、在学すべき年数の2倍に相当する年数を超えて在学することができない。

3 第1項及び第2項の規定にかかわらず、同一学年に3年を超えて在学することができない。

## 第7章 入学

(入学時期)

**第14条** 入学の時期は、学期の始めとする。

(入学資格)

**第15条** 本学に入学することのできる者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 高等学校若しくは中等教育学校を卒業した者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者（通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者を含む。）
- (3) 外国において学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者
- (4) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (5) 専修学校の高等課程（修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (6) 文部科学大臣の指定した者
- (7) 高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した者（旧大学入学資格検定規程による大学入学資格検定に合格した者を含む。）
- (8) 学校教育法第90条第2項の規定により他大学に入学した者であつて、当該者をその後に入学させる本学において、大学における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの
- (9) 本学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、18歳に達したもの

(入学者選考)

**第16条** 本学に入学を志願する者は、入学願書と別に定める入学検定料及び所定の書類を添えて、期日までに提出するものとする。

- 2 前項の入学志願者については、別に定めるところにより選考を行う。

(入学手続及び入学許可)

**第17条** 前条の選考の結果に基づき合格した者は、所定の期日までに、別に定める学生納付金を納入し、保証人の連署する誓約書その他所定の書類を提出するものとする。

- 2 学長は、前項の入学手続きを完了した者に入学を許可する。

(保証人)

**第18条** 学生は、在学中、保証人を置くものとする。

- 2 保証人は、父母又は独立の生計を営む成年者で、学生の在学中の身上に関し責任を負いうる者とする。

(変更届)

**第19条** 学生は、氏名、現住所の変更及び保証人の変更若しくはその現住所に変更があったときは、速やかに届け出るものとする。

(転部、転科)

**第19条の2** 本学に在籍する学生で、転学部、転学科を願い出た者については、欠員のある場合に限り、学長はこれを許可することができる。

- 2 転学部、転学科に関する規則は別に定める。



(編入学、転入学)

**第20条** 次の各号の一に該当する者で、本学への編入学を志願する者があるときは、欠員のある場合に限り、学長は教授会の意見を聴いて相当年次に入学を許可することができる。

- (1) 他の大学の2年次を修了した者
- (2) 短期大学を卒業した者又は高等専門学校を卒業した者
- (3) 学校教育法施行規則附則第7条に規定する者

2 他の大学の学生で、本学に転入学を志願する者があるときは、欠員のある場合に限り、学長は教授会の意見を聴いて相当年次に入学を許可することができる。

3 前2項の規定により編入学又は転入学した者の在学年数には、本条による入学以前の学校在学年数の全部又は一部を算入する。

4 編入学及び転入学に関する規則は別に定める。

(学士入学)

**第21条** 次の各号の一に該当する者で、本学への入学を志願する者があるときは、欠員のある場合に限り、学長は教授会の意見を聴いて相当年次に入学を許可することができる。

- (1) 本学を卒業した者
- (2) 他の大学を卒業した者

2 学士入学に関する規則は別に定める。

(再入学)

**第22条** 本学を退学した者又は除籍された者で、再入学を志願する者があるときは、学長は事情を考慮した上、相当年次に入学を許可することができる。ただし、懲戒による退学者及び第41条第1項第2号及び第4号並びに第5号の規定により除籍された者の再入学は許可しない。

2 再入学に関する規則は別に定める。

## 第8章 教育課程及び履修方法等

(教育課程編成方針)

**第23条** 教育課程は、学則第2条の2に規定する学部教育研究上の目的を達成するために必要な授業科目を開設し、体系的に編成するものとする。

(授業科目区分)

**第23条の2** 授業科目を分けて、教養科目及び専門科目及び教職課程に関する科目とする。

(教育課程編成方法)

**第24条** 教育課程は、各授業科目を必修科目及び選択科目に分け、これを各年次に配当して編成する。

2 本学は、授業の内容及び方法の改善を図るための組織的な研修及び研究を実施するものとする。

(授業科目及び履修方法)

**第25条** 授業科目及びその単位数は、別表第1、別表第2、別表第3、別表第4、別表第5、別表第6及び別表第7のとおりとする。

2 授業科目の履修方法は別に定める。

(成績評価基準等の明示等)

**第25条の2** 本学は、学生に対して、授業の方法及び内容並びに一年間の授業の計画をあらかじめ明示するものとする。

- 2 本学は、学修の成果に係る評価並びに卒業の認定に当たっては、客観性及び厳格性を確保するため、学生に対してその基準をあらかじめ明示するとともに、当該基準にしたがって適切に行うものとする。

(授業の方法)

**第25条の3** 授業は、講義、演習、実技、実験、実習若しくは製図のいずれかにより又はこれらの併用により行うものとする。

- 2 前項の授業を、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる(以下「オンライン授業」という。)
- 3 前項に必要な事項は別に定める。

(特別専門学修プログラムの履修)

**第25条の4** 第25条の規定にかかわらず、教育上有益であると認めるときは、学生が所属する学部若しくは学科に係る分野以外の特定分野又は特定課題若しくは融合分野に関する授業科目で構成する体系的な学修プログラム(以下「特別専門学修プログラム」という。)を開設することができる。

- 2 前項の規定により特別専門学修プログラムを履修し、所定の単位を修得した者については、その学修の成果を認定することができる。
- 3 特別専門学修プログラムに関する規則は、別に定める。

(単位計算方法)

**第26条** 授業科目の単位計算方法は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準による。

- (1) 講義及び演習は、15時間から30時間までの範囲の授業をもって1単位とする。
  - (2) 実技、実験、実習及び製図は、30時間から45時間までの範囲の授業をもって1単位とする。
- 2 前項の規定にかかわらず、卒業研究等の授業科目については、これらの学修の成果を考慮して単位数を定めるものとする。

(授業期間)

**第27条** 一年間の授業を行う期間は、35週にわたることを原則とする。

- 2 各授業科目の授業は、13週にわたる期間を単位として行うものとする。ただし、教育上必要があり、かつ、十分な教育効果をあげることができると認められる場合は、この限りではない。

(単位授与)

**第28条** 授業科目を履修し、その試験等により合格と判定された者には、所定の単位を与える。

(成績の評価)

**第29条** 授業科目の成績は、A、B、C、Dの4段階により表示し、A、B、Cを合格としDは不合格とする。

(他大学等における授業科目履修等)

**第30条** 教育上有益と認めるときは、他大学等との協議に基づき、学生に当該他大学の授業科目を履

修させることができる。

- 2 前項の規定により履修し修得した授業科目の単位を、60単位を限度として卒業の要件となる単位として認めることができる。

(大学以外の教育施設等における学修)

**第30条の2** 教育上有益と認めるときは、大学以外の教育施設等における学修のうち文部科学大臣が別に定める学修を、本学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。

- 2 前項の規定により与えることができる単位数は、前条第2項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

(入学前の既修得単位取扱)

**第31条** 教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に大学又は短期大学（外国の大学又は短期大学を含む。）において修得した単位を、本学において修得したものとして認定することができる。

- 2 前項の単位の認定は、編入学の場合を除き、第30条及び第30条の2の規定により認める単位数と合せて60単位を超えない範囲で行うことができる。ただし、修業年限の短縮を行うことができない。

(進級)

**第32条** 上級年次に進級するための条件を定めることができる。

(卒業必要単位数)

**第33条** 卒業に必要な単位数は、別に定める所定の単位を含め、124単位以上とする。

(教育職員免許状)

**第34条** 本学において、取得できる教育職員免許状の種類は次のとおりとする。

工学部

|         |    |                           |
|---------|----|---------------------------|
| 機械工学科   | 工業 | 高等学校教諭一種免許状               |
| 先端材料工学科 | 工業 | 高等学校教諭一種免許状               |
| 電気電子工学科 | 工業 | 高等学校教諭一種免許状               |
| 応用化学科   | 理科 | 高等学校教諭一種免許状<br>中学校教諭一種免許状 |

創造工学部

|         |    |             |
|---------|----|-------------|
| 都市環境工学科 | 工業 | 高等学校教諭一種免許状 |
|---------|----|-------------|

情報変革科学部

|           |    |                           |
|-----------|----|---------------------------|
| 情報工学科     | 数学 | 高等学校教諭一種免許状<br>中学校教諭一種免許状 |
|           | 情報 | 高等学校教諭一種免許状               |
| 認知情報科学科   | 数学 | 高等学校教諭一種免許状<br>中学校教諭一種免許状 |
|           | 情報 | 高等学校教諭一種免許状               |
| 高度応用情報科学科 | 数学 | 高等学校教諭一種免許状<br>中学校教諭一種免許状 |
|           | 情報 | 高等学校教諭一種免許状               |

未来変革科学部

- 2 前項の教育職員免許状を取得するために履修する授業科目の種類及びその単位数は別に定める。
- 3 第1項に規定する教育職員免許状を取得するための受講手数料は別に定める。

## 第9章 休学、復学、外国留学、退学、転学及び除籍

### (休学)

**第35条** 疾病その他やむを得ない理由により、年度内に6か月以上修学することができない者は、所定の休学願を学長に提出するものとする。

- 2 疾病のため修学することが適当でないと認められる者については、学長は休学を命ずることができる。

### (休学期間)

**第36条** 休学期間は1年以内とする。ただし、特別の理由がある場合は、1年を限度として休学期間の延長を認めることができる。

- 2 休学期間は、通算して4年を超えることができない。
- 3 休学期間は在学期間には算入しない。

### (復学)

**第37条** 休学した者は、休学期間が満了し、又は休学の理由が解消したときは、遅滞なく所定の復学願を学長に提出するものとする。

### (外国留学)

**第38条** 本学の学生が外国の大学等の授業科目を履修するため、留学を志願し学長に願い出た場合、学長は、教育上有益と認めるときはこれを許可することができる。

- 2 留学した期間は、第13条に定める在学期間に含める。
- 3 留学して履修した授業科目について修得した単位については、第30条第2項に準じて卒業の要件となる単位として含めることができる。
- 4 留学に関する規則は別に定める。

### (退学)

**第39条** 退学しようとする者は、所定の退学願を学長に提出するものとする。

### (転学)

**第39条の2** 他の大学に転学しようとする者は、所定の転学願を学長に提出するものとする。

### (休学、復学、退学及び転学許可)

**第40条** 休学、復学、退学及び転学については、学長がこれを許可することができる。

### (除籍)

**第41条** 次の各号の一に該当する者は、学長が除籍する。

- (1) 所定の学生納付金を滞納し、督促を受けても納入しない者
- (2) 在学期間の限度を超過した者
- (3) 休学期間の限度を超過した者

- (4) 長期間行方不明の者
- (5) 休学による場合を除き、同一学年に3年在学してなお進級できない者

## 第10章 卒業及び学位

(卒業)

**第42条** 本学に4年（第20条、第21条及び第22条により入学した者は、在学すべき年数）以上在学し、第33条に定める単位数を取得したものは、教授会の意見を聴いて学長が卒業を認定し、卒業証書・学位記を授与する。

- 2 前項の規定にかかわらず、本学の学生として3年以上在学し、学部の定める卒業要件を優秀な成績で修得したと認める場合、3年以上の在学で卒業を認めることができる。

(学位)

**第43条** 本学を卒業した者に授与する学位は次のとおりとする。

|         |        |
|---------|--------|
| 工学部     | 学士（工学） |
| 創造工学部   | 学士（工学） |
| 先進工学部   | 学士（工学） |
| 情報変革科学部 | 学士（工学） |
| 未来変革科学部 | 学士（工学） |

## 第11章 賞罰

(表彰)

**第44条** 学業優秀な者及び課外活動等において顕著な功績のあった者は、選考の上、表彰することができる。

- 2 前項の選考に関する取り扱いは別に定める。

(懲戒)

**第45条** 本学則に違反し又は学生としての本分に反する行為のあった者は、教授会の意見を聴いて、学長が懲戒する。

- 2 懲戒は、訓告、譴責、停学及び退学とする。
- 3 前項の退学は、次の各号の一に該当する者に対して行う。
  - (1) 性行不良で改善の見込みがない者
  - (2) 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に著しく反した者

## 第12章 研究生、科目等履修生、特別聴講学生及び外国人留学生等

(研究生)

**第46条** 本学において特定の教員の指導のもとに研究することを志願する者があるときは、学部の教育・研究に支障のない場合に限り、学長は研究生として許可することができる。

2 研究生に関する規則は別に定める。

(科目等履修生)

**第47条** 本学の授業科目の履修又は受講のみを志願する者があるときは、学部の教育に支障のない場合に限り、学長は科目等履修生として許可することができる。

2 科目等履修生に関する規則は別に定める。

(特別聴講学生)

**第48条** 他の大学又は短期大学との協定に基づき、本学において授業科目を履修することを志願する者があるときは、学長は特別聴講学生として許可することができる。

2 特別聴講学生に関する規則は別に定める。

(外国人留学生等)

**第49条** 日本国以外の国籍を有する者で、第15条に定める入学資格がある者は、選考のうえ、外国人留学生として入学を許可することができる。

2 前項の外国人留学生に対しては、第25条に定めるもののほか、日本語科目及び日本事情に関する科目を置くことができる。

日本語科目及び日本事情に関する科目については、別表第7のとおりとする。

3 日本国籍を有し、外国において相当の中等教育を受けた者で、第15条に定める入学資格がある者については前項を準用する。

4 外国人留学生等に関する規則は別に定める。

### **第13章 入学検定料及び学生納付金等**

(入学検定料、学生納付金)

**第50条** 入学検定料は、別表第8の1のとおりとする。

2 学生納付金は、別表第8の2のとおりとする。

(学生納付金の納入)

**第51条** 学生納付金は、所定の期日までに納入するものとする。

2 学生納付金の納入に関する規則は、別に定める。

(研究生及び科目等履修生申込手数料等)

**第52条** 研究生の審査料及び科目等履修生の申込手数料等は別に定める。

(納付金不還付)

**第53条** 既納の入学検定料、学生納付金、審査料等は返還しない。

### **第14章 公開講座**

(公開講座)

**第54条** 社会人の教養を高め、文化の向上に資するため、本学に公開講座を開設することができる。

### **第15章 学則の変更**

(学則変更)

第55条 本学則の変更は、理事会の議決を経るものとする。

附則

本学則は昭和43年4月1日から施行する。

附則

本学則は昭和61年4月1日から施行する。

附則

本学則は昭和62年4月1日から施行する。

附則

本学則は昭和63年4月1日から施行する。

附則

本学則は平成元年4月1日から施行する。

附則

本学則は平成2年4月1日から施行する。

附則

- 1 本学則は平成3年4月1日から施行する。
- 2 第2条第2項の規定にかかわらず、平成3年度から平成11年度までの間、入学定員は次のとおりとする。

| 学 部    | 学 科         | 入学定員    |
|--------|-------------|---------|
| 工学部第一部 | 機 械 工 学 科   | 1 2 0 名 |
|        | 工 業 経 営 学 科 | 1 2 0 名 |
|        | 電 気 工 学 科   | 1 2 0 名 |
|        | 電 子 工 学 科   | 1 2 0 名 |
|        | 工 業 化 学 科   | 1 0 0 名 |
|        | 土 木 工 学 科   | 1 1 0 名 |
|        | 建 築 学 科     | 1 2 0 名 |
|        | 精密機械工学科     | 1 1 0 名 |
|        | 情 報 工 学 科   | 1 2 0 名 |
|        | 工業デザイン学科    | 9 0 名   |

附則

本学則は平成3年9月10日から施行する。

附則

本学則は平成4年4月1日から施行する。

附則

本学則は平成5年4月1日から施行する。

附則

本学則は平成5年7月22日から施行する。

附則

本学則は平成6年4月1日から施行する。

#### 附則

本学則は平成7年4月1日から施行する。

#### 附則

本学則は平成8年4月1日から施行する。

#### 附則

- 1 本学則は平成9年4月1日から施行する。
- 2 第2条第2項及び附則（平成3年4月1日施行）の規定にかかわらず、平成9年度から平成11年度までの間、入学定員は次のとおりとする。

| 学 部    | 学 科    | 入学定員 |
|--------|--------|------|
| 工学部第一部 | 工業経営学科 | 100名 |
|        | 情報工学科  | 100名 |

#### 附則

本学則は平成10年4月1日から施行する。

#### 附則

- 1 本学則は平成11年4月1日から施行する。
- 2 第2条第2項の規定にかかわらず、平成11年度の入学定員は次のとおりとする。

| 学 部 | 学 科             | 入学定員 |
|-----|-----------------|------|
| 工学部 | 機械工学科 昼間主コース    | 120名 |
|     | 工業経営学科 昼間主コース   | 100名 |
|     | 電気工学科 昼間主コース    | 120名 |
|     | 電子工学科 昼間主コース    | 120名 |
|     | 工業化学科 昼間主コース    | 100名 |
|     | 土木工学科 昼間主コース    | 110名 |
|     | 建築学科 昼間主コース     | 120名 |
|     | 精密機械工学科 昼間主コース  | 110名 |
|     | 情報工学科 昼間主コース    | 100名 |
|     | 工業デザイン学科 昼間主コース | 90名  |

- 3 千葉工業大学工学部第二部は、平成11年4月から募集を停止し、平成11年3月31日現在当該学部在学する者が当該学部不在学となった時点で廃止する。

なお、第二部学生の取り扱いについては、従前のとおりとする。



# 附則

- 1 本学則は平成12年4月1日から施行する。
- 2 第2条第2項の規定にかかわらず、平成12年度から平成16年度までの間、入学定員は次のとおりとする。

| 学 科      |        | 入 学 定 員 |       |       |       |       |
|----------|--------|---------|-------|-------|-------|-------|
|          |        | 12年度    | 13年度  | 14年度  | 15年度  | 16年度  |
| 機械工学科    | 昼間主コース | 118 名   | 116 名 | 114 名 | 112 名 | 110 名 |
| 工業経営学科   | 昼間主コース | 98 名    | 96 名  | 94 名  | 92 名  | 90 名  |
| 電気工学科    | 昼間主コース | 118 名   | 116 名 | 114 名 | 112 名 | 110 名 |
| 電子工学科    | 昼間主コース | 118 名   | 116 名 | 114 名 | 112 名 | 110 名 |
| 工業化学科    | 昼間主コース | 98 名    | 96 名  | 94 名  | 92 名  | 90 名  |
| 土木工学科    | 昼間主コース | 109 名   | 108 名 | 107 名 | 106 名 | 105 名 |
| 建築学科     | 昼間主コース | 118 名   | 116 名 | 114 名 | 112 名 | 110 名 |
| 精密機械工学科  | 昼間主コース | 109 名   | 108 名 | 107 名 | 106 名 | 105 名 |
| 情報工学科    | 昼間主コース | 98 名    | 96 名  | 94 名  | 92 名  | 90 名  |
| 工業デザイン学科 | 昼間主コース | 89 名    | 88 名  | 87 名  | 86 名  | 85 名  |

# 附則

- 1 本学則は平成13年4月1日から施行する。
- 2 第2条第2項の規定にかかわらず、平成13年度から平成16年度までの間、入学定員は次のとおりとする。

| 学 部・学 科  |        | 入 学 定 員 |       |       |       |
|----------|--------|---------|-------|-------|-------|
|          |        | 13年度    | 14年度  | 15年度  | 16年度  |
| 工学部      |        |         |       |       |       |
| 機械工学科    | 昼間主コース | 116 名   | 114 名 | 112 名 | 110 名 |
| 電気工学科    | 昼間主コース | 116 名   | 114 名 | 112 名 | 110 名 |
| 電子工学科    | 昼間主コース | 116 名   | 114 名 | 112 名 | 110 名 |
| 工業化学科    | 昼間主コース | 94 名    | 90 名  | 86 名  | 80 名  |
| 土木工学科    | 昼間主コース | 105 名   | 103 名 | 101 名 | 100 名 |
| 建築学科     | 昼間主コース | 116 名   | 114 名 | 112 名 | 110 名 |
| 精密機械工学科  | 昼間主コース | 105 名   | 103 名 | 101 名 | 100 名 |
| 工業デザイン学科 | 昼間主コース | 88 名    | 87 名  | 86 名  | 85 名  |

- 3 千葉工業大学工学部工業経営学科、情報工学科、情報ネットワーク学科及びプロジェクトマネジメント学科は、平成13年4月から募集を停止し、平成13年3月31日現在当該学部学科に在学する者が当該学部学科に在学しなくなった時点で廃止する。

なお、募集を停止する当該4学科に在学する学生の取り扱いについては、従前のとおりとする。

# 附則

本学則は平成14年4月1日から施行する。

# 附則

- 1 本学則は平成15年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学工学部機械工学科、金属工学科、電気工学科、電子工学科、工業化学科、土木工学科、建築学科、精密機械工学科及び工業デザイン学科は、平成15年4月から募集を停止し、平成15年3月31日現在当該学部学科に在学する者が当該学部学科に在籍しなくなった時点で

廃止する。

なお、募集を停止する当該9学科に在学する学生の取り扱いについては、従前のおりとする。

#### 附則

本学則は平成16年4月1日から施行する。

#### 附則

本学則は平成17年4月1日から施行する。

#### 附則

- 1 本学則は平成18年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学工学部第二部は当該学部中に在学する者がなくなったため、平成18年3月31日をもって廃止する。

#### 附則

- 1 本学則は平成19年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学工学部情報ネットワーク学科及びプロジェクトマネジメント学科は、当該学科中に在籍する者がなくなったため、平成19年3月31日をもって廃止する。

#### 附則

- 1 本学則は平成20年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学工学部情報工学科及び工業経営学科は、当該学科中に在学する者がなくなったため、平成20年3月31日をもって廃止する。

#### 附則

- 1 本学則は平成21年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学工学部金属工学科、工業化学科、土木工学科、建築学科及び工業デザイン学科は、当該学科中に在学する者がなくなったため、平成21年3月31日をもって廃止する。

#### 附則

- 1 本学則は平成22年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学工学部電子工学科及び精密機械工学科は、当該学科中に在学する者がなくなったため、平成22年3月31日をもって廃止する。

#### 附則

- 1 本学則は平成23年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学工学部機械工学科及び電気工学科は、当該学科中に在学する者がなくなったため、平成23年3月31日をもって廃止する。

#### 附則

- 1 本学則は平成24年4月1日から施行する。
- 2 学校法人千葉工業大学定年後再雇用教員に関する規程第4条第1項に規定する継続教員は、第8条の2第5項第5号を審議する教授会及び第8条の3第2項第1号を審議する合同教授会の構成員とはならない。

#### 附則

本学則は平成25年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成26年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成27年4月1日から施行する。

**附則**

- 1 本学則は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学工学部機械サイエンス学科、電気電子情報工学科、生命環境科学科、建築都市環境学科、デザイン科学科及び未来ロボティクス学科は、平成28年4月から募集を停止し、平成28年3月31日現在当該学部学科に在学する者が当該学部学科に在籍しなくなった時点で廃止する。  
なお、募集を停止する当該6学科に在学する学生の取り扱いについては、従前のとおりとする。

**附則**

本学則は、平成28年7月21日から施行する。

**附則**

本学則は、平成29年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成29年7月20日から施行する。

**附則**

本学則は、平成30年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成31年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、令和2年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、令和2年6月10日から施行する。

**附則**

- 1 本学則は、令和3年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学工学部デザイン科学科は、当該学科に在学する者がなくなったため、令和3年3月31日をもって廃止する。

**附則**

本学則は、令和3年5月1日から施行する。

**附則**

- 1 本学則は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学工学部機械サイエンス学科、生命環境科学科、建築都市環境学科及び未来ロボティクス学科は、当該学科に在籍する者がなくなったため、令和4年3月31日をもって廃止する。

**附則**

本学則は、令和5年5月1日から施行する。

#### 附則

- 1 本学則は、令和6年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学情報科学部情報工学科、情報ネットワーク学科及び社会システム科学部経営情報科学科、プロジェクトマネジメント学科、金融・リスク経営科学科は、令和6年4月から募集を停止し、令和6年3月31日現在当該学部学科に在学する者が当該学部学科に在籍しなくなった時点で廃止する。

なお、募集を停止する当該2学部5学科に在学する学生の取り扱いについては、従前のとおりとする。

- 3 千葉工業大学工学部電気電子情報工学科は、当該学科に在学する者がなくなったため、令和6年3月31日をもって廃止する。

#### 附則

- 1 本学則は、令和7年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学工学部機械電子創成工学科は、令和7年4月から募集を停止し、令和7年3月31日現在当該学部学科に在学する者が当該学部学科に在籍しなくなった時点で廃止する。

なお、募集を停止する当該学部学科に在学する学生の取り扱いについては、従前のとおりとする。

#### 附則

本学則は、令和8年4月1日から施行する。

## 別表第1(第25条関係)

## 工学部 教養科目表

| 授業科目             | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|------------------|-----|----|-------------|
|                  | 必修  | 選択 |             |
| 英語理解基礎1          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎1          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎2          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎2          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎3          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎3          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎4          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎4          |     | 1  |             |
| 英語理解1            |     | 1  |             |
| 英語表現1            |     | 1  |             |
| 英語理解2            |     | 1  |             |
| 英語表現2            |     | 1  |             |
| 英語理解3            |     | 1  |             |
| 英語表現3            |     | 1  |             |
| 英語理解4            |     | 1  |             |
| 英語表現4            |     | 1  |             |
| 英語理解発展1          |     | 1  |             |
| 英語表現発展1          |     | 1  |             |
| 英語理解発展2          |     | 1  |             |
| 英語表現発展2          |     | 1  |             |
| 英語理解発展3          |     | 1  |             |
| 英語表現発展3          |     | 1  |             |
| 英語理解発展4          |     | 1  |             |
| 英語表現発展4          |     | 1  |             |
| 資格試験英語A          |     | 1  |             |
| 資格試験英語B          |     | 1  |             |
| 日本語表現法           | 1   |    |             |
| 数理・データサイエンス・AI入門 | 1   |    |             |
| AI・プログラミング基礎演習   |     | 1  |             |
| スポーツ科学           | 2   |    |             |
| 初年次教育            | 1   |    |             |
| キャリアデザイン1        | 1   |    |             |
| キャリアデザイン2        | 1   |    |             |
| キャリアデザイン3        | 1   |    |             |
| 異文化理解            | 2   |    |             |

| 授業科目               | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|--------------------|-----|----|-------------|
|                    | 必修  | 選択 |             |
| 言語と文化1             | 2   |    |             |
| 言語と文化2             | 2   |    |             |
| グローバル時代の法          |     | 2  |             |
| 国際社会論              |     | 2  |             |
| 哲学                 |     | 2  |             |
| 倫理学                |     | 2  |             |
| 文学と芸術              |     | 2  |             |
| 歴史と人間              |     | 2  |             |
| 心理学                |     | 2  |             |
| 身体と健康の科学           |     | 2  |             |
| 憲法と社会              |     | 2  |             |
| 政治と社会              |     | 2  |             |
| 経済学                |     | 2  |             |
| 現代社会論              |     | 2  |             |
| 科学技術史              |     | 2  |             |
| 環境科学概論             |     | 2  |             |
| 生命科学               |     | 2  |             |
| 地球科学               |     | 2  |             |
| 物理の世界と先端技術         |     | 2  |             |
| 物質科学               |     | 2  |             |
| 課題探究セミナー           |     | 2  |             |
| 総合学際科目             |     | 2  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング1 |     | 1  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング2 |     | 1  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング3 |     | 1  |             |
| 日本語アクティブラーニング      |     | 1  |             |
| スポーツアクティブラーニング     |     | 2  |             |
| ソーシャルアクティブラーニング    |     | 1  |             |
| 国際インターン            |     | 1  |             |
| 国内インターン            |     | 1  |             |
| ボランティア             |     | 1  |             |
| キャリアアップラーニング       |     | 1  |             |
| 総合科学特論             |     | 2  |             |



## 機械工学科 専門科目表

| 授業科目      | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|-----------|-----|----|-------------|
|           | 必修  | 選択 |             |
| 数学基礎      | 2   |    |             |
| 物理学基礎     | 2   |    |             |
| 化学基礎      | 2   |    |             |
| 線形代数      | 2   |    |             |
| 微分積分学     | 2   |    |             |
| 物理学応用     |     | 2  |             |
| 化学実験      | 2   |    |             |
| 物理学実験     | 2   |    |             |
| 確率統計      |     | 2  |             |
| ものづくり基礎演習 | 2   |    |             |
| ものづくり演習   | 2   |    |             |
| 機械工学概論    | 2   |    |             |
| 工業力学      | 2   |    |             |
| 機械材料      |     | 2  |             |
| 機構学       |     | 2  |             |
| 工業数学      |     | 2  |             |
| 基礎材料力学    | 2   |    |             |
| 基礎機械設計    | 2   |    |             |
| 基礎機械製図    | 2   |    |             |
| 基礎機械力学    | 2   |    |             |
| 生産加工学     | 2   |    |             |
| 材料力学      | 2   |    |             |
| 応用材料力学    |     | 2  |             |
| 構造力学      |     | 2  |             |
| 材料強度学     |     | 2  |             |
| 機械力学      |     | 2  |             |
| 振動工学      |     | 2  |             |
| 制御工学      |     | 2  |             |
| 自動制御      |     | 2  |             |
| 熱力学       | 2   |    |             |
| 応用熱力学     |     | 2  |             |
| エネルギー工学   |     | 2  |             |
| 伝熱工学      |     | 2  |             |
| 流れ学       | 2   |    |             |

| 授業科目           | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|----------------|-----|----|-------------|
|                | 必修  | 選択 |             |
| 応用流れ学          |     | 2  |             |
| 流体力学           |     | 2  |             |
| 機械設計           | 2   |    |             |
| 機械製図           | 2   |    |             |
| CAD演習          | 2   |    |             |
| 応用機械設計製図       | 2   |    |             |
| 計測工学           |     | 2  |             |
| 技術英語           |     | 2  |             |
| 機械の技術史         |     | 2  |             |
| 工作機械           |     | 2  |             |
| 数値解析           |     | 2  |             |
| 環境工学           |     | 2  |             |
| 技術者倫理          | 2   |    |             |
| 先端機械工学         | 2   |    |             |
| 機械工学実験1        | 2   |    |             |
| 機械工学実験2        | 2   |    |             |
| ゼミナール1         | 2   |    |             |
| ゼミナール2         | 2   |    |             |
| 卒業研究           | 5   |    |             |
| 工学概論(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 職業指導1(自由科目)※   |     | 2  |             |
| 工業科教育法1(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 工業科教育法2(自由科目)※ |     | 2  |             |

※別表第6にて再掲

# 宇宙・半導体工学科 専門科目表

| 授業科目      | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|-----------|-----|----|-------------|
|           | 必修  | 選択 |             |
| 数学基礎      | 2   |    |             |
| 微分積分      | 2   |    |             |
| 微分方程式     |     | 2  |             |
| 応用数学      |     | 2  |             |
| 線形代数基礎    | 2   |    |             |
| 線形代数応用    |     | 2  |             |
| 基礎統計学     |     | 2  |             |
| 物理学基礎     | 2   |    |             |
| 物理学実験     |     | 2  |             |
| 化学基礎      |     | 2  |             |
| デジタルものづくり |     | 2  |             |
| 力学        |     | 2  |             |
| 材料力学      |     | 2  |             |
| 電気磁気学     |     | 2  | ○           |
| 電気回路      |     | 2  |             |
| 半導体デバイス   |     | 2  |             |
| 機械電子工学概論  | 2   |    |             |
| 宇宙理工学概論   |     | 2  |             |
| 半導体工学概論   |     | 2  |             |
| 機械設計製図学   |     | 2  |             |
| 機械力学      |     | 2  |             |
| 材料加工      |     | 2  |             |
| トライボロジー   |     | 2  |             |
| 流体力学      |     | 2  |             |
| 工業熱力学     |     | 2  |             |
| 精密加工      |     | 2  |             |
| アナログ回路    |     | 2  |             |
| デジタル回路    |     | 2  |             |
| 電気機器学     |     | 2  |             |
| プログラミング言語 |     | 2  |             |
| 組込みシステム   |     | 2  |             |
| 情報通信工学    |     | 2  |             |
| システム制御理論  |     | 2  |             |
| センサ工学     |     | 2  |             |
| システム制御工学  |     | 2  |             |

| 授業科目                  | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|-----------------------|-----|----|-------------|
|                       | 必修  | 選択 |             |
| 計測工学                  |     | 2  |             |
| 技術者倫理                 |     | 2  |             |
| 宇宙理工学発展講義             |     | 2  |             |
| 半導体工学発展講義             |     | 2  |             |
| 宇宙・半導体・メカトロニクス総合講義演習1 | 2   |    |             |
| 宇宙・半導体・メカトロニクス総合講義演習2 | 2   |    |             |
| 設計製図講義演習              | 4   |    |             |
| アドバンスラーニング1           | 2   |    |             |
| アドバンスラーニング2           | 2   |    |             |
| ゼミナール1                | 2   |    |             |
| ゼミナール2                | 2   |    |             |
| 卒業研究                  | 5   |    |             |



# 先端材料工学科 専門科目表

| 授業科目          | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|---------------|-----|----|-------------|
|               | 必修  | 選択 |             |
| 数学基礎          | 2   |    |             |
| 線形代数          | 2   |    |             |
| 確率統計          |     | 2  |             |
| 微分方程式         |     | 2  |             |
| 工業数学          |     | 2  |             |
| 微分積分          |     | 2  |             |
| 物理学基礎         | 2   |    |             |
| 物理学応用         |     | 2  |             |
| 化学基礎          | 2   |    |             |
| 物理化学          | 2   |    |             |
| 物理学実験         | 2   |    |             |
| 化学実験          | 2   |    |             |
| 先端材料工学概論      | 2   |    |             |
| エネルギー工学概論     | 2   |    |             |
| リサイクル概論       | 2   |    |             |
| 基礎材料工学        | 2   |    |             |
| 工業英語          | 2   |    |             |
| 工学基礎          |     | 2  |             |
| 基礎製図          |     | 2  |             |
| 材料物理学         | 2   |    |             |
| 材料熱化学         | 2   |    |             |
| 固体物理学         | 2   |    |             |
| 材料組織学         | 2   |    |             |
| 材料電気化学        | 2   |    |             |
| 材料力学及び演習      | 2   |    |             |
| 創造工学及び演習      | 2   |    |             |
| 薄膜材料          |     | 2  |             |
| 構造材料1         |     | 2  |             |
| 構造材料2         |     | 2  |             |
| 半導体材料         |     | 2  |             |
| 磁性材料          |     | 2  |             |
| 電池材料          |     | 2  |             |
| 光機能材料         |     | 2  |             |
| セラミックス・ポリマー材料 |     | 2  |             |
| エネルギー材料       |     | 2  |             |
| 材料化学プロセス工学1   |     | 2  |             |

| 授業科目           | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|----------------|-----|----|-------------|
|                | 必修  | 選択 |             |
| 材料化学プロセス工学2    |     | 2  |             |
| 化学反応工学         |     | 2  |             |
| リサイクル工学        |     | 2  |             |
| 材料強度学1         |     | 2  |             |
| 材料強度学2         |     | 2  |             |
| 材料加工法及び演習      |     | 2  |             |
| 材料評価法及び演習      |     | 2  |             |
| 材料シミュレーション     |     | 2  |             |
| 塑性加工工学         |     | 2  |             |
| 融体成形工学         |     | 2  |             |
| 接合工学           |     | 2  |             |
| 表面工学           |     | 2  |             |
| 粉体材料工学         |     | 2  |             |
| 技術者倫理          | 2   |    |             |
| 先端材料工学実験1      | 2   |    |             |
| 先端材料工学実験2      | 2   |    |             |
| 先端材料ゼミナール      | 1   |    |             |
| ゼミナール1         | 2   |    |             |
| ゼミナール2         | 2   |    |             |
| 卒業研究           | 5   |    |             |
| 工学概論(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 職業指導1(自由科目)※   |     | 2  |             |
| 工業科教育法1(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 工業科教育法2(自由科目)※ |     | 2  |             |

※別表第6にて再掲

# 電気電子工学科 専門科目表

| 授業科目          | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|---------------|-----|----|-------------|
|               | 必修  | 選択 |             |
| 数学基礎          | 2   |    |             |
| 線形代数基礎        | 2   |    |             |
| 物理学基礎         | 2   |    |             |
| 複素数とベクトル      | 2   |    |             |
| 線形代数応用        | 2   |    |             |
| 微分積分          | 2   |    |             |
| 化学基礎          | 2   |    |             |
| 微分方程式         | 2   |    |             |
| 物理学応用         | 2   |    |             |
| 確率統計          |     | 2  |             |
| 量子力学基礎        |     | 2  |             |
| 物理学実験         | 2   |    |             |
| 化学実験          |     | 2  |             |
| 電気電子工学入門      | 2   |    |             |
| 電気電子基礎数学及び演習  | 2   |    |             |
| 電気磁気学及び演習1    | 2   |    |             |
| 電気磁気学及び演習2    | 2   |    |             |
| 電気回路及び演習1     | 2   |    |             |
| 計測工学          | 2   |    |             |
| 電子物性          | 2   |    |             |
| プログラミング言語及び演習 | 2   |    |             |
| 電気回路及び演習2     | 2   |    |             |
| 電子回路及び演習1     | 2   |    |             |
| 電子デバイス及び演習1   | 2   |    |             |
| 電気回路解析学       | 2   |    | ○           |
| 文献輪読          | 2   |    |             |
| 電気電子工学実験1     | 2   |    |             |
| 電気電子工学実験2     | 2   |    |             |
| 電気電子工学実験3     | 2   |    |             |
| デジタル回路        |     | 2  |             |
| 信号処理論         |     | 2  |             |
| 電子回路2         |     | 2  |             |
| 電子デバイス2       |     | 2  |             |
| 電磁エネルギー変換工学   |     | 2  | ○           |
| 制御工学1         |     | 2  |             |

| 授業科目           | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|----------------|-----|----|-------------|
|                | 必修  | 選択 |             |
| 変電工学           |     | 2  |             |
| 送配電工学          |     | 2  |             |
| プラズマエレクトロニクス   |     | 2  |             |
| コンピュータ工学       |     | 2  |             |
| 電気音響工学         |     | 2  |             |
| 計測システム工学       |     | 2  |             |
| パワーエレクトロニクス    |     | 2  |             |
| 制御工学2          |     | 2  |             |
| 発電工学           |     | 2  |             |
| 高電圧工学          |     | 2  |             |
| 電気電子材料         |     | 2  |             |
| 光エレクトロニクス      |     | 2  |             |
| 数値計算工学         |     | 2  |             |
| 電子回路3          |     | 2  |             |
| 技術者倫理          | 2   |    |             |
| ゼミナール1         | 2   |    |             |
| 電気機器設計・製図      |     | 2  |             |
| 電気法規           |     | 2  |             |
| ゼミナール2         | 2   |    |             |
| 卒業研究           | 5   |    |             |
| 工学概論(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 職業指導1(自由科目)※   |     | 2  |             |
| 工業科教育法1(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 工業科教育法2(自由科目)※ |     | 2  |             |

※別表第6にて再掲

# 情報通信システム工学科 専門科目表

| 授業科目          | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|---------------|-----|----|-------------|
|               | 必修  | 選択 |             |
| 数学基礎          | 2   |    |             |
| 線形代数基礎        | 2   |    |             |
| 物理学基礎         | 2   |    |             |
| 物理学実験         | 2   |    |             |
| 微分積分          | 2   |    |             |
| 物理学応用         | 2   |    |             |
| 情報通信基礎数学及び演習  | 3   |    |             |
| 線形代数応用        |     | 2  |             |
| 確率統計          |     | 2  |             |
| 微分方程式         | 2   |    |             |
| フレッシュマンセミナー   | 2   |    |             |
| 情報通信応用数学及び演習  | 3   |    |             |
| 電気回路及び演習1     | 3   |    |             |
| 情報基礎論         | 2   |    |             |
| 電気磁気学及び演習1    | 3   |    |             |
| 電気回路及び演習2     | 3   |    |             |
| プログラミング言語及び演習 | 3   |    |             |
| 計測工学          |     | 2  |             |
| 電気磁気学及び演習2    | 3   |    |             |
| 情報通信工学基礎実験    | 2   |    |             |
| 電子回路及び演習1     | 3   |    |             |
| 電子デバイス        |     | 2  |             |
| 電子回路及び演習2     | 3   |    |             |
| 文献輪読          | 2   |    |             |
| プログラミング応用演習   | 1   |    |             |
| 情報理論          |     | 2  |             |
| アルゴリズムとデータ構造  |     | 2  |             |
| ディジタル回路       |     | 2  |             |
| 情報通信工学実験1     | 2   |    |             |
| 数値計算工学        |     | 2  |             |
| 通信理論          |     | 2  |             |
| 無線通信工学        |     | 2  |             |
| 電気回路解析学       |     | 2  |             |
| ソフトウェア工学      |     | 2  |             |
| コンピュータ工学      |     | 2  |             |

| 授業科目         | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|--------------|-----|----|-------------|
|              | 必修  | 選択 |             |
| 情報通信工学実験2    | 2   |    |             |
| ゼミナール1       | 2   |    |             |
| 通信システム工学     |     | 2  |             |
| 光通信工学        |     | 2  |             |
| データサイエンス     |     | 2  |             |
| 電波工学         |     | 2  |             |
| コンピュータネットワーク |     | 2  |             |
| データベース工学     |     | 2  |             |
| 技術者倫理        | 2   |    |             |
| ゼミナール2       | 2   |    |             |
| システム数理工学     |     | 2  |             |
| 電波法          |     | 2  |             |
| 卒業研究         | 5   |    |             |

## 応用化学科 専門科目表

| 授業科目      | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|-----------|-----|----|-------------|
|           | 必修  | 選択 |             |
| 化学基礎      |     | 2  |             |
| 物理学基礎     |     | 2  |             |
| 数学基礎      |     | 2  |             |
| 線形代数基礎    |     | 2  |             |
| 化学実験      | 2   |    |             |
| 化学応用      |     | 2  |             |
| 微分積分      |     | 2  |             |
| 線形代数応用    |     | 2  |             |
| 物理学実験     | 2   |    |             |
| 生物学基礎     |     | 2  |             |
| 物理学応用     |     | 2  |             |
| 統計力学基礎    |     | 2  |             |
| 確率統計      |     | 2  |             |
| 有機化学1     |     | 2  |             |
| 応用化学概論    | 2   |    |             |
| 有機化学2     |     | 2  |             |
| 物理化学1     |     | 2  |             |
| 有機化学3     |     | 2  |             |
| 無機化学1     |     | 2  |             |
| 物理化学2     |     | 2  |             |
| 分析化学      |     | 2  |             |
| 応用化学研究法   |     | 2  |             |
| 無機化学2     |     | 2  |             |
| 物理化学3     |     | 2  |             |
| 量子化学1     |     | 2  |             |
| 機器分析学1    |     | 2  |             |
| 技術者倫理     |     | 2  |             |
| 環境マネジメント  |     | 2  |             |
| 生化学       |     | 2  |             |
| 化学反応工学    |     | 2  |             |
| 量子化学2     |     | 2  |             |
| 地球環境科学    |     | 2  |             |
| 機器分析学2    |     | 2  |             |
| 特許及び情報検索法 |     | 2  |             |
| 高分子化学     |     | 2  |             |

| 授業科目          | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|---------------|-----|----|-------------|
|               | 必修  | 選択 |             |
| 高分子材料         |     | 2  |             |
| 無機合成化学        |     | 2  |             |
| 結晶科学          |     | 2  |             |
| 界面化学          |     | 2  |             |
| 電気化学          |     | 2  |             |
| 有機合成化学        |     | 2  |             |
| バイオマテリアル      |     | 2  |             |
| 機能性無機材料       |     | 2  |             |
| 錯体化学          |     | 2  |             |
| エネルギー・環境化学工学  |     | 2  |             |
| 分子設計          |     | 2  |             |
| 触媒化学          |     | 2  |             |
| エコマテリアル       |     | 2  |             |
| サステナブル資源科学    |     | 2  |             |
| 応用化学実験1       | 2   |    |             |
| 応用化学実験2       | 2   |    |             |
| 応用化学実験3       | 2   |    |             |
| ゼミナール         | 2   |    |             |
| 卒業研究          | 5   |    |             |
| 電磁気学(自由科目)※   |     | 2  |             |
| 宇宙科学(自由科目)※   |     | 2  |             |
| 生物学実験(自由科目)※  |     | 1  |             |
| 地学実験(自由科目)※   |     | 1  |             |
| 理科教育法1(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 理科教育法2(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 理科教育法3(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 理科教育法4(自由科目)※ |     | 2  |             |

※別表第6にて再掲

## 別表第2(第25条関係)

## 創造工学部 教養科目表

| 授業科目             | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|------------------|-----|----|-------------|
|                  | 必修  | 選択 |             |
| 英語理解基礎1          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎1          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎2          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎2          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎3          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎3          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎4          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎4          |     | 1  |             |
| 英語理解1            |     | 1  |             |
| 英語表現1            |     | 1  |             |
| 英語理解2            |     | 1  |             |
| 英語表現2            |     | 1  |             |
| 英語理解3            |     | 1  |             |
| 英語表現3            |     | 1  |             |
| 英語理解4            |     | 1  |             |
| 英語表現4            |     | 1  |             |
| 英語理解発展1          |     | 1  |             |
| 英語表現発展1          |     | 1  |             |
| 英語理解発展2          |     | 1  |             |
| 英語表現発展2          |     | 1  |             |
| 英語理解発展3          |     | 1  |             |
| 英語表現発展3          |     | 1  |             |
| 英語理解発展4          |     | 1  |             |
| 英語表現発展4          |     | 1  |             |
| 資格試験英語A          |     | 1  |             |
| 資格試験英語B          |     | 1  |             |
| 日本語表現法           | 1   |    |             |
| 数理・データサイエンス・AI入門 | 1   |    |             |
| AI・プログラミング基礎演習   |     | 1  |             |
| スポーツ科学           | 2   |    |             |
| 初年次教育            | 1   |    |             |
| キャリアデザイン1        | 1   |    |             |
| キャリアデザイン2        | 1   |    |             |
| キャリアデザイン3        | 1   |    |             |
| 異文化理解            | 2   |    |             |

| 授業科目               | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|--------------------|-----|----|-------------|
|                    | 必修  | 選択 |             |
| 言語と文化1             | 2   |    |             |
| 言語と文化2             | 2   |    |             |
| グローバル時代の法          |     | 2  |             |
| 国際社会論              |     | 2  |             |
| 哲学                 |     | 2  |             |
| 倫理学                |     | 2  |             |
| 文学と芸術              |     | 2  |             |
| 歴史と人間              |     | 2  |             |
| 心理学                |     | 2  |             |
| 身体と健康の科学           |     | 2  |             |
| 憲法と社会              |     | 2  |             |
| 政治と社会              |     | 2  |             |
| 経済学                |     | 2  |             |
| 現代社会論              |     | 2  |             |
| 科学技術史              |     | 2  |             |
| 環境科学概論             |     | 2  |             |
| 生命科学               |     | 2  |             |
| 地球科学               |     | 2  |             |
| 物理の世界と先端技術         |     | 2  |             |
| 物質科学               |     | 2  |             |
| 課題探究セミナー           |     | 2  |             |
| 総合学際科目             |     | 2  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング1 |     | 1  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング2 |     | 1  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング3 |     | 1  |             |
| 日本語アクティブラーニング      |     | 1  |             |
| スポーツアクティブラーニング     |     | 2  |             |
| ソーシャルアクティブラーニング    |     | 1  |             |
| 国際インターン            |     | 1  |             |
| 国内インターン            |     | 1  |             |
| ボランティア             |     | 1  |             |
| キャリアアップラーニング       |     | 1  |             |
| 総合科学特論             |     | 2  |             |

## 建築学科 専門科目表

| 授業科目               | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|--------------------|-----|----|-------------|
|                    | 必修  | 選択 |             |
| 建築学概論              | 2   |    |             |
| 創造工学基礎演習1          | 2   |    |             |
| 創造工学基礎演習2          | 2   |    |             |
| 建築のための英語           |     | 2  |             |
| 物理学基礎              |     | 2  |             |
| 化学基礎               |     | 2  |             |
| 数学基礎               |     | 2  |             |
| 微分積分               |     | 2  |             |
| 基礎統計学              |     | 2  |             |
| 線形代数               |     | 2  |             |
| 物理学実験              |     | 2  |             |
| 化学実験               |     | 2  |             |
| 日本建築史              | 2   |    |             |
| 西洋建築史              | 2   |    |             |
| 建築設計1              | 2   |    |             |
| 建築工学基礎演習1          | 1   |    |             |
| 温熱環境学              | 2   |    |             |
| 空気環境学              | 2   |    |             |
| 光環境学               |     | 2  |             |
| 建築音響学              |     | 2  |             |
| 静定梁・静定トラスの力学及び力学演習 | 2   |    |             |
| 静定構造の力学及び力学演習      | 2   |    |             |
| サステナブル建築学          | 2   |    |             |
| 建築の構造1             | 2   |    |             |
| 建築の構造2             | 2   |    |             |
| 建築構造材料             | 2   |    |             |
| 建築計画1              | 2   |    |             |
| 建築計画2              | 2   |    |             |
| 現代建築論              |     | 2  |             |
| 環境建築デザイン           |     | 2  |             |
| 建築設計2              | 2   |    |             |
| 建築工学基礎演習2          | 1   |    |             |
| 建築設計3              | 2   |    |             |
| 建築設計4              | 3   |    |             |

| 授業科目         | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|--------------|-----|----|-------------|
|              | 必修  | 選択 |             |
| 建築設計5        |     | 3  |             |
| 建築設備1        | 2   |    |             |
| 建築設備2        |     | 2  |             |
| 不静定構造の力学     |     | 2  |             |
| 地盤工学         |     | 2  |             |
| 鉄骨構造         |     | 2  |             |
| 鉄筋コンクリート構造   |     | 2  |             |
| 建築基礎構造       |     | 2  |             |
| 建築エンジニアリング演習 |     | 2  |             |
| 建築耐震構造       |     | 2  |             |
| 建築仕上げ材料      |     | 2  |             |
| 建築生産         | 2   |    |             |
| 建築法規         | 2   |    |             |
| ゼミナール1       | 2   |    |             |
| ゼミナール2       | 2   |    |             |
| 卒業研究         | 5   |    |             |

## 都市環境工学科 専門科目表

| 授業科目      | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|-----------|-----|----|-------------|
|           | 必修  | 選択 |             |
| 数学基礎      | 2   |    |             |
| 線形代数      | 2   |    |             |
| 微分積分      | 2   |    |             |
| 基礎統計学     | 2   |    |             |
| 物理学基礎     | 2   |    |             |
| 物理学実験     |     | 2  |             |
| 化学基礎      | 2   |    |             |
| 化学実験      |     | 2  |             |
| 創造工学基礎演習1 | 2   |    |             |
| 創造工学基礎演習2 | 2   |    |             |
| 構造力学1     | 2   |    |             |
| 構造力学2     | 2   |    |             |
| 建設材料工学    | 2   |    |             |
| 土質力学      | 2   |    |             |
| 応用力学      | 2   |    |             |
| 水理学1      | 2   |    |             |
| 水理学2      | 2   |    |             |
| 環境アセスメント  | 2   |    |             |
| 地球環境学     | 2   |    |             |
| 国土・地域計画   | 2   |    |             |
| 都市計画      | 2   |    |             |
| 防災工学      | 2   |    |             |
| 測量実習      | 2   |    |             |
| 測量学       | 2   |    |             |
| 技術者倫理     | 2   |    |             |
| 橋梁工学      |     | 2  |             |
| 地盤工学      |     | 2  |             |
| 鉄筋コンクリート  |     | 2  |             |
| コンクリート構造  |     | 2  |             |
| 衛生工学      |     | 2  |             |
| 水圏環境学     |     | 2  |             |
| 大気環境学     |     | 2  |             |
| 沿岸環境学     |     | 2  |             |
| まちづくり論    |     | 2  |             |
| 交通計画      |     | 2  |             |

| 授業科目           | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|----------------|-----|----|-------------|
|                | 必修  | 選択 |             |
| 交通工学           |     | 2  |             |
| 都市・地域経済学       |     | 2  |             |
| 景観工学           |     | 2  |             |
| 地理情報システム       |     | 2  |             |
| 建設施工           |     | 2  |             |
| エリア設計・演習       |     | 2  |             |
| 建築・都市関連法規      |     | 2  |             |
| 空間情報工学         |     | 2  |             |
| 都市環境工学実験       | 2   |    |             |
| 都市環境工学演習       | 2   |    |             |
| ゼミナール1         | 2   |    |             |
| ゼミナール2         | 2   |    |             |
| 卒業研究           | 5   |    |             |
| 工学概論(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 職業指導1(自由科目)※   |     | 2  |             |
| 工業科教育法1(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 工業科教育法2(自由科目)※ |     | 2  |             |

※別表第6にて再掲

## デザイン科学科 専門科目表

| 授業科目          | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|---------------|-----|----|-------------|
|               | 必修  | 選択 |             |
| 数学基礎          |     | 2  |             |
| 基礎統計学         |     | 2  |             |
| 物理学基礎         |     | 2  |             |
| 物理学実験         |     | 2  |             |
| 化学基礎          |     | 2  |             |
| 化学実験          |     | 2  |             |
| 情報活用及び演習      | 2   |    |             |
| 創造工学基礎演習1     | 2   |    |             |
| 創造工学基礎演習2     | 2   |    |             |
| デザイン概論        | 2   |    |             |
| デザイン基礎1       | 2   |    |             |
| デザイン史         | 2   |    |             |
| デザイン基礎2       | 2   |    |             |
| 製品デザイン基礎      |     | 2  |             |
| 空間デザイン基礎      |     | 2  |             |
| 人とデザイン1       |     | 2  |             |
| 生活とデザイン       |     | 2  |             |
| インテリア計画       |     | 2  |             |
| デザインスキル演習1    | 1   |    |             |
| 人とデザイン2       |     | 2  |             |
| 空間とデザイン       |     | 2  |             |
| 情報デザイン基礎      |     | 2  |             |
| デザインスキル演習2    | 1   |    |             |
| デザインプレゼンテーション | 1   |    |             |
| 産業とデザイン       |     | 2  |             |
| 情報とデザイン       |     | 2  |             |
| 技術とデザイン       |     | 2  |             |
| 材料とデザイン       |     | 2  |             |
| 社会とデザイン       |     | 2  |             |
| 環境とデザイン       |     | 2  |             |
| データとデザイン      |     | 2  |             |
| ビジネスとデザイン     |     | 2  |             |
| 文化とデザイン       |     | 2  |             |
| 創造デザイン基礎      | 2   |    |             |
| 工学デザイン基礎      | 2   |    |             |

| 授業科目            | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|-----------------|-----|----|-------------|
|                 | 必修  | 選択 |             |
| 創造デザイン論及び演習     | 4   |    |             |
| 工学デザイン論及び演習     | 4   |    |             |
| インテリア設計         |     | 2  |             |
| ソーシャルデザイン論及び演習  |     | 4  |             |
| スペースデザイン論及び演習   |     | 4  |             |
| 構造力学            |     | 2  |             |
| デジタルデザイン論及び演習   |     | 4  |             |
| プロダクトデザイン論及び演習  |     | 4  |             |
| ディスプレイデザイン論及び演習 |     | 4  |             |
| インテリア施工         |     | 2  |             |
| デザイン特別講義        |     | 2  |             |
| デザイン学外実習        |     | 1  |             |
| ゼミナール1          | 2   |    |             |
| ゼミナール2          | 2   |    |             |
| 卒業研究            | 5   |    |             |



## 別表第3(第25条関係)

## 先進工学部 教養科目表

| 授業科目             | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|------------------|-----|----|-------------|
|                  | 必修  | 選択 |             |
| 英語理解基礎1          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎1          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎2          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎2          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎3          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎3          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎4          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎4          |     | 1  |             |
| 英語理解1            |     | 1  |             |
| 英語表現1            |     | 1  |             |
| 英語理解2            |     | 1  |             |
| 英語表現2            |     | 1  |             |
| 英語理解3            |     | 1  |             |
| 英語表現3            |     | 1  |             |
| 英語理解4            |     | 1  |             |
| 英語表現4            |     | 1  |             |
| 英語理解発展1          |     | 1  |             |
| 英語表現発展1          |     | 1  |             |
| 英語理解発展2          |     | 1  |             |
| 英語表現発展2          |     | 1  |             |
| 英語理解発展3          |     | 1  |             |
| 英語表現発展3          |     | 1  |             |
| 英語理解発展4          |     | 1  |             |
| 英語表現発展4          |     | 1  |             |
| 資格試験英語A          |     | 1  |             |
| 資格試験英語B          |     | 1  |             |
| 日本語表現法           | 1   |    |             |
| 数理・データサイエンス・AI入門 | 1   |    |             |
| AI・プログラミング基礎演習   |     | 1  |             |
| スポーツ科学           | 2   |    |             |
| 初年次教育            | 1   |    |             |
| キャリアデザイン1        | 1   |    |             |
| キャリアデザイン2        | 1   |    |             |
| キャリアデザイン3        | 1   |    |             |
| 異文化理解            | 2   |    |             |

| 授業科目               | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|--------------------|-----|----|-------------|
|                    | 必修  | 選択 |             |
| 言語と文化1             | 2   |    |             |
| 言語と文化2             | 2   |    |             |
| グローバル時代の法          |     | 2  |             |
| 国際社会論              |     | 2  |             |
| 哲学                 |     | 2  |             |
| 倫理学                |     | 2  |             |
| 文学と芸術              |     | 2  |             |
| 歴史と人間              |     | 2  |             |
| 心理学                |     | 2  |             |
| 身体と健康の科学           |     | 2  |             |
| 憲法と社会              |     | 2  |             |
| 政治と社会              |     | 2  |             |
| 経済学                |     | 2  |             |
| 現代社会論              |     | 2  |             |
| 科学技術史              |     | 2  |             |
| 環境科学概論             |     | 2  |             |
| 生命科学               |     | 2  |             |
| 地球科学               |     | 2  |             |
| 物理の世界と先端技術         |     | 2  |             |
| 物質科学               |     | 2  |             |
| 課題探究セミナー           |     | 2  |             |
| 総合学際科目             |     | 2  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング1 |     | 1  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング2 |     | 1  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング3 |     | 1  |             |
| 日本語アクティブラーニング      |     | 1  |             |
| スポーツアクティブラーニング     |     | 2  |             |
| ソーシャルアクティブラーニング    |     | 1  |             |
| 国際インターン            |     | 1  |             |
| 国内インターン            |     | 1  |             |
| ボランティア             |     | 1  |             |
| キャリアアップラーニング       |     | 1  |             |
| 総合科学特論             |     | 2  |             |

## 未来ロボティクス学科 専門科目表

| 授業科目           | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|----------------|-----|----|-------------|
|                | 必修  | 選択 |             |
| ロボット体験実習       | 2   |    |             |
| プログラミング基礎      | 2   |    |             |
| 未来ロボティクス総合セミナー | 2   |    |             |
| 数学基礎           |     | 2  |             |
| 線形代数学          |     | 2  |             |
| 微分積分学          |     | 2  |             |
| 物理学基礎          |     | 2  |             |
| ロボット設計製作論実習1   | 2   |    |             |
| ロボット設計製作論実習2   | 2   |    |             |
| ロボット設計製作論実習3   | 2   |    |             |
| ロボット設計製作論実習4   | 2   |    |             |
| ロボット設計製作論実習5   | 2   |    |             |
| 機械製図           |     | 1  |             |
| ロボット機構学        |     | 2  |             |
| ロボット電子回路       |     | 4  |             |
| ロボットプログラミング    |     | 2  |             |
| メカニクス1         |     | 4  |             |
| 制御工学Ⅰ          |     | 2  |             |
| 制御工学Ⅱ          |     | 2  |             |
| 電気電子回路論        |     | 2  |             |
| 電気電子アクティブラーニング |     | 2  |             |
| 信号処理論          |     | 2  |             |
| ロボット制御学        |     | 2  |             |
| ロボットシステム学      |     | 2  |             |
| 科学技術開発マネジメント   |     | 2  |             |
| 科学技術基礎英語       |     | 2  |             |
| 電磁気学           |     | 2  |             |
| コミュニケーション論     |     | 2  |             |
| 基礎統計学          |     | 2  |             |
| ロボティクスチャレンジ    |     | 1  |             |
| ロボットマニピュレータ    |     | 2  |             |
| センサ工学          |     | 2  |             |
| 数値解析学1         |     | 2  |             |
| 数値解析学2         |     | 2  |             |
| メカニクス2         |     | 2  |             |

| 授業科目            | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|-----------------|-----|----|-------------|
|                 | 必修  | 選択 |             |
| 組み込み用コンピュータ実装論  |     | 2  |             |
| 認識工学            |     | 2  |             |
| ロボットビジョン        |     | 2  |             |
| 認知科学            |     | 2  |             |
| ロボットインターフェイス設計論 |     | 2  |             |
| ロボット構造力学        |     | 2  |             |
| アクチュエータ工学       |     | 2  |             |
| CAD/CAM/CAE     |     | 2  |             |
| 流体力学            |     | 2  |             |
| ゼミナール1          |     | 1  |             |
| ゼミナール2          |     | 1  |             |
| ゼミナール3          |     | 1  |             |
| ゼミナール4          |     | 1  |             |
| 卒業研究            | 5   |    |             |

## 生命科学科 専門科目表

| 授業科目          | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|---------------|-----|----|-------------|
|               | 必修  | 選択 |             |
| 生物学1          | 2   |    |             |
| 数学基礎          |     | 2  |             |
| 化学基礎          |     | 2  |             |
| 生物学2          | 2   |    |             |
| 微分積分          |     | 2  |             |
| 線形代数          |     | 2  |             |
| 機器分析学         |     | 2  |             |
| 量子化学          |     | 2  |             |
| 基礎統計学         |     | 2  | ○           |
| 生命科学基礎演習      | 1   |    |             |
| 分子生物学1        |     | 2  |             |
| 生物物理学1        |     | 2  |             |
| 生化学1          |     | 2  |             |
| 基礎生態学         |     | 2  |             |
| 分子生物学2        |     | 2  |             |
| 微生物学          |     | 2  |             |
| 生化学2          |     | 2  |             |
| 遺伝子工学1        |     | 2  |             |
| 細胞生物学         |     | 2  |             |
| 生物物理学2        |     | 2  |             |
| 遺伝子工学2        |     | 2  |             |
| 生命科学のための倫理・法律 | 2   |    |             |
| 生命科学基礎実験1     | 2   |    |             |
| 生命科学基礎実験2     | 2   |    |             |
| 構造生物学         |     | 2  |             |
| 森林微生物学        |     | 2  |             |
| ゲノム科学         |     | 2  |             |
| ウイルス学         |     | 2  |             |
| 動物生理学1        |     | 2  |             |
| 植物生理学1        |     | 2  |             |
| 分子進化学         |     | 2  |             |
| ゲノム生態学        |     | 2  |             |
| 分子免疫学         |     | 2  |             |
| 生体分子工学        |     | 2  |             |
| 動物生理学2        |     | 2  |             |

| 授業科目     | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|----------|-----|----|-------------|
|          | 必修  | 選択 |             |
| 保全生物学    |     | 2  |             |
| 公衆衛生学    |     | 2  |             |
| 遺伝子機能学   |     | 2  |             |
| 生命情報学    |     | 2  |             |
| 植物生理学2   |     | 2  |             |
| 生物多様性科学  |     | 2  |             |
| 分子発生生物学  |     | 2  |             |
| 細胞遺伝学    |     | 2  |             |
| 微生物工学    |     | 2  |             |
| 医薬品生産技術  |     | 2  |             |
| 生態系保全技術  |     | 2  |             |
| 生命科学応用実験 | 2   |    |             |
| 卒業研究準備実験 | 2   |    |             |
| 卒業研究     | 5   |    |             |

## 知能メディア工学科 専門科目表

| 授業科目            | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|-----------------|-----|----|-------------|
|                 | 必修  | 選択 |             |
| 数学基礎            | 2   |    |             |
| 線形代数            | 2   |    |             |
| 確率統計            | 2   |    |             |
| 物理学基礎           | 2   |    |             |
| 物理学実験           | 2   |    |             |
| 知能メディア基礎数学      | 2   |    |             |
| 離散数学            |     | 2  |             |
| 統計解析            |     | 2  |             |
| プログラミング言語基礎     | 2   |    |             |
| 視覚造形基礎          | 2   |    |             |
| コンピュータ工学        |     | 2  |             |
| デジタルデザイン基礎演習    |     | 2  |             |
| ネットワーク基礎        |     | 2  |             |
| ヒューマンインタフェース論   |     | 2  |             |
| プログラミング言語応用     |     | 2  |             |
| デジタルファブリケーション   |     | 2  |             |
| メディアデザイン論       |     | 2  |             |
| メディア史           |     | 2  |             |
| 人間中心設計          | 2   |    |             |
| 技術者倫理           |     | 2  |             |
| メディア基礎          | 2   |    |             |
| 情報理論            | 2   |    |             |
| コミュニケーションデザイン演習 | 2   |    |             |
| 知能メディア体験演習      | 2   |    |             |
| 知能メディアプロジェクト1   | 2   |    |             |
| 知能メディアプロジェクト2   | 2   |    |             |
| メディア工学実験        | 2   |    |             |
| 音響工学基礎          |     | 2  |             |
| 画像処理基礎          |     | 2  |             |
| 音声工学            |     | 2  |             |
| 音響工学応用          |     | 2  |             |
| 画像処理応用          |     | 2  |             |
| バーチャルリアリティ      |     | 2  |             |
| 人工知能基礎          | 2   |    |             |
| 知識工学            |     | 2  |             |

| 授業科目            | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|-----------------|-----|----|-------------|
|                 | 必修  | 選択 |             |
| 機械学習            |     | 2  |             |
| ネットワーク・データ工学実験  | 2   |    |             |
| マルチエージェントシステム   |     | 2  |             |
| データマイニング        |     | 2  |             |
| データベース工学        |     | 2  |             |
| 知識工学応用          |     | 2  |             |
| 情報デザイン基礎        | 2   |    |             |
| 情報デザイン論及び演習     |     | 3  |             |
| テクノロジーアート       |     | 2  |             |
| デザインプロジェクト設計    |     | 2  |             |
| 情報デザイン応用論及び演習   |     | 3  |             |
| フィジカルインタフェース    |     | 2  |             |
| ユーザエクスペリエンスデザイン |     | 2  | ○           |
| 知能メディアチャレンジ     |     | 1  |             |
| ゼミナール1          | 2   |    |             |
| ゼミナール2          | 2   |    |             |
| ゼミナール3          | 2   |    |             |
| 卒業研究            | 5   |    |             |

## 別表第4(第25条関係)

## 情報変革科学部 教養科目表

| 授業科目             | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|------------------|-----|----|-------------|
|                  | 必修  | 選択 |             |
| 英語理解基礎1          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎1          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎2          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎2          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎3          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎3          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎4          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎4          |     | 1  |             |
| 英語理解1            |     | 1  |             |
| 英語表現1            |     | 1  |             |
| 英語理解2            |     | 1  |             |
| 英語表現2            |     | 1  |             |
| 英語理解3            |     | 1  |             |
| 英語表現3            |     | 1  |             |
| 英語理解4            |     | 1  |             |
| 英語表現4            |     | 1  |             |
| 英語理解発展1          |     | 1  |             |
| 英語表現発展1          |     | 1  |             |
| 英語理解発展2          |     | 1  |             |
| 英語表現発展2          |     | 1  |             |
| 英語理解発展3          |     | 1  |             |
| 英語表現発展3          |     | 1  |             |
| 英語理解発展4          |     | 1  |             |
| 英語表現発展4          |     | 1  |             |
| 資格試験英語A          |     | 1  |             |
| 資格試験英語B          |     | 1  |             |
| 日本語表現法           | 1   |    |             |
| 数理・データサイエンス・AI入門 | 1   |    |             |
| AI・プログラミング基礎演習   |     | 1  |             |
| スポーツ科学           | 2   |    |             |
| 初年次教育            | 1   |    |             |
| キャリアデザイン1        | 1   |    |             |
| キャリアデザイン2        | 1   |    |             |
| キャリアデザイン3        | 1   |    |             |
| 異文化理解            | 2   |    |             |

| 授業科目               | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|--------------------|-----|----|-------------|
|                    | 必修  | 選択 |             |
| 言語と文化1             | 2   |    |             |
| 言語と文化2             | 2   |    |             |
| グローバル時代の法          |     | 2  |             |
| 国際社会論              |     | 2  |             |
| 哲学                 |     | 2  |             |
| 倫理学                |     | 2  |             |
| 文学と芸術              |     | 2  |             |
| 歴史と人間              |     | 2  |             |
| 心理学                |     | 2  |             |
| 身体と健康の科学           |     | 2  |             |
| 憲法と社会              |     | 2  |             |
| 政治と社会              |     | 2  |             |
| 経済学                |     | 2  |             |
| 現代社会論              |     | 2  |             |
| 科学技術史              |     | 2  |             |
| 環境科学概論             |     | 2  |             |
| 生命科学               |     | 2  |             |
| 地球科学               |     | 2  |             |
| 物理の世界と先端技術         |     | 2  |             |
| 物質科学               |     | 2  |             |
| 課題探究セミナー           |     | 2  |             |
| 総合学際科目             |     | 2  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング1 |     | 1  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング2 |     | 1  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング3 |     | 1  |             |
| 日本語アクティブラーニング      |     | 1  |             |
| スポーツアクティブラーニング     |     | 2  |             |
| ソーシャルアクティブラーニング    |     | 1  |             |
| 国際インターン            |     | 1  |             |
| 国内インターン            |     | 1  |             |
| ボランティア             |     | 1  |             |
| キャリアアップラーニング       |     | 1  |             |
| 総合科学特論             |     | 2  |             |

# 情報工学科 専門科目表

| 授業科目           | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|----------------|-----|----|-------------|
|                | 必修  | 選択 |             |
| 数学基礎           |     | 2  |             |
| 微分積分           |     | 2  |             |
| 確率統計           |     | 2  |             |
| 線形代数基礎         |     | 2  |             |
| 線形代数応用         |     | 2  |             |
| 微分方程式          |     | 2  |             |
| 離散数学           |     | 2  |             |
| 線形代数特論         |     | 2  |             |
| 応用解析           |     | 2  |             |
| 統計解析           |     | 2  |             |
| 初等整数論          |     | 2  |             |
| 情報工学概論         | 2   |    |             |
| 電気回路           | 2   |    |             |
| プログラミング言語      | 2   |    |             |
| 論理回路           | 2   |    |             |
| フィジカルコンピューティング | 2   |    |             |
| 技術文章作成         | 2   |    |             |
| アイデアソン         | 2   |    |             |
| Webプログラミング     | 2   |    |             |
| データサイエンス       | 2   |    |             |
| データ通信          | 2   |    |             |
| メディア処理         |     | 2  |             |
| グラフィックス        |     | 2  |             |
| システム理論         |     | 2  |             |
| ソフトウェア工学       |     | 2  |             |
| ビジュアル情報処理      |     | 2  |             |
| クラウドコンピューティング  |     | 2  |             |
| デジタル信号処理       |     | 2  |             |
| クリティカルエンジニアリング | 2   |    |             |
| アジャイルワーク1      | 2   |    |             |
| アジャイルワーク2      | 2   |    |             |
| ハッカソン1         | 2   |    |             |
| ハッカソン2         | 2   |    |             |
| 数理モデリング        |     | 2  |             |
| 感性情報処理         |     | 2  |             |

| 授業科目           | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|----------------|-----|----|-------------|
|                | 必修  | 選択 |             |
| 数値解析           |     | 2  |             |
| アルゴリズムとデータ構造   |     | 2  |             |
| オペレーティングシステム   |     | 2  |             |
| デジタル通信         |     | 2  |             |
| 情報理論           |     | 2  |             |
| データベース         |     | 2  |             |
| 技術者倫理          | 2   |    |             |
| 機械学習           |     | 2  |             |
| 人工知能           |     | 2  |             |
| 情報セキュリティ       |     | 2  |             |
| 高性能計算          |     | 2  |             |
| ゼミナール1         | 2   |    |             |
| ゼミナール2         | 2   |    |             |
| ゼミナール3         | 2   |    |             |
| 卒業研究           | 5   |    |             |
| 幾何学1(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 幾何学2(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 解析学1(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 解析学2(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 数学科教育法1(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 数学科教育法2(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 数学科教育法3(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 数学科教育法4(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 情報科教育法1(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 情報科教育法2(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 情報と職業(自由科目)※   |     | 2  | ○           |

※別表第6にて再掲

## 認知情報科学科 専門科目表

| 授業科目                | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|---------------------|-----|----|-------------|
|                     | 必修  | 選択 |             |
| 数学基礎                | 2   |    |             |
| 線形代数基礎              |     | 2  |             |
| 微分積分                |     | 2  |             |
| 線形代数応用              |     | 2  |             |
| 確率統計                |     | 2  |             |
| 微分方程式               |     | 2  |             |
| 応用解析                |     | 2  |             |
| 離散数学                |     | 2  |             |
| 統計解析                |     | 2  |             |
| 線形代数特論              |     | 2  |             |
| 初等整数論               |     | 2  |             |
| 認知情報科学入門            | 2   |    |             |
| プログラミング演習           | 2   |    |             |
| 認知科学概論              | 2   |    |             |
| 情報科学概論              | 2   |    |             |
| 認知情報科学演習            | 2   |    |             |
| 認知科学基礎1             | 2   |    |             |
| 認知科学基礎2             |     | 2  | ○           |
| 人工知能基礎1             | 2   |    |             |
| 人工知能基礎2             |     | 2  |             |
| マルチメディア基礎1          | 2   |    |             |
| マルチメディア基礎2          |     | 2  |             |
| ソフトウェア基礎1           | 2   |    |             |
| ソフトウェア基礎2           |     | 2  |             |
| ネットワーク基礎1           | 2   |    |             |
| ネットワーク基礎2           |     | 2  |             |
| 認知情報科学実験1           | 2   |    |             |
| 認知情報科学実験2           | 2   |    |             |
| 認知科学応用              |     | 2  |             |
| 学びの科学・工学            |     | 2  | ○           |
| コミュニケーション           |     | 2  |             |
| ヒューマンコンピュータインタラクション |     | 2  |             |
| マシンラーニング            |     | 2  |             |
| コンピュータビジョン          |     | 2  |             |
| ソフトウェア工学            |     | 2  |             |

| 授業科目           | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|----------------|-----|----|-------------|
|                | 必修  | 選択 |             |
| ネットワーク応用       |     | 2  |             |
| アルゴリズムとデータ構造   |     | 2  |             |
| インターネットの心理学    |     | 2  |             |
| デザインと表現        |     | 2  |             |
| フィールド調査        |     | 2  |             |
| 自然言語処理         |     | 2  |             |
| グラフィックス        |     | 2  |             |
| プロジェクトマネジメント   |     | 2  |             |
| データマイニング       |     | 2  |             |
| センシングとIoT      |     | 2  |             |
| 経営システム工学       |     | 2  |             |
| 技術者倫理          | 2   |    |             |
| ゼミナール1         | 2   |    |             |
| ゼミナール2         | 2   |    |             |
| ゼミナール3         | 2   |    |             |
| ゼミナール4         | 2   |    |             |
| 卒業研究           | 5   |    |             |
| 幾何学1(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 幾何学2(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 解析学1(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 解析学2(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 数学科教育法1(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 数学科教育法2(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 数学科教育法3(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 数学科教育法4(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 情報科教育法1(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 情報科教育法2(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 情報と職業(自由科目)※   |     | 2  | ○           |

※別表第6にて再掲

## 高度応用情報科学科 専門科目表

| 授業科目          | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|---------------|-----|----|-------------|
|               | 必修  | 選択 |             |
| 数学基礎          | 2   |    |             |
| 線形代数基礎        | 2   |    |             |
| 微分積分          |     | 2  |             |
| 線形代数応用        | 2   |    |             |
| 確率統計          | 2   |    |             |
| 微分方程式         |     | 2  |             |
| 離散数学          |     | 2  |             |
| 情報数学1         |     | 2  |             |
| 情報数学2         |     | 2  |             |
| 応用解析          |     | 2  |             |
| 統計解析          | 2   |    |             |
| 線形代数特論        |     | 2  |             |
| 初等整数論         |     | 2  |             |
| 数理モデリング       |     | 2  |             |
| 社会数理モデリング     |     | 2  |             |
| 情報リテラシ        | 2   |    |             |
| ICT基礎         | 2   |    |             |
| データ構造とアルゴリズム  | 2   |    |             |
| 情報メディア基礎      | 2   |    |             |
| TCP/IP概論      | 2   |    |             |
| OSとシステムソフトウェア |     | 2  |             |
| 情報ネットワーク      | 2   |    |             |
| データサイエンス入門    |     | 2  |             |
| データサイエンス演習    |     | 2  |             |
| 高度応用情報科学概論1   | 2   |    |             |
| 高度応用情報科学概論2   | 2   |    |             |
| 情報リテラシ演習1     | 2   |    |             |
| 情報リテラシ演習2     | 2   |    |             |
| NWプログラミング基礎演習 |     | 2  |             |
| NWプログラミング応用演習 |     | 2  |             |
| データベース        |     | 2  |             |
| LAN           |     | 2  |             |
| 機械学習基礎        |     | 2  |             |
| 行動科学分析        |     | 2  |             |
| 金融工学          |     | 2  |             |

| 授業科目           | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|----------------|-----|----|-------------|
|                | 必修  | 選択 |             |
| クラウドコンピューティング  |     | 2  |             |
| クラウド構築演習       |     | 2  |             |
| ソフトコンピューティング   |     | 2  |             |
| マルチメディア情報処理    |     | 2  |             |
| 情報倫理           |     | 2  |             |
| ソフトウェア工学       |     | 2  |             |
| 機械学習応用         |     | 2  |             |
| 人間工学           |     | 2  |             |
| IoTシステム        |     | 2  |             |
| IoTシステム構築実験    |     | 2  |             |
| サイバーセキュリティ     |     | 2  |             |
| サイバーセキュリティ実験   |     | 2  |             |
| Webプログラミング基礎実験 |     | 2  |             |
| Webプログラミング応用実験 |     | 2  |             |
| 高度応用情報科学ゼミナール1 | 2   |    |             |
| 高度応用情報科学ゼミナール2 | 2   |    |             |
| 高度応用情報科学ゼミナール3 | 2   |    |             |
| 卒業研究           | 5   |    |             |
| 幾何学1(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 幾何学2(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 解析学1(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 解析学2(自由科目)※    |     | 2  |             |
| 数学科教育法1(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 数学科教育法2(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 数学科教育法3(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 数学科教育法4(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 情報科教育法1(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 情報科教育法2(自由科目)※ |     | 2  |             |
| 情報と職業(自由科目)※   |     | 2  | ○           |

※別表第6にて再掲



別表第5(第25条関係)

未来変革科学部 教養科目表

| 授業科目             | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|------------------|-----|----|-------------|
|                  | 必修  | 選択 |             |
| 英語理解基礎1          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎1          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎2          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎2          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎3          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎3          |     | 1  |             |
| 英語理解基礎4          |     | 1  |             |
| 英語表現基礎4          |     | 1  |             |
| 英語理解1            |     | 1  |             |
| 英語表現1            |     | 1  |             |
| 英語理解2            |     | 1  |             |
| 英語表現2            |     | 1  |             |
| 英語理解3            |     | 1  |             |
| 英語表現3            |     | 1  |             |
| 英語理解4            |     | 1  |             |
| 英語表現4            |     | 1  |             |
| 英語理解発展1          |     | 1  |             |
| 英語表現発展1          |     | 1  |             |
| 英語理解発展2          |     | 1  |             |
| 英語表現発展2          |     | 1  |             |
| 英語理解発展3          |     | 1  |             |
| 英語表現発展3          |     | 1  |             |
| 英語理解発展4          |     | 1  |             |
| 英語表現発展4          |     | 1  |             |
| 資格試験英語A          |     | 1  |             |
| 資格試験英語B          |     | 1  |             |
| 日本語表現法           | 1   |    |             |
| 数理・データサイエンス・AI入門 | 1   |    |             |
| AI・プログラミング基礎演習   |     | 1  |             |
| スポーツ科学           | 2   |    |             |
| 初年次教育            | 1   |    |             |
| キャリアデザイン1        | 1   |    |             |
| キャリアデザイン2        | 1   |    |             |
| キャリアデザイン3        | 1   |    |             |
| 異文化理解            | 2   |    |             |

| 授業科目               | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|--------------------|-----|----|-------------|
|                    | 必修  | 選択 |             |
| 言語と文化1             | 2   |    |             |
| 言語と文化2             | 2   |    |             |
| グローバル時代の法          |     | 2  |             |
| 国際社会論              |     | 2  |             |
| 哲学                 |     | 2  |             |
| 倫理学                |     | 2  |             |
| 文学と芸術              |     | 2  |             |
| 歴史と人間              |     | 2  |             |
| 心理学                |     | 2  |             |
| 身体と健康の科学           |     | 2  |             |
| 憲法と社会              |     | 2  |             |
| 政治と社会              |     | 2  |             |
| 経済学                |     | 2  |             |
| 現代社会論              |     | 2  |             |
| 科学技術史              |     | 2  |             |
| 環境科学概論             |     | 2  |             |
| 生命科学               |     | 2  |             |
| 地球科学               |     | 2  |             |
| 物理の世界と先端技術         |     | 2  |             |
| 物質科学               |     | 2  |             |
| 課題探究セミナー           |     | 2  |             |
| 総合学際科目             |     | 2  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング1 |     | 1  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング2 |     | 1  |             |
| イングリッシュアクティブラーニング3 |     | 1  |             |
| 日本語アクティブラーニング      |     | 1  |             |
| スポーツアクティブラーニング     |     | 2  |             |
| ソーシャルアクティブラーニング    |     | 1  |             |
| 国際インターン            |     | 1  |             |
| 国内インターン            |     | 1  |             |
| ボランティア             |     | 1  |             |
| キャリアアップラーニング       |     | 1  |             |
| 総合科学特論             |     | 2  |             |

## デジタル変革科学科 専門科目表

| 授業科目              | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|-------------------|-----|----|-------------|
|                   | 必修  | 選択 |             |
| 未来変革科学入門          | 2   |    |             |
| デジタル変革概論          | 2   |    |             |
| データサイエンスの線形代数     |     | 2  |             |
| コンピュータサイエンス入門     |     | 2  |             |
| 科学技術者倫理           | 2   |    |             |
| 情報数学              |     | 2  |             |
| 確率論               |     | 2  |             |
| データサイエンスⅠ         | 2   |    |             |
| データサイエンスⅡ         | 2   |    |             |
| データサイエンスⅢ         | 2   |    |             |
| データサイエンスⅣ         | 2   |    |             |
| マネジメント工学概論        | 2   |    |             |
| 企業経営概論            |     | 2  |             |
| コミュニケーションマネジメント   | 2   |    |             |
| ビジネスエコシステム        |     | 2  |             |
| 知識社会のマネジメント       |     | 2  |             |
| システム構築マネジメント      |     | 2  |             |
| デジタル・リスク論         |     | 2  |             |
| ビジネスインテリジェンス      |     | 2  |             |
| デジタルデザイン論         |     | 2  |             |
| コストアカウンティング       |     | 2  |             |
| サステナブルデベロップメント概論  |     | 2  |             |
| データサイエンスおよび演習     |     | 2  |             |
| シナジー創出技法          |     | 2  |             |
| システム運用マネジメント      |     | 2  |             |
| デジタルトランスフォーメーション論 |     | 2  |             |
| 情報ネットワーク          |     | 2  |             |
| デジタル人材論           |     | 2  |             |
| カスタマーサクセスマネジメント   |     | 2  |             |
| デジタルマーケティング       |     | 2  |             |
| フィールドアクティビティ1     | 1   |    |             |
| フィールドアクティビティ2     | 1   |    |             |
| ユーザエクスペリエンスデザイン   |     | 2  |             |
| デジタル技術とデータ活用      |     | 2  |             |
| 人工知能論             |     | 2  |             |

| 授業科目           | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|----------------|-----|----|-------------|
|                | 必修  | 選択 |             |
| モデリングとシミュレーション |     | 2  |             |
| グローバル・デジタル論    |     | 2  |             |
| フィールド情報学       |     | 2  |             |
| デジタル変革実験       | 2   |    |             |
| デジタル変革演習       | 2   |    |             |
| サービスマネジメント     |     | 2  |             |
| 社会デザイン概論       |     | 2  |             |
| クラウドエコシステム     |     | 2  |             |
| システム科学         |     | 2  |             |
| デジタル・サービスサイエンス |     | 2  |             |
| データ品質マネジメント    |     | 2  |             |
| コーポレートファイナンス   |     | 2  |             |
| 生産システムマネジメント   |     | 2  |             |
| 経営戦略           |     | 2  |             |
| 社会変革のためのシステム思考 |     | 2  |             |
| 情報技術社会論        |     | 2  |             |
| ゼミナール1         | 2   |    |             |
| ゼミナール2         | 2   |    |             |
| 課題研究           | 2   |    |             |
| 卒業研究           | 5   |    |             |

## 経営デザイン科学科 専門科目表

| 授業科目             | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|------------------|-----|----|-------------|
|                  | 必修  | 選択 |             |
| 未来変革科学入門         | 2   |    |             |
| 経営デザイン概論         | 2   |    |             |
| データサイエンスの線形代数    |     | 2  |             |
| コンピュータサイエンス入門    |     | 2  |             |
| ベンチャービジネス論       |     | 2  |             |
| グリーン社会と法律        | 2   |    |             |
| 情報処理基礎           |     | 2  |             |
| 科学技術者倫理          |     | 2  |             |
| 社会システム工学         |     | 2  |             |
| 企業活動と法律          |     | 2  |             |
| IoT技術活用論         |     | 2  |             |
| 意思決定の数理          |     | 2  |             |
| 情報ネットワーク         |     | 2  |             |
| データサイエンスⅠ        | 2   |    |             |
| データサイエンスⅡ        | 2   |    |             |
| データサイエンスⅢ        | 2   |    |             |
| データサイエンスⅣ        | 2   |    |             |
| 知識社会のマネジメント      |     | 2  |             |
| 事業経営概論           |     | 2  |             |
| 経営管理論            |     | 2  |             |
| 会計システム           |     | 2  |             |
| サステナブルデベロップメント概論 |     | 2  |             |
| コストアカウンティング      | 2   |    |             |
| システム方法論          |     | 2  |             |
| イノベーションマネジメント    | 2   |    |             |
| データサイエンスとデータベース  |     | 2  |             |
| 経営デザイン基礎         | 1   |    |             |
| 専門特別講義           |     | 2  |             |
| 情報とセキュリティ        |     | 2  |             |
| 経営デザイン応用         | 2   |    |             |
| 人間工学概論           |     | 2  |             |
| プロジェクトマネジメント     |     | 2  |             |
| 生産管理             | 2   |    |             |
| 研究開発の戦略と統制       | 2   |    |             |
| 生産システム工学         |     | 2  |             |

| 授業科目             | 単位数 |    | オンライン<br>授業 |
|------------------|-----|----|-------------|
|                  | 必修  | 選択 |             |
| 品質管理             |     | 2  |             |
| マーケティングマネジメント    |     | 2  |             |
| 情報数学             |     | 2  |             |
| データサイエンスの統計解析    |     | 2  |             |
| ロジスティクス          |     | 2  |             |
| 経営システム工学         |     | 2  |             |
| 資源・エネルギー管理論      |     | 2  |             |
| 技術開発マネジメント       |     | 2  |             |
| 経営情報システム         |     | 2  |             |
| デジタルコンテンツクリエイション |     | 2  |             |
| 環境マネジメントおよび演習    |     | 2  |             |
| フィールド情報学         |     | 2  |             |
| ソフトウェア開発の定量化技法   |     | 2  |             |
| 経営デザイン演習Ⅰ        | 1   |    |             |
| 経営デザイン演習Ⅱ        | 2   |    |             |
| 経営デザイン演習Ⅲ        | 2   |    |             |
| ゼミナール            | 2   |    |             |
| 卒業研究             | 2   |    |             |
| 情報科教育法1（自由科目）※   |     | 2  |             |
| 情報科教育法2（自由科目）※   |     | 2  |             |
| 情報と職業（自由科目）※     |     | 2  | ○           |

※別表第6にて再掲

## 別表第6(第25条関係)

教科及び教職に関する科目(学士の学位を授与するための授業科目を除く。)

### 1. 教育の基礎的理解に関する科目

| 授業科目          | 単位数 |    | 備 考 |
|---------------|-----|----|-----|
|               | 必修  | 選択 |     |
| 教育原理          |     | 2  | ※   |
| 教職概論          |     | 2  | ※   |
| 教育行政学         |     | 2  | ※   |
| 学校経営・連携の理論と実践 |     | 2  |     |
| 教育心理学         |     | 2  | ※   |
| 特別支援教育論       |     | 1  | ※   |
| 教育課程論         |     | 2  | ※   |

(注)※印の科目は、全教職課程履修者必修。

### 2. 道徳, 総合的な学習(探究)の指導法及び生徒指導, 教育相談等に関する科目

| 授業科目                | 単位数 |    | 備 考             |
|---------------------|-----|----|-----------------|
|                     | 必修  | 選択 |                 |
| 道徳教育の理論と実践          |     | 2  | 中一種免は必修、高一種免は選択 |
| 総合的な学習(探究)の時間の理論と実践 |     | 2  | ※               |
| 特別活動論               |     | 2  | ※               |
| 教育の方法・技術とICT        |     | 2  | ※               |
| 生徒指導・進路指導論          |     | 2  | ※               |
| 教育相談                |     | 2  | ※               |

(注)※印の科目は、全教職課程履修者必修。

### 3. 教育実践に関する科目

| 授業科目        | 単位数 |    | 備 考           |
|-------------|-----|----|---------------|
|             | 必修  | 選択 |               |
| 教育実習事前事後指導  |     | 1  | 高一種免(工業)以外は必修 |
| 教育実習A       |     | 4  | 高一種免(工業)以外は必修 |
| 教育実習B       |     | 2  | 高一種免(工業)以外は必修 |
| 教職実践演習(中・高) |     | 2  | ※             |

(注)※印の科目は、全教職課程履修者必修。

#### 4. 教科及び教科の指導法に関する科目

工学部 機械工学科, 機械電子創成工学科, 先端材料工学科, 電気電子工学科  
創造工学部 都市環境工学科  
(工業)

| 授業科目    | 単位数 |    | 備 考         |
|---------|-----|----|-------------|
|         | 必修  | 選択 |             |
| 工業科教育法1 |     | 2  | 高一種(工業)必修   |
| 工業科教育法2 |     | 2  | 高一種(工業)必修   |
| 工学概論    |     | 2  | 高一種(工業)必修 ※ |
| 職業指導1   |     | 2  | 高一種(工業)必修   |

(注)※ 他学科履修は不可

工学部 応用化学科  
(理科)

| 授業科目   | 単位数 |    | 備 考          |
|--------|-----|----|--------------|
|        | 必修  | 選択 |              |
| 理科教育法1 |     | 2  | 中・高一種免(理科)必修 |
| 理科教育法2 |     | 2  | 中・高一種免(理科)必修 |
| 理科教育法3 |     | 2  | 中一種免(理科)必修   |
| 理科教育法4 |     | 2  | 中一種免(理科)必修   |
| 電磁気学   |     | 2  |              |
| 宇宙科学   |     | 2  |              |
| 生物学実験  |     | 2  | 中・高一種免(理科)必修 |
| 地学実験   |     | 2  | 中・高一種免(理科)必修 |

情報変革科学部 情報工学科, 認知情報科学科, 高度応用情報科学科  
(数学)

| 授業科目    | 単位数 |    | 備 考          |
|---------|-----|----|--------------|
|         | 必修  | 選択 |              |
| 数学科教育法1 |     | 2  | 中・高一種免(数学)必修 |
| 数学科教育法2 |     | 2  | 中・高一種免(数学)必修 |
| 数学科教育法3 |     | 2  | 中一種免(数学)必修   |
| 数学科教育法4 |     | 2  | 中一種免(数学)必修   |
| 幾何学1    |     | 2  | 中・高一種免(数学)必修 |
| 幾何学2    |     | 2  | 中・高一種免(数学)必修 |
| 解析学1    |     | 2  | 中・高一種免(数学)必修 |
| 解析学2    |     | 2  | 中・高一種免(数学)必修 |

情報変革科学部 情報工学科, 認知情報科学科, 高度応用情報科学科  
 未来変革科学部 経営デザイン科学科  
 (情報)

| 授業科目    | 単位数 |    | 備 考       |
|---------|-----|----|-----------|
|         | 必修  | 選択 |           |
| 情報科教育法1 |     | 2  | 高一種(情報)必修 |
| 情報科教育法2 |     | 2  | 高一種(情報)必修 |
| 情報と職業   |     | 2  | 高一種(情報)必修 |

## 5. 大学が独自に設定する科目

工学部 応用化学科

情報変革科学部 情報工学科, 認知情報科学科, 高度応用情報科学科

| 授業科目   | 単位数 |    | 備 考    |
|--------|-----|----|--------|
|        | 必修  | 選択 |        |
| 介護体験入門 |     | 1  | 中一種免必修 |

別表第7(第49条関係)

| 授業科目 |           | 単位数 |    |
|------|-----------|-----|----|
|      |           | 必修  | 選択 |
| 日本語  | 日本語基礎1    |     | 1  |
|      | 日本語基礎2    |     | 1  |
|      | 日本語初級1    |     | 3  |
|      | 日本語初級2    |     | 3  |
|      | 日本語中級1    |     | 2  |
|      | 日本語中級2    |     | 2  |
|      | 日本語表現     |     | 1  |
|      | 理工系日本語    |     | 1  |
| 日本事情 | 日本事情1     |     | 2  |
|      | 日本事情2     |     | 2  |
|      | 日本事情3     |     | 2  |
|      | 日本事情4     |     | 2  |
|      | 日本事情5     |     | 2  |
|      | 日本事情6     |     | 2  |
|      | 日本事情7     |     | 2  |
|      | 日本事情8     |     | 2  |
|      | 日本事情ゼミナール |     | 2  |

## 別表第8(第50条関係)

### 1 令和8年度入学検定料 単位:円

| 試験種別               | 1試験種の検定料 |
|--------------------|----------|
| 学校推薦型選抜・総合型選抜・特別選抜 | 30,000   |

単位:円

| 試験種別            | 1つのタイプで出願した場合の検定料 | 2つのタイプで出願した場合の検定料 | 3つのタイプで出願した場合の検定料 |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 共通テスト利用入学試験(前期) | 15,000            | 20,000            |                   |
| 共通テスト利用入学試験(中期) | 15,000            | 20,000            |                   |
| 共通テスト利用入学試験(後期) | 15,000            | 20,000            | 25,000            |

※この試験には3種類のタイプがあります。

単位:円

| 試験種別     | 1日分の検定料 | 2日目以降の追加検定料(1日あたり) |
|----------|---------|--------------------|
| A日程入学試験  | 30,000  | 5,000              |
| SA日程入学試験 | 30,000  | 5,000              |
| B日程入学試験  | 30,000  | 5,000              |
| SB日程入学試験 | 30,000  | 5,000              |
| C日程入学試験  | 30,000  |                    |

### 2 令和8年度入学生納付金(全学部共通)

単位:円

| 区 分   | 金 額       |
|-------|-----------|
| 入 学 金 | 250,000   |
| 授 業 料 | 1,390,000 |
| 合 計   | 1,640,000 |

備考

(1) 入学金は、入学時のみ適用する。ただし、再入学者の入学金は免除する。

(2) 次年度以降の授業料は、毎年5万円増とする。

なお、社会情勢により金額は変動することがある。

(3) 休学期間中の学生納付金は、休学在籍料100,000円(半期)、200,000円(年額)とする。



千葉工業大学学則（令和8年4月施行）の一部改正（案）について

2025年度開設の工学部宇宙・半導体工学科については、今後の関連産業の発展や社会全体の需要に応えるため、大学全体の定員調整を行い、工学部先端材料工学科、応用化学工学科及び先進工学部生命科学科の入学定員各10名を宇宙・半導体工学科に移設し、入学定員110名を140名に変更することを規定するため学則を一部改正する。

1. 第2条（学部）第2項の入学定員及び収容定員の表を変更する。

（学部）

第2条 本学に工学部、創造工学部、先進工学部、情報変革科学部及び未来変革科学部を置く。

2 前項の学部に置く学科並びにその入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。

|                       | 学 科         | 入 学 定 員     | 収 容 定 員       |
|-----------------------|-------------|-------------|---------------|
| 工<br>学<br>部           | 機械工学科       | 140名        | 560名          |
|                       | 宇宙・半導体工学科   | <u>140名</u> | <u>560名</u>   |
|                       | 先端材料工学科     | <u>100名</u> | <u>400名</u>   |
|                       | 電気電子工学科     | 140名        | 560名          |
|                       | 情報通信システム工学科 | 110名        | 440名          |
|                       | 応用化学科       | <u>100名</u> | <u>400名</u>   |
|                       | 小 計         | <u>730名</u> | <u>2,920名</u> |
| 創<br>造<br>工<br>学<br>部 | 建築学科        | 140名        | 560名          |
|                       | 都市環境工学科     | 110名        | 440名          |
|                       | デザイン科学科     | 120名        | 480名          |
|                       | 小 計         | 370名        | 1,480名        |

|             |            |                |                   |
|-------------|------------|----------------|-------------------|
| 先進工学部       | 未来ロボティクス学科 | 1 2 0 名        | 4 8 0 名           |
|             | 生命科学科      | <u>1 0 0 名</u> | <u>4 0 0 名</u>    |
|             | 知能メデア工学科   | 1 1 0 名        | 4 4 0 名           |
|             | 小 計        | <u>3 3 0 名</u> | <u>1, 3 2 0 名</u> |
| 情報変革<br>科学部 | 情報工学科      | 1 2 0 名        | 3 6 0 名           |
|             | 認知情報科学科    | 1 2 0 名        | 3 6 0 名           |
|             | 高度応用情報科学科  | 1 2 0 名        | 3 6 0 名           |
|             | 小 計        | 3 6 0 名        | 1, 4 4 0 名        |
| 未来変革<br>科学部 | デジタル変革科学科  | 1 0 0 名        | 4 0 0 名           |
|             | 経営デザイン科学科  | 1 0 0 名        | 4 0 0 名           |
|             | 小 計        | 2 0 0 名        | 8 0 0 名           |
|             | 合 計        | 1, 9 9 0 名     | 7, 9 6 0 名        |

【新旧対照表】

| 新（該当箇所のみ）                                                 |             | 旧（該当箇所のみ）                                                 |                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>千葉工業大学学則<br/>(途中略)</p>                                 |             | <p>千葉工業大学学則<br/>(途中略)</p>                                 |                   |
| <p>(学部)</p>                                               |             | <p>(学部)</p>                                               |                   |
| <p><b>第2条</b> 本学に工学部、創造工学部、先進工学部、情報変革科学部及び未来変革科学部を置く。</p> |             | <p><b>第2条</b> 本学に工学部、創造工学部、先進工学部、情報変革科学部及び未来変革科学部を置く。</p> |                   |
| <p><b>2</b> 前項の学部に基づく学科並びにその入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。</p>     |             | <p><b>2</b> 前項の学部に基づく学科並びにその入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。</p>     |                   |
| 工 学 部                                                     | 学 科         | 入学定員                                                      | 収容定員              |
|                                                           | 機械工学科       | 1 4 0 名                                                   | 5 6 0 名           |
|                                                           | 宇宙・半導体工学科   | <u>1 4 0 名</u>                                            | <u>4 4 0 名</u>    |
|                                                           | 先端材料工学科     | <u>1 0 0 名</u>                                            | <u>4 0 0 名</u>    |
|                                                           | 電気電子工学科     | 1 4 0 名                                                   | 5 6 0 名           |
|                                                           | 情報通信システム工学科 | 1 1 0 名                                                   | 4 4 0 名           |
|                                                           | 応用化学科       | <u>1 0 0 名</u>                                            | <u>4 0 0 名</u>    |
|                                                           | 小 計         | <u>7 3 0 名</u>                                            | <u>2, 9 2 0 名</u> |
|                                                           | 建築学科        | 1 4 0 名                                                   | 5 6 0 名           |
|                                                           | 都市環境工学科     | 1 1 0 名                                                   | 4 4 0 名           |
| 創造工学部                                                     | デザイン科学科     | 1 2 0 名                                                   | 4 8 0 名           |
|                                                           | 小計          | 3 7 0 名                                                   | 1, 4 8 0 名        |

| 新（該当箇所のみ）                               |            |             |              | 旧（該当箇所のみ）              |             |              |  |
|-----------------------------------------|------------|-------------|--------------|------------------------|-------------|--------------|--|
| 先進工学部                                   | 未来ロボティクス学科 | 120名        | 480名         | 未来ロボティクス学科             | 120名        | 480名         |  |
|                                         | 生命科学科      | <u>100名</u> | <u>400名</u>  | 生命科学科                  | <u>110名</u> | <u>440名</u>  |  |
|                                         | 知能メディア工学科  | 110名        | 440名         | 知能メディア工学科              | 110名        | 440名         |  |
|                                         | 小計         | <u>330名</u> | <u>1,320</u> | 小計                     | <u>340名</u> | <u>1,360</u> |  |
|                                         |            |             |              |                        |             |              |  |
| 情報変革科学部                                 | 情報工学科      | 120名        | 480名         | 情報工学科                  | 120名        | 480名         |  |
|                                         | 認知情報科学科    | 120名        | 480名         | 認知情報科学科                | 120名        | 480名         |  |
|                                         | 高度応用情報科学科  | 120名        | 480名         | 高度応用情報科学科              | 120名        | 480名         |  |
|                                         | 小計         | 360名        | 1,440名       | 小計                     | 360名        | 1,440名       |  |
|                                         |            |             |              |                        |             |              |  |
| 未来変革科学部                                 | デジタル変革科学科  | 100名        | 400名         | デジタル変革科学科              | 100名        | 400名         |  |
|                                         | 経営デザイン科学科  | 100名        | 400名         | 経営デザイン科学科              | 100名        | 400名         |  |
|                                         | 小計         | 200名        | 800名         | 小計                     | 200名        | 800名         |  |
|                                         |            |             |              |                        |             |              |  |
|                                         | 合計         | 1,990名      | 7,960名       | 合計                     | 1,990名      | 7,960名       |  |
| (途中略)                                   |            |             |              | (途中略)                  |             |              |  |
| 附則                                      |            |             |              | 附則                     |             |              |  |
| 本学則は昭和43年4月1日から施行する。                    |            |             |              | 本学則は昭和43年4月1日から施行する。   |             |              |  |
| (途中略)                                   |            |             |              | (途中略)                  |             |              |  |
| 附則                                      |            |             |              | 附則                     |             |              |  |
| 1 本学則は、令和7年4月1日から施行する。                  |            |             |              | 1 本学則は、令和7年4月1日から施行する。 |             |              |  |
| <b>附則</b><br><u>本学則は令和8年4月1日から施行する。</u> |            |             |              |                        |             |              |  |

# 千葉工業大学大学院学則

## 第1章 総則

(根拠)

**第1条** 千葉工業大学学則（以下「本学学則」という。）第3条の規定により、千葉工業大学大学院学則（以下「本学則」という。）を定める。

(目的)

**第2条** 千葉工業大学大学院（以下「本大学院」という。）は、学部の教育の基礎の上に、工学における理論及び応用を教授・研究し、その深奥を究めて、文化の進展に寄与することを目的とする。

(自己評価等)

**第2条の2** 本大学院は、その教育・研究水準の向上を図り、前条の目的及び社会的使命を達成するため、大学院における教育・研究活動等の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。

2 前項の点検及び評価に関する事項は別に定める。

(大学院の課程)

**第3条** 本大学院の課程は、修士課程及び博士課程とする。

(博士課程)

**第4条** 博士課程は、専攻分野について、研究者として自立して研究活動を行い、又はその他の高度に専門的な業務に従事するに必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うことを目的とする。

2 博士課程の標準修業年限は5年とする。

3 博士課程は、これを前期2年及び後期3年の課程に区分し、前期2年の課程は、修士課程として取り扱うものとする。

4 本学則において、前項の前期2年の課程は修士課程と称し、後期3年の課程は、博士後期課程と称する。

(修士課程)

**第5条** 修士課程は、広い視野に立って精深な学識を授け、専攻分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うことを目的とする。

2 修士課程の標準修業年限は2年とする。

(研究科)

**第6条** 本大学院に工学研究科、創造工学研究科、先進工学研究科、情報科学研究科、社会システム科学研究科及びデザイン&サイエンス研究科を置く。

(研究科の教育・研究上の目的)

**第7条** 工学研究科は、学部教育で培われた専門基礎能力をさらに向上させる教育・研究を実施し、修士課程においては、高度な工学の知識・技術を駆使し、工学的な観点のみならず広い視野で不定解な課題においてもその解決法を導き、高度な専門技術者又は研究者として守るべき倫理及び負うべき社会的責任を理解して、世界文化に技術で貢献し得る人材を養成する。また、博士後期

課程においては、より高度な専門知識、幅広い視野及び総合的判断力を有し、かつ基礎的、先駆的な学術研究の推進及び工学に関する多様な分野において主導的役割を果しうる研究者を養成することを目的とする。

- 2 創造工学研究科は、学部教育で培われた専門基礎能力をさらに向上させる教育・研究を実施し、高度な創造工学の知識・技術を駆使し、不定解な課題においてもその解決法を導きながら自ら企画・提案する能力を備えた上で、高度専門技術者として守るべき倫理及び負うべき社会的責任を理解して、世界文化に技術で貢献し得る人材を養成することを目的とする。
- 3 先進工学研究科は、学部教育で培われた専門基礎能力をさらに向上させる教育・研究を実施し、幅広い視野と高度で先進的且つ総合的な専門知識・技術を駆使し、不定解な課題においてもその解決法を導き、高度な専門技術者として守るべき倫理及び負うべき社会的責任を理解して、世界文化に技術で貢献し得る人材を養成することを目的とする。
- 4 情報科学研究科は、情報科学に関する高度な知識と技術のさらなる向上及びグローバル化と情報化に対応したコミュニケーション能力の育成に関する教育・研究を実施し、修士課程においては、情報処理分野のみならず広く産業界で活躍しうる高度専門技術者及び研究者を養成する。また、博士後期課程においては、情報科学に関するより高度で先端的な知見と技術を有し、かつ先駆的な学術研究の推進及び主導的役割を果しうる研究者を養成することを目的とする。
- 5 社会システム科学研究科は、企業経営から社会経済まで多様なシステムを対象とするマネジメントの理工学的方法論の知識体系に関する教育・研究を実施し、修士課程においては、システムの多様化及び複雑化に対応しうる高度なマネジメント能力を有する高度専門技術者及び研究者を養成する。また、博士後期課程においては、マネジメントと社会システムに関するより高度な専門的知識を有し、対象領域に新たな知識体系を創造しうる研究者を養成することを目的とする。
- 6 デザイン＆サイエンス研究科は、最先端の科学技術がもたらす社会のあらゆる変容を想定し、それらを法的、技術的、経済的、文化的な観点から調和と実現を図るための知識体系に関する教育・研究を実施し、修士課程においては、多様化する科学技術を融合して新たな知見を創造しうる高度で広範な知識・技術を有する高度専門技術者を養成する。また、博士後期課程においては、多様な科学技術とそれらを取り巻く社会システムに関するより高度な専門的知識を有し、対象領域に新たな知見を創造し、社会に実装しうる高度専門技術者又は研究者を養成することを目的とする。

(専攻)

**第8条** 工学研究科、創造工学研究科、先進工学研究科、情報科学研究科、社会システム科学研究科及びデザイン＆サイエンス研究科に次の専攻を置く。

工学研究科

機械工学専攻

機械電子創成工学専攻

先端材料工学専攻

電気電子工学専攻

情報通信システム工学専攻

応用化学専攻

工学専攻

創造工学研究科

建築学専攻

都市環境工学専攻

デザイン科学専攻

先進工学研究科

未来ロボティクス専攻

生命科学専攻

知能メディア工学専攻

情報科学研究科

情報科学専攻

社会システム科学研究科

マネジメント工学専攻

デザイン＆サイエンス研究科

デザイン＆サイエンス専攻

(最長在学年限)

**第9条** 本大学院における最長在学年限は次のとおりとする。

- (1) 修士課程においては4年とする。
- (2) 博士後期課程においては6年とする。

(入学定員及び収容定員)

**第10条** 工学研究科、創造工学研究科、先進工学研究科、情報科学研究科、社会システム科学研究科及びデザイン&サイエンス研究科に置く専攻の入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。

| 研究科及び専攻       | 修士課程 |      | 博士後期課程 |      |
|---------------|------|------|--------|------|
|               | 入学定員 | 収容定員 | 入学定員   | 収容定員 |
| 工学研究科         |      |      |        |      |
| 機械工学専攻        | 22   | 44   |        |      |
| 機械電子創成工学専攻    | 32   | 64   |        |      |
| 先端材料工学専攻      | 22   | 44   |        |      |
| 電気電子工学専攻      | 22   | 44   |        |      |
| 情報通信システム工学専攻  | 22   | 44   |        |      |
| 応用化学専攻        | 32   | 64   |        |      |
| 工学専攻          |      |      | 24     | 72   |
| 創造工学研究科       |      |      |        |      |
| 建築学専攻         | 32   | 64   |        |      |
| 都市環境工学専攻      | 22   | 44   |        |      |
| デザイン科学専攻      | 22   | 44   |        |      |
| 先進工学研究科       |      |      |        |      |
| 未来ロボティクス専攻    | 32   | 64   |        |      |
| 生命科学専攻        | 22   | 44   |        |      |
| 知能メディア工学専攻    | 22   | 44   |        |      |
| 情報科学研究科       |      |      |        |      |
| 情報科学専攻        | 70   | 140  | 4      | 12   |
| 社会システム科学研究科   |      |      |        |      |
| マネジメント工学専攻    | 40   | 80   | 2      | 6    |
| デザイン&サイエンス研究科 |      |      |        |      |
| デザイン&サイエンス専攻  | 15   | 30   | 5      | 15   |
| 合 計           | 429  | 858  | 35     | 105  |

## 第2章 教員及び運営組織

(教員)

**第11条** 本大学院の教育を担当する教員には、本学の専任教授をこれにあてる。ただし、特に必要があると認められる場合は、准教授、助教又は非常勤教員をもってこれにあてることができる。

2 前項の教育を担当する教員の資格基準は、別に定める。

(研究科長)

**第12条** 研究科に研究科長を置く。

2 研究科長は、研究科に関する事項を総括する。

3 研究科長の選出に関する事項は別に定める。

(研究科長会)

**第12条の2** 本大学院の教育・研究に関する重要事項を審議するため、本大学院に研究科長会を置く。

2 研究科長会は学長が招集し、学長が次に掲げる事項について決定を行うにあたり意見を述べるものとする。

(1) 大学院の教育・研究に関する基本方針等、その運営における全学的な事項



- (2) 大学院教授会の審議に関する基本的共通的な事項
- (3) その他、本大学院の教育・研究の運営に必要と認められる事項

**3 研究科長会に関する事項は、別に定める。**

(大学院教授会)

**第13条** 本大学院の研究科に大学院教授会を置く。

- 2 大学院教授会は、大学院担当の専任教授により組織する。ただし、大学院教授会が必要であると認めた場合には、大学院教授会に大学院担当の准教授及び助教を参加させることができる。
- 3 大学院教授会は、学長が次に掲げる事項について決定を行うにあたり意見を述べるものとする。
  - (1) 学生の入学及び課程の修了に関する事項
  - (2) 学位の授与に関する事項
  - (3) 本学則の改正に関する事項
  - (4) 前三号に掲げるもののほか、教育・研究に関する重要な事項で、大学院教授会の意見を聴くことが必要なものとして学長が定めるもの
- 4 大学院教授会は、前項に規定するもののほか、学長及び研究科長がつかさどる教育・研究に関する事項について審議し、及び学長又は研究科長の求めに応じ、意見を述べることができる。
- 5 大学院教授会の運営に関する事項は、別に定める。

**第3章 学年、学期及び休業日**

(学年、学期及び休業日)

**第14条** 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。ただし、第2項第2号に規定する秋学期に入学する者の学年は9月18日に始まり、翌年9月17日に終わる。

- 2 学年を次の2学期に分ける。
  - (1) 春学期 4月1日から9月17日まで
  - (2) 秋学期 9月18日から翌年3月31日まで
- 3 休業日は、本学学則の規定を準用する。

**第4章 入学**

(入学時期)

**第15条** 入学の時期は、各学期の始めとする。

(入学資格)

**第16条** 本大学院の修士課程に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

- (1) 大学を卒業した者
- (2) 学校教育法第104条第4項の規定により学士の学位を授与された者
- (3) 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者
- (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者
- (5) 我が国において、外国の大学の課程（その修了者が当該外国の学校教育における16年の課

程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者

(6) 専修学校の専門課程(修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者

(7) 文部科学大臣の指定した者

(8) 大学に3年以上在学し、所定の単位を優れた成績をもって修得したものと本大学院において認めた者

(9) 学校教育法第102条第2項の規定により他の大学院に入学した者であって、当該者をその後に入学者とする本大学院において、大学院における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの

(10) 本大学院において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、22歳に達したもの

2 本大学院の博士後期課程に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

(1) 修士の学位又は専門職学位を有する者

(2) 外国において修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者

(3) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者

(4) 我が国において、外国の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者

(5) 文部科学大臣の指定した者

(6) 本大学院において、個別の入学資格審査により、修士の学位を有する者と同等以上の学力があると認めた者で、24歳に達したもの

(入学志願及び選考)

**第17条** 本大学院に入学を志願する者は、入学願書と別に定める入学検定料及び所定の書類を添えて、期日までに願出するものとする。

2 入学者の選考については、別に定める。

(入学手続き及び入学許可)

**第18条** 入学手続き及び入学許可については、本学学則の規定を準用する。

(保証人)

**第19条** 保証人については、本学学則の規定を準用する。

(変更届)

**第20条** 変更届については、本学学則の規定を準用する。

(再入学)

**第21条** 本大学院を退学した者又は除籍された者が再入学を志願したときは、事情を考慮した上、学長は入学を許可することができる。ただし、懲戒による退学者及び第42条第1項第2号及び第4号の規定により除籍された者の再入学は許可しないものとする。

- 2 再入学に関する規則は、別に定める。

## 第5章 教育方法及び単位の授与

(教育方法)

**第22条** 本大学院の教育方法は、授業科目の授業及び学位論文の作成等に対する指導（以下「研究指導」という。）によって行うものとする。

(教育方法の特例)

**第22条の2** 研究科において、教育上特別の必要があると認められる場合には、昼間と併せて夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適切な方法により教育を行うことができるものとする。

(授業科目及び単位数)

**第23条** 各専攻に開設する授業科目及び単位数は、別表第1のとおりとする。

- 2 授業科目の授業は、第11条の規定によりあてられた教員が行うものとする。

- 3 授業科目の単位の基準は、本学学則の規定を準用する。

(研究指導)

**第24条** 研究指導は、第11条の規定によりあてられた教授又は准教授が行うものとする。

- 2 本大学院が教育上有益と認めるときは、学生が他の大学院又は研究所等において必要な研究指導を受けることを認めることができる。ただし、修士課程の学生の場合は、当該研究指導を受ける期間は、1年を超えないものとする。

- 3 前項の規定の実施に関し必要な事項は、別に定める。

(成績評価基準等の明示等)

**第24条の2** 本大学院は、学生に対して、授業及び研究指導の方法及び内容並びに一年間の授業及び研究指導の計画をあらかじめ明示するものとする。

- 2 本大学院は、学修の成果及び学位論文に係る評価並びに修了の認定に当たっては、客観性及び厳格性を確保するため、学生に対してその基準をあらかじめ明示するとともに、当該基準にしたがって適切に行うものとする。

(教育内容等の改善のための組織的な研修等)

**第24条の3** 本大学院は、授業及び研究指導の内容及び方法の改善を図るための組織的な研修及び研究を実施するものとする。

(研究分野及び指導教員)

**第25条** 学生は、所属する専攻において専門に研究しようとする分野を選定し、当該研究分野を担当する教授又は准教授によって研究指導を受けるものとする。

- 2 前項の教授又は准教授をその学生の指導教員という。

(履修方法)

**第26条** 学生は履修する授業科目を選定し、所定の方式に従い受講を申請するものとする。

- 2 指導教員が必要と認めるときは、他専攻又は学部開設されている科目を指定してこれを履修させることができる。

- 3 本大学院が教育上有益と認めるときは、他の大学院等との協議に基づき、学生に当該他大学の

授業科目を履修させることができる。

- 4 前項の規定により履修し修得した授業科目の単位は、修了の要件となる単位として認めることができるものとし、単位の認定については別に定める。

(副専攻コースの履修)

**第26条の2** 前条の規定にかかわらず、研究科において教育上有益であると認めるときは、学生が所属する研究科若しくは専攻に係る分野以外の特定分野又は特定課題若しくは融合分野に関する授業科目で構成する体系的な学修プログラム（以下「副専攻コース」という。）を開設することができる。

- 2 前項の規定により副専攻コースを履修し、所定の単位を修得した者については、その学修の成果を認定することができる。

- 3 副専攻コースに関する規則は、別に定める。

(試験)

**第27条** 所定の授業科目を履修した者に対しては、当該授業科目の終了する学期末に試験を行う。ただし、担当教員が必要と認めたときは、臨時に試験を行うことができる。

(単位の授与)

**第28条** 授業科目を履修し、その試験等により合格と判定された者には、所定の単位を与える。

(入学前の既修得単位取扱)

**第29条** 教育上有益と認めるときは、学生が本大学院に入学する前に大学院（外国の大学院を含む。）において修得した単位を、本大学院において修得したものとして認定することができる。

- 2 前項の単位の認定は、別に定める。

(成績の評価)

**第30条** 授業科目の成績の評価は本学学則の規定を準用する。

## 第6章 課程修了の認定及び学位

(博士課程の修了要件)

**第31条** 博士課程の修了の要件は、本大学院に5年（修士課程を修了した者にあつては、当該課程における2年の在学期間を含む。）以上在学し、修士課程において30単位以上、博士課程の後期3年の課程において所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、本大学院の行う博士論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、本大学院に3年（修士課程を修了した者にあつては、当該課程における2年の在学期間を含む。）以上在学すれば足りるものとする。

- 2 前項ただし書の規定による在学期間をもって修士課程を修了した者の博士課程の修了の要件については、前項中「5年以上」とあるのは「修士課程における在学期間に3年を加えた期間」と、「3年以上」とあるのは「3年以上（修士課程における在学期間を含む。）」と読み替えて、同項の規定を適用する。

- 3 **第16条**第2項第2号から第6号により博士課程の後期3年の課程に入学した者の博士課程の修了の要件は、本大学院に3年以上在学し、所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、本大学院の行う博士論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に

関しては、優れた研究業績を上げた者については本大学院に1年以上在学すれば足りるものとする。

(修士課程の修了要件)

**第32条** 修士課程の修了の要件は、本大学院に2年以上在学し、30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、本大学院の行う修士論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた業績を上げた者については、本大学院に1年以上在学すれば足りるものとする。

2 前項の場合において、本大学院が適当と認めたときは、特定の課題についての研究の成果の審査をもって修士論文の審査に代えることができる。

(修了時期)

**第32条の2** 修了の時期は、各学期の終わりとする。

(学位の授与)

**第33条** 本大学院の課程を修了した者には、所定の学位を授与する。

2 前項の規定にかかわらず、論文を提出してその審査に合格し、かつ、本大学院博士課程の修了者と同等以上の学識があると確認された場合には、千葉工業大学学位規程（以下「本学学位規程」という。）の定めるところにより、博士の学位を授与することができる。

3 学位の授与に関しては、本学学位規程の定めるところによる。

(学位の名称)

**第34条** 学位の名称は次のとおりとする。

|               |                  |
|---------------|------------------|
| 工学研究科         | 修士（工学）<br>博士（工学） |
| 創造工学研究科       | 修士（工学）           |
| 先進工学研究科       | 修士（工学）           |
| 情報科学研究科       | 修士（工学）<br>博士（工学） |
| 社会システム科学研究科   | 修士（工学）<br>博士（工学） |
| デザイン＆サイエンス研究科 | 修士（工学）<br>博士（工学） |

## 第7章 教育職員免許状

(教育職員免許状)

**第35条** 本大学院において、教育職員の免許状を取得しようとする者は、教育職員免許法及び同法施行規則に定める所要の単位を修得しなければならない。

2 本大学院において、取得できる免許状の種類は、次のとおりとする。

|            |                 |
|------------|-----------------|
| 工学研究科      |                 |
| 機械工学専攻     | 高等学校教諭専修免許状（工業） |
| 機械電子創成工学専攻 | 高等学校教諭専修免許状（工業） |

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| 先端材料工学専攻    | 高等学校教諭専修免許状（工業） |
| 電気電子工学専攻    | 高等学校教諭専修免許状（工業） |
| 応用化学専攻      | 中学校教諭専修免許状（理科）  |
|             | 高等学校教諭専修免許状（理科） |
| 情報科学研究科     |                 |
| 情報科学専攻      | 中学校教諭専修免許状（数学）  |
|             | 高等学校教諭専修免許状（数学） |
| 社会システム科学研究科 |                 |
| マネジメント工学専攻  | 高等学校教諭専修免許状（工業） |

## 第8章 休学、復学、留学、退学及び除籍

（休学）

**第36条** 疾病その他やむを得ない理由により、年度内に6カ月以上修学することができない者は、所定の休学願を学長に提出するものとする。

2 疾病のため修学することが適当でないと認められる者については、学長は休学を命ずることができる。

（休学期間）

**第37条** 休学期間は1年以内とする。ただし、特別の理由がある場合は、1年を限度として休学期間の延長を認めることができる。

2 休学期間は、通算して修士課程においては2年、博士後期課程においては3年を超えないものとする。

3 休学期間は在学期間には算入しないものとする。

（復学）

**第38条** 休学した者は、休学期間が満了し、又は休学の理由が消滅したときは、速やかに所定の復学願を学長に提出するものとする。

（留学）

**第39条** 本大学院が協議した外国の大学院に留学を志願しようとする者は、所定の留学願を学長に提出するものとする。

2 留学した期間は、第4条第2項に定める在学期間に含める。

3 留学中に取得した単位については、修第26条第4項の規定に準じて修了の要件となる単位として認めることができる。

（退学）

**第40条** 退学しようとする者は、所定の退学願を学長に提出するものとする。

（休学、復学、留学及び退学の許可）

**第41条** 第36条、第38条、第39条及び第40条については、学長がこれを許可することができる。

（除籍）

**第42条** 次の各号のいずれかに該当する者は、学長が除籍する。

- (1) 所定の学生納付金を滞納し、督促を受けても納入しない者
- (2) 在学期間の限度を超過した者
- (3) 休学期間の限度を超過した者
- (4) 長期間行方不明の者

## 第9章 賞罰

(表彰)

**第43条** 学業優秀な者及び課外活動等において顕著な功績のあった者は、選考の上表彰することができる。

2 前項の選考に関する取り扱いは、別に定める。

(懲戒)

**第44条** 本学則に違反し又は学生としての本分に反する行為のあった者は、大学院教授会の意見を聴いて、学長が懲戒する。

2 懲戒は、訓告、譴責、停学及び退学とする。

3 前項の退学は、次の各号のいずれかに該当する者に対して行う。

- (1) 性行不良で改善の見込みがない者
- (2) 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に著しく反した者

## 第10章 大学院研究生、委託生、大学院科目等履修生及び特別研究学生

(大学院研究生)

**第45条** 本大学院において、特定の教員の指導のもとに研究することを志願する者があるときは、本大学院の教育に支障のない場合に限り、学長は大学院研究生として許可することができる。

2 大学院研究生に関する規則は、別に定める。

(委託生)

**第46条** 本大学院において、国内外の諸機関から特定の研究課題をもって研究指導を委託された者があるときは、本大学院の教育に支障ない場合に限り、学長は委託生として許可することができる。

2 委託生に関する規則は、別に定める。

(大学院科目等履修生)

**第47条** 本大学院において特定の授業科目を履修又は受講のみを志願する者があるときは、本大学院の教育に支障ない場合に限り、学長は大学院科目等履修生として許可することができる。

2 大学院科目等履修生に関する規則は、別に定める。

(特別研究学生)

**第47条の2** 他の大学院又は外国の大学院に在学中の学生で、本大学院において研究指導を受けることを志願する者があるときは、当該大学院との協議に基づき、学長は特別研究学生として許可することができる。この場合において、修士課程に受入れる特別研究学生の研究指導期間については、1年を超えないものとする。

2 特別研究学生に関する規則は、別に定める。

## 第 1 1 章 入学検定料及び学生納付金等

(入学検定料及び学生納付金)

第 48 条 入学検定料は、別表第 2 の 1 のとおりとする。

2 学生納付金は、別表第 2 の 2 のとおりとする。

(学生納付金の納入)

第 49 条 学生納付金は、所定の期日までに納入するものとする。

2 学生納付金の納入に関する規則は、別に定める。

(大学院研究生、委託生、大学院科目等履修生及び特別研究学生の受講料等)

第 50 条 大学院研究生、委託生、大学院科目等履修生及び特別研究学生の受講料等は、別に定める。

(納付金不還付)

第 51 条 既納の入学検定料、学生納付金、受講料等は返還しない。

## 第 1 2 章 準用と改正

(本学学則の準用)

第 52 条 本学則において本学学則を準用する場合は、「教授会」とあるのを「大学院教授会」と読み替えるものとする。

(本学則の改正)

第 53 条 本学則の改正は、理事会の議決を経るものとする。

### 附則

本学則は、昭和40年4月1日から施行する。

### 附則

本学則は、昭和62年4月1日から施行する。

### 附則

本学則は、昭和63年4月1日から施行する。

### 附則

本学則は、平成元年4月1日から施行する。

### 附則

本学則は、平成2年4月1日から施行する。

### 附則

本学則は、平成3年4月1日から施行する。

### 附則

本学則は、平成3年9月10日から施行する。

### 附則

本学則は、平成4年4月1日から施行する。

### 附則

本学則は、平成5年4月1日から施行する。



**附則**

本学則は、平成6年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成6年7月22日から施行する。

**附則**

本学則は、平成7年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成8年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成9年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成10年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成11年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成12年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成13年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成14年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成15年4月1日から施行する。

**附則**

- 1 本学則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学大学院工学研究科金属工学専攻、工業化学専攻、土木工学専攻、機械工学専攻、電気電子工学専攻、電気工学専攻、電子工学専攻、建築学専攻、精密機械工学専攻、情報工学専攻、工業デザイン学専攻及び経営工学専攻は、平成16年4月から募集を停止し、平成16年3月31日現在当該研究科専攻に在籍する者が当該研究科専攻に在籍しなくなった時点で廃止する。

なお、募集を停止する当該12専攻に在籍する学生の取り扱いについては、従前のおりとする。

**附則**

本学則は、平成17年4月1日から施行する。

**附則**

- 1 本学則は、平成18年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学大学院工学研究科電子工学専攻、土木工学専攻、精密機械工学専攻及び工業デザイン学専攻は当該専攻に在籍する者がなくなったため、平成18年3月31日をもって廃止する。

**附則**

- 1 本学則は、平成19年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学大学院工学研究科機械工学専攻、金属工学専攻、電気工学専攻、建築学専攻及び情報工学専攻は当該専攻に在籍する者がいなくなったため、平成19年3月31日をもって廃止する。

**附則**

- 1 本学則は、平成20年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学大学院工学研究科工業化学専攻、電気電子工学専攻及び経営工学専攻は当該専攻に在籍する者がいなくなったため、平成20年3月31日をもって廃止する。

**附則**

本学則は、平成21年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成22年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成23年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成24年4月1日から施行する。

**附則**

- 1 本学則は、平成25年4月1日から施行する。
- 2 学校法人千葉工業大学定年後再雇用教員に関する規程第4条第1項に規定する継続教員は、第13条第3項第4号を審議する大学院教授会の構成員とはならない。

**附則**

本学則は、平成25年10月31日から施行する。

**附則**

本学則は、平成26年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成27年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成28年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成29年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成30年4月1日から施行する。

**附則**

本学則は、平成31年4月1日から施行する。

**附則**

- 1 本学則は、令和2年4月1日から施行する。
- 2 千葉工業大学大学院工学研究科機械サイエンス専攻、電気電子情報工学専攻、生命環境科学専攻、建築都市環境学専攻、デザイン科学専攻及び未来ロボティクス専攻は、令和2年4月から募集を停止し、令和2年3月31日現在当該研究科専攻に在籍する者が当該研究科専攻に在籍しなくなった時点で廃止する。

なお、募集を停止する当該6専攻に在籍する学生の取り扱いについては、従前のとおりとする。

**附則**

本学則は、令和3年4月1日から施行する。

**附則**

- 1 本学則は、令和4年4月1日から施行する。

2 千葉工業大学大学院工学研究科生命環境科学専攻、建築都市環境学専攻及びデザイン科学専攻は、当該専攻に在籍する者がなくなったため、令和4年3月31日をもって廃止する。

**附 則**

1 本学則は、令和5年4月1日から施行する。

2 千葉工業大学大学院工学研究科機械サイエンス専攻、電気電子情報工学専攻及び未来ロボティクス専攻は、当該専攻に在籍する者がなくなったため、令和5年3月31日をもって廃止する。

**附 則**

1 本学則は、令和6年4月1日から施行する。

**附 則**

本学則は、令和7年4月1日から施行する。

**附 則**

本学則は、令和8年4月1日から施行する。

別表第1(第23条関係)

教育課程表

| 専攻                      | 区分 | 授 業 科 目            | 単 位 数 |    |
|-------------------------|----|--------------------|-------|----|
|                         |    |                    | 必修    | 選択 |
| 工学研究科<br>機械工学専攻<br>修士課程 |    | 工業数学特論             |       | 2  |
|                         |    | 技術者・研究者倫理特論        |       | 2  |
|                         |    | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 |       | 2  |
|                         |    | イングリッシュスキルアップ      |       | 2  |
|                         |    | 材料強度学特論            |       | 2  |
|                         |    | 移動現象特論             |       | 2  |
|                         |    | エネルギー工学特論          |       | 2  |
|                         |    | 流体工学特論             |       | 2  |
|                         |    | 複合材料工学特論           |       | 2  |
|                         |    | 加工学特論              |       | 2  |
|                         |    | 生産設計特論             |       | 2  |
|                         |    | 流体機械特論             |       | 2  |
|                         |    | 材料科学特論             |       | 2  |
|                         |    | 振動工学特論             |       | 2  |
|                         |    | 制御工学特論             |       | 2  |
|                         |    | メカトロニクス特論          |       | 2  |
|                         |    | 形と機能特論             |       | 2  |
|                         |    | エネルギー材料特論          |       | 2  |
|                         |    | 研究調査・発表演習          | 2     |    |
|                         |    | 機械工学特別演習           | 4     |    |
|                         |    | 機械工学講究             | 6     |    |

| 専攻                          | 区分 | 授 業 科 目            | 単 位 数 |    |
|-----------------------------|----|--------------------|-------|----|
|                             |    |                    | 必修    | 選択 |
| 工学研究科<br>機械電子創成工学専攻<br>修士課程 |    | 技術者・研究者倫理特論        |       | 2  |
|                             |    | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 |       | 2  |
|                             |    | 工業数学特論             |       | 2  |
|                             |    | 組込みシステム設計特論        |       | 2  |
|                             |    | 振動工学特論             |       | 2  |
|                             |    | 形と機能特論             |       | 2  |
|                             |    | レーザ応用技術特論          |       | 2  |
|                             |    | 精密加工学特論            |       | 2  |
|                             |    | 燃焼化学工学特論           |       | 2  |
|                             |    | 構造解析学特論            |       | 2  |
|                             |    | 半導体エネルギー変換工学特論     |       | 2  |
|                             |    | ナノ・マイクロ表面工学特論      |       | 2  |
|                             |    | システム制御特論           |       | 2  |
|                             |    | 成形加工学特論            |       | 2  |
|                             |    | 有機エレクトロニクスデバイス特論   |       | 2  |
|                             |    | 機械電子創成工学特別演習       | 6     |    |
|                             |    | 機械電子創成工学講究         | 6     |    |

| 専攻                        | 区分 | 授 業 科 目            | 単 位 数 |    |
|---------------------------|----|--------------------|-------|----|
|                           |    |                    | 必修    | 選択 |
| 工学研究科<br>先端材料工学専攻<br>修士課程 |    | 工業数学特論             |       | 2  |
|                           |    | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 |       | 2  |
|                           |    | イングリッシュスキルアップ      |       | 2  |
|                           |    | 技術者・研究者倫理特論        |       | 2  |
|                           |    | 凝固学特論              |       | 2  |
|                           |    | 塑性加工学特論            |       | 2  |
|                           |    | 材料組織学特論            |       | 2  |
|                           |    | 材料物理学特論            |       | 2  |
|                           |    | 固体物理学特論            |       | 2  |
|                           |    | 材料強度学特論            |       | 2  |
|                           |    | 材料電気化学特論           |       | 2  |
|                           |    | 材料化学プロセス工学特論       |       | 2  |
|                           |    | 構造材料特論             |       | 2  |
|                           |    | 磁性材料特論             |       | 2  |
|                           |    | エネルギー材料特論          |       | 2  |
|                           |    | 表面工学特論             |       | 2  |
|                           |    | 先端材料工学特別演習         | 4     |    |
|                           |    | 材料の分析・評価・解析演習      | 2     |    |
|                           |    | 先端材料工学講究           | 6     |    |

| 専攻                        | 区分 | 授 業 科 目            | 単 位 数 |    |
|---------------------------|----|--------------------|-------|----|
|                           |    |                    | 必修    | 選択 |
| 工学研究科<br>電気電子工学専攻<br>修士課程 |    | 工業数学特論             |       | 2  |
|                           |    | 物理数学特論             |       | 2  |
|                           |    | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 |       | 2  |
|                           |    | 技術者・研究者倫理特論        |       | 2  |
|                           |    | センサシステム特論          |       | 2  |
|                           |    | 磁気工学特論             |       | 2  |
|                           |    | 放電プラズマ工学特論         |       | 2  |
|                           |    | 電磁界シミュレーション        |       | 2  |
|                           |    | 高電圧工学特論            |       | 2  |
|                           |    | 電力エネルギー回路設計特論      |       | 2  |
|                           |    | エネルギーデバイス工学        |       | 2  |
|                           |    | パワーエレクトロニクス特論      |       | 2  |
|                           |    | 制御工学特論             |       | 2  |
|                           |    | 先進光エレクトロニクス        |       | 2  |
|                           |    | 産業計測工学特論           |       | 2  |
|                           |    | 超音波・振動工学特論         |       | 2  |
|                           |    | 半導体光物性工学特論         |       | 2  |
|                           |    | 光ファイバ工学特論          |       | 2  |
|                           |    | 電気電子工学特別演習         | 6     |    |
|                           |    | 電気電子工学講究           | 6     |    |

| 専攻                            | 区 分 | 授 業 科 目            | 単 位 数  |        |
|-------------------------------|-----|--------------------|--------|--------|
|                               |     |                    | 必<br>修 | 選<br>択 |
| 工学研究科<br>情報通信システム工学専攻<br>修士課程 |     | 工業数学特論             |        | 2      |
|                               |     | 物理数学特論             |        | 2      |
|                               |     | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 |        | 2      |
|                               |     | 技術者・研究者倫理特論        |        | 2      |
|                               |     | 非線形工学特論            |        | 2      |
|                               |     | ソフトウェア開発技法特論       |        | 2      |
|                               |     | 信号解析特論             |        | 2      |
|                               |     | 環境適応通信システム特論       |        | 2      |
|                               |     | 光無線通信システム特論        |        | 2      |
|                               |     | 無線通信工学特論           |        | 2      |
|                               |     | 分散システム特論           |        | 2      |
|                               |     | 無線センサネットワーク特論      |        | 2      |
|                               |     | 情報ネットワーク科学特論       |        | 2      |
|                               |     | 情報メディア工学特論         |        | 2      |
|                               |     | 量子エレクトロニクス特論       |        | 2      |
|                               |     | 情報通信工学特別演習         | 6      |        |
|                               |     | 情報通信工学講究           | 6      |        |



| 専攻                      | 区分 | 授 業 科 目            | 単 位 数 |    |
|-------------------------|----|--------------------|-------|----|
|                         |    |                    | 必修    | 選択 |
| 工学研究科<br>応用化学専攻<br>修士課程 |    | 技術者・研究者倫理特論        |       | 2  |
|                         |    | 工業数学特論             |       | 2  |
|                         |    | 技術発達史的 analysis 特論 |       | 2  |
|                         |    | 世界の文化特論            |       | 2  |
|                         |    | 応用物理化学特論           |       | 2  |
|                         |    | 資源・環境化学工学特論        |       | 2  |
|                         |    | 化学熱力学特論            |       | 2  |
|                         |    | 物性化学特論             |       | 2  |
|                         |    | 有機反応化学特論           |       | 2  |
|                         |    | 有機材料化学特論           |       | 2  |
|                         |    | 高分子材料特論            |       | 2  |
|                         |    | 有機量子化学特論           |       | 2  |
|                         |    | 無機材料化学特論           |       | 2  |
|                         |    | 応用電気化学特論           |       | 2  |
|                         |    | 表面・界面化学特論          |       | 2  |
|                         |    | 無機構造化学特論           |       | 2  |
|                         |    | 固体化学特論             |       | 2  |
|                         |    | 機器分析特論1            |       | 2  |
|                         |    | 機器分析特論2            |       | 2  |
|                         |    | 英文文献講読・プレゼンテーション技法 | 2     |    |
|                         |    | 応用化学特別演習           | 4     |    |
|                         |    | 応用化学講究             | 6     |    |

| 専攻<br>区分                | 授 業 科 目       | 単 位 数 |    |
|-------------------------|---------------|-------|----|
|                         |               | 必修    | 選択 |
| 工学研究科<br>工学専攻<br>博士後期課程 | グローバル博士リーダー特論 |       | 2  |
|                         | 博士特別研究        | 15    |    |

| 専攻                       | 区分 | 授 業 科 目            | 単 位 数 |    |
|--------------------------|----|--------------------|-------|----|
|                          |    |                    | 必修    | 選択 |
| 創造工学研究科<br>建築学専攻<br>修士課程 |    | 技術者・研究者倫理特論        |       | 2  |
|                          |    | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 |       | 2  |
|                          |    | 建築設計法規特論           |       | 2  |
|                          |    | 建築保存改修設計特論         |       | 2  |
|                          |    | 建築デザイン特論           |       | 2  |
|                          |    | 建築計画特論             |       | 2  |
|                          |    | 建築環境デザイン特論         |       | 2  |
|                          |    | 建築音響設計特論           |       | 2  |
|                          |    | 光・視環境計画特論          |       | 2  |
|                          |    | 環境設備実践計画特論         |       | 2  |
|                          |    | 建築各種構造特論           |       | 2  |
|                          |    | 建築地震応答評価特論         |       | 2  |
|                          |    | 建築材料特論             |       | 2  |
|                          |    | 地盤防災工学特論           |       | 2  |
|                          |    | 建築設計インターンシップ       |       | 5  |
|                          |    | 建築意匠設計演習           |       | 2  |
|                          |    | 建築設備設計演習           |       | 2  |
|                          |    | 建築構造設計演習           |       | 2  |
|                          |    | アドバンスドプロジェクト       | 4     |    |
|                          |    | 建築学講究              | 6     |    |

| 専攻                          | 区分 | 授 業 科 目            | 単 位 数 |    |
|-----------------------------|----|--------------------|-------|----|
|                             |    |                    | 必修    | 選択 |
| 創造工学研究科<br>都市環境工学専攻<br>修士課程 |    | 工業数学特論             |       | 2  |
|                             |    | 物理数学特論             |       | 2  |
|                             |    | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 |       | 2  |
|                             |    | 技術者・研究者倫理特論        |       | 2  |
|                             |    | 交通工学特論             |       | 2  |
|                             |    | 地域計画特論             |       | 2  |
|                             |    | 交通プロジェクト評価特論       |       | 2  |
|                             |    | 都市計画特論             |       | 2  |
|                             |    | 大気環境学特論            |       | 2  |
|                             |    | 環境流体工学特論           |       | 2  |
|                             |    | 水工学特論              |       | 2  |
|                             |    | 応用力学特論             |       | 2  |
|                             |    | コンクリート工学特論         |       | 2  |
|                             |    | 地盤工学特論             |       | 2  |
|                             |    | 都市環境工学特別演習         | 4     |    |
|                             |    | 都市環境工学講究           | 6     |    |

| 専攻                          | 区分 | 授 業 科 目               | 単 位 数 |    |
|-----------------------------|----|-----------------------|-------|----|
|                             |    |                       | 必修    | 選択 |
| 創造工学研究科<br>デザイン科学専攻<br>修士課程 |    | 論文作成・プレゼンテーション技法特論    |       | 2  |
|                             |    | 技術者・研究者倫理特論           |       | 2  |
|                             |    | 世界の文化特論               |       | 2  |
|                             |    | イングリッシュスキルアップ         |       | 2  |
|                             |    | デザイン先端技術特論            |       | 2  |
|                             |    | デザイン解析特論              |       | 2  |
|                             |    | 空間デザイン特論              |       | 2  |
|                             |    | プロダクトデザイン特論           |       | 2  |
|                             |    | ソーシャルデザイン特論           |       | 2  |
|                             |    | ブランディング・プロモーションデザイン特論 |       | 2  |
|                             |    | デザインカルチャー特論           |       | 2  |
|                             |    | ヒューマンファクターエンジニアリング特論  |       | 2  |
|                             |    | デザインイノベーション特論         |       | 2  |
|                             |    | データビジュアライゼーション特論      |       | 2  |
|                             |    | プロジェクトデザイン特論          |       | 2  |
|                             |    | 製品開発プロジェクト特論          |       | 2  |
|                             |    | 情報デザイン技術特論            |       | 2  |
|                             |    | アドバンスドサーベイ            | 2     |    |
|                             |    | アドバンスドプロジェクト          | 4     |    |
|                             |    | デザイン科学講究              | 6     |    |

| 専攻                            | 区 分 | 授 業 科 目            | 単 位 数  |        |
|-------------------------------|-----|--------------------|--------|--------|
|                               |     |                    | 必<br>修 | 選<br>択 |
| 先進工学研究科<br>未来ロボティクス専攻<br>修士課程 |     | 工業数学特論             |        | 2      |
|                               |     | 技術者・研究者倫理特論        | 2      |        |
|                               |     | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 |        | 2      |
|                               |     | ロボット設計学特論          |        | 2      |
|                               |     | 確率ロボティクス           |        | 2      |
|                               |     | インテリジェントロボットモーション  |        | 2      |
|                               |     | 電気電子システム工学特論       |        | 2      |
|                               |     | 生体流体特論             |        | 2      |
|                               |     | バイオ／メディカルロボティクス    |        | 2      |
|                               |     | 感性ロボティクス特論         |        | 2      |
|                               |     | コミュニケーションロボティクス特論  |        | 2      |
|                               |     | 機械要素設計特論           |        | 2      |
|                               |     | アドバンスドコントロール       |        | 2      |
|                               |     | アドバンスドダイナミクス       |        | 2      |
|                               |     | アドバンスドビジョン         |        | 2      |
|                               |     | 知能ロボット特論           | 2      |        |
|                               |     | グローバルコミュニケーション     | 2      |        |
|                               |     | ロボット設計製作特論         | 2      |        |
|                               |     | アドバンスドプロジェクト       | 4      |        |
|                               |     | 未来ロボティクス講究         | 6      |        |

| 専攻                        | 区分 | 授 業 科 目            | 単 位 数 |    |
|---------------------------|----|--------------------|-------|----|
|                           |    |                    | 必修    | 選択 |
| 先進工学研究科<br>生命科学専攻<br>修士課程 |    | 工業数学特論             |       | 2  |
|                           |    | 技術者・研究者倫理特論        | 2     |    |
|                           |    | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 | 2     |    |
|                           |    | イングリッシュスキルアップ      |       | 2  |
|                           |    | 世界の文化特論            |       | 2  |
|                           |    | 技術発達史的分析特論         |       | 2  |
|                           |    | 最先端生命科学研究特論        |       | 2  |
|                           |    | 生化学特論              |       | 2  |
|                           |    | 分子生物学特論            |       | 2  |
|                           |    | ウイルス学・免疫学特論        |       | 2  |
|                           |    | 生体分子工学特論           |       | 2  |
|                           |    | 木質資源科学特論           |       | 2  |
|                           |    | ゲノム生態学特論           |       | 2  |
|                           |    | 医薬品生産技術特論          |       | 2  |
|                           |    | アドバンスドプロジェクト       | 4     |    |
|                           |    | 生命科学実験法特論          | 2     |    |
|                           |    | 科学論文講読特論           | 2     |    |
|                           |    | 生命科学講究             | 6     |    |

| 専攻                            | 区分 | 授 業 科 目            | 単 位 数 |    |
|-------------------------------|----|--------------------|-------|----|
|                               |    |                    | 必修    | 選択 |
| 先進工学研究科<br>知能メディア工学専攻<br>修士課程 |    | 工業数学特論             |       | 2  |
|                               |    | 技術者・研究者倫理特論        | 2     |    |
|                               |    | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 |       | 2  |
|                               |    | イングリッシュスキルアップ      |       | 2  |
|                               |    | システム評価特論           |       | 2  |
|                               |    | 空間音響学特論            |       | 2  |
|                               |    | 応用知能システム特論         |       | 2  |
|                               |    | 音声生成学特論            |       | 2  |
|                               |    | 知覚情報融合特論           |       | 2  |
|                               |    | 多次元情報処理特論          |       | 2  |
|                               |    | 数値最適化特論            |       | 2  |
|                               |    | 情報デザイン技術特論         |       | 2  |
|                               |    | インタラクションデザイン特論     |       | 2  |
|                               |    | フィールドワーク特論         |       | 2  |
|                               |    | 計算知能特論             |       | 2  |
|                               |    | アドバンスドサーベイ         | 3     |    |
|                               |    | アドバンスドプロジェクト       | 3     |    |
|                               |    | 知能メディア工学講究         | 6     |    |



| 専攻<br>情報科学研究科<br>情報科学専攻<br>修士課程 | 区分 | 授 業 科 目            | 単 位 数 |    |
|---------------------------------|----|--------------------|-------|----|
|                                 |    |                    | 必修    | 選択 |
|                                 |    | パターン認識特論           |       | 2  |
|                                 |    | 聴覚工学特論             |       | 2  |
|                                 |    | 知能機械工学特論           |       | 2  |
|                                 |    | コンピュータシミュレーション特論   |       | 2  |
|                                 |    | 応用制御システム特論         |       | 2  |
|                                 |    | 通信システム特論           |       | 2  |
|                                 |    | コンピュータネットワーク特論     |       | 2  |
|                                 |    | エージェントシステム特論       |       | 2  |
|                                 |    | メディア情報処理特論         |       | 2  |
|                                 |    | 知識工学特論             |       | 2  |
|                                 |    | ネットワークアルゴリズム特論     |       | 2  |
|                                 |    | 知能情報工学特論           |       | 2  |
|                                 |    | インストラクショナルデザイン特論   |       | 2  |
|                                 |    | 信号処理特論             |       | 2  |
|                                 |    | ソフトウェア工学特論         |       | 2  |
|                                 |    | 情報セキュリティ特論         |       | 2  |
|                                 |    | 計算機システム特論          |       | 2  |
|                                 |    | アルゴリズム特論           |       | 2  |
|                                 |    | データ工学特論            |       | 2  |
|                                 |    | 構成論的知能システム特論       |       | 2  |
|                                 |    | コミュニケーション科学特論      |       | 2  |
|                                 |    | 認知情報特論             |       | 2  |
|                                 |    | 教授・学習支援システム特論      |       | 2  |
|                                 |    | 情報科学演習A            |       | 1  |
|                                 |    | 情報科学演習B            |       | 1  |
|                                 |    | 特別実習A              |       | 2  |
|                                 |    | 特別実習B              |       | 2  |
|                                 |    | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 |       | 2  |
|                                 |    | 技術者・研究者倫理          |       | 2  |
|                                 |    | 修士特別研究             | 10    |    |

| <div> <div>専攻</div> <div>区分</div> </div>                            | 授 業 科 目       | 単 位 数 |    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------|----|
|                                                                     |               | 必修    | 選択 |
| <div> <div>情報科学研究科</div> <div>情報科学専攻</div> <div>博士後期課程</div> </div> | グローバル博士リーダー特論 |       | 2  |
|                                                                     | 博士特別研究        | 15    |    |

| 専攻<br>社会システム科学研究科<br>マネジメント工学専攻<br>修士課程 | 区 分<br>授 業 科 目     | 単 位 数  |        |
|-----------------------------------------|--------------------|--------|--------|
|                                         |                    | 必<br>修 | 選<br>択 |
|                                         | 会計学特論              |        | 2      |
|                                         | 技術経営特論             |        | 2      |
|                                         | ファイナンス特論           |        | 2      |
|                                         | 生産システム工学特論         |        | 2      |
|                                         | 環境システム工学特論         |        | 2      |
|                                         | 産業人間工学特論           |        | 2      |
|                                         | 経営システム工学特論         |        | 2      |
|                                         | 情報システム特論           |        | 2      |
|                                         | サービス・アカウンティング特論    |        | 2      |
|                                         | 製品開発プロジェクト特論       |        | 2      |
|                                         | ソフトウェア開発プロジェクト特論   |        | 2      |
|                                         | プロジェクトマネジメント特論     |        | 2      |
|                                         | 国際プロジェクト特論         |        | 2      |
|                                         | プログラムマネジメント特論      |        | 2      |
|                                         | 人的資源マネジメント特論       |        | 2      |
|                                         | リスク解析特論            |        | 2      |
|                                         | リスクマネジメント工学特論      |        | 2      |
|                                         | 数理的意思決定理論          |        | 2      |
|                                         | リスクマネジメントの国際動向論    |        | 2      |
|                                         | マネジメント意思決定特論       |        | 2      |
|                                         | 経営学特論              |        | 2      |
|                                         | 情報通信技術 (ICT) 特論    |        | 2      |
|                                         | データ解析特論            |        | 2      |
|                                         | データサイエンス特論         |        | 2      |
|                                         | ナレッジマネジメント特論       |        | 2      |
|                                         | 情報数学特論             |        | 2      |
|                                         | マネジメント数学1          |        | 2      |
|                                         | マネジメント数学2          |        | 2      |
|                                         | マーケティング・リサーチ       |        | 2      |
|                                         | システムデザイン特論         |        | 2      |
|                                         | マネジメント工学演習Ⅰ        |        | 2      |
|                                         | マネジメント工学演習Ⅱ        |        | 2      |
|                                         | マネジメント工学実習Ⅰ        |        | 2      |
|                                         | マネジメント工学実習Ⅱ        |        | 2      |
|                                         | 論文作成・プレゼンテーション技法特論 |        | 2      |
|                                         | 技術者・研究者倫理          |        | 2      |
|                                         | 日本文化と日本語理解Ⅰ        |        | 1      |
|                                         | 日本文化と日本語理解Ⅱ        |        | 1      |
|                                         | 修士特別研究             | 10     |        |

| 専攻<br>区分                            | 授 業 科 目       | 単 位 数 |    |
|-------------------------------------|---------------|-------|----|
|                                     |               | 必修    | 選択 |
| 社会システム科学研究科<br>マネジメント工学専攻<br>博士後期課程 | グローバル博士リーダー特論 |       | 2  |
|                                     | 博士特別研究        | 15    |    |

| 専攻<br>デザイン&サイエンス研究科<br>デザイン&サイエンス専攻<br>修士課程 | 区 分<br>授 業 科 目  | 単 位 数  |        |
|---------------------------------------------|-----------------|--------|--------|
|                                             |                 | 必<br>修 | 選<br>択 |
| デザイン&サイエンス研究科<br>デザイン&サイエンス専攻<br>修士課程       | 現代世界への脱専門的アプローチ | 1      |        |
|                                             | 気づきの原則          | 2      |        |
|                                             | 知的エージェント特論      |        | 2      |
|                                             | 法律とガバナンス特論      |        | 2      |
|                                             | テクノロジーと価値特論     |        | 2      |
|                                             | デジタルメディアと成長特論   |        | 2      |
|                                             | 現代物理のイノベーション特論  |        | 2      |
|                                             | 複雑系の科学特論        |        | 2      |
|                                             | デザイン&プロトタイピング特論 |        | 2      |
|                                             | 人間と機械学習特論       |        | 2      |
|                                             | スペキュラティブデザイン特論  |        | 2      |
|                                             | 脱専門的問題解決Ⅰ       | 6      |        |
|                                             | 脱専門的問題解決Ⅱ       | 6      |        |
|                                             | フィールドワーク実践演習    |        | 1      |
|                                             | デザイン&サイエンス講究    | 6      |        |

| 専攻<br>区分                                | 授 業 科 目           | 単 位 数 |    |
|-----------------------------------------|-------------------|-------|----|
|                                         |                   | 必修    | 選択 |
| デザイン&サイエンス研究科<br>デザイン&サイエンス専攻<br>博士後期課程 | 技術者倫理特論           | 2     |    |
|                                         | コミュニケーション実践       | 2     |    |
|                                         | キャリア開発演習          | 2     |    |
|                                         | 知的エージェント先端特論      |       | 2  |
|                                         | 人間と機械学習先端特論       |       | 2  |
|                                         | 法律とガバナンス先端特論      |       | 2  |
|                                         | 複雑系の科学先端特論        |       | 2  |
|                                         | デザイン&プロトタイプング先端特論 |       | 2  |
|                                         | デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ   | 3     |    |
|                                         | デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ   | 3     |    |
|                                         | デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ   | 3     |    |

## 別表第2(第48条関係)

### 1 令和8年度入学検定料

|     |         |
|-----|---------|
| 検定料 | 30,000円 |
|-----|---------|

### 2 令和8年度入学生納付金（全研究科共通）

| 単位：円 |           |
|------|-----------|
| 区 分  | 金 額       |
| 入学金  | 250,000   |
| 授業料  | 840,000   |
| 合 計  | 1,090,000 |

#### 備 考

- （１） 入学金は、入学時のみ適用する。ただし、本学卒業者、修了者及び再入学者の入学金は免除する。
- （２） 次年度以降の授業料は、毎年5万円増とする。  
なお、社会情勢により金額は変動することがある。
- （３） 休学期間中の学生納付金は、休学在籍料100,000円（半期）、200,000円（年額）とする。

## 千葉工業大学大学院学則（令和8年度版）の一部改正について

### 【一部改正の事由】

1. 第6条（研究科）の本大学院に置く研究科において、新たに新設する「デザイン&サイエンス研究科」を追記する。また、第7条（研究科の教育・研究上の目的）において、「デザイン&サイエンス研究科」の教育・研究上の目的を追記する。

### 改正後の内容

（研究科）

第6条 本大学院に工学研究科、創造工学研究科、先進工学研究科、情報科学研究科、社会システム科学研究科及びデザイン&サイエンス研究科を置く。

（研究科の教育・研究上の目的）

第7条 工学研究科は、学部教育で培われた専門基礎能力をさらに向上させる教育・研究を実施し、修士課程においては、高度な工学の知識・技術を駆使し、工学的な観点のみならず広い視野で不定解な課題においてもその解決法を導き、高度な専門技術者又は研究者として守るべき倫理及び負うべき社会的責任を理解して、世界文化に技術で貢献し得る人材を養成する。また、博士後期課程においては、より高度な専門知識、幅広い視野及び総合的判断力を有し、かつ基礎的、先駆的な学術研究の推進及び工学に関する多様な分野において主導的役割を果しうる研究者を養成することを目的とする。

2 創造工学研究科は、学部教育で培われた専門基礎能力をさらに向上させる教育・研究を実施し、高度な創造工学の知識・技術を駆使し、不定解な課題においてもその解決法を導きながら自ら企画・提案する能力を備えた上で、高度専門技術者として守るべき倫理及び負うべき社会的責任を理解して、世界文化に技術で貢献し得る人材を養成することを目的とする。

3 先進工学研究科は、学部教育で培われた専門基礎能力をさらに向上させる教育・研究を実施し、幅広い視野と高度で先進的且つ総合的な専門知識・技術を駆使し、不定解な課題においてもその解決法を導き、高度な専門技術者として守るべき倫理及び負うべき社会的責任を理解して、世界文化に技術で貢献し得る人材を養成することを目的とする。

4 情報科学研究科は、情報科学に関する高度な知識と技術のさらなる向上及びグローバル化と情報化に対応したコミュニケーション能力の育成に関する教育・研究を実施し、修士課程においては、情報処理分野のみならず広く産業界で活躍しうる高度専門技術者及び研究者を養成する。また、博士後期課程においては、情報科学に関するより高度で先端的な知見と技術を有し、かつ先駆的な学術研究の推進及び主導的役割を果しうる研究者を養成することを目的とする。



5 社会システム科学研究科は、企業経営から社会経済まで多様なシステムを対象とするマネジメントの理工学的方法論の知識体系に関する教育・研究を実施し、修士課程においては、システムの多様化及び複雑化に対応しうる高度なマネジメント能力を有する高度専門技術者及び研究者を養成する。また、博士後期課程においては、マネジメントと社会システムに関するより高度な専門的知識を有し、対象領域に新たな知識体系を創造しうる研究者を養成することを目的とする。

6 デザイン＆サイエンス研究科は、最先端の科学技術がもたらす社会のあらゆる変容を想定し、それらを法的、技術的、経済的、文化的な観点から調和と実現を図るための知識体系に関する教育・研究を実施し、修士課程においては、多様化する科学技術を融合して新たな知見を創造しうる高度で広範な知識・技術を有する高度専門技術者を養成する。また、博士後期課程においては、多様な科学技術とそれらを取り巻く社会システムに関するより高度な専門的知識を有し、対象領域に新たな知見を創造し、社会に実装しうる高度専門技術者又は研究者を養成することを目的とする。

理由：デザイン＆サイエンス研究科の設置と研究科の教育・研究上の目的を明記するため。

2. 第8条（専攻）の本大学院研究科に置く専攻において、新たに新設する「デザイン&サイエンス専攻」を追記する。

### 改正後の内容

（専攻）

第8条 工学研究科、創造工学研究科、先進工学研究科、情報科学研究科、社会システム科学研究科及びデザイン&サイエンス研究科に次の専攻を置く。

工学研究科

機械工学専攻

機械電子創成工学専攻

先端材料工学専攻

電気電子工学専攻

情報通信システム工学専攻

応用化学専攻

工学専攻

創造工学研究科

建築学専攻

都市環境工学専攻

デザイン科学専攻

先進工学研究科

未来ロボティクス専攻

生命科学専攻

知能メディア工学専攻

情報科学研究科

情報科学専攻

社会システム科学研究科

マネジメント工学専攻

デザイン&サイエンス研究科

デザイン&サイエンス専攻

理由：デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻の設置を明記するため。

3. 第10条（入学定員及び収容定員）の「研究科に置く専攻並びに入学定員及び収容定員」において、新たに新設する「デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻」の「修士課程」及び「博士後期課程」各課程の「入学定員数」「収容定員数」を「入学定員数」「収容定員数」を追記する。

## 改正後の内容

（入学定員及び収容定員）

**第10条** 工学研究科、創造工学研究科、先進工学研究科、情報科学研究科、社会システム科学研究科及びデザイン&サイエンス研究科に置く専攻の入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。

| 研究科及び専攻      | 修士課程 |      | 博士後期課程 |      |
|--------------|------|------|--------|------|
|              | 入学定員 | 収容定員 | 入学定員   | 収容定員 |
| 工学研究科        |      |      |        |      |
| 機械工学専攻       | 22   | 44   |        |      |
| 機械電子創成工学専攻   | 32   | 64   |        |      |
| 先端材料工学専攻     | 22   | 44   |        |      |
| 電気電子工学専攻     | 22   | 44   |        |      |
| 情報通信システム工学専攻 | 22   | 44   |        |      |
| 応用化学専攻       | 32   | 64   | 24     | 72   |
| 工学専攻         |      |      |        |      |
| 創造工学研究科      |      |      |        |      |
| 建築学専攻        | 32   | 64   |        |      |
| 都市環境工学専攻     | 22   | 44   |        |      |
| デザイン科学専攻     | 22   | 44   |        |      |
| 先進工学研究科      |      |      |        |      |
| 未来ロボティクス専攻   | 32   | 64   |        |      |
| 生命科学専攻       | 22   | 44   |        |      |
| 知能メディア工学専攻   | 22   | 44   |        |      |

|                                                     |            |            |           |            |
|-----------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| 情報科学研究科<br>情報科学専攻                                   | 70         | 140        | 4         | 12         |
| 社会システム科学研究科<br>マネジメント工学専攻                           | 40         | 80         | 2         | 6          |
| <u>デザイン&amp;サイエンス研究科</u><br><u>デザイン&amp;サイエンス専攻</u> | <u>15</u>  | <u>30</u>  | <u>5</u>  | <u>15</u>  |
| 合 計                                                 | <u>429</u> | <u>858</u> | <u>35</u> | <u>105</u> |

理由：デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻の修士課程及び博士後期課程の入学定員及び収容定員を明記するため。

4．第31条（博士課程の修了要件）において、デザイン&サイエンス専攻（博士後期課程）の修了要件に合わせるため博士後期課程の修了に必要な単位数を改正する。

改正後の内容

（博士課程の修了要件）

第31条 博士課程の修了の要件は、本大学院に5年（修士課程を修了した者にあつては、当該課程における2年の在学期間を含む。）以上在学し、修士課程において30単位以上、博士課程の後期3年の課程において所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、本大学院の行う博士論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、本大学院に3年（修士課程を修了した者にあつては、当該課程における2年の在学期間を含む。）以上在学すれば足りるものとする。

理由：デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻の博士後期課程の修了単位数は運用上「17単位以上」となるが、他の研究科専攻の博士後期課程は「15単位以上」であるため、運用上で支障のないよう「所定の単位」に改めるため。

※本改正に伴い、各研究科専攻の博士後期課程の修了に必要な単位数は、各研究科の「履修規程」に明記する。

5. 第34条（学位の名称）のデザイン＆サイエンス研究科デザイン＆サイエンス専攻で授与する学位の名称を追記する。

| 改正後の内容                                       |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| （学位の名称）                                      |                  |
| 第34条 学位の名称は次のとおりとする。                         |                  |
| 工学研究科                                        | 修士（工学）<br>博士（工学） |
| 創造工学研究科                                      | 修士（工学）           |
| 先進工学研究科                                      | 修士（工学）           |
| 情報科学研究科                                      | 修士（工学）<br>博士（工学） |
| 社会システム科学研究科                                  | 修士（工学）<br>博士（工学） |
| <u>デザイン＆サイエンス研究科 修士（工学）</u><br><u>博士（工学）</u> |                  |

理由：デザイン＆サイエンス研究科デザイン＆サイエンス専攻の修士課程及び博士後期課程で授与する学位の名称を明記するため。

6. 附則に次の施行日を追加する。

| 改正後の内容                      |  |
|-----------------------------|--|
| 附則                          |  |
| <u>本学則は、令和8年4月1日から施行する。</u> |  |

理由：施行日を明確にするため。

4. 別表第1（第23条関係）において、新設する「デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻」の修士課程及び博士後期課程の教育課程表を追加する。

※一部改正の内容は、別添の「新旧対照表」を参照

理由：デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻の修士課程及び博士後期課程の教育課程を明記するため。

千葉工業大学大学院学則の一部改正（案）新旧対照表

| 改 正 案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 現 行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>[途中略]</p> <p>(研究科)</p> <p>第 6 条 本大学院に工学研究科、創造工学研究科、先進工学研究科、情報科学研究科、<u>社会システム科学研究科及びデザイン・サイエンス研究科</u>を置く。</p> <p>(研究科の教育・研究上の目的)</p> <p>第 7 条 工学研究科は、学部教育で培われた専門基礎能力をさらに向上させる教育・研究を実施し、修士課程においては、高度な工学の知識・技術を駆使し、工学的な観点のみならず広い視野で不定解な課題においてもその解決法を導き、高度な専門技術者又は研究者として守るべき倫理及び負うべき社会的責任を理解して、世界文化に技術で貢献し得る人材を養成する。また、博士後期課程においては、より高度な専門知識、幅広い視野及び総合的判断力を有し、かつ基礎的、先駆的な学術研究の推進及び工学に関する多様な分野において主導的役割を果しうる研究者を養成することを目的とする。</p> <p>2 創造工学研究科は、学部教育で培われた専門基礎能力をさらに向上させる教育・研究を実施し、高度な創造工学の知識・技術を駆使し、不定解な課題においてもその解決法を導きながら自ら企画・提案する能力を備えた上で、高度専門技術者として守るべき倫理及び負うべき社会的責任を理解して、世界文化に技術で貢献し得る人材を養成することを目的とする。</p> <p>3 先進工学研究科は、学部教育で培われた専門基礎能力をさらに向上させる教育・研究を実施し、幅広い視野と高度で先進的且つ総合的な専門知識・技術を駆使し、不定解な課題においてもその解決法を導き、高度な専門技術者として守るべき倫理及び負うべき社会的責任を理解して、世界文化に技術で貢献し得る人材を養成することを目的とする。</p> <p>4 情報科学研究科は、情報科学に関する高度な知識と技術のさらなる向上及びグローバル化と情報化に対応したコミュニケーション能力の育成に関する教育・研究を実施し、修士課程においては、情報処理分野のみならず広く産業界で活躍しうる高度専門技術者及び研究者を養成する。また、博士後期課程においては、情報科学に関するより高度で先端的な知見と技術を有し、かつ先駆的な学術研究の推進及び主導的役割を果しうる研究者を養成することを目的とする。</p> | <p>[途中略]</p> <p>千葉工業大学大学院学則</p> <p>(研究科)</p> <p>第 6 条 本大学院に工学研究科、創造工学研究科、先進工学研究科、情報科学研究科及び社会システム科学研究科を置く。</p> <p>(研究科の教育・研究上の目的)</p> <p>第 7 条 工学研究科は、学部教育で培われた専門基礎能力をさらに向上させる教育・研究を実施し、修士課程においては、高度な工学の知識・技術を駆使し、工学的な観点のみならず広い視野で不定解な課題においてもその解決法を導き、高度な専門技術者又は研究者として守るべき倫理及び負うべき社会的責任を理解して、世界文化に技術で貢献し得る人材を養成する。また、博士後期課程においては、より高度な専門知識、幅広い視野及び総合的判断力を有し、かつ基礎的、先駆的な学術研究の推進及び工学に関する多様な分野において主導的役割を果しうる研究者を養成することを目的とする。</p> <p>2 創造工学研究科は、学部教育で培われた専門基礎能力をさらに向上させる教育・研究を実施し、高度な創造工学の知識・技術を駆使し、不定解な課題においてもその解決法を導きながら自ら企画・提案する能力を備えた上で、高度専門技術者として守るべき倫理及び負うべき社会的責任を理解して、世界文化に技術で貢献し得る人材を養成することを目的とする。</p> <p>3 先進工学研究科は、学部教育で培われた専門基礎能力をさらに向上させる教育・研究を実施し、幅広い視野と高度で先進的且つ総合的な専門知識・技術を駆使し、不定解な課題においてもその解決法を導き、高度な専門技術者として守るべき倫理及び負うべき社会的責任を理解して、世界文化に技術で貢献し得る人材を養成することを目的とする。</p> <p>4 情報科学研究科は、情報科学に関する高度な知識と技術のさらなる向上及びグローバル化と情報化に対応したコミュニケーション能力の育成に関する教育・研究を実施し、修士課程においては、情報処理分野のみならず広く産業界で活躍しうる高度専門技術者及び研究者を養成する。また、博士後期課程においては、情報科学に関するより高度で先端的な知見と技術を有し、かつ先駆的な学術研究の推進及び主導的役割を果しうる研究者を養成することを目的とする。</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5 社会システム科学研究科は、企業経営から社会経済まで多様なシステムを対象とするマネジメントの理工学的方法論の知識体系に関する教育・研究を実施し、修士課程においては、システムの多様化及び複雑化に対応しうる高度なマネジメント能力を有する高度専門技術者及び研究者を養成する。また、博士後期課程においては、マネジメントと社会システムに関するより高度な専門的知識を有し、対象領域に新たな知識体系を創造しうる研究者を養成することを目的とする。</p>                                                                                                                                                       | <p>5 社会システム科学研究科は、企業経営から社会経済まで多様なシステムを対象とするマネジメントの理工学的方法論の知識体系に関する教育・研究を実施し、修士課程においては、システムの多様化及び複雑化に対応しうる高度なマネジメント能力を有する高度専門技術者及び研究者を養成する。また、博士後期課程においては、マネジメントと社会システムに関するより高度な専門的知識を有し、対象領域に新たな知識体系を創造しうる研究者を養成することを目的とする。</p>                                                                                                                                                                         |
| <p>(専攻)</p> <p>第8条 工学研究科、創造工学研究科、先進工学研究科、情報科学研究科及び社会システム科学研究科に次の専攻を置く。</p> <p>工学研究科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>機械工学専攻</li> <li>機械電子創成工学専攻</li> <li>先端材料工学専攻</li> <li>電気電子工学専攻</li> <li>情報通信システム工学専攻</li> <li>応用化学専攻</li> <li>工学専攻</li> <li>創造工学研究科</li> <li>建築学専攻</li> <li>都市環境工学専攻</li> <li>デザイン科学専攻</li> <li>先進工学研究科</li> <li>未来ロボティクス専攻</li> <li>生命科学専攻</li> </ul> | <p>(専攻)</p> <p>第8条 工学研究科、創造工学研究科、先進工学研究科、情報科学研究科、社会システム科学研究科及びデザイン&amp;サイエンス研究科に次の専攻を置く。</p> <p>工学研究科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>機械工学専攻</li> <li>機械電子創成工学専攻</li> <li>先端材料工学専攻</li> <li>電気電子工学専攻</li> <li>情報通信システム工学専攻</li> <li>応用化学専攻</li> <li>工学専攻</li> <li>創造工学研究科</li> <li>建築学専攻</li> <li>都市環境工学専攻</li> <li>デザイン科学専攻</li> <li>先進工学研究科</li> <li>未来ロボティクス専攻</li> <li>生命科学専攻</li> </ul> |
| <p>6 デザイン&amp;サイエンス研究科は、最先端の科学技術がもたらす社会のあらゆる変容を想定し、それらを法的、技術的、経済的、文化的な観点から調和と実現を図るための知識体系に関する教育・研究を実施し、修士課程においては、多様化する科学技術を融合して新たな知見を創造しうる高度で広範な知識・技術を有する高度専門技術者を養成する。また、博士後期課程においては、多様な科学技術とそれらを取り巻く社会システムに関するより高度な専門的知識を有し、対象領域に新たな知見を創造し、社会に実装しうる高度専門技術者又は研究者を養成することを目的とする。</p>                                                                                                    | <p>6 デザイン&amp;サイエンス研究科は、最先端の科学技術がもたらす社会のあらゆる変容を想定し、それらを法的、技術的、経済的、文化的な観点から調和と実現を図るための知識体系に関する教育・研究を実施し、修士課程においては、多様化する科学技術を融合して新たな知見を創造しうる高度で広範な知識・技術を有する高度専門技術者を養成する。また、博士後期課程においては、多様な科学技術とそれらを取り巻く社会システムに関するより高度な専門的知識を有し、対象領域に新たな知見を創造し、社会に実装しうる高度専門技術者又は研究者を養成することを目的とする。</p>                                                                                                                      |



| 知能メディア工学専攻<br>情報科学研究科<br>情報科学専攻<br>社会システム科学研究科<br>マネジメント工学専攻<br><br>[途中略]<br>(入学定員及び収容定員)<br><b>第10条</b> 工学研究科、創造工学研究科、先進工学研究科、情報科学研究科、情報科学研究科及び社会システム科学研究科に置く専攻の入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 知能メディア工学専攻<br>情報科学研究科<br>情報科学専攻<br>社会システム科学研究科<br>マネジメント工学専攻<br><br>[途中略]<br>(入学定員及び収容定員)<br><b>第10条</b> 工学研究科、創造工学研究科、先進工学研究科、情報科学研究科、情報科学研究科及び社会システム科学研究科に置く専攻の入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。 |       |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|--|------|------|------|------|-------|--|--|--|--|--------|-----|-----|--|--|------------|-----|-----|--|--|-----------|-----|-----|--|--|----------|-----|-----|--|--|--------------|-----|-----|--|--|--------|-----|-----|--|--|------|--|--|-----|-----|---------|--|--|--|--|-------|-----|-----|--|--|----------|-----|-----|--|--|----------|-----|-----|--|--|---------|--|--|--|--|------------|-----|-----|--|--|----------|-----|-----|--|--|------------|-----|-----|--|--|---------|--|--|--|--|--------|-----|-------|---|-----|-------------|--|--|--|--|------------|-----|-----|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--|--------|--|------|------|------|------|-------|--|--|--|--|--------|-----|-----|--|--|------------|-----|-----|--|--|-----------|-----|-----|--|--|----------|-----|-----|--|--|--------------|-----|-----|--|--|--------|-----|-----|--|--|------|--|--|-----|-----|---------|--|--|--|--|-------|-----|-----|--|--|----------|-----|-----|--|--|----------|-----|-----|--|--|---------|--|--|--|--|------------|-----|-----|--|--|----------|-----|-----|--|--|------------|-----|-----|--|--|---------|--|--|--|--|--------|-----|-------|---|-----|-------------|--|--|--|--|------------|-----|-----|---|---|
| <table><tr><th rowspan="2">研究科及び専攻</th><th colspan="2">修士課程</th><th colspan="2">博士後期課程</th></tr><tr><th>入学定員</th><th>収容定員</th><th>入学定員</th><th>収容定員</th></tr><tr><td>工学研究科</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>機械工学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>機械電子創成工学専攻</td><td>3 2</td><td>6 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>攻先端材料工学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>電気電子工学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>情報通信システム工学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>応用化学専攻</td><td>3 2</td><td>6 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>工学専攻</td><td></td><td></td><td>2 4</td><td>7 2</td></tr><tr><td>創造工学研究科</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>建築学専攻</td><td>3 2</td><td>6 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>都市環境工学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>デザイン科学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>先進工学研究科</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>未来ロボティクス専攻</td><td>3 2</td><td>6 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>専攻生命科学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>知能メディア工学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>情報科学研究科</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>情報科学専攻</td><td>7 0</td><td>1 4 0</td><td>4</td><td>1 2</td></tr><tr><td>社会システム科学研究科</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>マネジメント工学専攻</td><td>4 0</td><td>8 0</td><td>2</td><td>6</td></tr></table> | 研究科及び専攻                                                                                                                                                                                | 修士課程  |        | 博士後期課程 |  | 入学定員 | 収容定員 | 入学定員 | 収容定員 | 工学研究科 |  |  |  |  | 機械工学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 機械電子創成工学専攻 | 3 2 | 6 4 |  |  | 攻先端材料工学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 電気電子工学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 情報通信システム工学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 応用化学専攻 | 3 2 | 6 4 |  |  | 工学専攻 |  |  | 2 4 | 7 2 | 創造工学研究科 |  |  |  |  | 建築学専攻 | 3 2 | 6 4 |  |  | 都市環境工学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | デザイン科学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 先進工学研究科 |  |  |  |  | 未来ロボティクス専攻 | 3 2 | 6 4 |  |  | 専攻生命科学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 知能メディア工学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 情報科学研究科 |  |  |  |  | 情報科学専攻 | 7 0 | 1 4 0 | 4 | 1 2 | 社会システム科学研究科 |  |  |  |  | マネジメント工学専攻 | 4 0 | 8 0 | 2 | 6 | <table><tr><th rowspan="2">研究科及び専攻</th><th colspan="2">修士課程</th><th colspan="2">博士後期課程</th></tr><tr><th>入学定員</th><th>収容定員</th><th>入学定員</th><th>収容定員</th></tr><tr><td>工学研究科</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>機械工学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>機械電子創成工学専攻</td><td>3 2</td><td>6 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>攻先端材料工学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>電気電子工学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>情報通信システム工学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>応用化学専攻</td><td>3 2</td><td>6 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>工学専攻</td><td></td><td></td><td>2 4</td><td>7 2</td></tr><tr><td>創造工学研究科</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>建築学専攻</td><td>3 2</td><td>6 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>都市環境工学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>デザイン科学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>先進工学研究科</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>未来ロボティクス専攻</td><td>3 2</td><td>6 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>専攻生命科学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>知能メディア工学専攻</td><td>2 2</td><td>4 4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>情報科学研究科</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>情報科学専攻</td><td>7 0</td><td>1 4 0</td><td>4</td><td>1 2</td></tr><tr><td>社会システム科学研究科</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>マネジメント工学専攻</td><td>4 0</td><td>8 0</td><td>2</td><td>6</td></tr></table> | 研究科及び専攻 | 修士課程 |  | 博士後期課程 |  | 入学定員 | 収容定員 | 入学定員 | 収容定員 | 工学研究科 |  |  |  |  | 機械工学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 機械電子創成工学専攻 | 3 2 | 6 4 |  |  | 攻先端材料工学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 電気電子工学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 情報通信システム工学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 応用化学専攻 | 3 2 | 6 4 |  |  | 工学専攻 |  |  | 2 4 | 7 2 | 創造工学研究科 |  |  |  |  | 建築学専攻 | 3 2 | 6 4 |  |  | 都市環境工学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | デザイン科学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 先進工学研究科 |  |  |  |  | 未来ロボティクス専攻 | 3 2 | 6 4 |  |  | 専攻生命科学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 知能メディア工学専攻 | 2 2 | 4 4 |  |  | 情報科学研究科 |  |  |  |  | 情報科学専攻 | 7 0 | 1 4 0 | 4 | 1 2 | 社会システム科学研究科 |  |  |  |  | マネジメント工学専攻 | 4 0 | 8 0 | 2 | 6 |
| 研究科及び専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        | 修士課程  |        | 博士後期課程 |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 入学定員                                                                                                                                                                                   | 収容定員  | 入学定員   | 収容定員   |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 工学研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |       |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 機械工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 機械電子創成工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 2                                                                                                                                                                                    | 6 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 攻先端材料工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 電気電子工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 情報通信システム工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 応用化学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 2                                                                                                                                                                                    | 6 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |       | 2 4    | 7 2    |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 創造工学研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |       |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 建築学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 2                                                                                                                                                                                    | 6 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 都市環境工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| デザイン科学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 先進工学研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |       |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 未来ロボティクス専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 2                                                                                                                                                                                    | 6 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 専攻生命科学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 知能メディア工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 情報科学研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |       |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 情報科学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 0                                                                                                                                                                                    | 1 4 0 | 4      | 1 2    |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 社会システム科学研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| マネジメント工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 0                                                                                                                                                                                    | 8 0   | 2      | 6      |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 研究科及び専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 修士課程                                                                                                                                                                                   |       | 博士後期課程 |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 入学定員                                                                                                                                                                                   | 収容定員  | 入学定員   | 収容定員   |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 工学研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |       |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 機械工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 機械電子創成工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 2                                                                                                                                                                                    | 6 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 攻先端材料工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 電気電子工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 情報通信システム工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 応用化学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 2                                                                                                                                                                                    | 6 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |       | 2 4    | 7 2    |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 創造工学研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |       |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 建築学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 2                                                                                                                                                                                    | 6 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 都市環境工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| デザイン科学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 先進工学研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |       |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 未来ロボティクス専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 2                                                                                                                                                                                    | 6 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 専攻生命科学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 知能メディア工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 2                                                                                                                                                                                    | 4 4   |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 情報科学研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |       |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 情報科学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 0                                                                                                                                                                                    | 1 4 0 | 4      | 1 2    |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| 社会システム科学研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |        |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |
| マネジメント工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 0                                                                                                                                                                                    | 8 0   | 2      | 6      |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |  |        |  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |        |     |     |  |  |            |     |     |  |  |           |     |     |  |  |          |     |     |  |  |              |     |     |  |  |        |     |     |  |  |      |  |  |     |     |         |  |  |  |  |       |     |     |  |  |          |     |     |  |  |          |     |     |  |  |         |  |  |  |  |            |     |     |  |  |          |     |     |  |  |            |     |     |  |  |         |  |  |  |  |        |     |       |   |     |             |  |  |  |  |            |     |     |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div> <div> デザイン&amp;サイエンス研究科<br/> デザイン&amp;サイエンス専攻 </div> <div> 153055 </div> <div> 42985835105 </div> <div>合計</div> </div> <div> <div> [途中略] </div> <div> (博士課程の修了要件)<br/> 第31条 博士課程の修了の要件は、本大学院に5年（修士課程を修了した者にあつては、当該課程における2年の在学期間を含む。）以上在学し、修士課程において30単位以上、博士課程の後期3年の課程において<u>所定の単位</u>を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、本大学院の行う博士論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、本大学院に3年（修士課程を修了した者にあつては、当該課程における2年の在学期間を含む。）以上在学すれば足りるものとする。 </div> <div> <div> [途中略] </div> <div> (学位の名称)<br/> 第34条 学位の名称は次のとおりとする。 </div> <div> 工学研究科<br/> 修士（工学）<br/> 博士（工学）<br/> 創造工学研究科<br/> 修士（工学）<br/> 先進工学研究科<br/> 修士（工学）<br/> 情報科学研究科<br/> 修士（工学）<br/> 博士（工学）<br/> 社会システム科学研究科<br/> 修士（工学）<br/> 博士（工学）<br/> <u>デザイン&amp;サイエンス研究科</u><br/> <u>修士（工学）</u><br/> <u>博士（工学）</u> </div> </div> </div> | <div> <div> 合計 </div> <div> 4148283090 </div> </div> <div> <div> [途中略] </div> <div> (博士課程の修了要件)<br/> 第31条 博士課程の修了の要件は、本大学院に5年（修士課程を修了した者にあつては、当該課程における2年の在学期間を含む。）以上在学し、修士課程において30単位以上、博士課程の後期3年の課程において<u>15単位以上</u>を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、本大学院の行う博士論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、本大学院に3年（修士課程を修了した者にあつては、当該課程における2年の在学期間を含む。）以上在学すれば足りるものとする。 </div> <div> <div> [途中略] </div> <div> (学位の名称)<br/> 第34条 学位の名称は次のとおりとする。 </div> <div> 工学研究科<br/> 修士（工学）<br/> 博士（工学）<br/> 創造工学研究科<br/> 修士（工学）<br/> 先進工学研究科<br/> 修士（工学）<br/> 情報科学研究科<br/> 修士（工学）<br/> 博士（工学）<br/> 社会システム科学研究科<br/> 修士（工学）<br/> 博士（工学） </div> </div> </div> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>[途中略]</p> <p><b>附則</b></p> <p>1 本学則は、令和5年4月1日から施行する。</p> <p>2 千葉工業大学大学院工学研究科機械サイエンス専攻、電気電子情報工学専攻及び未来ロボティクス専攻は、当該専攻に在籍する者がいなくなったため、令和5年3月31日をもって廃止する。</p> <p><b>附則</b></p> <p>本学則は、令和6年4月1日から施行する。</p> <p><b>附則</b></p> <p>本学則は、令和7年4月1日から施行する。</p> <p><b>附則</b></p> <p><u>本学則は、令和8年4月1日から施行する。</u></p> | <p>[途中略]</p> <p><b>附則</b></p> <p>1 本学則は、令和5年4月1日から施行する。</p> <p>2 千葉工業大学大学院工学研究科機械サイエンス専攻、電気電子情報工学専攻及び未来ロボティクス専攻は、当該専攻に在籍する者がいなくなったため、令和5年3月31日をもって廃止する。</p> <p><b>附則</b></p> <p>本学則は、令和6年4月1日から施行する。</p> <p><b>附則</b></p> <p>本学則は、令和7年4月1日から施行する。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 改正案                                       |    |                 |       | 現 行   |      |
|-------------------------------------------|----|-----------------|-------|-------|------|
| 教育課程表                                     |    |                 |       | 教育課程表 |      |
| 専攻                                        | 区分 | 授 業 科 目         | 単 位 数 |       | (新設) |
|                                           |    |                 | 必修    | 選択    |      |
| デザイン&サイエンス研究科<br>デザイン&サイエンス専攻<br>――修士課程―― |    | 現代世界への脱専門的アプローチ | 1     |       |      |
|                                           |    | 気づきの原則          | 2     |       |      |
|                                           |    | 知的エージェント特論      |       | 2     |      |
|                                           |    | 法律とガバナンス特論      |       | 2     |      |
|                                           |    | テクノロジーと価値特論     |       | 2     |      |
|                                           |    | デジタルメディアと成長特論   |       | 2     |      |
|                                           |    | 現代物理のイノベーション特論  |       | 2     |      |
|                                           |    | 複雑系の科学特論        |       | 2     |      |
|                                           |    | デザイン&プロトタイプング特論 |       | 2     |      |
|                                           |    | 人間と機械学習特論       |       | 2     |      |
|                                           |    | スベキュラティブデザイン特論  |       | 2     |      |
|                                           |    | 脱専門的問題解決Ⅰ       | 6     |       |      |
|                                           |    | 脱専門的問題解決Ⅱ       | 6     |       |      |
|                                           |    | フィールドワーク実践演習    |       | 1     |      |
|                                           |    | デザイン&サイエンス講究    | 6     |       |      |

| 改正案                                          |    |                   |       | 現 行   |      |
|----------------------------------------------|----|-------------------|-------|-------|------|
| 教育課程表                                        |    |                   |       | 教育課程表 |      |
| 専攻                                           | 区分 | 授 業 科 目           | 単 位 数 |       | (新設) |
|                                              |    |                   | 必修    | 選択    |      |
| デザイン&サイエンス研究科<br>デザイン&サイエンス専攻<br>―― 博士後期課程―― |    | 技術者倫理特論           | 2     |       |      |
|                                              |    | コミュニケーション実践       | 2     |       |      |
|                                              |    | キャリア開発演習          | 2     |       |      |
|                                              |    | 知的エージェント先端特論      |       | 2     |      |
|                                              |    | 人間と機械学習先端特論       |       | 2     |      |
|                                              |    | 法律とガバナンス先端特論      |       | 2     |      |
|                                              |    | 複雑系の科学先端特論        |       | 2     |      |
|                                              |    | デザイン&プロトタイプング先端特論 |       | 2     |      |
|                                              |    | デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ   | 3     |       |      |
|                                              |    | デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ   | 3     |       |      |
|                                              |    | デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ   | 3     |       |      |

| 新（変更箇所のみ記載）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 旧（変更箇所のみ記載） |          |     |     |     |         |     |         |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----|-----|-----|---------|-----|---------|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|---------|-----|-----------|
| <p>別表第2（第48条関係）</p> <p>1 <u>令和8</u>年度入学検定料</p> <table border="1"> <tr> <td>検定料</td><td>30,000 円</td></tr> </table> <p>2 <u>令和8</u>年度入学生納付金（全研究科共通） 単位：円</p> <table border="1"> <tr> <th>区 分</th><th>金 額</th></tr> <tr> <td>入学金</td><td>250,000</td></tr> <tr> <td>授業料</td><td>840,000</td></tr> <tr> <td>合 計</td><td>1,090,000</td></tr> </table> <p>備考<br/> (1) 入学金は、入学時のみ適用する。ただし、本学卒業生、修了者及び再入学者の入学金は免除する。<br/> (2) 次年度以降の授業料は、毎年5万円増とする。<br/> なお、社会情勢により金額は変動することがある。<br/> (3) 休学期間中の学生納付金は、休学在籍料100,000 円（半期）、200,000 円（年額）とする。</p> | 検定料         | 30,000 円 | 区 分 | 金 額 | 入学金 | 250,000 | 授業料 | 840,000 | 合 計 | 1,090,000 | <p>別表第2（第48条関係）</p> <p>1 <u>令和7</u>年度入学検定料</p> <table border="1"> <tr> <td>検定料</td><td>30,000 円</td></tr> </table> <p>2 <u>令和7</u>年度入学生納付金（全研究科共通） 単位：円</p> <table border="1"> <tr> <th>区 分</th><th>金 額</th></tr> <tr> <td>入学金</td><td>250,000</td></tr> <tr> <td>授業料</td><td>840,000</td></tr> <tr> <td>合 計</td><td>1,090,000</td></tr> </table> <p>備考<br/> (1) 入学金は、入学時のみ適用する。ただし、本学卒業生、修了者及び再入学者の入学金は免除する。<br/> (2) 次年度以降の授業料は、毎年5万円増とする。<br/> なお、社会情勢により金額は変動することがある。<br/> (3) 休学期間中の学生納付金は、休学在籍料100,000 円（半期）、200,000 円（年額）とする。</p> | 検定料 | 30,000 円 | 区 分 | 金 額 | 入学金 | 250,000 | 授業料 | 840,000 | 合 計 | 1,090,000 |
| 検定料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30,000 円    |          |     |     |     |         |     |         |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |
| 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 金 額         |          |     |     |     |         |     |         |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |
| 入学金                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 250,000     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |
| 授業料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 840,000     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |
| 合 計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,090,000   |          |     |     |     |         |     |         |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |
| 検定料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30,000 円    |          |     |     |     |         |     |         |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |
| 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 金 額         |          |     |     |     |         |     |         |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |
| 入学金                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 250,000     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |
| 授業料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 840,000     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |
| 合 計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,090,000   |          |     |     |     |         |     |         |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |          |     |     |     |         |     |         |     |           |

# 千葉工業大学大学院教授会運営規程

平成 5 年 4 月 1 日

制定

最終改正 令和 3 年 4 月 26 日

(目的)

**第 1 条** この規程は、千葉工業大学大学院学則第13条第 1 項に規定する大学院教授会を円滑に運営することを目的とする。

(構成)

**第 2 条** 大学院教授会は、大学院担当の専任教授により組織する。ただし、大学院教授会が必要であると認めた場合には、大学院教授会に大学院担当の准教授及び助教を参加させることができる。

2 前項の規定にかかわらず、修士課程に関する事項は修士課程を担当する教授で構成し、博士後期課程に関する事項は博士後期課程を担当する教授で構成するものとする。

3 教員の教育・研究業績に関し意見を述べる大学院教授会は、修士課程については修士研究指導教員の資格を有する教授で構成し、博士後期課程については博士研究指導教員の資格を有する教授で構成するものとする。

(審議事項)

**第 3 条** 大学院教授会は、大学院学則第13条第 3 項に定められた次の事項について学長に意見を述べるものとする。

(1) 学生の入学及び課程の修了に関する事項

(2) 学位の授与に関する事項

(3) 大学院学則の改正に関する事項

(4) 前 3 号に掲げるもののほか、教育・研究に関する重要な事項で、大学院教授会の意見を聴くことが必要なものとして学長が定める事項

(大学院教授会の同時開催)

**第 3 条の 2** 学長が必要と判断した場合は、研究科長会で協議の上、複数の研究科の大学院教授会を同時に開催することができる。

(招集)

**第 4 条** 大学院教授会は、研究科長が必要と認めたときに招集する。

2 研究科長は、大学院教授会の構成員の 3 分の 1 以上の請求があるときは、10 日以内に大学院教授会を招集するものとする。

(成立)

**第 5 条** 大学院担当の専任教授は、大学院教授会に出席する義務を負う。ただし、やむを得ない理由により欠席する場合は、委任状をもって出席に代えることができる。

2 大学院教授会は、長期海外出張者及び休職者を除き、委任状を含め 2 分の 1 以上の出席をもって成立する。

(議長)

**第 6 条** 研究科長は、大学院教授会の議長となる。

2 研究科長に事故あるときは、研究科長の委任を受けた者又は大学院教授会で互選された者が議長となる。

3 第3条の2に定めのある、複数の研究科が同時に開催する大学院教授会の議長は、予め研究科長会において決められた者が務めることとする。

(議決)

第7条 大学院教授会の議決は、出席者の2分の1以上の同意をもって決定する。ただし、可否同数の場合は、議長がこれを裁決する。

(委員会)

第8条 大学院教授会は、第3条の審議を促進するために委員会を置くことができる。

2 委員会の運営については、別に定める。

(事務及び議事録の作成保管)

第9条 大学院教授会の事務及び議事録の作成・保管は、教学センターが所管する。

(規程の改廃)

第10条 この規程の改廃は、理事会の議決を経るものとする。

#### 附則

この規程は、平成5年4月1日から施行する。

#### 附則

この規程は、平成19年4月1日から施行する。

#### 附則

1 この規程は、平成25年4月1日から施行する。

2 学校法人千葉工業大学定年後雇用教員に関する規程第4条第1項に規定する継続教員は、第2条第3項の規定にかかわらず、第3条第5号を審議する大学院教授会の構成員とはならない。

#### 附則

1 この規程は、平成27年4月1日から施行する。

2 学校法人千葉工業大学定年後再雇用教員に関する規程第4条第1項に規定する継続教員は、第2条第3項の規定にかかわらず、教員の教育・研究業績に関し意見を述べる大学院教授会の構成員とはならない。

#### 附則

この規程は、令和3年4月1日から施行する。

#### 附則

この規程は、令和3年4月26日から施行する。



## 設置の趣旨等を記載した書類 目次

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| ① 設置の趣旨及び必要性                    | P. 2 |
| ② 修士課程までの構想か、又は、博士課程の設置を目指した構想か | P. 8 |
| ③ 研究科、専攻等の名称及び学位の名称             | P. 8 |
| ④ 教育課程の編成の考え方及び特色               | P. 9 |
| ⑤ 教育方法、履修指導、研究指導の方法及び修了要件       | P.11 |
| ⑥ 基礎となる学部（又は修士課程・博士前期課程）との関係    | P.15 |
| ⑦ 入学者選抜の概要                      | P.16 |
| ⑧ 教育研究実施組織の編制の考え方及び特色           | P.18 |
| ⑨ 研究の実施についての考え方、体制、取組           | P.19 |
| ⑩ 施設・設備等の整備計画                   | P.19 |
| ⑪ 管理運営                          | P.21 |
| ⑫ 自己点検・評価                       | P.21 |
| ⑬ 情報の公表                         | P.22 |
| ⑭ 教育内容等の改善のための組織的な研修等           | P.24 |

## 設置の趣旨等を記載した書類

### ① 設置の趣旨及び必要性

#### 1 デザイン&サイエンス研究科を設置する理由

千葉工業大学は、昭和 17 年（1942 年）に創立し、私立の工業単科大学として我が国で最も歴史が古い大学のひとつで 83 年の伝統を誇り、設立の趣旨を「志操堅固、学理及び技術に優秀なる工業人材の育成」として、新国土の養成、全人教育、労作教育、塾教育を掲げており、この教育の理念は、「世界文化に技術で貢献する」というかたちで現在も建学の精神として受け継がれている。

今後、本学が社会の多様な期待や要請に適切に応え、自律性に基づく多様化や個性化をより一層推進していくためには、自らの責任において、社会や学生のニーズに対応した教育組織の構築や教育内容の充実、教育方法の改善など、大学及び大学院教育における組織改革や教育改革に格段の努力を注ぐことが重要であるものと考えている。

このような高等教育を取り巻く社会環境の変化や進学希望者の動向などを十分に踏まえるとともに、特に、昨今の工学分野における学術研究の進展や高学歴志向の高まりを見据えたうえで、大学院教育の一層の充実と発展に向けて、デザイン&サイエンス研究科を設置することとした。

今般のデザイン&サイエンス研究科の設置計画は、平成 28 年以降、本学が推進してきた教育研究組織の整備計画の一環として、今後の教育組織の充実への対応を図るものでもあり、本学の建学の精神として掲げている「世界文化に技術で貢献する」ことのさらなる具現化を目指すものである。

#### 2 デザイン&サイエンス研究科を設置する必要性

千葉工業大学大学院では、建学の精神に則り、「工学における理論及び応用を教授・研究し、その深奥を極めて、文化の進展に寄与する」ことを教育目的として、工学分野に関する高度な教育研究活動を通じて、社会に貢献する人材の育成を目指すとともに、高等教育機関としての使命を果たすべく、常に教育課程の改編や教育内容の充実など教育研究環境の整備と充実に努めてきた。

しかしながら、近年、学齢人口の減少や高学歴志向の高まりなど、高等教育を取り巻く環境が大きく変化してきており、その方向性も多様化していることから、時代の変化と社会の要請に柔軟に対応しつつ、大学院教育の多様な発展に向けた特色ある教育研究に取り組むことによる、高等教育機関としての独自性を発展的に実現する必要性が生じてきている。

また、学術研究の進展や高度化に伴い、大学院教育が対象とする専門領域も広範に及んできているとともに、進学希望者の興味と関心や学習意欲に積極的かつ柔軟に応えていくためには、学生の選択の幅や流動性を高める工夫も重要となっており、学術研究の進展や進学希望者の動向を踏まえた教育組織の整備と充実による、特色ある教育研究に取り組む必要性が生じてきている。

このような社会的な要請を踏まえ、学部教育で養成された人材を対象にデザイン・サイエンス分野における基礎的かつ基本的な資質能力の修得を前提として、今後、ますます複雑化かつ多様化する科学技術を取り巻く問題や課題の解決に対応しうる専門的知識や応用的能力などを併せ持つ、高度な専門性を備えた人材の養成を目指して、デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻（博士前期課程・博士後期課程）を設置することとした。

### 3 経済社会の人材需要

デザイン&サイエンス研究科の設置計画を進めるうえで、デザイン&サイエンス研究科の人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的が、人材需要の動向等社会の要請を踏まえたものであることを客観的根拠となるデータから検証することを目的として、本学への求人実績のある企業・団体などを対象として、デザイン&サイエンス研究科で養成する人材や修了生の採用意向などに関するアンケート調査を実施した。

その結果、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程を修了した者の採用については、有効回答件数 19 件の約 94.7%にあたる 18 件が「採用したい」と回答しており、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程を修了した者の採用については、有効回答件数 8 件の全てにおいて「採用したい」と回答していることから、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程及び博士後期課程の修了生に対する地域社会からの人材需要の高さをうかがうことができる。（資料 1）

### 4 人材養成機能

「新時代の大学院教育－国際的に魅力ある大学院教育の構築に向けて一答申」（平成 17 年 9 月 5 日 中央教育審議会）では、「大学院は、法制上、研究者養成と高度専門職業人養成の二つの養成機能を中心にその役割を担っているが、今後の知識基盤社会における人材養成の重要性や現在の大学院教育との関係を踏まえると、今後の大学院が担うべき人材養成機能は、①創造性豊かな優れた研究・開発能力を持つ研究者等の養成、②高度な専門的知識・能力を持つ高度専門職業人の養成、③確かな教育能力と研究能力を兼ね備えた大学教員の養成、④知識基盤社会を多様に支える高度で知的な素養のある人材の養成の四つに整理される」としている。

今般、設置を計画しているデザイン&サイエンス研究科では、「新時代の大学院教育－国際的に魅力ある大学院教育の構築に向けて一答申」（平成 17 年 9 月 5 日 中央教育審議会）の趣旨を踏まえたうえで、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程では、「高度な専門的知識・能力を持つ高度専門職業人の養成」を担うべき人材養成機能とし、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程では、「創造性豊かな優れた研究・開発能力を持つ研究者等の養成」を担うべき人材養成機能とする。

### 5 研究対象とする学問分野及び養成する人材像

#### （1）研究対象とする学問分野

デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻では、「デザイン・サイエンス分野」を組織として研究対象とする中心的な学問分野とする。

#### （2）養成する人材像

##### 1) デザイン&サイエンス研究科

デザイン&サイエンス研究科では、「デザイン・サイエンス分野を支える人材として必要な幅広い教養的知識、高度な専門知識と研究能力及び異分野を横断的に関連付けて統合する応用力を習得させる」ことを教育研究上の目的として、「デザイン・サイエンス分野を多様に支える高度で知的な素養のある人材の養成並びに創造性豊かな優れた研究・開発能力を持つ研究者や技術者等を養成する」こととしている。

## 2) デザイン&サイエンス専攻博士前期課程

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程では、「デザイン・サイエンス分野の高度な専門知識と技術力及び関連する諸分野に関する幅広い教養的見識を応用し、従来の社会的な枠組みを超えて横断的に関連付けて創造的に課題を解決するための思考力と行動力を習得させる」ことを教育研究上の目的として、「デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野に関する幅広く深い学識を基礎として、統合された知の基盤を実務に応用する能力と課題の解決にむけた柔軟な思考力と深い洞察に基づく主体的な行動力を兼ね備えた人材を養成する」こととしている。

## 3) デザイン&サイエンス専攻博士後期課程

デザイン&サイエンス専攻博士後期課程では、「高度な研究活動に必要な職業的倫理や表現能力と研究者としての高い自覚や意識を涵養するとともに、自ら研究課題を設定し研究活動を行う創造力や自立力と高度な研究開発プロジェクトの企画や管理ができる運営能力を習得させる」ことを教育研究上の目的として、「学術研究を担う者としての自覚や意識と自立して研究活動を行うに足る研究能力を有して、現代社会が直面するデザイン・サイエンス分野の諸課題を多角的に分析し、課題解決に向けた理論や実践を開発することのできる人材を養成する」こととしている。

## 6 デザイン&サイエンス研究科における修了後の進路

デザイン&サイエンス研究科における修了後の進路としては、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程では、主にデザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の企画・設計部門等において、ユーザーの満足度を高める製品・サービスの開発に係るシステムの企画・設計やデザインなどを担う技術職として活躍することが想定される。

また、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程では、主にデザイン・サイエンス分野に関連する民間企業などの研究・開発部門等において、ユーザーの満足度を高める製品・サービスづくりにむけたより高品質なシステム開発等を担う研究職として活躍することが想定される。

## 7 修了認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針及び入学者受入れの方針

デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻における修了認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針、入学者受入れの方針については、以下に示す通りとしており、学位授与の方針及び教育課程編成の方針と教育課程との相関については、別紙資料2に示す通りとしている。(資料2)

### (1) デザイン&サイエンス専攻博士前期課程

#### 1) 卒業認定・学位授与の方針

- ・ デザイン・サイエンス分野に関する幅広く深い学識の基盤となる「共通理念」「価値観」「精神」「目標」を理解し、それに基づいて創造する論理や方法論を身に付けている。
- ・ 人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を身に付けている。
- ・ 人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、これらの社会実装を図る実践力を身に付けている。
- ・ 人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、一定の解のない課題に対して、創造的に解決法を見出す能力を身に付けている。
- ・ 高度専門技術者として守るべき倫理や負うべき社会的責任を理解している。

## 2) 教育課程編成・実施の方針

### (1) 教育課程編成の方針

- ・ デザイン・サイエンス分野に関する幅広く深い学識の基盤となる「共通理念」「価値観」「精神」「目標」を理解し、それに基づいて創造する論理や方法論を養成するために「専門基盤科目」の科目群を配当する。
- ・ 人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を養成するために「専門コア科目」の科目群を配当する。
- ・ 人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、これらの社会実装を図る実践力を養成するために「実践プロジェクト科目」の科目群を配当する。
- ・ 人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、一定の解のない課題に対して、創造的に解決法を見出す能力を養成するために「総合科目」の科目群を配当する。
- ・ 高度専門技術者として守るべき倫理や負うべき社会的責任を理解させるための授業科目を開講する。

### (2) 教育課程実施の方針

- ・ 学説や物事などの意味や内容の理解を目的とする教育内容は、講義形式による授業形態を採り、知識や技能を実践に応用する能力の習得を目的とする教育内容は、演習形式による授業形態を採る。

- ・教室内でのグループ・ディスカッション、ディベート、グループ・ワーク等をはじめとする学生の主体性を重視した教授方法を取り入れる。更に、実際のプロジェクトに参加して実践的な活動を行い、指導教員から評価をフィードバックする授業も取り入れ、高度な知識・技術の発展的な応用力を身に付けさせる。
- ・学位授与の方針及び教育課程編成の方針と教育課程の関係を可視化して共有するための関係図を示すとともに、教育課程を構成する授業科目の目標、内容、方法、評価を記した授業計画を示す。(資料2)
- ・修了時における学位の質を保証する観点から、予め大学院生に対して各授業科目における学習目標や目標を達成するための授業の方法、計画等を明示したうえで、成績評価基準や修了認定基準を示し、これに基づく厳格な評価を行う。

### (3) 学修成果の評価方法

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程における学修成果の評価方法については、シラバスにおいて授業科目ごとの到達目標や成績評価基準を明示したうえで、定期試験、課題・レポート、授業態度、成果発表などにより、総合的に評価する。

### 3) 入学者受入れの方針

- ・ デザイン・サイエンス分野に対する強い関心と学習意欲を持ち、高度専門技術者・研究者として活躍することを目指す意欲を有している人
- ・ デザイン・サイエンス分野の基礎的な知識及び柔軟な思考力で物事を洞察する能力の修得に強い意欲を有している人
- ・ 従来の社会的な枠組みを超えて横断的に関連付けて創造的に課題解決を図る意欲を有している人

## (2) デザイン&サイエンス専攻博士後期課程

### 1) 卒業認定・学位授与の方針

- ・ 高度なデザイン・サイエンス分野における知識や技術を世界の現代社会に実装するための基盤となる「自己表現力」「リーダーシップ」「起業家精神」の論理や方法論を身に付けている。
- ・ 高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を身に付けている。
- ・ 高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、これらの社会実装を図る実践力を身に付けている。
- ・ 高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、一定の解のない課題に対して、創造的に解決法を見出す能力を身に付けている。

- ・ 高度専門技術者又は研究者として守るべき高度な倫理性や負うべき社会的影響への責任を理解している。

## 2) 教育課程編成・実施の方針

### (1) 教育課程編成の方針

- ・ 高度なデザイン・サイエンス分野における知識や技術を世界の現代社会に実装するための基盤となる「自己表現力」「リーダーシップ」「起業家精神」の論理や方法論を養成するために「専門基盤科目」の科目群を配当する。
- ・ 高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を養成するために「専門コア科目」の科目群を配当する。
- ・ 高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、これらの社会実装を図る実践力や一定の解のない課題に対して、創造的、多角的に解決法を見出す能力を養成するために「総合科目」の科目群を配当する。
- ・ 高度専門技術者又は研究者として守るべき高度な倫理性や負うべき社会的影響への責任を理解させるための授業科目を開講する。

### (2) 教育課程実施の方針

- ・ 知識の理解を目的とする教育内容は講義形式、知識の検証を目的とする教育内容は演習形式、理論的な知識や技能を実務に応用する能力の修得を目的とする教育内容は実習形式と実践形式を交えた授業形態を採ることとする。
- ・ 認知的、倫理的、社会的能力、教養、知識、経験を含めた汎用的能力の育成を図ることから、体験学習や調査学習等に加え、教員や院生同士のディスカッションやディベート等をはじめとする教授・学習法を取り入れる。
- ・ 学位授与の方針及び教育課程編成の方針と教育課程の関係を可視化して共有するための関係図を示すとともに、教育課程を構成する授業科目の目標、内容、方法、評価を記した授業計画を示す。(資料2)
- ・ 研究指導は、複数の研究指導教員による研究指導体制の下、個別による研究指導を行うこととし、特に、研究計画の策定指導においては、多様な入学者が自ら研究計画を立て、主体的に研究活動を実践できるよう組織的な体制による指導を行う。
- ・ 修了時における質を確保する観点から、予め大学院生に対して各授業科目における学習目標やその目標を達成するための授業の方法、計画等を明示したうえで、成績評価基準や修了認定基準を示し、これに基づく厳格な評価を行う。

### (3) 学修成果の評価方法

デザイン&サイエンス専攻博士後期課程における学修成果の評価方法については、シラ

バスにおいて授業科目ごとの到達目標や成績評価基準を明示したうえで、定期試験、課題・レポート、授業態度、成果発表などにより、総合的に評価する。

### 3) 入学者受入れの方針

- ・ 研究者として高度な専門知識と幅広い視野を持つことで、社会における複雑な問題に対する課題設定力を養う意欲を有している人
- ・ 基礎的・先駆的な学術研究を推進するとともに工学に関する多様な分野において主導的な役割を果たそうとする強い意志を有している人
- ・ 研究や開発を通じて自らの可能性を広げようとする高い意識を有している人

## ② 修士課程までの構想か、又は、博士課程の設置を目指した構想か

デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻では、科学技術の発展に伴う経済社会の要請や学生の進学動向などを踏まえたうえで、人材養成機能について「創造性豊かな優れた研究・開発能力を持つ研究者等の養成」及び「高度な専門的知識・能力を持つ高度の専門的な職業を担う人材の養成」の機能を併せ持つことから、博士前期課程と博士後期課程として設置することとしている。

なお、デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻では、博士前期課程を終えた段階で就職する学生が一定数いることに配慮することから、区分制の博士課程として設置することとしている。

## ③ 研究科、専攻等の名称及び学位の名称

デザイン&サイエンス研究科では、「デザイン・サイエンス分野」を組織として研究対象とする中心的な学問分野として、「デザイン・サイエンス分野を多様に支える高度で知的な素養のある人材の養成並びに創造性豊かな優れた研究・開発能力を持つ研究者や技術者等を養成する」こととしている。

また、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程では、「デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野に関する幅広く深い学識を基礎として、統合された知の基盤を実務に応用する能力と課題の解決にむけた柔軟な思考力と深い洞察に基づく主体的な行動力を兼ね備えた人材を養成する」こととしており、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程では、「学術研究を担う者としての自覚や意識と自立して研究活動を行うに足る研究能力を有して、現代社会が直面するデザイン・サイエンス分野の諸課題を多角的に分析し、課題解決に向けた理論や実践を開発することのできる人材を養成する」こととしている。

このような、デザイン&サイエンス研究科において研究対象とする中心的な学問分野及び養成する人材などについて、社会や受験生などに容易に認識できる名称として、研究科名称を「デザイン&サイエンス研究科」、専攻名称を「デザイン&サイエンス専攻」、学位名称を「修士（工学）」、「博士（工学）」とすることとした。

また、英訳名称については、国際的な通用性を踏まえたうえで、デザイン&サイエンス研究



科の英訳名称を「Graduate School of Design and Science」、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程の英訳名称を「Master's Program in Design and Science」、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程の英訳名称を「Doctoral Programs in Design and Science」、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程の学位の英訳名称を「Master of Design and Science」、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程の学位の英訳名称を「Ph.D. in Design and Science」とすることとした。

|        |                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 研究科の名称 | デザイン&サイエンス研究科<br>(Graduate School of Design and Science)                                                                          |
| 専攻の名称  | デザイン&サイエンス専攻博士前期課程<br>(Master's Program in Design and Science)<br>デザイン&サイエンス専攻博士後期課程<br>(Doctoral Programs in Design and Science) |
| 学位の名称  | 修士（工学）<br>(Master of Design and Science)<br>博士（工学）<br>(Ph.D. in Design and Science)                                               |

#### ④ 教育課程の編成の考え方及び特色

##### 1 教育課程の編成の方針

我が国では、一定の教育目標、修業年限及び教育の課程を有し、学生に対する体系的な教育を提供する場としての位置付けを持ち、そのような教育の課程を修了した者に特定の学位を与えることを基本とする課程制大学院制度を採っていることをふまえたうえで、デザイン&サイエンス研究科における養成する人材や学位授与の方針をふまえた体系的な教育課程の編成とすることを基本方針とする。

その上で、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程では、「広い視野に立って精深な学識を授け、専攻分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培う」という設置基準に定める修士課程の目的に応じた能力の修得という観点を踏まえ、デザイン・サイエンス分野に関する高度の専門的知識と研究能力の修得に向けた教育課程の編成とするとともに、教育研究上の目的や養成する人材、学位授与の方針を達成するために必要となる授業科目を開設することとしている。

また、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程では、「専攻分野について、研究者として自立して研究活動を行い、又はその他の高度に専門的な業務に従事するに必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養う」という設置基準に定める博士課程の目的に応じた能力の修得という観点を踏まえ、デザイン・サイエンス分野に関する高度の研究能力と豊かな学識の修得に向けた教育課程の編成とするとともに、教育研究上の目的や養成する人材、学位

授与の方針を達成するために必要となる授業科目を開設することとしている。

## 2 教育課程の編成の考え方

### (1) デザイン&サイエンス専攻博士前期課程

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程では、学位授与の方針をふまえた教育課程編成・実施の方針のもとに、履修の順序に配慮しつつ、体系的な教育課程の編成とする観点から、「専門基盤科目」、「専門コア科目」、「実践プロジェクト科目」、「総合科目」の科目群を設け、各科目群における教育目標に応じた授業科目を配置する。

#### 1) 専門基盤科目

「専門基盤科目」は、教育課程編成の方針として掲げている「デザイン・サイエンス分野に関する幅広く深い学識の基盤となる「共通理念」「価値観」「精神」「目標」を理解し、創造する「気づき」への論理や方法論を修得する」ための科目として、「現代世界への脱専門的アプローチ」1単位と「気づきの原則」2単位を必修科目として配置する。

#### 2) 専門コア科目

「専門コア科目」は、教育課程編成の方針として掲げている「デザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を修得する」ための科目として、「知的エージェント特論」2単位、「法律とガバナンス特論」2単位、「デジタルメディアと成長特論」2単位、「現代物理のイノベーション特論」2単位、「複雑系の科学特論」2単位、「デザイン&プロトタイピング特論」2単位、「人間と機械学習特論」3単位、「スペキュラティブデザイン特論」2単位を選択科目として配置する。

また、教育課程編成の方針として掲げている「高度専門技術者又は研究者として守るべき高度な倫理性や負うべき社会的影響への責任を理解する」ための科目として、「テクノロジーと価値特論」2単位を選択科目として配置する。

#### 3) 実践プロジェクト科目

「実践プロジェクト科目」は、教育課程編成の方針として掲げている「デザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、これらの社会実装を図る実践力を修得する」ための科目として、「脱専門的問題解決Ⅰ」6単位と「脱専門的問題解決Ⅱ」6単位を必修科目として配置するとともに、「フィールドワーク実践演習」1単位を選択科目として配置する。

#### 4) 総合科目

「総合科目」は、教育課程編成の方針として掲げている「デザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、一定の解のない課題に対して、創造的に解決法を見出す能力を修得する」ための科目として、「デザイン&サイエンス講究」6単位を必修科目として配置する。

### (2) デザイン&サイエンス専攻博士後期課程

デザイン&サイエンス専攻博士後期課程では、学位授与の方針をふまえた教育課程編成・実施の方針のもとに、履修の順序に配慮しつつ、体系的な教育課程の編成とする観点から、「専

門基盤科目」、「専門コア科目」、「総合科目」の科目群を設け、各科目群における教育目標に応じた授業科目を配置する。

#### 1) 専門基盤科目

「専門基盤科目」は、教育課程編成の方針として掲げている「高度なデザイン・サイエンス分野における知識や技術を世界の現代社会に実装するための基盤となる「自己表現力」「リーダーシップ」「起業家精神」の論理や方法論を修得する」ための科目として、「コミュニケーション実践」2単位、「キャリア開発演習」2単位を必修科目として配置する。

また、教育課程編成の方針として掲げている「高度専門技術者又は研究者として守るべき高度な倫理性や負うべき社会的影響への責任を理解する」ための科目として、「技術者倫理特論」2単位を選択科目として配置する。

#### 2) 専門コア科目

「専門コア科目」は、教育課程編成の方針として掲げている「デザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を修得する」ための科目として、「知的エージェント先端特論」2単位、「人間と機械学習先端特論」2単位、「法律とガバナンス先端特論」2単位、「複雑系の科学先端特論」2単位、「デザイン&プロトotyping先端特論」2単位を選択科目として配置する。

#### 3) 総合科目

「総合科目」は、教育課程編成の方針として掲げている「デザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、これらの社会実装を図る実践力や一定の解のない課題に対して、創造的、多角的に解決法を見出す能力を修得する」ための科目として、「デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ」3単位、「デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ」3単位、「デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ」3単位を必修科目として配置する。

### ⑤ 教育方法、履修指導、研究指導の方法及び修了要件

#### 1 教育方法

デザイン&サイエンス研究科における授業の方法は、理論や知識の理解及び最新の知見や動向に関する理解を深めることを目的とする授業内容については、講義による授業形態を採ることとし、研究・発表・討議及び技術や技能の習得を目的とする授業内容については、演習形式による授業形態を採ることとしており、必要に応じて、講義と演習を連動させた授業方法を導入することとしている。

授業ごとの学生数については、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程の入学定員を15名、博士後期課程の入学定員を5名としていることから、少人数での授業運営とするとともに、研究指導を行う博士前期課程の「デザイン&サイエンス講究」及び博士後期課程の「デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ～Ⅲ」においては、個別指導を中心とする授業運営を行うこととする。

また、修了時における大学院生の質を確保する観点から、予め大学院生に対して授業における学習目標やその目標を達成するための授業の方法、授業の計画等を明示するとともに、成績

評価基準を提示し、これに基づく厳格な評価を行うこととする。

## 2 履修指導

デザイン&サイエンス研究科では、授業科目履修、論文作成指導、学位論文審査等の各段階が有機的なつながりを持って学位授与へと導いていくための教育のプロセス管理を重視し、組織的な履修指導体制の整備を図ることとする。

具体的には、入学時のオリエンテーションと前期始講前の履修ガイダンスに加えて、主指導教員と副指導教員による継続的な個別履修相談を行うとともに、体系的な科目履修を可能とするための履修モデルの提示による履修指導を行うこととする。(資料3)

## 3 研究指導

デザイン&サイエンス研究科では、研究指導のための授業科目として、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程では、「デザイン&サイエンス講究」を配置し、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程では、「デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ～Ⅲ」を配置し、複数の研究指導教員による入学から修了までの継続的な研究指導体制を整えることとしており、大学院生一人ひとりの研究計画に対応する個別指導を中心として、修士及び博士の学位に相応しいレベルの論文作成を行うことができるように、研究指導を行うこととする。

具体的には、入学の際に提出させる「研究計画書」に基づき、関連専門分野の研究指導教員による個別の履修相談を行ったうえで、専攻会議において各大学院生の研究指導教員と研究指導補助教員を決定するとともに、研究指導教員は、大学院生の関心領域や問題意識を確認しながら、それぞれの研究計画の指導にあたることとする。

また、研究の進捗状況を確認するため、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程では2年前期に、博士後期課程では2年次後期に中間報告を課すこととしており、複数の研究指導教員や他の大学院生との議論を通して、研究の水準を高めるとともに、最終学年末には、大学院教授会による学位論文についての発表会を課し、申請者に論文内容の口述による報告を求めることとする。

## 4 研究指導スケジュール

デザイン&サイエンス研究科における研究指導スケジュールについては、入学前の対応として、ホームページや大学院案内において、研究課題や研究指導に関する情報提供を行うとともに、募集要項においては受験前に自己の研究課題等に関する事前相談を行うよう促すこととし、研究指導教員と研究指導補助教員が相談にあたることとする。

研究指導教員の選任については、大学院生一人ひとりの希望を尊重するとともに、入学前の事前相談から入学後の履修ガイダンス及び個別の履修指導を経て、事前に提出された研究計画書に基づき、専攻会議において選任する。

### (1) デザイン&サイエンス専攻博士前期課程

1年前期では、研究計画の概要に基づいて研究計画書を提出し、関連する論文の検索から文献のクリティーク指導、文献レビューの作成指導を経て、1年前期終了時に研究計画の概要に関する報告を行う。

1年後期では、研究課題の明確化と研究方法の具体化にむけた指導及び研究計画書の修正を行うとともに、1年後期終了時に研究計画書と必要に応じて倫理審査申請書を提出する。

2年前期では、研究計画書に基づく研究の進捗状況を確認するための中間報告会を開催し、研究の問題点や解決の方法について助言・指導を行う。

2年後期では、研究結果の分析から研究成果を論理的かつ系統的に考察させるとともに、修士論文の提出にむけた論文作成についての指導を行う。

前述の研究指導を踏まえ、2年後期に修士論文の審査にあたる審査委員として、主査1名と副査2名以上を選定し、学位論文発表会、学位論文審査、口述による最終試験を経て、合格者に対して学位を授与する。(資料4)

なお、1年前期の研究計画に関する報告では、研究指導教員と研究指導補助教員が中心となって、研究計画全体について説明を求めることとしており、研究計画全体が社会的な要請等を反映し、現実性が十分に認められるものであることなどを確認したうえで、研究の質や計画の妥当性から倫理的な側面などについて助言・指導を行う。

2年前期の中間報告会では、研究指導教員と研究指導補助教員が中心となって、研究計画書に基づく研究の進捗状況について確認するとともに、中間報告会の結果を踏まえ、研究の問題点や解決の方法及び研究計画書の修正などについての助言・指導を行うこととしている。

## (2) デザイン&サイエンス専攻博士後期課程

1年前期では、研究計画の概要に基づいて研究計画書を提出し、関連する論文の検索から文献のクリティーク指導、文献レビューの作成指導を経て、1年前期終了時に研究計画の概要に関する報告を行う。

1年後期では、研究課題の明確化と研究方法の具体化に向けた指導及び研究計画の指導を行うとともに、研究計画書に関する報告会を経て、1年後期終了時に研究計画を確定し、必要に応じて倫理審査申請書を提出する。

2年前期では、研究計画書の進捗状況の確認を行い、2年後期では、研究計画書に基づく研究の進捗状況を確認するための中間報告会を開催し、研究の問題点や解決の方法及び必要に応じて研究計画書の修正についての助言・指導を行い、研究の水準を高めるとともに、研究の円滑な遂行を図る。

3年前期では、研究結果の分析から研究成果を論理的かつ系統的に考察させるとともに、博士論文の提出に向けた論文作成についての指導を行う。

前述の研究指導を踏まえ、3年後期に博士論文の審査にあたる審査委員として、主査1名と副査4名以上を選定し、学位論文発表会、学位論文審査、口述による最終試験を経て、合格者に対して学位を授与する。(資料5)

なお、1年前期の研究計画の概要に関する報告では、研究指導教員と研究指導補助教員が中心となって、研究計画全体について説明を求めることとしており、研究計画全体が社会的な要請等を反映し、現実性が十分に認められるものであることなどを確認したうえで、研究の質や計画の妥当性から倫理的な側面などについて助言・指導を行う。

また、2年後期の中間報告会では、研究指導教員と研究指導補助教員が中心となって、研究計画書に基づく研究の進捗状況について確認することとしており、2年後期の中間報告会の結果を踏まえたうえで、専攻会議において研究計画書に関する中間審査を行うとともに、研究の質や計画の妥当性から倫理的な側面についての助言・指導を行う。

## 5 論文審査体制

論文審査の体制については、「千葉工業大学学位規程」に基づき、学長は、学位授与の申請をする者から提出された論文の受理の可否並びに審査を大学院教授会に付託することとしており、大学院教授会は、論文審査における審査委員として、当該論文作成を指導した指導教員を主査とし、博士前期課程においては副査2名以上、博士後期課程においては副査4名以上を選任することとしている。

審査委員は、学位論文審査基準に基づき論文審査を行うこととし、論文を提出した者の最終試験（口頭試問）については、提出された論文及び論文審査申請書に基づき、研究の成果が十分に認められるものであることを確認するため、当該申請者から研究の内容や関連する事項等について、直接説明を求めることとしている。（資料6）

また、大学院教授会は、申請者に対して提出された論文に関する発表会を設けることとし、申請者にその論文内容の報告を求めるとともに、審査委員からの報告に基づき審議し、学位を授与すべきか否かを決議することとしており、学長は、大学院教授会の審議結果に基づき、学位を授与すべき者には所定の学位記を授与し、不合格者にはその旨を通知することとしている。

## 6 研究倫理審査体制

研究者倫理については、「千葉工業大学研究者倫理規程」において、学術研究の健全な環境を確保するため並びに学術研究の信頼性と公正性を高めるために、本学の研究者が守るべき倫理指針を示すとともに、研究上の不正行為への本学の対応を定め、研究者の研究倫理に対する意識を高め、研究活動に係る不正行為の防止及び利益相反を適正に管理するため、「研究者倫理委員会」を設置している。（資料7）

また、「千葉工業大学「人を対象とする研究」に関する倫理審査規程」を定め、人を直接対象とした研究が、科学的正当性及び倫理的妥当性に基づいて行われることを審査するために「千葉工業大学「人を対象とする研究」に関する倫理審査委員会（以下「倫理審査委員会」という。）」を設置している。（資料8）

学長は、倫理審査申請書及び研究計画書を受理したときは、「倫理審査委員会」へ審査を付託する。「倫理審査委員会」は、審査結果について審査結果報告書により学長に報告することとしており、学長は、審査結果を参考に研究実施の許可あるいは不許可を決定し、審査結果通知書により研究者に通知している。（資料9）

また、「倫理審査委員会」は、実施中の研究に対して必要に応じ調査を行い、学長は、調査の結果必要と判断した場合には、申請者に対し研究計画の改善、中止又は変更を命ずるものとしている。

## 7 修了要件

### (1) デザイン&サイエンス専攻博士前期課程

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程の修了要件は、体系的に教育の課程を履修し、修了に必要な単位数として、「専門基盤科目」から必修科目2科目3単位、「専門コア科目」から選択科目5科目9単位以上、「実践プロジェクト科目」から必修科目2科目12単位、「総合科目」から必修科目1科目6単位の合計30単位以上を取得するとともに、研究指導教員による研究指導を受けて、修士論文を作成し、学位論文発表会、学位論文審査、筆記又は口述による最終試験に合格した者に対して「修士（工学）」の学位を授与する。

### (2) デザイン&サイエンス専攻博士後期課程

デザイン&サイエンス専攻博士後期課程の修了要件は、体系的に教育の課程を履修し、修了に必要な単位数として、「専門基盤科目」から必修科目3科目6単位、「専門コア科目」から選択科目1科目2単位以上、「総合科目」から必修科目3科目9単位の合計17単位以上を取得するとともに、研究指導教員による研究指導を受けて、博士論文を作成し、学位論文発表会、学位論文審査、筆記又は口述による最終試験に合格した者に対して「博士（工学）」の学位を授与する。

## 8 社会人の受入れへの配慮

デザイン&サイエンス研究科では、大学院設置基準第14条による教育方法の特例を適用しないが、多様な学生に係わる授業開講時間等の配慮を行う。また、その他の研究指導等に関わる配慮を以下のとおり行う。

### (1) 履修指導及び研究指導の方法

履修指導及び研究指導は、専任教員が対象学生と相談をしながら、勤務状況や生活実態を考慮した個別の対応を図ることとする。

### (2) 授業の実施方法

授業の実施方法は、個別の状況に応じて、夏季休業期間等を利用した集中講義を開講するなど、履修上の便宜を図ることとする。

### (3) その他

図書館や厚生施設の利用方法及び必要な職員の配置等については、個別の状況を踏まえたうえで、十分に配慮した運営を行うこととする。

## ⑥ 基礎となる学部（又は修士課程・博士前期課程）との関係

デザイン&サイエンス研究科では、近年の学術研究の学際化、流動化、総合化等の要請に応じて、特定の学部・学科に基礎を置かず、独自の組織編制による学部横断的かつ学際的な教育研究を行う独立研究科として設置することとしている。

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程と博士後期課程との関係については、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程では、「デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野に関する幅広く深い学識を基礎として、統合された知の基盤を実務に応用する能力と課題の解決にむけた

柔軟な思考力と深い洞察に基づく主体的な行動力を兼ね備えた人材を養成する」こととしている。

また、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程では、「学術研究を担う者としての自覚や意識と自立して研究活動を行うに足る研究能力を有して、現代社会が直面するデザイン・サイエンス分野の諸課題を多角的に分析し、課題解決に向けた理論や実践を開発することのできる人材を養成する」こととしている。

このことから、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程では、博士前期課程との専門性と継続性を踏まえつつ、養成する人材の達成に向けて、個別学問分野を深める専門性が過度に重視されることのないように留意したうえで、博士前期課程で修得したデザイン・サイエンス分野の基盤となる理論や技術に関する知識と能力の習得を前提として、デザイン・サイエンス分野に関する高度な知識や能力の習得が可能となるよう配慮したものであるとしている。(資料 10)

## ⑦ 入学選抜の概要

### 1 入学者の受入方針

デザイン&サイエンス研究科では、養成する人材の目的及び教育課程の編成の考え方を踏まえて、次の通り、入学者の受入方針を設定する。

#### (1) デザイン&サイエンス専攻博士前期課程

- ・ デザイン・サイエンス分野に対する強い関心と学習意欲を持ち、高度専門技術者・研究者として活躍することを目指す意欲を有している人
- ・ デザイン・サイエンス分野の基礎的な知識及び柔軟な思考力で物事を洞察する能力の修得に強い意欲を有している人
- ・ 従来の社会的な枠組みを超えて横断的に関連付けて創造的に課題解決を図る意欲を有している人

#### (2) デザイン&サイエンス専攻博士後期課程

- ・ 研究者として高度な専門知識と幅広い視野を持つことで、社会における複雑な問題に対する課題設定力を養う意欲を有している人
- ・ 基礎的・先駆的な学術研究を推進するとともに工学に関する多様な分野において主導的な役割を果たそうとする強い意志を有している人
- ・ 研究や開発を通じて自らの可能性を広げようとする高い意識を有している人

### 2 入学選抜の判定方針

デザイン&サイエンス研究科における入学者の受入方針に対する判定については、入学者の受入方針に対して、次の通り行うこととする。

#### (1) デザイン&サイエンス専攻博士前期課程

- ・ 入学者の受入方針として掲げている「高度専門技術者・研究者として活躍することを目指す意欲を有している」ことについては、デザイン・サイエンス分野における高度な学びを基盤として社会で活躍する意欲を評価することから、出願書類及び口頭試問におい



て判定する。

- ・ 入学者の受入方針として掲げている「デザイン・サイエンス分野の基礎的な知識及び柔軟な思考力で物事を洞察する能力の修得に強い意欲を有している」ことについては、デザイン・サイエンス分野における知識と意欲を評価することから、出願書類及び口頭試問において判定する。
- ・ 入学者の受入方針として掲げている「従来の社会的な枠組みを超えて横断的に関連付けて創造的に課題解決を図る意欲を有している」ことについては、デザイン・サイエンス分野における創造性を評価することから、出願書類及び口頭試問において判定する。

## (2) デザイン&サイエンス専攻博士後期課程

- ・ 入学者の受入方針として掲げている「研究者として高度な専門知識と幅広い視野を持つことで、社会における複雑な問題に対する課題設定力を養う意欲を有している」ことについては、デザイン・サイエンス分野における研究者としての知的学識を評価することから、出願書類及び口頭試問において判定する。
- ・ 入学者の受入方針として掲げている「基礎的・先駆的な学術研究を推進するとともに工学に関する多様な分野において主導的な役割を果たそうとする強い意志を有している」ことについては、研究者としての意欲と知識を評価することから出願書類及び口頭試問において判定する。
- ・ 入学者の受入方針に掲げている「研究や開発を通じて自らの可能性を広げようとする高い意識を有している」ことについては、研究者としての基礎的素養を評価することから、出願書類及び口頭試問において判定する。

## 3 入学者選抜の実施方法及び募集人数

### (1) デザイン&サイエンス専攻博士前期課程

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程における入学者選抜の実施方法は、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程において養成する人材の目的や入学者の受入方針を踏まえたうえで、一般入学試験により選抜する。

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程の募集人員については、一般入学試験 15 名とする。

- ・ 一般入学試験

一般入学試験の実施方法は、出願書類による書面審査に加えて、口頭試問を実施する。

### (2) デザイン&サイエンス専攻博士後期課程

デザイン&サイエンス専攻博士後期課程における入学者選抜の実施方法は、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程において養成する人材の目的や入学者の受入方針を踏まえたうえで、一般入学試験により実施する。

デザイン&サイエンス専攻博士後期課程の募集人員については、一般入学試験 5 名とする。

- ・ 一般入学試験

一般入学試験の実施方法は、出願書類による書面審査に加えて、口頭試問を実施する。

## ⑧ 教育研究実施組織の編制の考え方及び特色

デザイン＆サイエンス研究科は、近年の学術研究の学際化、流動化、総合化等の要請に応じて、特定の学部・学科に基礎を置かず、独自の組織編制による学部横断的かつ学際的な教育研究を行う独立研究科として設置することから、大学院担当を本務とする教員を中心とした独自の教育研究実施組織の編制としている。

### 1 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程

#### (1) 教育研究実施組織の編成の考え方

デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程では、「デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野に関する幅広く深い学識を基礎として、統合された知の基盤を実務に応用する能力と課題の解決にむけた柔軟な思考力と深い洞察に基づく主体的な行動力を兼ね備えた人材を養成する」ことから、教員組織の編成においては、デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野を専門とする教員を中心とした教員組織としているとともに、授業科目数や単位数に応じて、各専門分野における教育上、研究上又は実務上の優れた知識や能力及び実績を有する研究科を本務とする教授5人と准教授2人、助教1人を配置する計画としている。

なお、専任教員の配置に当たっては、博士号等の学位の保有状況をはじめ、デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野における教育実績や研究業績、実務経験などと、職位及び担当予定の授業科目との適合性について十分な検討して配置している。

#### (2) 教育研究実施組織の年齢構成

デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程の教員組織の年齢構成については、50歳代2人、40歳代3人、30歳代2人、20歳代1人から構成することとしており、次世代を担う専任教員の育成を視野に入れつつ、特定の年齢層に偏ることのないよう計画しているとともに、教育研究水準の維持向上や教育研究の活性化に支障がない教育研究実施組織の編成となるように配慮している。

なお、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程の教育研究実施組織の編制においては、本学における教育研究以外の業務に従事する専任教員の配置はしておらず、既に定年年齢に達している者及び完成年度までに定年年齢に達する者の配置もしていない。

### 2 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程

#### (1) 教育研究実施組織の編成の考え方

デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程では、「学術研究を担う者としての自覚や意識と自立して研究活動を行うに足る研究能力を有して、現代社会が直面するデザイン・サイエンス分野の諸課題を多角的に分析し、課題解決に向けた理論や実践を開発することのできる人材を養成する」ことから、教員組織の編成においては、デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野を専門とする教員を中心とした教員組織としているとともに、授業科目数や単位数に応じて、各専門分野における教育上、研究上又は実務上の優れた知識や能力及び実績を有する研究科を本務とする教授6人と准教授1人を配置する計画としている。

なお、専任教員の配置に当たっては、博士号等の学位の保有状況をはじめ、デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野における教育実績や研究業績、実務経験などと、職位及び担当予定の授業科目との適合性について十分検討して配置している。

## (2) 教育研究実施組織の年齢構成

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程の教員組織の年齢構成については、60 歳代 1 人、50 歳代 2 人、40 歳代 3 人、30 歳代 1 人から構成することとしており、次世代を担う専任教員の育成を視野に入れつつ、特定の年齢層に偏ることのないよう計画しているとともに、教育研究水準の維持向上や教育研究の活性化に支障がない教育研究実施組織の編成となるように配慮している。

なお、デザイン&サイエンス専攻博後期課程の教育研究実施組織の編制においては、既に定年年齢に達している者 1 人を配置する計画としているが、定年に達した者の任用については、本学が定める「学校法人千葉工業大学定年後再雇用教員に関する規程」において別途規定されていることから、専任教員の配置計画における支障はないものと考えている。(資料 11)

また、デザイン&サイエンス専攻博後期課程の教育研究実施組織の編制においては、本学における教育研究以外の業務に従事する専任教員の配置はしないこととしている。

## ⑨ 研究の実施についての考え方、体制、取組

本学では、アンチディシプリナリー(脱専門性)研究施設となる「変革センター」を設立し、社会のあらゆる分野で起きている根本的な変化を通して、社会をよくするための新しい知である、技術的プラットフォームや文化的なアウトプットの想像・設計・構築を目指しているとともに、既設の研究センターや「千葉工業大学産官学連携協議会」との連携を通じた研究の活性化と産学連携の強化の推進や支援プログラムの実施など、外部資金の獲得にも積極的に取り組んでいる。

また、本学では、研究活動を統括し、産官学における研究連携を推進することを目的とする附属研究所を設置しており、本学における様々な研究の総合化や融合化をはじめ、受託研究や共同研究の斡旋、助成研究の推進などを通して、学内の研究を支援しているとともに、国内外の研究者の招へいの窓口として受入などのサポートや大学院生の研究活動の支援など、将来の研究開発の中核を担う人材の育成にも積極的に取り組んでいる。

なお、本学では、令和 5 年度より、研究活動活性化のための環境整備及び大学等の研究開発マネジメント強化に向けて、研究開発内容について一定の理解を有しつつ、研究資金の調達・管理、知財の管理・活用等をマネジメントする人材を採用している。

## ⑩ 施設・設備等の整備計画

本学では、開学当初より、教育研究環境の整備と充実に積極的に取り組んできており、大学院の教育研究のために必要となる校地、校舎等は十分に整備されていることから、今般、設置を計画しているデザイン&サイエンス研究科においては、既存の校地、校舎等を有効的に活用

することとしている。

## 1 校地、運動場の整備計画

本学のキャンパスは、千葉県習志野市津田沼に位置する津田沼キャンパスと千葉県習志野市芝園に位置する新習志野キャンパスで、校地面積約157,000㎡（津田沼キャンパス約54,000㎡、新習志野キャンパス約103,000㎡）を有しており、学生の休息その他の利用のための適当な空地についても十分な確保がなされ、大学教育に相応しい環境を整えている。

運動場は、新習志野キャンパスに隣接する茜浜運動施設に約98,000㎡の面積を確保しており、運動用施設としては、野球場や武道館、武道場をはじめとして、陸上トラック兼ラグビー場、テニスコート、サッカー場や屋内練習場などを有しているとともに、学生部室及び管理施設を備えている。

## 2 校舎等施設の整備計画

デザイン&サイエンス研究科の設置を計画している津田沼キャンパスの校舎等施設は、延べ床面積約90,000㎡で、主要な教室等の内訳としては、講義室45室、演習室32室、実験・実習室50室、情報処理室2室、教員研究室203室、非常勤講師室、図書館、学長室、会議室、事務室、保健室、学生自習室、学生食堂などを整備している。

デザイン&サイエンス研究科では、既存の校舎等施設を有効的に利用することとしており、大学院生共同研究室については、既に整備済である書棚付き個別デスク、ロッカー、ミーティングテーブル、コピー機などを配備した大学院生共同研究室（約50㎡）を活用することとしている。（資料12）

また、デザイン&サイエンス研究科の専任教員の研究室については、教育研究実施組織として計画している専任教員数9人（教授6人、准教授2人、助教1人）に対して、1室当たり約40㎡の専任教員研究室3室を設けることとしている。

設備の整備計画については、これまで大学全体で整備してきた教具・校具・備品を有効的に共用することとしている。

## 3 図書等の資料及び図書館の整備計画

### （1）図書等の資料の整備計画

本学の図書館では、令和7年3月末現在、258,687冊の図書を所蔵しており、その内訳としては、一般教育図書187,254冊（うち外国書20,120冊）、専門図書71,433冊（うち外国書6,873冊）を所蔵しているほか、学術雑誌984種（うち外国雑誌127誌）、視聴覚資料3,435点を有していることから、これらを有効的に転共用することとしている。

### （2）図書館の整備状況

本学の図書館は、収容定員8,878人の約10.7%にあたる950席の閲覧座席数を確保するとともに、開架式書庫及び閉架式書庫、サービスカウンター、レファレンスカウンター、ワークショップスペース、ラーニング・コモンズ、リフレッシュコーナー、AVホール、ブラウジングコーナーなどを整備している。

図書館機能としては、情報探索用パソコン28台（うち館内貸出用ノートパソコン20台）、蔵

書検索用パソコン8台、コピー機4台を設置しており、蔵書管理については、図書館運用システムより、インターネットからデータベース化された書誌・所蔵情報の検索が可能であり、情報探索用パソコンについては、学内LANを経由して、インターネット利用を可能としている。

また、日本図書館協会や私立大学図書館協会・千葉県大学図書館協議会への加盟をはじめ、国立情報学研究所の目録所在情報サービスに加盟しているとともに、各種研修会等での情報交換や文献複写、相互貸借等のサービスにおいて、他大学図書館との連携を図っている。

## ⑪ 管理運営

### 1 大学院教授会

大学院教授会は研究科ごとに開催され、原則として研究科の専任教授で構成される。

学長が大学院教授会の意見を聴く事項は別途内規において定められており、学位の授与、退学及び除籍等に関する事項のほか、教育課程の編成、教員の教育・研究業績に関する事項等、教育・研究に関する重要な事項について学長に意見を述べることとしている。

### 2 研究科長会

本学の教育・研究に関する基本方針や、教育・研究の運営に必要な重要事項を協議するため、研究科長会を招集し、意見を聴くこととしている。

研究科長会の構成員は、学長、研究科長、大学事務局長及び担当職員であり、毎月1回定期的に開催するほか、必要に応じて臨時に開催している。

研究科長会において意見を聴き学長が決定した事項や、以降の大学院教授会で意見を聴く事項は、研究科連絡会議を通じて各専攻に報告される。研究科連絡会議の構成員は、研究科長及び各専攻長であり、各委員会からの連絡、各専攻からの要望等も研究科連絡会議で伝達される。

### 3 大学院教授会以外の委員会

学長及び研究科長がつかさどる教育・研究に関する事項の検討や起案等のために、大学院教務委員会、学生委員会、就職委員会、入学試験委員会、FD委員会等の各種委員会を設置している。各委員会の委員長は学長が指名し、委員は本学の専任教員及び所管事務局の部課長で構成され、各委員会の規程に基づき定期的に、必要に応じて臨時にも開催している。

(資料 13)

## ⑫ 自己点検・評価

### 1 実施方法

本学では、大学教育における教育の理念や目標に照らして、教育活動及び研究活動の状況を点検、評価することにより、現状を正確に把握、認識するとともに、その達成状況を評価し、評価結果に基づく改善の推進を図ることを目的として、自己点検・評価を3年に一度実施している。

自己点検・評価の実施方法は、自己点検・評価を自らの教育研究活動の改善のサイクルの中に

明確に位置付け、自己点検・評価を行う責任体制を明確にしたうえで、(公財)日本高等教育評価機構の定める評価項目ごとに、全学的な自己点検評価委員会による自己点検・評価を行うこととしている。

なお、外部機関による評価については、令和2年度に、(公財)日本高等教育評価機構による認証評価を実施し、適合を受けている。

## 2 実施体制

自己点検・評価は、全教職員により全学的に取り組むことを基本とし、学校法人千葉工業大学自己点検評価に関する規程に基づき、理事長が最高責任者の自己点検評価改善本部を置き、改善本部のもとに自己点検評価委員会を設置している。

委員会は、理事長・学長が指名する教職員で構成している。

自己点検評価委員会は、各委員会・事務局による自己点検評価を統括し、各委員会・事務局の報告を評価し、自己点検評価報告書を作成する。

作成した評価報告書は改善本部に報告し、改善本部は評価報告書に基づいて、必要に応じて各機関に対し、改善を指示している。

## 3 公表及び評価項目

自己点検・評価の結果については、積極的に社会に公表し、社会の評価を受けることを通して、教育内容や方法の継続的な見直しや改善を図ることにより、自らの教育研究水準の一層の向上に努めていくとともに、これらの効果を一層確かなものとするために、自己点検・評価の結果についてホームページを利用し公表している。

また、大学機関別認証評価を7年に一度受審し、自己点検評価報告書とともにホームページで公表している。

なお、大学及び学部における自己点検・評価の項目については、自己点検・評価の基本方針を踏まえたうえで、以下の視点を重視した設定としている。

- 1) 使命・目的等
- 2) 学生
- 3) 教育課程
- 4) 教員・職員
- 5) 経営・管理と財務
- 6) 内部質保証
- 7) 独自基準

## ⑬ 情報の公開

### 1 実施方法

大学における人材の養成に関する目的、その他の教育研究上の目的について、学則及び規則等の適切な形式により定め、これを広く社会に公表するとともに、教育研究活動等の状況など大学に関する情報全般について、インターネット上のホームページや大学案内などの刊行物

への掲載、その他広く一般に周知を図ることができる方法により積極的に提供している。

特に、教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報を積極的に公表することとし、その際、大学の教育力の向上の観点から、学生がどのような教育課程に基づき、何を学ぶことができるのかという観点が明確になるよう留意している。

教育情報の公表については、そのための適切な体制を整えたうえで、刊行物への掲載、インターネットの利用その他広く周知を図ることができる方法によって行うこととしている。

なお、掲載しているホームページのアドレスは、

「<https://chibatech.jp/disclosure/index.html>」

検索方法については、大学公式ページから「Home＞千葉工業大学について＞大学案内＞大学概要＞情報公開」により検索することができるように整備している。

## 2 実施項目

次の教育研究活動等の状況についての情報を公表している。

- ① 大学の教育研究上の目的に関すること。
- ② 教育研究上の基本組織に関すること。
- ③ 教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること
- ④ 入学者に関する受入れ方針及び入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業または修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること。
- ⑤ 授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること。
- ⑥ 学修の成果に係る評価及び卒業または修了の認定に当たっての基準に関すること。
- ⑦ 校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること。
- ⑧ 授業料、入学料その他の大学が徴収する費用に関すること。
- ⑨ 大学が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること。
- ⑩ その他の関連する情報
  - ・ 教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報
  - ・ 学則等各種規程
  - ・ 設置認可申請書
  - ・ 設置届出書
  - ・ 設置計画履行状況等報告書
  - ・ 自己点検・評価報告書
  - ・ 認証評価の結果
  - ・ 大学等における修学の支援に関する法律施行規則第 7 条第 2 項の確認にかかる申請書

## 3 公表内容

教育研究活動等の状況についての情報を公表するに際しては、以下の点に留意したうえで行

うこととしている。

- ①大学の教育研究上の目的に関する情報については、学部及び学科等ごとに、それぞれ定めた目的を公表する。
- ②教育研究上の基本組織に関する情報については、学部及び学科等の名称を明らかにする。
- ③教員組織に関する情報については、組織内の役割分担や年齢構成等を明らかにし、効果的な教育を行うため組織的な連携を図っていることを明らかにする。
- ④教員の数については、学校基本調査における大学の回答に準じて公表することとし、法令上必要な専任教員数を確保していることや男女別、職別の人数等の詳細をできるだけ明らかにする。
- ⑤各教員の業績については、研究業績等にとどまらず、各教員の多様な業績を積極的に明らかにすることにより、教育上の能力に関する事項や職務上の実績に関する事項など、当該教員の専門性と提供できる教育内容に関することを確認できるという点に留意したうえで公表する。
- ⑥入学者に関する受入れ方針及び入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業または修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関する情報については、学校基本調査における大学の回答に準じて公表する。
- ⑦授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関する情報については、教育課程の体系性を明らかにする観点に留意するとともに、年間の授業計画については、シラバスや年間授業計画の概要を活用する。
- ⑧学修の成果に係る評価及び卒業または修了の認定に当たっての基準に関する情報については、必修科目、選択科目の別の必要単位修得数を明らかにし、取得可能な学位に関する情報を明らかにする。
- ⑨校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関する情報については、学生生活の中心であるキャンパスの概要のほか、運動施設の概要、課外活動の状況及びそのために用いる施設、休息を行う環境その他の学習環境、主な交通手段等の状況をできるだけ明らかにする。
- ⑩授業料、入学料その他の大学が徴収する費用に関する情報については、寄宿舍や学生寮等の宿舎に関する費用、教材購入費、施設利用料等の費用に関することをできるだけ明らかにする。
- ⑪大学が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関する情報については、留学生支援や障害者支援など大学が取り組む様々な学生支援の状況をできるだけ明らかにする。

#### ⑭ 教育内容等の改善のための組織的な研修等

##### 1 授業の内容及び方法の改善を図るための組織的な研修

###### (1) 実施体制



本学におけるFD（ファカルティ・ディベロップメント）を推進するため、千葉工業大学FD委員会規程に基づき「ファカルティ・ディベロップメント委員会」を設置しており、教育手段と教育環境の改善及び教育成果の評価方法とその機能性に関する事項について審議し、学部及び研究科における教育目標を達成するため、以下の基本項目について諸活動を実施している。（資料14）

- 1) 成績評価及び学修の質の保証のための基本フレームに関すること
- 2) 授業計画書（シラバス）の基本構成に関すること
- 3) 教育基本組織が定める学位授与方針（ディプロマポリシー）と教育課程編成・実施方針（カリキュラムポリシー）のプロトタイプに関すること
- 4) 全学的FDの計画立案と実施に関すること
- 5) 教育組織ごとに実施されたFD活動の結果集約とその発表に関すること
- 6) 授業改善のためのアンケートに関すること
- 7) FDのための組織体制に関すること
- 8) 教育成果の評価方法とその機能性に関すること
- 9) その他組織的教育活動に必要と認められる事項

## 2 大学職員に必要な知識・技能の習得させるための研修等

### （1）実施体制

本学における管理運営に必要な教職員への研修等の取り組みについては、大学間競争を生き残すために、教職員個々の力を高め、主体的に仕事に取り組むことを目的とし、中でも「意識改革、労働生産性の向上、人材育成」を意識したSD研修を企画・運営していくこととしている。さらに、研修を体系化し、組織全体で幅広い知見と深い専門性を有した自ら考え行動する教職員の育成を目指し、推進を図っている。

SD研修実施については、総務部人事担当が中心となり実施しており、直近の研修実績は下記のとおりである。

### 【令和6年度】

#### 1) 全教職員対象

内容：ハラスメント防止研修

学内におけるハラスメントを未然に防止するため、ハラスメントに関する基礎知識や具体例を学ぶことで、ハラスメントのない環境づくりに資する。

#### 2) グループ長以上の勤務評価者対象

内容：勤務評価制度に関する研修

自身の目標設定及び部下の目標管理について、その目的と一般論としてのノウハウを学ぶ。その知識をもとに実際に設定された目標を振り返り、内容のブラッシュアップを図る。

#### 3) 副グループ長以下の被評価者対象

内容：目標設定研修

目標設定についてその目的と一般論としてのノウハウを学び、各自立てた目標について振り返り、受講者相互に助言し、内容のブラッシュアップを図る。

#### 4) 部次長、グループ長対象

内容：管理職研修

マネジメント上での役割発揮状況や行動傾向を自己理解する。部署方針を検討し課員に浸透させるためのスキルを身に着ける。課員とともに主要業務を推進するために必要な業務配分の考え方の理解。効果的な OJT に必要な能力を養う。方針を遂行する職場づくりのポイントを押さえる。

## 設置の趣旨等を記載した書類 資料目次

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| (資料1) ニーズ調査抜粋 (博士前期課程・後期課程で学んだ修了生の採用) | P. 2  |
| (資料2) カリキュラムツリー                       | P. 4  |
| (資料3) 履修モデル                           | P. 6  |
| (資料4) 博士前期課程修了までの研究指導スケジュール           | P. 8  |
| (資料5) 博士後期課程修了までの研究指導スケジュール           | P. 9  |
| (資料6) 学位論文に係る評価にあたっての基準               | P. 10 |
| (資料7) 研究者倫理規程・研究者倫理委員会規程              | P. 11 |
| (資料8) 「人を対象とする研究」に関する倫理審査規程           | P. 16 |
| (資料9) 倫理審査申請書                         | P. 20 |
| (資料10) 博士前期課程との関係図                    | P. 35 |
| (資料11) 定年後再雇用教員に関する規程                 | P. 36 |
| (資料12) 大学院生共同研究室図面                    | P. 38 |
| (資料13) 大学院教授会運営規・研究科長会運営規程            | P. 39 |
| (資料14) F D委員会規程                       | P. 42 |

## 【調査結果概要】

## ＜デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項＞

## 4. デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用について質問したところ、回答件数 19 件の約 94.7%にあたる 18 件が「採用したいと思う」と回答している。

## 問 4 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用

| No. | カテゴリ       | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|------------|------|-------|
| 1   | 採用したいと思う   | 18   | 94.7  |
| 2   | 採用したいと思わない | 1    | 5.3   |
|     | 未回答・不明     | 0    | 0.0   |
|     | 合計         | 19   | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項＞

#### 4. デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用について質問したところ、回答件数 8 件の全てが「採用したいと思う」と回答している。

##### 問 4 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用

| No. | カテゴリ       | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|------------|------|-------|
| 1   | 採用したいと思う   | 8    | 100.0 |
| 2   | 採用したいと思わない | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明     | 0    | 0.0   |
|     | 合計         | 8    | 100.0 |

科目区分

■ 専門基礎科目

■ 専門コア科目

■ 実践プロジェクト科目

■ 総合科目

※専門コア科目の開講Sは年度によって異なる。

範例：◎必修    △選択  
 ※(    )は単位数を示す

| デザイン＆サイエンス専攻<br>ディプロマ・ポリシー                                                                                                    | デザイン＆サイエンス専攻<br>カリキュラム・ポリシー                                                                                                          | 1S                                                                                                                                                        | 2S                                | 3S               | 4S               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|
| (1)デザイン・サイエンス分野に関する幅広い深い学識の基礎となる「共通理念」「価値観」「精神」「目標」を理解し、それに基づいて創造する論理や方法論を身に付けている。                                            | (1)デザイン・サイエンス分野に関する幅広い深い学識の基礎となる「共通理念」「価値観」「精神」「目標」を理解し、それに基づいて創造する論理や方法論を養成するために「専門基礎科目」の科目群を配当する。                                  | ◎現代世界への脱専門的アプローチ(1)<br>◎気づきの原則(2)                                                                                                                         |                                   |                  |                  |
| (2)人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を身に付けている。              | (2)人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を養成するために「専門コア科目」の科目群を配当する。    | △知的エージェント特論(2)<br>△法律とガバナンス特論(2)<br>△デジタルメディアと成長特論(2)<br>△現代物理のイノベーション特論(2)<br>△複雑系の科学特論(2)<br>△デザイン＆プロトタイピング特論(2)<br>△人間と機械学習特論(2)<br>△スベキュラティブデザイン特論(2) |                                   |                  |                  |
| (3)人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、これらの社会実装を図る実践力を身に付けている。              | (3)人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、これらの社会実装を図る実践力を身に付けている。                     | ◎脱専門的問題解決Ⅰ(6)<br>△フィールドワーク実践演習(1)                                                                                                                         | ◎脱専門的問題解決Ⅱ(6)<br>△フィールドワーク実践演習(1) | △フィールドワーク実践演習(1) | △フィールドワーク実践演習(1) |
| (4)人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、一定の解のない課題に対して、創造的に解決法を見出す能力を身に付けている。 | (4)高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、一定の解のない課題に対して、創造的に解決法を見出す能力を身に付けている。 | ◎デザイン＆サイエンス講究(6) 2年通年                                                                                                                                     |                                   |                  |                  |
| (5)高度専門技術者として守るべき倫理や負うべき社会的責任を理解している。                                                                                         | (5)高度専門技術者又は研究者として守るべき高度な倫理性や負うべき社会的影響への責任を理解している。                                                                                   |                                                                                                                                                           | △テクノロジーと価値特論(2)                   |                  |                  |

科目区分

■ 専門基礎科目 ■ 専門コア科目 ■ 総合科目

範例: ◎必修 △選択  
※( )は単位数を示す

| デザイン＆サイエンス専攻<br>ディプロマ・ポリシー                                                                                                                                             | デザイン＆サイエンス専攻<br>カリキュラム・ポリシー                                                                                                                              | 1S                       | 2S              | 3S                       | 4S | 5S                       | 6S |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|----|--------------------------|----|
| (1) 高度なデザイン・サイエンス分野における知識や技術を世界の現代社会に実装するための基礎となる「自己意識力」「リーダーシップ」「起業家精神」の論理や方法論を身に付けている。                                                                               | (1) 高度なデザイン・サイエンス分野における知識や技術を世界の現代社会に実装するための基礎となる「自己意識力」「リーダーシップ」「起業家精神」の論理や方法論を養成するため「専門基礎科目」の科目群を配当する。                                                 | ◎コミュニケーション実践(2)          | ◎コミュニケーション実践(2) |                          |    |                          |    |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          | ◎キャリア開発演習(2)             | ◎キャリア開発演習(2)    |                          |    |                          |    |
| (2) 高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を身に付けている。                                               | (2) 高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を身に付けている。                                 | △知的エージェント先端特論(2)         |                 |                          |    |                          |    |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          | △人間と機械学習先端特論(2)          |                 |                          |    |                          |    |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          | △法律とガバナンス先端特論(2)         |                 |                          |    |                          |    |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          | △複雑系の科学先端特論(2)           |                 |                          |    |                          |    |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          | △デザイン＆プロトotyping先端特論(2)  |                 |                          |    |                          |    |
| (3) 高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、これらの社会実装を図る実践力や一定の幅のない課題に対して、創造的、多角的に解決法を見出す能力を養成するため「総合科目」の科目群を配当する。 | (3) 高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、これらの社会実装を図る実践力や一定の幅のない課題に対して、創造的、多角的に解決法を見出す能力を身に付けている。 | ◎デザイン＆サイエンス特別研究Ⅰ(3) 1年通年 |                 | ◎デザイン＆サイエンス特別研究Ⅱ(3) 1年通年 |    | ◎デザイン＆サイエンス特別研究Ⅲ(3) 1年通年 |    |
| (4) 高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、一定の幅のない課題に対して、創造的に解決法を見出す能力を身に付けている。                                  | (4) 高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、一定の幅のない課題に対して、創造的に解決法を見出す能力を身に付けている。                    |                          |                 |                          |    |                          |    |
| (5) 高度専門技術者又は研究者として守るべき高度な倫理性や真つべき社会的影響への責任を理解している。                                                                                                                    | (5) 高度専門技術者又は研究者として守るべき高度な倫理性や真つべき社会的影響への責任を理解している。                                                                                                      | ◎技術者倫理特論(2)              | ◎技術者倫理特論(2)     |                          |    |                          |    |

科目区分

■ 専門基礎科目

■ 専門コア科目

■ 実践プロジェクト科目

■ 総合科目

※専門コア科目の開講Sは年度によって異なる。

範例:◎必修    △選択  
 ※(    )は単位数を示す

| デザイン＆サイエンス専攻<br>ディプロマ・ポリシー                                                                                                            | デザイン＆サイエンス専攻<br>カリキュラム・ポリシー                                                                                                           | 1S                                | 2S            | 3S              | 4S |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------|----|
| (1)デザイン・サイエンス分野に関する幅広い学識の基礎となる「共通理念」「価値観」「精神」「目標」を理解し、それに基づいて創造する論理や方法論を身に付けている。                                                      | (1)デザイン・サイエンス分野に関する幅広い学識の基礎となる「共通理念」「価値観」「精神」「目標」を理解し、それに基づいて創造する論理や方法論を養成するために「専門基礎科目」の科目群を配当する。                                     | ◎現代世界への脱専門的アプローチ(1)<br>◎気づきの原則(2) |               |                 |    |
| (2)人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を身に付けている。                      | (2)人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を養成するために「専門コア科目」の科目群を配当する。     | △知的エージェント特論(2)<br>△複雑系の科学特論(2)    | △人間と機械学習特論(2) |                 |    |
| (3)人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、これらの社会実装を図る実践力を養成するために「実践プロジェクト科目」の科目群を配当する。 | (3)人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、これらの社会実装を図る実践力を養成するために「実践プロジェクト科目」の科目群を配当する。 | ◎脱専門的問題解決Ⅰ(6)                     | ◎脱専門的問題解決Ⅱ(6) | △フィードバック実践演習(1) |    |
| (4)人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、一定の課題に対して、創造的に解決法を見出す能力を身に付けている。             | (4)高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、一定の課題に対して、創造的に解決法を見出す能力を身に付けている。      | ◎デザイン＆サイエンス講究(6) 2年通年             |               |                 |    |
| (5)高度専門技術者として守るべき倫理や負うべき社会的責任を理解している。                                                                                                 | (5)高度専門技術者又は研究者として守るべき高度な倫理性や負うべき社会的影響への責任を理解している。                                                                                    | △テクノロジーと価値特論(2)                   |               |                 |    |



デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻(D) 履修モデル：人とAIの協調・協進化に関する研究分野

科目区分

■ 専門基礎科目 ■ 専門コア科目 ■ 総合科目

範例：◎必修 △選択  
※( )は単位数を示す

| デザイン＆サイエンス専攻<br>ディプロマ・ポリシー                                                                                                           | デザイン＆サイエンス専攻<br>カリキュラム・ポリシー                                                                                                          | 1S               | 2S                       | 3S                       | 4S                       | 5S | 6S |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|----|
| (1)高度なデザイン・サイエンス分野における知識や技術を世界の現代社会に実装するための基盤となる「自己意識」「リテラシー」「起業家精神」の論理や方法論を身に付けている。                                                 | (1)高度なデザイン・サイエンス分野における知識や技術を出発の現代社会に実装するための基盤となる「自己意識」「リテラシー」「起業家精神」の論理や方法論を養成するために「専門基礎科目」の科目群を配当する。                                | ◎コミュニケーション実践(2)  | ◎キャリア開発演習(2)             |                          |                          |    |    |
| (2)高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を身に付けている。              | (2)高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を理解し、それらを統合して応用する能力を身に付けている。              | △知的エージェン트先端特論(2) |                          |                          |                          |    |    |
| (3)高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を身に付けている。                                 | (3)高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を身に付けている。                                 |                  | ◎デザイン＆サイエンス特別研究Ⅰ(3) 1年通年 | ◎デザイン＆サイエンス特別研究Ⅱ(3) 1年通年 | ◎デザイン＆サイエンス特別研究Ⅲ(3) 1年通年 |    |    |
| (4)高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、一定の解のない課題に対して、創造的に解決法を思出す能力を身に付けている。 | (4)高度で先端的な人工知能、デジタルメディア、認知科学、複雑系科学、ならびに新興テクノロジーに対する法令・組織などデザイン・サイエンス分野に関連する複合的で横断的な領域の知識・技術を駆使し、一定の解のない課題に対して、創造的に解決法を思出す能力を身に付けている。 |                  |                          |                          |                          |    |    |
| (5)高度専門技術者又は研究者として守るべき高度な倫理性や負うべき社会的影響への責任を理解している。                                                                                   | (5)高度専門技術者又は研究者として守るべき高度な倫理性や負うべき社会的影響への責任を理解している。                                                                                   | ◎技術者倫理特論(2)      |                          |                          |                          |    |    |

## デザイン＆サイエンス研究科

## デザイン＆サイエンス専攻(博士前期課程) 修了までのスケジュール

| 学年     | 時期          | 学生                                                                          | 指導教員                           | 専攻会議・大学院教授会(※)等                                             |
|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 第 1 年次 | 4 月         | オリエンテーションガイダンス<br><br>「専門基盤教育・専門コア科目・実践プロジェクト科目、講究」受講<br>※履修計画立案<br>※研究計画立案 | 履修計画立案<br><br>履修計画指導<br>研究計画指導 | 研究計画承認<br>指導教員確定<br><br><br>研究進捗確認<br><br>評価 1 確認<br>研究計画受理 |
|        | 8 月         | 研究計画進捗                                                                      | 研究計画指導                         |                                                             |
|        | 1 月～        | 講究 中間評価<br>研究計画概要の提出                                                        | 講究中間評価<br>研究計画指導               |                                                             |
| 第 2 年次 | 4 月         | 履修計画作成<br><br>「講究」継続受講                                                      | 履修計画立案<br><br>研究計画指導           | 中間審査合否判定<br><br>※審査委員会承認<br><br>※論文審査結果承認<br><br>※学位授与可否の承認 |
|        | 9 月         | 中間発表(中間審査)                                                                  | 中間評価<br>研究計画指導                 |                                                             |
|        | 11 月        | 修士学位論文審査申請・学位論文提出                                                           | 審査委員会組織                        |                                                             |
|        | 1 月～<br>2 月 | 査読審査、学位論文発表会、最終試験<br>修士学位論文正本提出<br>講究 評価                                    | 公聴会・試験の実施<br>審査結果の報告<br>講究評価   |                                                             |
|        | 3 月         | 博士前期課程修了判定・学位授与                                                             |                                |                                                             |

## デザイン＆サイエンス研究科

## デザイン＆サイエンス専攻(博士後期課程) 修了までのスケジュール

| 学年     | 時期          | 学生                                                          | 指導教員                               | 専攻会議・大学院教授会(※)等                                                       |
|--------|-------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 第 1 年次 | 4 月         | オリエンテーションガイダンス<br><br>「専門基礎教育・特別研究」受講<br>※履修計画立案<br>※研究計画立案 | 履修計画立案<br><br>履修計画指導<br>研究計画指導     | 研究計画承認<br>指導教員確定<br><br>研究進捗確認<br><br>評価 1 確認<br>研究計画受理               |
|        | 8 月         | 研究計画進捗 中間評価 1                                               | 中間評価<br>研究計画指導                     |                                                                       |
|        | 1 月～        | 特別研究 評価 1<br>研究計画概要の提出                                      | 特別研究評価<br>研究計画指導                   |                                                                       |
| 第 2 年次 | 4 月         | 履修計画作成<br><br>「特別研究」受講                                      | 履修計画立案<br><br>研究計画指導               | 研究進捗確認<br><br><br><br>学位論文概要受理                                        |
|        | 8 月         | 研究計画進捗 中間評価 2                                               | 中間評価<br>研究計画指導                     |                                                                       |
|        | 11 月        | 中間発表                                                        | 中間発表指導                             |                                                                       |
|        | 1 月～        | 特別研究 評価 2<br>学位論文概要提出                                       | 特別研究評価<br>研究計画指導                   |                                                                       |
| 第 3 年次 | 4 月         | 「特別研究」受講                                                    | 研究計画指導                             | 研究進捗確認<br><br>予備審査合否判定<br>※審査委員会承認<br><br>※論文審査結果承認<br><br>※学位授与可否の承認 |
|        | 8 月         | 研究進捗 中間評価 3<br>博士学位論文草稿提出                                   | 中間評価                               |                                                                       |
|        | 9 月         | 予備審査会                                                       | 予備審査・結果報告                          |                                                                       |
|        | 10 月        | 博士学位論文審査申請・学位論文提出                                           | 審査委員会組織                            |                                                                       |
|        | 12 月～       | 論文審査会                                                       | 査読審査                               |                                                                       |
|        | 1 月～<br>2 月 | 論文公聴会・最終試験<br>学位論文審査結果公表<br>博士学位論文正本提出<br>特別研究 評価 3         | 公聴会・試験の実施<br>審査結果の報告<br><br>特別研究評価 |                                                                       |
|        | 3 月         | 博士課程修了判定・学位授与                                               |                                    |                                                                       |

千葉工業大学大学院デザイン＆サイエンス研究科  
学位論文に係る評価にあたっての基準

千葉工業大学大学院デザイン＆サイエンス研究科博士前期課程における学位論文は、ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)に基づき、以下の基準で審査され、その成績は総合的に判断される。

1. 学位申請者が取り組んだ研究又は特定の課題をまとめたものであること。
2. 研究又は特定の課題の学術的背景と社会的な意義を有していること。
3. 論文の構成、論旨、参考文献、引用資料などが的確であること。
4. 明確な問題意識と分析に基づいて適切に研究を実施し、その成果を踏まえた結論を導いていること。
5. 研究又は特定の課題の成果は、新規性、独創性、有効性及び倫理性等を含んでいること。
6. 学位論文審査委員会における修士の学位論文等の発表と質疑に対する応答が、論理的且つ明確に行われていること。

千葉工業大学大学院デザイン＆サイエンス研究科博士後期課程における学位論文は、ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)に基づき、以下の基準で審査され、その成績は総合的に判断される。

1. 学位申請者が取り組んだ研究又は特定の課題をまとめたものであること。
2. 研究又は特定の課題の学術的背景と社会的な意義を有していること。
3. 論文の構成、論旨、参考文献、引用資料などが的確であること。
4. 明確な問題意識と分析に基づいて適切に研究を実施し、その成果を踏まえた結論を導いていること。
5. 研究又は特定の課題の成果は、新規性、独創性、有効性及び倫理性等を含んでおり、当該分野における学術的発展に貢献できる内容であること。
6. 学位論文審査委員会における博士の学位論文の発表と質疑に対する応答が、論理的且つ明確に行われており、最終試験により当該分野における高度な学識と外国語の能力を有していると認められること。

## 学校法人千葉工業大学研究者倫理規程

平成 26 年 1 月 30 日

制定

最終改正 令和 4 年 3 月 29 日

(趣旨と目的)

**第 1 条** この規程は、学校法人千葉工業大学（以下「本学」という。）における学術研究の健全な環境を確保するため並びに学術研究の信頼性と公正性を高めるために、本学の研究者が守るべき倫理指針を示すとともに、研究上の不正行為への本学の対応を定めることを目的とする。

(不正行為の防止)

**第 2 条** 研究者は、研究活動に係るねつ造、改ざん、盗用、二重投稿及び不適切なオーサiership等の不正行為を行ってはならず、不正行為に助力してはならない。

2 研究者は、研究・調査データの記録保存や適切な取り扱いを徹底し、データの紛失・遺漏防止に努め、不正行為の発生を未然に防止するよう研究環境の整備に努めなければならない。

3 研究を指導する立場にある者は、不正行為が行われないよう、指揮下にある研究活動及び研究者を適切に管理しなければならない。

(研究費の適正使用)

**第 3 条** 研究者は、研究費の使用にあたっては、本学の諸規則及び研究費ごとに定められた条件や使用ルールを遵守しなければならない。

2 研究者は、科学研究費補助金等の外部研究資金の使用にあたっては、関連する諸規則を遵守し、申請した研究計画から逸脱した目的に流用してはならない。

(契約の遵守及び守秘義務)

**第 4 条** 研究者は、研究や知的財産に関する契約を締結する際は、本学の規定に沿って手続きを行い、契約書に定められた内容を遵守するとともに、当該研究活動の過程で知り得た情報により守秘義務が発生する場合は、これを遵守するものとする。

(研究成果の公表)

**第 5 条** 研究者は、研究成果を公表する際は、データや論拠の信頼性の確保について十分留意するとともに、先行研究を精査して、他の研究者の研究成果や独自性を尊重した公正かつ適切な引用を行うものとする。

2 研究者は、学術論文等の発表に際して、共同研究者や論文の共著者の権利を尊重し、各研究組織、研究分野、学術誌ごとにある固有の慣例やルールに則って細心の注意を払い、著者全員の明確な同意のもとに行うものとする。

(環境・安全への配慮及び生命倫理の尊重)

**第 6 条** 研究者は、研究活動において環境・安全に対して有害となるものを取り扱う場合には、関連する法令、関連省庁や学会等の指針（ガイドライン）等及び本学の関連する諸規則を遵守し、必要に応じて関連委員会の承認を受けるとともに、特に、人や動物を対象とした研究においては生命倫理を最大限に尊重しなければならない。

2 研究者は、機器・薬品等を用いるときは、関連する取り扱い規定を遵守し、十分な知識を持って自らの

健康と安全を確保するとともに、実験の過程で生じた廃液、使用済み薬品や材料等は、自然環境に害を与えないように処理しなければならない。

(ハラスメント及び差別の排除)

**第7条** 研究者は、「学校法人千葉工業大学ハラスメント防止規程」に則り、研究上の優位な立場や権限を利用して、その指示、指導等を受ける者に不利益を与えてはならない。

**2** 研究者は、研究活動のあらゆる局面において各個人の人格と自由を尊重し、属性や思想、信条による差別を行ってはならない。

(個人情報の保護)

**第8条** 研究者は、「学校法人千葉工業大学個人情報保護規程」に則り、研究のために収集した他者の個人情報の保護に努め、適切にこれを取り扱うものとする。

(利益相反マネジメント)

**第9条** 研究者は、研究活動において利益相反や責務相反が発生する場合は、「千葉工業大学利益相反ポリシー」に則り、適切にマネジメントを行うものとする。

(審査の公正性)

**第10条** 研究者は、学内外の研究論文の査読や審査にあたる場合は、審査対象者に予断を持つことなく、学問的な基準や当該審査の審査基準に基づいて公正で公平な審査を行わなければならない。

(不正行為の防止)

**第11条** 本学は、研究者と事務職員が自律的に関与するチェック体制と抑止機能のある環境の構築を図るものとする。

**2** 本学は、研究者の研究倫理に対する意識を高め、研究活動に係る不正行為の防止及び利益相反を適正に管理するため、「研究者倫理委員会」を設置し、不正を誘発する要因を除去する。

**3** 研究者倫理委員会に関する規程は、別に定める。

**4** 本学は、研究者の研究活動において不適切な行為が認められた場合は、速やかに原因を究明し適切な措置を講じるとともに、学内外への説明責任を果たすものとする。

(規程の改廃)

**第12条** この規程の改廃は、理事会の議決を経るものとする。

#### 附則

この規程は、平成26年1月30日から施行する。

#### 附則

この規程は、平成28年3月30日から施行する。

#### 附則

この規程は、令和4年3月29日から施行する。

# 学校法人千葉工業大学研究者倫理委員会規程

平成 26 年 1 月 30 日

制定

最終改正 令和 4 年 3 月 29 日

(目的)

**第 1 条** この規程は、学校法人千葉工業大学研究者倫理規程第 11 条第 3 項に基づき、研究者倫理委員会（以下「委員会」という。）に関する必要な事項を定めることを目的とする。

(審議事項)

**第 2 条** 委員会は、次の各号に掲げる事項について審議する。

- (1) 学術研究倫理に係る研究者に対する周知、研修、教育等の企画及び実施に関する事項
- (2) 学術研究倫理に係る国内外における情報の収集及び分析に関する事項
- (3) 研究者の不正行為の防止に関する事項
- (4) (削除)
- (5) 利益相反の調査に関する事項
- (6) 利益相反に関する個々の状況の許容可否に関する事項
- (7) 利益相反の勧告等に関する事項
- (8) 利益相反に関する社会への情報公開に関する事項
- (9) その他学術研究倫理及び利益相反に関する事項

(委員構成及び任期)

**第 3 条** 委員会は、次の各号に掲げる委員をもって構成する。

- (1) 理事長の指名する委員若干名
- (2) 学長の指名する委員若干名
- (3) 利益相反に関する専門的知識を有する学外者 1 名
- (4) 研究科長
- (5) 学部長
- (6) 事務局長
- (7) 教学センター部長

2 委員長は、委員の中から理事長が指名する。

3 委員長は、委員の中から副委員長 1 名を指名することができる。副委員長は委員長を補佐し、委員長が欠けたとき又は委員長に事故があるときは、その職務を代行する。

4 第 1 項に規定する委員は、理事長並びに学長が委嘱する。

5 委員の任期は 2 年とし、再任を妨げない。ただし、欠員を生じた場合の補充委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(会議)

**第 4 条** 委員会は、委員長を除く委員の 3 分の 2 以上の出席をもって成立する。

2 委員会の議決は、出席者の過半数の同意をもって決定する。ただし、可否同数の場合は、議長の決するところによる。

3 委員会の議長は、委員長が務める。

4 委員長は、必要があると認めるときは、委員以外の者の出席を求め意見を聞くことができる。

5 前条第1項第3号に規定する委員は、審議案件が第2条第1項第5号から第9号の利益相反に関する場合のみ、出席することとする。

(不正行為に関する調査)

## 第5条 (削除)

(利益相反に関する調査、審議、勧告、決定等の手続き、情報公開)

第6条 利益相反に関する調査は、千葉工業大学利益相反規程に定める対象者から提出された利益相反自己申告書に基づき実施する。なお、委員会が必要と認めたときは、ヒアリング等により実施することができる。

2 委員会は、実施した調査に基づき、それらの内容が対象者の利益相反に関して本学として許容できるか否かの審議を行い、結果を対象者に通知する。

3 委員会において必要と認めた場合は、関係する対象者に対して利益相反に関する勧告等を行う。

4 勧告等を受けた対象者は、当該勧告等に不服がある場合、委員会に再度審議を求めることができる。

5 不服申し立てがあった場合は、委員会は再度審議を行い、当該審議の結果に基づき理事長が最終決定を行う。

6 委員会は、利益相反の状況を把握し、必要な場合は理事長に報告する。

7 委員会は、本学の利益相反に関する情報を必要な範囲で学内外に公表することにより、社会に対する説明責任を果たすものとする。

(啓発活動)

第7条 委員会は、研究者等への倫理教育を含む啓発活動を行い、不正行為の防止に努めるとともに、利益相反に関する研修を実施するものとする。

(事務)

第8条 委員会に関する事務は、教学センターが行う。

(規程の改廃)

第9条 この規程の改廃は、理事会の議決を経るものとする。

## 附則

この規程は、平成26年1月30日から施行する。

## 附則

この規程は、平成26年10月15日から施行する。

## 附則

この規程は、平成27年4月1日から思考する。

## 附則

この規程は、平成28年3月30日から施行する。

## 附則

この規程は、令和3年4月1日から施行する。

## 附則



この規程は、令和 3 年 4 月 26 日から施行する。

**附則**

この規程は、令和 4 年 3 月 29 日から施行する。

## 千葉工業大学「人を対象とする研究」に関する倫理審査規程

平成25年4月1日

制定

最終改正 令和3年4月26日

## 第1章 総則

(目的)

**第1条** この規程は、千葉工業大学（以下「本学」という。）において行われる人を直接対象とした研究が、科学的正当性及び倫理的妥当性に基づいて行われることを審査するために、必要な事項を定めることを目的とする。

(定義)

**第2条** この規程において「人を対象とする研究」とは、人又は人由来試料を対象とし、個人の行動、環境、心身等に関するデータ等を収集又は採取して行う研究をいう。

## 第2章 組織及び職務

(委員会の設置)

**第3条** 本学は、第1条の審査を適正かつ円滑に行うために、本学に「千葉工業大学『人を対象とする研究』に関する倫理審査委員会」（以下「委員会」という。）を置く。

(委員会の組織)

**第4条** 委員会は、次の各号の委員をもって構成する。

- (1) 学内の自然科学分野に関する専任教員 若干名
- (2) 学内の人文・社会科学分野に関する専任教員 若干名
- (3) 学外の自然科学分野に関する学識経験者1名
- (4) 学外の倫理・法律分野に関する学識経験者1名
- (5) その他学外の学識経験者1名

2 委員には、男性及び女性をそれぞれ2名以上含むものとする。

3 委員の任期は2年とし、再任を妨げない。

4 委員に欠員を生じたときは、あらたに委員を任命する。その委員の任期は前任者の残任期間とする。

(委員長)

**第5条** 委員会に学長が指名する委員長を置く。委員長の任期は2年とし、2期を超えて再任することはない。

2 委員長は、委員会を招集し、その議長となる。

3 委員長に事故があるときは、あらかじめ委員長が指名した委員がその職務を代行する。

(学長の職務)

**第6条** 学長は、本学において行われる研究が科学的正当性及び倫理的妥当性に基づいて行われることについて包括的責任を負い、次の各号に掲げる職務を果たすものとする。

- (1) 第4条に規定する委員会の委員を委嘱すること。
- (2) 本学において行われる研究の科学的正当性及び倫理的妥当性について、委員会の審査を経て承認を与えるか否かの決定を行うこと。
- (3) 主務大臣等の確認が必要とされる研究について委員会の審査を経て、確認申請をすること。
- (4) 必要に応じて研究の改善を勧告し、一時停止を命じ、あるいは承認の取り消しを行うこと。

### 第3章 研究等の審査

(申請の手続)

**第7条** 審査を申請しようとする者（以下、「申請者」という。）は、倫理審査申請書及び研究計画書を学長に提出しなければならない。

2 学長は、前項の倫理審査申請書を受理したときは、委員会へ審査を付託するものとする。

(審査事項及び審査の留意点)

**第8条** 委員会は、申請者により申請された本学で行われる研究の実施計画及びその成果に関する投稿予定原稿等出版公表の内容について、科学的及び倫理的・法的・社会的観点から審査するものとする。審査を行うにあたっては、次の各号に掲げる観点到に留意しなければならない。

- (1) 研究対象者の人権の擁護
- (2) 研究対象者から理解及び同意を得る方法
- (3) 研究によって生ずる個人への不利益並びに危険性への配慮
- (4) 研究の科学的正当性並びに社会への貢献

(会議)

**第9条** 委員会は、学長の諮問に応じ随時開催する。

2 委員会は、委員の3分の2以上の出席をもって成立する。

3 委員長は、申請の趣旨、内容を委員会において申請者から説明させることができる。

4 委員長は、必要ある場合は委員以外の者を出席させ意見を聞くことができる。

5 委員が申請者になった場合は、当該申請の審査に加わらないものとする。

6 審査の判定は、出席委員の3分の2以上の合意を必要とし、かつ学外委員の半数以上の合意を必要とするものとし、次の各号のいずれかとする。

- (1) 承認
- (2) 条件付き承認
- (3) 変更の勧告
- (4) 不承認
- (5) 非該当

7 委員長が必要と認めた時は、委員会は公開とすることができる。

8 委員は、その任期中及び任期終了を問わず、審査を行ううえで知り得た情報を、法令又は裁判所の命令に基づく場合など正当な理由なしに漏えいしてはならない。

(報告)

**第10条** 委員長は、委員会の審査結果について審査結果報告書により速やかに学長に報告するものとする。

2 学長は、審査終了後速やかに審査結果通知書により申請者に通知するものとする。

(記録の保存)

**第 11 条** 審査経過及び判定は記録として保存し、保存期間は 10 年間とする。

(審査結果等の公表)

**第 12 条** 委員会に関する公開すべき事項は以下のとおりとする。

(1) 委員会の構成、委員の氏名、所属及びその立場

(2) 委員会の議事録

2 前条第 2 号の委員会の議事録のうち、研究の対象となる個人又は試料等の提供者、その家族等の人権及び研究の独創性、知的財産権の保護等に支障が生じる恐れのある部分は、委員会の決定により非公開とすることができる。この場合、委員会は非公開とする理由を公開しなければならない。

(再審査)

**第 13 条** 申請者は、審査結果に対して異議がある時は、学長に異議申立書により再審査を申請することができる。

2 前項の申請は、1 回限りとする。

3 委員長は、再審査を終了した時は、速やかに再審査結果を学長に報告するものとする。

4 学長は、前項の報告を受けた場合、速やかに再審査結果通知書により申請者に通知しなければならない。

(研究計画の変更)

**第 14 条** 申請者は、承認された研究計画に変更が生じたときは、申請内容変更申請書を学長に提出するものとする。

2 学長は、前項の変更について必要があると認めた時は、当該変更にかかる研究計画について、改めて審査の手続きをとるものとする。

(迅速審査)

**第 15 条** 委員会は、研究計画のうち次の各号に掲げる事項について、迅速審査を行うことができるものとする。

(1) 承認した研究計画の軽微な変更の審査

(2) 既に委員会において承認されている研究計画に準じて類型化されている研究計画の審査

(3) 共同研究であって、既に外部研究機関において倫理審査委員会の承認を受けた研究計画を本学において実施しようとする場合の研究計画の審査

(4) その他、委員長が認めた研究計画の審査

2 前項の迅速審査は、委員長があらかじめ指名した委員により行うものとし、この結果をもって委員会の審査結果とみなすものとする。

3 委員長は、迅速審査を行った結果を、審査を行った委員以外のすべての委員に報告するものとする。

## 第 4 章 研究の実施

(実施状況の報告)

**第 16 条** 申請者は、研究計画終了時及び 3 年を超えない範囲で定期的に、実施状況を学長に報告しなければならない。

2 申請者は、研究対象者に危険又は不利益が生じた場合、直ちに学長に報告しなければならない。

(実施状況の調査)

**第 17 条** 委員会は、進行中又は終了後の研究について、その適正性及び信頼性を確保するために調査を行うことができる。

(研究計画の中止及び変更命令)

**第 18 条** 学長は、承認した研究について、報告又は調査の結果必要と判断した場合は、申請者に対し研究計画の改善、中止又は変更を命ずるものとする。

## **第 5 章 専門部会の設置**

(臨時の専門部会の設置)

**第 19 条** 委員会は、専門事項を調査検討するために、必要な期間、臨時の専門部会（以下「部会」という）を置くことができる。

- 2 部会員は委員会委員の中から委員長が選任し、学長が委嘱する。
- 3 部会員には、委員会委員の他に学識経験者を委嘱することができる。
- 4 部会長は委員長が指名する。
- 5 部会長は、部会の審査の結果を委員会に報告するものとする。
- 6 部会は、当該専門事項について審査が終了したときに解散し、部会員の委嘱を解くものとする。

## **第 6 章 雑則**

(事務)

**第 20 条** 「人を対象とする研究」に関する倫理審査にかかわる事務は、教学センターが行う。

(雑則)

**第 21 条** この規程に定めるもののほか、「人を対象とする研究」に関する倫理審査に関して必要な事項は、別に定める。

(改正)

**第 22 条** この規程の改廃は、理事会の議決を経るものとする。

### **附則**

この規程は、平成25年4月1日から施行する。

### **附則**

この規程は、平成28年3月30日から施行する。

### **附則**

この規程は、令和3年4月26日から施行する。

## 様式1 人を対象とする研究 倫理審査申請書

## 【記入要領】

枠内に必要事項を記入してください。枠が足りない場合は、枠を広げて記入してください。倫理審査に必要な図表や機器等の説明書などは別添しても構いません。

## 1. 研究責任者(申請者)

学生研究の場合は、指導教員が申請してください。

## 2. 研究協力者

実験を手伝う等、協力者がいる場合に全員の所属および氏名をご記入ください。学生を含めた研究者は、事前に、研究に関する倫理並びに当該研究の実施に必要な知識及び技術に関する教育・研修を受ける必要があります。

## 3. 研究方法

研究デザイン、研究データの収集方法、データ管理の方法および期間、データ解析の方法等、および対象者の選定方法・選定基準、調査・測定項目、謝礼の有無等について記入してください。不測の事態に備えるための保険に加入することを明記してください。

## 4. 被験者に参加を依頼・説明および了承を得る方法

説明・同意書文案等を添付してください。説明書に、保険に加入することを明記してください。

## 5. 被験者の人権の保護および安全の確保の方法。その他想定される被験者へのリスクおよび対応方法。

被験者に与える身体的・精神的な負担および苦痛の程度、個人情報の漏えいを防止する対策等について、下記の項目を参考に記載してください。

- (1) 調査・測定に応じて生じる被験者本人の利益およびリスクについて。
- (2) リスクと必然的に伴う被験者の身体的・精神的な負担(拘束時間等)および苦痛の程度と対応方法について。
- (3) 個人情報の漏えいを防止する具体的な対策等について。
- (4) 安全の確保および事故が発生したときの被験者に対する対処方法。

## 6. 総合判断について

研究によって生じる各種のリスクと科学的正当性および倫理的妥当性を総合的に評価した結果等について記載してください。

【受付番号：           —                 —                 】  
受 付 日：                 年                 月                 日  
受 付 者：

## 人を対象とする研究 倫理審査申請書

令和 年 月 日

学 長 殿

研究責任者（申請者）

所属・職名：

氏 名 :

下記の人を対象とする研究について、倫理審査を申請いたします。

## I. 研究の概要

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 申請区分           | <input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 既に承認されている研究計画と継続性を有するもの<br>(承認番号： )                                                                                                                                                                                 |
| 研究課題名          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 研究区分           | <input type="checkbox"/> 一般研究活動（教職員による研究）<br><input type="checkbox"/> 学位関係（ <input type="checkbox"/> 卒業研究 <input type="checkbox"/> 修士論文 <input type="checkbox"/> 博士論文） <input type="checkbox"/> 授業                                                                       |
| 研究期間           | <input type="checkbox"/> （実験・調査等研究開始から終了まで：申請日より最長3年申請可）<br>承認後    ～    20    年    月    日                                                                                                                                                                                |
| 研究資金           | <input type="checkbox"/> 学内予算 <input type="checkbox"/> 公的外部資金（研究資金名： ）<br><input type="checkbox"/> 民間からの研究費（ <input type="checkbox"/> 助成金 <input type="checkbox"/> 受託研究 <input type="checkbox"/> 共同研究 <input type="checkbox"/> 奨学寄付金）<br><input type="checkbox"/> その他（ ） |
| 研究実施場所         | <input type="checkbox"/> 学内<br><input type="checkbox"/> 学外（ <input type="checkbox"/> 国内 <input type="checkbox"/> 国外    （ ））<br>特記事項：                                                                                                                                     |
| 共同研究者<br>研究協力者 | 所属・職名（学年）・氏名：<br><br>※共同研究者等の役割を『研究体制および研究方法』に記載すること。                                                                                                                                                                                                                    |
| 被験者            | <input type="checkbox"/> 本学の教職員・学生（留学生を含む）<br><input type="checkbox"/> 他大学等の教職員・学生（留学生を含む）<br><input type="checkbox"/> その他（ ）                      合計                      人                                                                                             |

## Ⅱ. 倫理審査のための研究内容

|                    |  |
|--------------------|--|
| 研究の背景と目的           |  |
| 研究体制および<br>研究方法    |  |
| 期待される研究成果<br>とその意義 |  |
| 研究成果の公開方法          |  |



### Ⅲ. 研究における倫理的妥当性

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>被験者に参加を依頼・説明および了承を得る方法</p>                        | <p>※書面資料のある場合は、様式を添付してください。<br/>         対象： <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 集団<br/>                   <input type="checkbox"/> 代諾者( <input type="checkbox"/> 保護者・後見人 <input type="checkbox"/> 施設責任者 <input type="checkbox"/> その他(            ) )<br/>         方法： <input type="checkbox"/> 書面と口頭 <input type="checkbox"/> 書面のみ <input type="checkbox"/> 口頭のみ <input type="checkbox"/> その他(            )</p> |
| <p>被験者の人権の保護および安全の確保の方法。その他想定される被験者へのリスクおよび対応方法。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>研究上起こりうる利害の衝突（知的財産権の所有に関わるリスク等）に対する対処の方法</p>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>総合判断</p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### IV. 確認事項

|                               |                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 本審査委員会以外の<br>研究倫理委員会承認<br>の有無 | <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 審査中・審査予定 <input type="checkbox"/> 無 |
|                               | 有る場合： 委員会名： _____ 承認日： _____ 年    月    日                                                |
|                               | 審査中・審査予定の場合： 委員会名： _____                                                                |

以下の項目を確認した上で署名してください。

1. 本申請書に記載した事項はすべて事実に基づくものです。
2. 研究遂行に際して本申請書の内容を変更する場合、変更前に再度審査を受けることを了承します。
3. 研究遂行に際して問題が生じた場合、ただちに「人を対象とする研究倫理審査委員会」に連絡します。
4. 「千葉工業大学研究倫理指針」、「千葉工業大学人を対象とする研究倫理指針」、「千葉工業大学人を対象とする研究倫理審査委員会規程」に示された内容を遵守します。

申請者署名： \_\_\_\_\_ 年    月    日

## 様式1 人を対象とする医学系研究 倫理審査申請書

### 【記入要領】

「人を対象とする医学系研究に関する倫理指針」をよく読んで申請してください。

枠内に必要事項を記入してください。枠が足りない場合は、枠を広げて記入してください。倫理審査に必要な図表や機器等の説明書などは別添しても構いません。

#### 1. 研究責任者(申請者)

学生研究の場合は、指導教員が申請してください。

#### 2. 研究協力者

実験を手伝う等、協力者がいる場合に全員の所属および氏名をご記入ください。学生を含めた研究者は、事前に、研究に関する倫理並びに当該研究の実施に必要な知識及び技術に関する教育・研修を受ける必要があります。

#### 3. 研究方法

研究デザイン、研究データの収集方法、データ管理の方法および期間、データ解析の方法等、および対象者の選定方法・選定基準、調査・測定項目、謝礼の有無等について記入してください。不測の事態に備えるための保険に加入することを明記してください。

#### 4. 被験者に参加を依頼・説明および了承を得る方法

説明・同意書文案等を添付してください。説明書に、保険に加入することを明記してください。

#### 5. 被験者の人権の保護および安全の確保の方法。その他想定される被験者へのリスクおよび対応方法。

被験者に与える身体的・精神的な負担および苦痛の程度、個人情報の漏えいを防止する対策等について、下記の項目を参考に記載してください。

(1) 調査・測定に応じて生じる被験者本人の利益およびリスクについて。

(2) リスクと必然的に伴う被験者の身体的・精神的な負担(拘束時間等)および苦痛の程度と対応方法について。

(3) 個人情報の漏えいを防止する具体的な対策等について。

(4) 安全の確保および事故が発生したときの被験者に対する対処方法。

#### 6. 総合判断について

研究によって生じる各種のリスクと科学的正当性および倫理的妥当性を総合的に評価した結果等について記載してください。

【受付番号：           —           —           】  
受 付 日：令和           年           月           日  
受 付 者：

## 人を対象とする研究 倫理審査申請書

令和      年      月      日

学 長 殿

研究責任者（申請者）

所属・職名：

氏 名 : \_\_\_\_\_

下記の人を対象とする研究について、倫理審査を申請いたします。

## I. 研究の概要

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 申請区分           | <input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 既に承認されている研究計画と継続性を有するもの<br>(承認番号： )                                                                                                                                                                                 |
| 研究課題名          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 研究区分           | <input type="checkbox"/> 一般研究活動（教職員による研究）<br><input type="checkbox"/> 学位関係（ <input type="checkbox"/> 卒業研究 <input type="checkbox"/> 修士論文 <input type="checkbox"/> 博士論文） <input type="checkbox"/> 授業                                                                       |
| 研究期間           | <input type="checkbox"/> （実験・調査等研究開始から終了まで：申請日より最長３年申請可）<br>承認後 ～     20     年     月     日                                                                                                                                                                               |
| 研究資金           | <input type="checkbox"/> 学内予算 <input type="checkbox"/> 公的外部資金（研究資金名： ）<br><input type="checkbox"/> 民間からの研究費（ <input type="checkbox"/> 助成金 <input type="checkbox"/> 受託研究 <input type="checkbox"/> 共同研究 <input type="checkbox"/> 奨学寄付金）<br><input type="checkbox"/> その他（ ） |
| 研究実施場所         | <input type="checkbox"/> 学内<br><input type="checkbox"/> 学外（ <input type="checkbox"/> 国内 <input type="checkbox"/> 国外 （ ））<br>特記事項：                                                                                                                                        |
| 共同研究者<br>研究協力者 | 所属・職名（学年）・氏名：<br><br>※共同研究者等の役割を『研究体制および研究方法』に記載すること。                                                                                                                                                                                                                    |
| 被験者            | <input type="checkbox"/> 本学の教職員・学生（留学生を含む）<br><input type="checkbox"/> 他大学等の教職員・学生（留学生を含む）<br><input type="checkbox"/> その他（ ）                  合計        人                                                                                                               |

## Ⅱ. 倫理審査のための研究内容

|                 |  |
|-----------------|--|
| 研究の背景と目的        |  |
| 研究体制および<br>研究方法 |  |
| 期待される研究成果       |  |
| 研究成果の公開方法       |  |

### Ⅲ. 研究における倫理的妥当性

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>被験者に参加を依頼・説明および了承を得る方法</p>                        | <p>※書面資料のある場合は、様式を添付してください。<br/>         対象： <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 集団<br/>                   <input type="checkbox"/> 代諾者( <input type="checkbox"/> 保護者・後見人 <input type="checkbox"/> 施設責任者 <input type="checkbox"/> その他(            ) )<br/>         方法： <input type="checkbox"/> 書面と口頭 <input type="checkbox"/> 書面のみ <input type="checkbox"/> 口頭のみ <input type="checkbox"/> その他(            )</p> |
| <p>被験者の人権の保護および安全の確保の方法。その他想定される被験者へのリスクおよび対応方法。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>研究上起こりうる利害の衝突（知的財産権の所有に関わるリスク等）に対する対処の方法</p>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>総合判断</p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### IV. 確認事項

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本審査委員会以外の<br>研究倫理委員会承認<br>の有無 | <div> <input type="checkbox"/>有    <input type="checkbox"/>審査中・審査予定    <input type="checkbox"/>無         </div> <div>           有る場合： 委員会名： _____ 承認日： _____ 年    月    日         </div> <div>           審査中・審査予定の場合： 委員会名： _____         </div> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

以下の項目を確認した上で署名してください。

1. 本申請書に記載した事項はすべて事実に基づくものです。
2. 研究遂行に際して本申請書の内容を変更する場合、変更前に再度審査を受けることを了承します。
3. 研究遂行に際して問題が生じた場合、ただちに「人を対象とする研究倫理審査委員会」に連絡します。
4. 「人を対象とする医学系研究に関する倫理指針」、「千葉工業大学研究倫理指針」、「千葉工業大学人を対象とする研究倫理指針」、「千葉工業大学人を対象とする研究倫理審査委員会規程」に示された内容を遵守します。

申請者署名： \_\_\_\_\_

令和 \_\_\_\_\_ 年    月    日

## 様式1 人を対象とする研究 倫理審査申請書(遺伝子解析実験用)

### 【記入要領】

枠内に必要事項を記入してください。枠が足りない場合は、枠を広げて記入してください。倫理審査に必要な図表や機器等の説明書などは別添しても構いません。

#### 1. 研究責任者(申請者)

学生研究の場合は、指導教員が申請してください。

#### 2. 研究協力者

実験を手伝う等、協力者がいる場合に全員の所属および氏名をご記入ください。学生を含めた研究者は、事前に、研究に関する倫理並びに当該研究の実施に必要な知識及び技術に関する教育・研修を受ける必要があります。

#### 3. 研究方法

研究デザイン、研究データの収集方法、データ管理の方法および期間、データ解析の方法等、および対象者の選定方法・選定基準、調査・測定項目、謝礼の有無等について記入してください。不測の事態に備えるための保険に加入することを明記してください。

#### 4. 被験者に参加を依頼・説明および了承を得る方法

説明・同意書文案等を添付してください。説明書に、保険に加入することを明記してください。

#### 5. 被験者の人権の保護および安全の確保の方法。その他想定される被験者へのリスクおよび対応方法。

被験者に与える身体的・精神的な負担および苦痛の程度、個人情報の漏えいを防止する対策等について、下記の項目を参考に記載してください。

(1) 調査・測定に応じて生じる被験者本人の利益およびリスクについて。

(2) リスクと必然的に伴う被験者の身体的・精神的な負担(拘束時間等)および苦痛の程度と対応方法について。

(3) 個人情報の漏えいを防止する具体的な対策等について。

(4) 安全の確保および事故が発生したときの被験者に対する対処方法。

#### 6. 総合判断について

研究によって生じる各種のリスクと科学的正当性および倫理的妥当性を総合的に評価した結果等について記載してください。



【受付番号：           —                 —                 】  
受 付 日：令和          年          月          日  
受 付 者：

# 人を対象とする研究 倫理審査申請書

令和      年      月      日

学 長 殿

研究責任者（申請者）

所属・職名：\_\_\_\_\_

氏 名 :

下記のヒトゲノム・遺伝子解析研究について、倫理審査を申請いたします。

## I. 研究の概要

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 申請区分   | <input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 既に承認されている研究計画と継続性を有するもの<br>(承認番号： )                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 研究課題名  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 研究区分   | <input type="checkbox"/> 一般研究活動（教職員による研究）<br><input type="checkbox"/> 学位関係（ <input type="checkbox"/> 卒業研究 <input type="checkbox"/> 修士論文 <input type="checkbox"/> 博士論文） <input type="checkbox"/> 授業                                                                       |  |  |
| 研究期間   | <input type="checkbox"/> （実験・調査等研究開始から終了まで：申請日より最長３年申請可）<br>承認日    ～    20    年    月    日                                                                                                                                                                                |  |  |
| 研究資金   | <input type="checkbox"/> 学内予算 <input type="checkbox"/> 公的外部資金（研究資金名： )<br><input type="checkbox"/> 民間からの研究費（ <input type="checkbox"/> 助成金 <input type="checkbox"/> 受託研究 <input type="checkbox"/> 共同研究 <input type="checkbox"/> 奨学寄付金）<br><input type="checkbox"/> その他（ ) |  |  |
| 研究実施場所 | <input type="checkbox"/> 学内<br><input type="checkbox"/> 学外（ <input type="checkbox"/> 国内 <input type="checkbox"/> 国外      (      ))<br>特記事項：                                                                                                                              |  |  |
| 共同研究者  | 所属・職名（学年）・氏名：                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 研究協力者  | <input type="checkbox"/> 本学の教職員・学生（留学生を含む）<br><input type="checkbox"/> 他大学等の教職員・学生（留学生を含む）<br><input type="checkbox"/> その他（ )      合計      人                                                                                                                             |  |  |

## Ⅱ. 倫理審査のための研究内容

|                 |  |
|-----------------|--|
| 研究の背景と目的        |  |
| 研究体制および<br>研究方法 |  |
| 期待される研究成果       |  |
| 研究成果の公開方法       |  |

### Ⅲ. 研究における倫理的妥当性

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 研究等実施にあたって倫理上問題になると考えられる点および対処方法 |  |
| 研究の対象となる個人情報保護の方法                |  |
| 試料等の廃棄方法及びその際の匿名化の方法             |  |
| 総合判断                             |  |

#### IV. 確認事項

|                               |                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 本審査委員会以外の<br>研究倫理委員会承認<br>の有無 | <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 審査中・審査予定 <input type="checkbox"/> 無 |
|                               | 有る場合： 委員会名： _____ 承認日： _____ 年    月    日<br>審査中・審査予定の場合： 委員会名： _____                    |
|                               |                                                                                         |

以下の項目を確認した上で署名してください。

1. 本申請書に記載した事項はすべて事実に基づくものです。
2. 研究遂行に際して本申請書の内容を変更する場合、変更前に再度審査を受けることを了承します。
3. 研究遂行に際して問題が生じた場合、ただちに「人を対象とする研究倫理審査委員会」に連絡します。
4. 「千葉工業大学研究倫理指針」、「千葉工業大学人を対象とする研究倫理指針」、「千葉工業大学人を対象とする研究倫理審査委員会規程」に示された内容を遵守します。

申請者署名： \_\_\_\_\_

令和 \_\_\_\_\_ 年    月    日

## □ デザイン&amp;サイエンス研究科

## 博士前期課程との関係図

| 養成する人材                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>デザイン&amp;サイエンス研究科</b>                                                                                                        |
| デザイン&サイエンス研究科では、デザイン・サイエンス分野を多様に支える高度で知的な素養のある人材の養成並びに創造性豊かな優れた研究・開発能力を持つ研究者や技術者等を養成する。                                         |
| <b>デザイン&amp;サイエンス専攻博士後期課程研究</b>                                                                                                 |
| デザイン&サイエンス専攻博士後期課程では、学術研究を担う者としての自覚や意識と自立して研究活動を行うに足る研究能力を有して、現代社会が直面するデザイン・サイエンス分野の諸課題を多角的に分析し、課題解決に向けた理論や実践を開発することのできる人材を養成する |
| <b>デザイン&amp;サイエンス専攻博士前期課程研究</b>                                                                                                 |
| デザイン&サイエンス専攻博士前期課程では、デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野に関する幅広く深い学識を基礎として、統合された知の基盤を実務に応用する能力と課題の解決にむけた柔軟な思考力と深い洞察に基づく主体的な行動力を兼ね備えた人材を養成する      |

| デザイン&サイエンス専攻 博士後期課程                |                                                                                |                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 【総合科目】                             |                                                                                |                 |
| デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ                    | デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ                                                                | デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ |
| 【専門基盤科目】                           | 【専門コア科目】                                                                       |                 |
| 技術者倫理特論<br>コミュニケーション実践<br>キャリア開発演習 | 知的エージェント先端特論<br>人間と機械学習先端特論<br>法律とガバナンス先端特論<br>複雑系の科学先端特論<br>デザイン&プロトタイピング先端特論 |                 |

↑

| デザイン&サイエンス専攻 博士前期課程       |                                                                                                                                          |                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 【総合科目】                    |                                                                                                                                          |                                        |
| デザイン&サイエンス講究              |                                                                                                                                          |                                        |
| 【専門基盤科目】                  | 【専門コア科目】                                                                                                                                 | 【実践プロジェクト科目】                           |
| 現代世界への脱専門的アプローチ<br>気づきの原則 | 知的エージェント特論<br>人間と機械学習特論<br>法律とガバナンス特論<br>複雑系の科学特論<br>デザイン&プロトタイピング特論<br>テクノロジーと価値特論<br>デジタルメディアと成長特論<br>現代物理のイノベーション特論<br>スペキュラティブデザイン特論 | 脱専門的問題解決Ⅰ<br>脱専門的問題解決Ⅱ<br>フィールドワーク実践演習 |

## 学校法人千葉工業大学定年後再雇用教員に関する規程

平成23年 4 月 1 日

制定

最終改正 令和 2 年 2 月 1 日

(目的)

**第 1 条** この規程は、学校法人千葉工業大学職員定年規程第 5 条に定める再採用者のうち、平成 11 年 3 月 31 日以前に就職した教育職員に対する処遇について定めることを目的とし、この規程に定めのない事項については、再採用者以外の専任の教育職員と同様の処遇とする。

(対象者)

**第 2 条** 対象者は、平成 11 年 3 月 31 日以前に就職した教育職員のうち、定年退職後引き続き専任の教育職員として勤務することを希望する満 70 歳以下の者とする。

2 前項に関わらず、本学教育職員として、適性を著しく欠くと判断した以下の場合は、雇用を継続しない。

(1) 本学の名誉を傷つける、反社会的行為があったと法人が判断した場合

(2) 医師の判断に基づき、健康障害のため教育職員として業務の遂行が困難であると法人が判断した場合

(3) 休講の頻度が高いなど、教育職員としての責務を著しく怠っていると法人が判断した場合

(手続き)

**第 3 条** 定年退職後継続雇用を希望する者は、原則として定年退職年度の前年度末日までに、学科長・教育センター長に申し出るものとする。

(呼称及び身分)

**第 4 条** 定年後雇用継続となる者を「定年後雇用継続教員」と称し、略称を「継続教員」とし、専任の教育職員として処遇する。

2 継続教員の役職は、定年時の役職を継続するものとする。

3 継続教員には、別に定めのある場合を除き、学校法人千葉工業大学職員就業規則及びその他学内規程等を適用する。

(職務及び権限)

**第 5 条** 継続教員の職務等は次のとおりとする。

(1) 継続教員の持時間は、学部講義等（卒研含む）の持時間を年間（前期・後期）平均して 5 コマ（10 時間）程度とし、上限 6 コマ（12 時間）とする。

ただし、各継続教員の 5 コマ（10 時間）からの超過時間は、6 コマ（12 時間）の上限に関わらず、学科・教育センターの継続教員間で融通できるものとする。

なお、上記に示す持時間は、学部担当時間を指し、大学院担当時間は含めない。

(2) 継続教員が受け持つ卒業研究の指導学生数は、所属する学科における継続教員以外の教育職員が指導する平均学生数の 7 割程度とする。

(3) 継続教員は、教学組織の役職（専攻長、学部長、学科長等）及び学内委員会の構成員になることはできない。

(4) 継続教員は、教育職員人事に関わる全ての会議（学科・教育センター内の会議、資格審査の教授会等）に出席することはできない。

また、継続教員は、学長選挙等の人事に関わる選挙における有権者及び推薦人になることはできない。

(5) 継続教員は、入試業務（問題作成、監督等）に就くことはできない。

（学外兼職日数の制限）

**第6条** 継続教員が兼職を行なう場合は、学校法人千葉工業大学職員就業規則第17条に規定する「学外兼職の許可」の手続きにより兼職を可能とし、兼職日数に制限を設けない。

（給与等）

**第7条** 継続教員の基本給は、定年時における等級号俸に該当する金額及びライフプラン支援金の7割相当額（百円未満切り上げ）とする。

2 継続教員の時間外授業手当基準時間は、8.4時間とする。

3 継続教員は、学校法人千葉工業大学職員退職金規程の対象から除外する。

4 継続教員に対し、定年後の雇用継続勤続年限に応じて慰労金を支給する。

慰労金は、定年後の雇用継続勤続年限に応じて、次の俸給月額分を退職時に支給するものとする。ただし、6カ月未満は切り捨て、6カ月以上は1年として算入する。

| 定年後の雇用継続勤続年限 | 俸給月額 |
|--------------|------|
| 1年           | 1カ月  |
| 2年           | 2カ月  |
| 3年           | 3カ月  |
| 4年           | 4カ月  |
| 5年           | 5カ月  |

（勤続年数の計算）

**第8条** 定年後の雇用継続期間は、教育職員としての勤続年数に含めるものとする。

（規程の改廃）

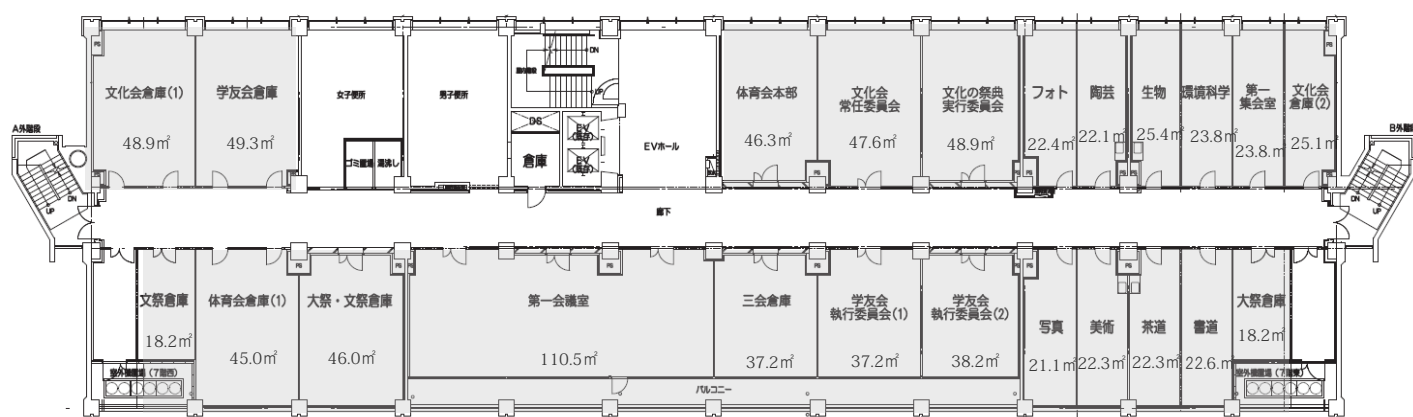
**第9条** この規程の改廃は、教育職員が構成する組織と協議したうえで、理事会の議決を経るものとする。

#### 附則

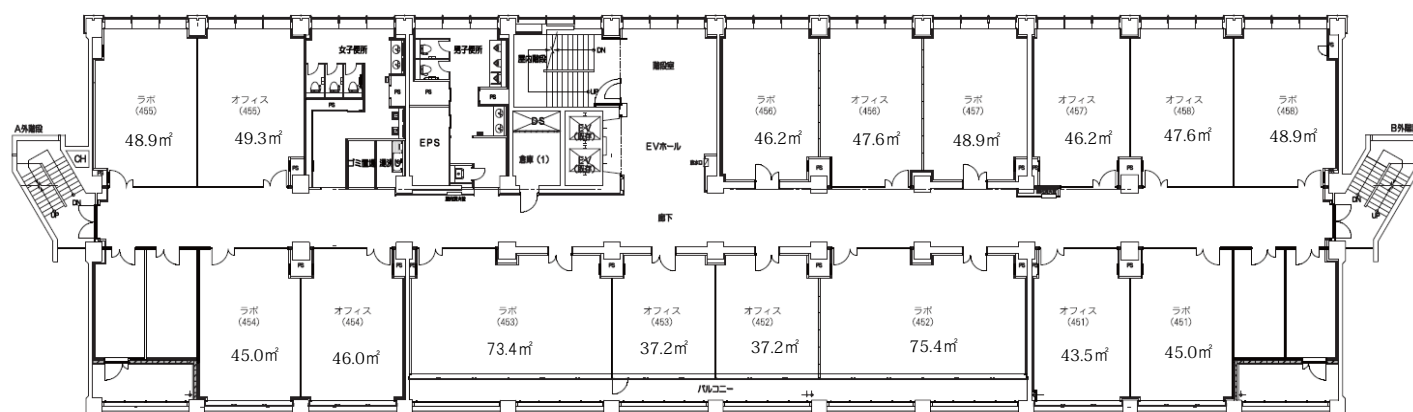
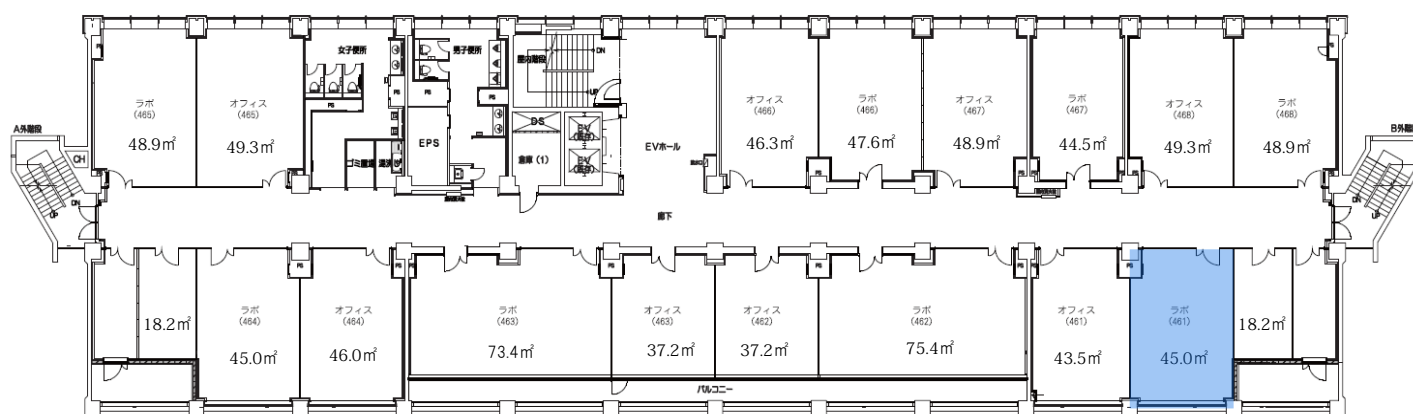
この規程は、平成23年4月1日から施行する。

#### 附則

この規程は、令和2年2月1日から施行する。



クラブ活動エリア



他学科にて使用

デザイン&サイエンス研究科  
大学院生共同研究室



## 千葉工業大学大学院教授会運営規程

平成 5 年 4 月 1 日

制定

最終改正 令和 3 年 4 月 26 日

(目的)

**第 1 条** この規程は、千葉工業大学大学院学則第13条第 1 項に規定する大学院教授会を円滑に運営することを目的とする。

(構成)

**第 2 条** 大学院教授会は、大学院担当の専任教授により組織する。ただし、大学院教授会が必要であると認めた場合には、大学院教授会に大学院担当の准教授及び助教を参加させることができる。

2 前項の規定にかかわらず、修士課程に関する事項は修士課程を担当する教授で構成し、博士後期課程に関する事項は博士後期課程を担当する教授で構成するものとする。

3 教員の教育・研究業績に関し意見を述べる大学院教授会は、修士課程については修士研究指導教員の資格を有する教授で構成し、博士後期課程については博士研究指導教員の資格を有する教授で構成するものとする。

(審議事項)

**第 3 条** 大学院教授会は、大学院学則第13条第 3 項に定められた次の事項について学長に意見を述べるものとする。

(1) 学生の入学及び課程の修了に関する事項

(2) 学位の授与に関する事項

(3) 大学院学則の改正に関する事項

(4) 前 3 号に掲げるもののほか、教育・研究に関する重要な事項で、大学院教授会の意見を聴くことが必要なものとして学長が定める事項

(大学院教授会の同時開催)

**第 3 条の 2** 学長が必要と判断した場合は、研究科長会で協議の上、複数の研究科の大学院教授会を同時に開催することができる。

(招集)

**第 4 条** 大学院教授会は、研究科長が必要と認めたときに招集する。

2 研究科長は、大学院教授会の構成員の 3 分の 1 以上の請求があるときは、10 日以内に大学院教授会を招集するものとする。

(成立)

**第 5 条** 大学院担当の専任教授は、大学院教授会に出席する義務を負う。ただし、やむを得ない理由により欠席する場合は、委任状をもって出席に代えることができる。

2 大学院教授会は、長期海外出張者及び休職者を除き、委任状を含め 2 分の 1 以上の出席をもって成立する。

(議長)

**第 6 条** 研究科長は、大学院教授会の議長となる。

2 研究科長に事故あるときは、研究科長の委任を受けた者又は大学院教授会で互選された者が議長となる。

3 第3条の2に定めのある、複数の研究科が同時に開催する大学院教授会の議長は、予め研究科長会において決められた者が務めることとする。

(議決)

第7条 大学院教授会の議決は、出席者の2分の1以上の同意をもって決定する。ただし、可否同数の場合は、議長がこれを裁決する。

(委員会)

第8条 大学院教授会は、第3条の審議を促進するために委員会を置くことができる。

2 委員会の運営については、別に定める。

(事務及び議事録の作成保管)

第9条 大学院教授会の事務及び議事録の作成・保管は、教学センターが所管する。

(規程の改廃)

第10条 この規程の改廃は、理事会の議決を経るものとする。

#### 附則

この規程は、平成5年4月1日から施行する。

#### 附則

この規程は、平成19年4月1日から施行する。

#### 附則

1 この規程は、平成25年4月1日から施行する。

2 学校法人千葉工業大学定年後雇用教員に関する規程第4条第1項に規定する継続教員は、第2条第3項の規定にかかわらず、第3条第5号を審議する大学院教授会の構成員とはならない。

#### 附則

1 この規程は、平成27年4月1日から施行する。

2 学校法人千葉工業大学定年後再雇用教員に関する規程第4条第1項に規定する継続教員は、第2条第3項の規定にかかわらず、教員の教育・研究業績に関し意見を述べる大学院教授会の構成員とはならない。

#### 附則

この規程は、令和3年4月1日から施行する。

#### 附則

この規程は、令和3年4月26日から施行する。

# 千葉工業大学研究科長会運営規程

平成 29 年 12 月 13 日

制定

最終改正 令和 3 年 4 月 26 日

(目的)

**第 1 条** この規程は、千葉工業大学大学院学則（以下「大学院学則」という。）第 12 条の 2 第 3 項に基づき、研究科長会を円滑に運営するために必要な事項を定めることを目的とする。

(構成)

**第 2 条** 研究科長会は、学長及び研究科長により組織する。

2 学長は、必要あると認めた場合に、研究科長会に副学長、大学院教務委員会委員長及びその他の職員を参加させることができる。

(審議事項)

**第 3 条** 研究科長会は、大学院学則第 12 条の 2 第 2 項に定める次の事項について学長に意見を述べるものとする。

- (1) 大学院の教育・研究に関する基本方針等、その運営における全学的な事項
- (2) 大学院教授会の審議に関する基本的共通的な事項
- (3) その他、本大学院の教育・研究の運営に必要と認められる事項

(招集)

**第 4 条** 研究科長会は、学長が必要と認めたときに招集する。

(成立)

**第 5 条** 研究科長会は、構成員の 3 分の 2 以上の出席をもって成立する。

(議長)

**第 6 条** 研究科長会の議長は、学長とする。

(事務)

**第 7 条** 研究科長会の事務は、教学センターが所管する。

(改廃)

**第 8 条** この規程の改廃は、理事会の議決を経るものとする。

## 附則

この規程は、平成 29 年 12 月 13 日から施行する。

## 附則

この規程は、令和 3 年 4 月 26 日から施行する。

## 千葉工業大学FD委員会規程

平成 22 年 4 月 1 日

制定

最終改正 令和 3 年 4 月 26 日

(目的及び設置)

第 1 条 千葉工業大学に、ファカルティ・ディベロップメント（以下「FD」という。）を推進することを目的として、千葉工業大学FD委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(審議事項)

第 2 条 委員会は、次の各号に掲げる事項について審議する。

- (1) FD推進のための企画及び実施に関する事項
- (2) FDに関する報告書等の作成に関する事項
- (3) 学長から諮問された事項
- (4) その他FDの推進に関する事項

(委員構成及び任期)

第 3 条 委員会は、次の各号に掲げる委員をもって構成する。

- (1) 学長の指名する委員長
- (2) 委員長の指名する専任教員 若干名
- (3) 教学センター部長
- (4) 教学センターグループ長

2 委員長が必要と認めた場合は、委員の中から2名まで副委員長を置くことができる。

3 第1項に規定する委員は、学長が委嘱する。

4 委員の任期は、2年とし、再任を妨げない。ただし、欠員を生じた場合の補充委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長)

第 4 条 委員長は、委員会を招集し、その会議の議長を務める。

2 委員長が職務を執行できない場合は、委員長が指名する委員がその職務を代行する。

(会議)

第 5 条 委員会は、委員長を除く3分の2以上の委員の出席をもって成立する。

2 委員会の議決は、出席委員の過半数以上の同意をもって決定する。ただし、可否同数の場合は、議長の決するところによる。

3 委員長は、必要があると認めるときは、委員以外の者の出席を求め意見を聞くことができる。

(運営)

第 6 条 会議は原則として毎月1回以上開催するものとする。

2 委員会には、必要に応じて部会をおくことができる。

(事務)

第 7 条 委員会に関する事務は、教学センターが行う。

(規程の改廃)

**第 8 条** この規程の改廃は、理事会の議決を経るものとする。

**附 則**

- 1 この規程は、平成 22 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 この規程の施行をもって、従前の「千葉工業大学 F D 推進委員会規程」及び「千葉工業大学大学院 F D 委員会規程」は廃止する。

**附 則**

この規程は、平成 28 年 3 月 30 日から施行する。

**附 則**

この規程は、平成 29 年 7 月 20 日から施行する。

**附 則**

この規程は、平成 29 年 12 月 13 日から施行する。

**附 則**

この規程は、令和 3 年 4 月 26 日から施行する。

## 学生確保の見通し等を記載した書類 目次

|     |              |      |
|-----|--------------|------|
| (1) | 新設組織の概要      | P. 2 |
| (2) | 人材需要の社会的な動向等 | P. 3 |
| (3) | 学生確保の見通し     | P. 7 |
| (4) | 新設組織の定員設定の理由 | P.12 |

学生の確保の見通し等を記載した書類

(1) 新設組織の概要

① 新設組織の概要

| 新設組織             | 入学定員 | 収容定員 | 所在地<br>(教育研究を行うキャンパス) |
|------------------|------|------|-----------------------|
| 千葉工業大学           |      |      | 習志野キャンパス              |
| デザイン&サイエンス研究科    |      |      | 千葉県習志野市津田沼            |
| デザイン&サイエンス専攻 (M) | 15   | 30   | 2-17-1                |
| デザイン&サイエンス専攻 (D) | 5    | 15   |                       |

② 新設組織の特色

ア 養成する人像等

1 デザイン&サイエンス研究科

デザイン&サイエンス研究科では、「デザイン&サイエンス学」を組織として研究対象とする中心的な学問分野とする。

また、デザイン&サイエンス研究科では、「デザイン・サイエンス分野を支える人材として必要な幅広い教養的知識、高度な専門知識と研究能力及び異分野を横断的に関連付けて統合する応用力を習得させる」ことを教育研究上の目的として、「デザイン・サイエンス分野を多様に支える高度で知的な素養のある人材の養成並びに創造性豊かな優れた研究・開発能力を持つ研究者や技術者等を養成する」こととしている。

2 デザイン&サイエンス専攻 (M)

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程では、「デザイン・サイエンス分野の高度な専門知識と技術力及び関連する諸分野に関する幅広い教養的見識を応用し、従来の社会的な枠組みを超えて横断的に関連付けて創造的に課題を解決するための思考力と行動力を習得させる」ことを教育研究上の目的として、「デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野に関する幅広く深い学識を基礎として、統合された知の基盤を実務に応用する能力と課題の解決にむけた柔軟な思考力と深い洞察に基づく主体的な行動力を兼ね備えた人材を養成する」こととしている。

3 デザイン&サイエンス専攻 (D)

デザイン&サイエンス専攻博士後期課程では、「高度な研究活動に必要な職業的倫理や表現能力と研究者としての高い自覚や意識を涵養するとともに、自ら研究課題を設定し研究活動を行う創造力や自立力と高度な研究開発プロジェクトの企画や管理ができる運営能力を習得させる」ことを教育研究上の目的として、「学術研究を担う者としての自覚や意識と自立して研究活動を行うに足る研究能力を有して、現代社会が直面するデザイン・サイエンス分野の諸課題を多角的に分析し、課題解決に向けた理論や実践を開発することのできる人材を養成する」こととしている。

## イ 新設組織と近接する既設組織

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程と近接する学問分野を持つ既設組織は、工学研究科の機械工学専攻博士前期課程で、入学定員は22名、収容定員は44名、また、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程と近接する学問分野を持つ既設組織は、工学研究科の工学専攻博士後期課程で、入学定員は24名、収容定員は72名で、所在地は千葉県習志野市津田沼である。

なお、デザイン&サイエンス研究科の開設後における工学研究科機械工学専攻博士前期課程及び工学専攻博士後期課程の学生募集停止、収容定員変更、改組等の予定はない。

| 組織名称                                      | 入学定員     | 収容定員     | 所在地<br>※新設組織開設後の予定                     |
|-------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------|
| 千葉工業大学<br>工学研究科<br>機械工学専攻 (M)<br>工学専攻 (D) | 22<br>24 | 44<br>72 | 千葉県習志野市津田沼<br>2-17-1<br>※新設組織開設後の予定はない |

## (2) 人材需要の社会的な動向等

### ① 新設組織で養成する人材の全国的、地域的、社会的動向の分析

#### ア 現代社会を取り巻く情勢

現代社会においては、社会環境の急速な変化や学術研究の著しい進展に伴い、社会的な要請や進学需要を踏まえた専門分野における教育研究の方向性を見極めるとともに、学部教育との継続性と専門性に十分配慮した大学院教育の研究体制の整備や教育研究内容の充実が求められている。

特に、今日的諸課題の高度化傾向から、学部4年間の専門教育では高度の専門的な職業を担うための能力を教授するには十分ではないとの考えから、大学院教育の必要性の認識とともに、基礎、基本を重視する学部教育は、高度な専門の応用、総合化を目指して、大学院教育との連携が重要とされている。

このような社会的な情勢を踏まえ、学部教育で養成された人材としての基礎的かつ基本的な資質能力の習得を前提として、今後、ますます複雑化かつ多様化する現代社会を取り巻く問題や課題の解決に対応するための高度な専門知識や応用能力を備えた人材の養成にむけて、デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士前期課程及び博士後期課程を設置することとした。

#### イ 地域的、社会的動向 ー人材需要に関する調査結果よりー

デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士前期課程及び博士後期課程の設置計画を策定するうえで、デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士前期課程及び博士後期課程の設置が人材需要の動向等、社会の要請を踏まえたものであることを客観的根拠となるデータから検証することを目的として、本学への求人実績や卒



業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス研究科デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程及び博士後期課程で養成する人材や修了生に対する採用意向等に関するアンケート調査を実施した。

#### 1 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程

今後における採用見込みについては、回答件数19件の約79%にあたる15件が「増加すると思う」と回答しており、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性については、回答件数19件の約95%にあたる18件が「必要性を感じる」と回答しているとともに、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用については、回答件数19件の約95%にあたる18件が「採用したいと思う」と回答している。

また、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性について、「必要性を感じる」と回答した関連企業等で、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ卒業生を「採用したいと思う」と回答した関連企業等のうち、単年度当りの卒業生の採用人数を「1人」と回答したのは8件、「2人」と回答したのは1件、「3人以上」と回答したのは1件、「人数は未定」と回答したのは8件となっており、「採用人数3人以上」と回答した採用人数を「3人」とし、「人数は未定」と回答した採用人数を「1人」として採用人数を合計すると21人となる。(資料1)

#### 2 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程

今後における採用見込みについては、回答件数8件の100%にあたる8件が「増加すると思う」と回答しており、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性については、回答件数8件の100%にあたる8件が「必要性を感じる」と回答しているとともに、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用については、回答件数8件の100%にあたる8件が「採用したいと思う」と回答している。

また、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性について、「必要性を感じる」と回答した関連企業等で、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ卒業生を「採用したいと思う」と回答した関連企業等のうち、単年度当りの卒業生の採用人数を「1人」と回答したのは1件、「2人」と回答したのは2件、「3人以上」と回答したのは1件、「人数は未定」と回答したのは4件となっており、「採用人数3人以上」と回答した採用人数を「3人」とし、「人数は未定」と回答した採用人数を「1人」として採用人数を合計すると12人となる。(資料2)

このような人材需要に関する調査結果からも、デザイン＆サイエンス研究科デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程及び博士後期課程で養成する人材が、地域的、社会的動向を踏まえたものであることがうかがえる。

#### ② 中長期的な18歳人口等対象人口の全国的、地域的動向の分析

##### ア 千葉県の高등학교及び中学校の在籍者数－開設から5年間－

令和6年度の学校基本調査によると、デザイン＆サイエンス研究科の開設初年度において、デザイン＆サイエンス研究科への進学が想定される既設の情報変革科学部の情報工学

科、認知情報科学科、高度応用情報科学科（既設の情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科を改組し、令和6年4月より設置）及び創造工学部のデザイン科学科の受験対象者となる千葉県内の高等学校に在籍している2年生の生徒数は45,247人、開設2年目に受験対象者となる高等学校に在籍している1年生の生徒数は46,450人となっている。（資料3）

また、デザイン&サイエンス研究科の開設3年目に、情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科及び創造工学部のデザイン科学科の受験対象者となる千葉県内の中学校に在籍している3年生の生徒数は51,893人、開設4年目に受験対象者となる中学校に在籍している2年生の生徒数は51,386人、開設5年目に受験対象者となる中学校に在籍している1年生の生徒数は50,530人となっている。（資料3）

なお、千葉県内の中学校を卒業した者の高等学校等への進学率の過去5年間の平均は98.9%となっており、千葉県内の中学校を卒業した者の高等学校等への進学率を見ても、今後、千葉県内の大学受験対象者が大きく減少することはない、中長期的な学生確保の見通しがあるものと考えられる。（資料4）

#### イ 千葉県の小学校の在籍者数－開設から6年目以降－

令和6年度の学校基本調査によると、デザイン&サイエンス研究科の開設6年目に、情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科及び創造工学部のデザイン科学科の受験対象者となる千葉県内の小学校に在籍している6年生の児童数は50,725人、7年目に受験対象者となる小学校に在籍している5年生の児童数は50,061人となっている。

また、8年目に受験対象者となる千葉県内の小学校に在籍している4年生の児童数は50,264人、9年目に受験対象者となる小学校に在籍している3年生の児童数は49,886人、10年目に受験対象者となる小学校に在籍している2年生の児童数は48,000人となっている。（資料3）

このように千葉県内の小学校に在籍している児童数からも、千葉県内の大学受験対象者が大きく減少することはない、デザイン&サイエンス研究科への進学が想定される既設の情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科及び創造工学部のデザイン科学科における中長期的な学生確保の見通しがあるものと考えられる。

このようなデザイン&サイエンス研究科への進学が想定される既設の情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科及び創造工学部のデザイン科学科における中長期的な学生確保の見通しから、デザイン&サイエンス研究科においても中長期的な定員の確保が見込めるものと考えられる。

#### ウ 設置圏域の高等学校を卒業した者の大学進学状況

令和6年度の学校基本調査によると、千葉県内の高等学校を卒業した者の過去3年間の大学等進学状況は、令和6年は卒業生43,039人のうち大学等進学者は27,328人で大学等進学率は64.8%、令和5年は卒業生45,820人のうち大学等進学者は28,642人で大学等進学率は62.5%、令和4年は卒業生46,852人のうち大学等進学者は28,763人で大学等進学率は61.4%となっている。

また、千葉県内の高等学校を卒業した者の過去5年間の大学等進学率は、令和2年の56.0%から毎年微増を繰り返しながら令和6年は64.8%と8.8ポイント上昇しており、18歳人口の減少期においても安定した状況で推移していることから、デザイン&サイエンス研究科への進学が想定される既設の情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科及び創造工学部のデザイン科学科における中長期的な定員充足の見通しがあると考えられ、デザイン&サイエンス研究科においても中長期的な定員の確保が見込めるものと考えられる。(資料5)

### ③ 新設組織の主な学生募集地域

#### ア 本学の主な学生募集地域

本学の既設組織における主な学生募集地域は、設置県である千葉県を中心としつつ隣接している東京都と茨城県としている。

令和6年度の学校基本調査による直近年度における出身高校の所在地県別の入学者数の構成比(上位5府県)をみると、千葉県38.6%、東京都16.8%、茨城県8.3%、埼玉県7.0%、神奈川県3.2%となっている。(資料6)

また、本学の既設学部等における直近5年間(令和2～6年)の都道府県別の入学者の状況をみると、千葉県、東京都、茨城県内の高等学校を卒業した者の割合は、入学者総数2,372人に対して、千葉県約14.5%(入学者数343人)、東京都約6.0%(入学者数143人)、茨城県約3.1%(入学者数74人)となっており、既設学部等における直近5年間の入学状況から千葉県、東京都、茨城県の高等学校を卒業した者の本学への入学の傾向は今後も続くことが見込まれる。(資料7)

このように出身高校の所在地県別の入学者数の構成比及び本学の既設学部等における直近5年間の都道府県別の入学者の状況から、デザイン&サイエンス研究科における主な学生募集地域の設定は妥当性のあるものと考えられる。

#### イ 新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況等

日本私立学校振興・共済事業団の「私立大学・短期大学等入学志願動向」における「地域別の動向」によると、デザイン&サイエンス研究科への進学が想定される既設の情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科及び創造工学部のデザイン科学科を設置している「千葉」の直近3年間の入学定員充足率は、令和4年度は98.90%、令和5年度は97.41%、令和6年度は94.37%となっており、安定した定員充足状況を維持している。(資料6)

また、日本私立学校振興・共済事業団の「私立大学・短期大学等入学志願動向」における「学部系統別の動向」の系統区分「理・工学系」の直近3年間の入学定員充足率は、令和4年度は104.35%、令和5年度は101.88%、令和6年度は99.39%となっており、安定した定員充足状況となっている。(資料6)

### ④ 既設組織の定員充足の状況

デザイン&サイエンス研究科への進学が想定される既設の情報科学部の情報工学科と情

報ネットワーク学科（令和6年4月より情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科を改組し、情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科として設置）及び創造工学部のデザイン科学科の入学定員の充足状況（直近5年間）及び既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）については、資料8（別紙2-1～2-4）の通りとなっており、18歳人口の減少期においても安定した入学定員の充足状況を維持していることから、今後の定員充足についても十分な見通しがあると考えている。（資料8）

### （3）学生確保の見通し

#### ① 学生確保に向けた具体的な取組と見込まれる効果

##### ア 既設組織における取組とその目標

デザイン&サイエンス研究科への進学が想定される既設の情報変革科学部の情報科学部の情報工学科、認知情報科学科、情報ネットワーク学科（令和6年4月より情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科を改組し、情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科として設置）及び創造工学部のデザイン科学科の学生募集のためのPR活動の過去の実績については、資料9「別紙3」の通りとなっており、オープンキャンパスにおいては、参加者等総数10,205人のうち約5.5%に当たる562人が入学しており、大学案内の配付においては、配付総数47,894人のうち約1.2%に当たる562人が入学している。

18歳人口の減少期においても安定した定員充足の状況を維持していることから、今後の定員充足についても十分な見通しがあると考えている。（資料9）

##### イ 新設組織における取組とその目標

#### 1 新設組織の基礎となる既設組織における学生確保のためのPR活動の方針等

デザイン&サイエンス研究科への進学が想定される既設の情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科及び創造工学部のデザイン科学科における学生確保のためのPR活動については、大学案内やキャンパスガイド、パンフレット等の印刷物の配布をはじめ、ホームページや高校生向けのSNS等の電子媒体による情報の提供、新聞、雑誌、車内広告等の各種メディアを活用したPR活動を行うとともに、資料等請求者に対するダイレクトメールによる各種情報の提供を行うこととしている。

また、高等学校訪問、オープンキャンパス、高校教員向け説明会、保護者向け説明会をはじめ各地域における進学相談会などの開催を通じて、学部・学科の理念、養成する人材像、学位授与方針・教育課程編成の方針・入学者の受入方針、学生生活を通じた活動や想定される進路など、様々な教育情報について、高校生や保護者に対して広く周知を図ることとしている。

#### 2 新設組織における学生確保のためのPR活動の方針等

デザイン&サイエンス研究科の学生確保のためのPR活動については、大学院案内やデザイン&サイエンス研究科の概要（研究指導テーマ等）をまとめた募集要項等を作成し、デザイン&サイエンス研究科への進学が想定される既設の情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科（令和6年4月より情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科を改組

し、情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科として設置）及び創造工学部のデザイン科学科の在学生をはじめ、入学対象者に広く配布するとともに、ホームページへの掲載や資料請求者への郵送による配布を行うこととしている。

また、デザイン＆サイエンス研究科の専任教員による情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科（令和6年4月より情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科を改組し、情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科として設置）及び創造工学部のデザイン科学科の在学生に対する研究テーマ等の紹介を通して、大学院教育への興味や関心を高めるよう促すこととしている。

さらに、デザイン＆サイエンス分野のセミナーや学会等における専任教員による広報活動の展開とともに、デザイン＆サイエンス研究科への進学が想定される既設の情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科及び創造工学部のデザイン科学科の卒業生の採用実績のある関連企業等や関連企業等に勤務している卒業生等に対して積極的な情報提供を行うこととしている。

加えて、情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科及び創造工学部のデザイン科学科の募集活動として実施しているオープンキャンパスや大学見学会においても、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程及び博士後期課程における学位授与の方針や教育課程編成の方針・入学者の受入方針などをはじめとする様々な教育情報について、積極的な広報活動を展開することとしている。

#### ウ 当該取組の実績の分析結果に基づく、新設組織での入学者の見込み数

デザイン＆サイエンス研究科への進学が想定される既設の情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科（令和6年4月より情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科を改組し、情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科として設置）及び創造工学部のデザイン科学科における過去の学生確保のためのPR活動の取組実績については、資料8（別紙3）の通りとなっており、各取組に関する参加者等総数からも、デザイン＆サイエンス研究科への進学が想定される情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科及び創造工学部のデザイン科学科における入学者の確保が見込まれるとともに、デザイン＆サイエンス研究科における大学院案内や募集要項の配付、情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科（令和6年4月より情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科を改組し、情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科として設置）及び創造工学部のデザイン科学科の在学生に対する直接的な情報提供などのPR活動を展開することから、デザイン＆サイエンス研究科の入学者数の見込みはあるものと考えている。

#### ② 競合校の状況分析

##### ア 競合校の選定理由と新設組織のとの比較分析、優位性

##### 1 競合校の選定理由

デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程との競合校については、慶應義塾大学大学院（政

策・メディア研究科修士課程)、情報科学芸術大学院大学(メディア表現研究科修士課程)としており、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程との競合校については、慶應義塾大学大学院(政策・メディア研究科後期博士課程)、情報科学芸術大学院大学(メディア表現研究科博士課程)を選定している。

競合校の選定理由としては、学校種の類似性は、本学と同様の私立の大学院、学問分野の類似性は、学校基本調査の学科系統分類表の大学院(研究科)の中分類を参考に、教育課程の編成状況から「工学」と推察される教育組織とし、所在地の類似性については、既設組織における主な学生募集地域としている関東圏に所在している大学院の教育組織を選定している。

## 2 競合校との比較分析

デザイン&サイエンス研究科と競合校との教育内容と方法、入試(競合校の受験期間、入学手続時期との関係)、学生納付金・奨学制度などの修学支援の内容、就職支援の内容などの比較については、別紙資料10①及び②の通りであり、競合校との比較分析の観点からも、同等又は同等以上の内容を整えていると考えられる。(資料10①及び②)

また、教育内容と方法における競合校と比較したときの優位性については、教育課程の編成では、デザイン&サイエンス研究科では、課程制大学院制度の趣旨を踏まえうえて、養成する人材や学位授与の方針を踏まえた体系的な教育課程の編成としており、教育内容としては、学修課題を複数の科目等を通して体系的に履修することで、関連する分野の基礎的素養の涵養を図り、学際的な分野への対応能力を含めた専門的知識を活用・応用する能力を培うとともに、職業倫理や研究倫理など高い倫理性を身に付ける教育内容としている点で、競合校と比較して優位性があると考えられる。

### イ 競合校の入学志願動向等

#### 1 デザイン&サイエンス専攻博士前期課程

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程と競合が想定される大学は、慶應義塾大学大学院(政策・メディア研究科修士課程)、情報科学芸術大学院大学(メディア表現研究科修士課程)で、情報科学芸術大学院大学(メディア表現研究科修士課程)が公表している令和4年度から令和6年度の平均の入学志願動向等は、入学定員20人に対して受験者平均数37.3人、受験倍率1.65倍、合格者平均数22.7人、入学者平均数21人、定員充足率1.05%となっている。(資料11)

なお、競合が想定される慶應義塾大学大学院(政策・メディア研究科修士課程)においては、当該専攻に係る入学志願動向等に関する情報がWebサイト上などに公開されておらず、状況を把握することができない。

#### 2 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程と競合が想定される大学は、慶應義塾大学大学院(政策・メディア研究科後期博士課程)、情報科学芸術大学院大学(メディア表現研究科博士課程)で、情報科学芸術大学院大学(メディア表現研究科博士課程)が公表している令

和4年度から令和6年度の平均の入学志願動向等は、入学定員3人に対して受験者平均数3人、受験倍率1.29倍、合格者平均数2.3人、入学者平均数2.3人、定員充足率0.78%となっている。(資料11)

なお、競合が想定される慶應義塾大学大学院(政策・メディア研究科後期博士課程)においては、当該専攻に係る入学志願動向等に関する情報がWebサイト上などに公開されておらず、状況を把握することができない。

ウ 新設組織において定員を充足できる根拠等(競合校定員未充足の場合のみ)

#### 1 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程

デザイン&サイエンス専攻博士後期課程との競合が想定される情報科学芸術大学院大学(メディア表現研究科博士課程)では、入学定員に対する定員充足状況は未充足となっているが、当該大学の入学定員に対する志願者数や志願倍率をみると相当数の志願者を確保しており、また入学定員に対する合格者数の状況からも、入学者選抜試験が十分に機能している状況がうかがえる。

今般、設置を計画しているデザイン&サイエンス専攻博士後期課程では、入学定員を5人として設定しており、競合が想定される大学の入学志願動向等からも、定員の充足は見込めるものと考えている。

エ 学生納付金等の金額設定の理由

デザイン&サイエンス研究科の学生納付金等の金額設定の理由は、大学及び大学院の運営に係る財務的な視点と学生納付金の学生への還元など受益者に対する説明責任の観点を踏まえるとともに、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程との競合が想定される類似の教育組織を設置している私立大学(慶應義塾大学大学院、情報科学芸術大学院大学)及びデザイン&サイエンス専攻博士後期課程との競合が想定される類似の教育組織を設置している私立大学(慶應義塾大学大学院、情報科学芸術大学院大学)の学生納付金を勘案したうえで、大学及び大学院の運営上における人件費及び教育研究や管理運営に係る経常経費等の財務予測による実質的な採算分岐点を踏まえた金額として設定としている。(資料12)

#### ③ 先行事例分析

ー該当なしー

#### ④ 学生確保に関するアンケート調査

今般、デザイン&サイエンス研究科の設置計画を策定するにあたり、学生確保の見通しを計量的な数値から検証することを目的として、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程への進学が想定される既設の情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科(令和6年4月より情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科を改組し、情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科として設置)及び創造工学部のデザイン科学科に在籍しているデザイン&サイエンス専攻博士前期課程の開設初年度に受験対象となる3年生及びデザイン&サイエンス専攻博士後期課程への進学が想定される既設の情報科学研究科情報科学専攻修士課程と創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程に在籍している

デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程の開設初年度に受験対象となる1年生を対象として、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程及び博士後期課程への進学意向等に関するアンケート調査を実施した

ア デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程

デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程では、卒業後の進路を「大学院進学」、志望する大学院の設置者を「私立」、興味のある学問分野を「工学関係（デザイン・サイエンス等）」と回答した者で、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程が開設された場合「第一志望として受験する」と回答した者のうち、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程を受験して合格した場合「入学する」と回答した者は15人となっている。（資料13）

このようなデザイン＆サイエンス専攻博士前期課程への進学が想定される既設の情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科及び創造工学部のデザイン科学科に在籍しているデザイン＆サイエンス専攻博士前期課程の開設初年度に受験対象となる3年生に限定した調査結果においても、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程への進学意向の高さがうかがえることから、学生確保の見通しがあるものと考えられる。

イ デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程

デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程では、卒業後の進路を「大学院進学」、志望する大学院の設置者を「私立」、興味のある学問分野を「工学関係（デザイン・サイエンス等）」と回答した者で、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程が開設された場合「第一志望として受験する」と回答した者のうち、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程を受験して合格した場合「入学する」と回答した者は5人となっている。（資料14）

このようなデザイン＆サイエンス専攻博士後期課程への進学が想定される既設の情報科学研究科情報科学専攻修士課程と創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程に在籍しているデザイン＆サイエンス専攻博士後期課程の開設初年度に受験対象となる1年生に限定した調査結果においても、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程への進学意向の高さがうかがえることから、学生確保の見通しがあるものと考えられる。

⑤ 人材需要に関するアンケート調査

デザイン＆サイエンス研究科の設置計画を策定するうえで、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程及び博士後期課程の人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的が、社会的な人材需要の見通しを踏まえた計画であることを客観的根拠となるデータから検証することを目的として、本学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等を対象として、デザイン＆サイエンス研究科で養成する人材の必要性及び卒業生に対する採用意向に関するアンケート調査を実施した。

ア デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程

デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性については、回答件数19件の約95%にあたる18件が「必要性を感じる」と回答しており、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用については、回答件数19件の約95%にあたる18件が



「採用したいと思う」と回答している。

また、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程で学んだ卒業生を「採用したいと思う」と回答した関連企業等のうち、単年度当りの採用人数の見込みを「1人」と回答したのが8件、採用人数「2人」と回答したのが1件、採用人数「3人以上」と回答したのが1件、「人数は未定」と回答したのが8件となっている。

なお、採用人数「3人以上」と回答した採用人数を3人、「人数は未定」と回答した採用人数を1人として、これらの採用人数を合計すると21人となり、このことから本学のデザイン&サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生に対する人材需要の見通しはあるものと考えられる。(資料15)

#### イ デザイン&サイエンス専攻博士後期課程

デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性については、回答件数8件の100%にあたる8件が「必要性を感じる」と回答しており、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用については、回答件数8件の100%にあたる8件が「採用したいと思う」と回答している。

また、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ卒業生を「採用したいと思う」と回答した関連企業等のうち、単年度当りの採用人数の見込みを「1人」と回答したのが1件、採用人数「2人」と回答したのが2件、採用人数「3人以上」と回答したのが1件、「人数は未定」と回答したのが4件となっている。

なお、採用人数「3人以上」と回答した採用人数を3人、「人数は未定」と回答した採用人数を1人として、これらの採用人数を合計すると12人となり、このことから本学のデザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生に対する人材需要の見通しはあるものと考えられる。(資料16)

このような本学への求人実績や卒業生の採用実績がある一部の関連企業等に限定した調査結果においても、本学のデザイン&サイエンス専攻博士前期課程及び博士後期課程で学んだ修了生への採用意向の高さがうかがえる結果となっており、このことは、本学が設置を計画しているデザイン&サイエンス研究科における人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的が、社会的な人材需要の見通しを踏まえた計画であるものと考えられる。

#### (4) 新設組織の定員設定の理由

##### ① デザイン&サイエンス専攻博士前期課程

デザイン&サイエンス専攻博士前期課程の定員設定の理由は、千葉県内の高等学校・中学校・小学校の生徒・児童数及び千葉県内の高等学校を卒業した者の大学進学状況等によるデザイン&サイエンス専攻博士前期課程への進学が想定される既設の情報変革科学部の情報工学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科及び創造工学部のデザイン科学科における中長期的な定員充足の見通しとともに、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程への進学が想定される既設の情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科（令和6年4月より情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科を改組し、情報変革科学部の情報工

学科、認知情報科学科、高度応用情報科学科として設置）及び創造工学部のデザイン科学科の定員充足の状況、競合校の入学志願動向等、さらには、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程への進学が想定される既設の情報科学部の情報工学科と情報ネットワーク学科及び創造工学部のデザイン科学科の在学生に対する進学需要調査の結果に加えて、本学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等を対象としたデザイン＆サイエンス専攻博士前期課程における人材需要調査の結果などを総合的に勘案したものであり、合理性のある定員設定であると考えている。

## ② デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程

デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程の定員設定の理由は、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程の定員設定の背景を踏まえたうえで、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程への進学が想定される既設の情報科学研究科情報科学専攻修士課程と創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程の在学生に対する進学需要調査の結果及び本学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等を対象としたデザイン＆サイエンス専攻博士後期課程における人材需要調査の結果などを総合的に勘案したものであり、合理性のある定員設定であると考えている。

## 学生確保の見通し等を記載した書類 資料目次

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| (資料1) ニーズ調査抜粋 (人材需要：博士前期課程)             | P. 2  |
| (資料2) ニーズ調査抜粋 (人材需要：博士後期課程)             | P. 6  |
| (資料3) 千葉県内の高等学校・中学校・小学校の在籍者数高等学校の学年別生徒数 | P. 10 |
| (資料4) 年度別千葉県内の中学校を卒業した者の高等学校への進学率       | P. 11 |
| (資料5) 年度別千葉県内の高等学校を卒業した者の大学進学率          | P. 12 |
| (資料6) 別紙1 新設組織が置かれる都道府県への入学状況           | P. 13 |
| (資料7) 既設学部等の都道府県別入学者状況                  | P. 14 |
| (資料8) 別紙2 既設学科等の入学定員の充足状況 (直近5年間)       | P. 15 |
| (資料9) 別紙3 既設学科等の学生募集のためのPR活動の過去の実績      | P. 19 |
| (資料10-①) 競合校との入試日程比較                    | P. 22 |
| (資料10-②) 競合校との比較 (その他)                  | P. 24 |
| (資料11) 競合校の志願者数等の状況                     | P. 26 |
| (資料12) 競合が想定される私立大学の学生納付金               | P. 27 |
| (資料13) ニーズ調査抜粋 (進学需要：博士前期課程)            | P. 28 |
| (資料14) ニーズ調査抜粋 (進学需要：博士後期課程)            | P. 29 |
| (資料15) ニーズ調査抜粋 (進学需要②：博士前期課程)           | P. 30 |
| (資料16) ニーズ調査抜粋 (進学需要②：博士後期課程)           | P. 33 |
| (資料17) 【博士前期課程】ニーズ調査報告書                 | P. 36 |
| (資料18) 【博士後期課程】ニーズ調査報告書                 | P. 75 |

## 【調査結果概要】

## ＜人材需要全般に関する質問事項＞

## 2. 人材の採用見込み

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、人材の採用見込みについて質問したところ、回答件数 19 件の約 78.9%にあたる 15 件が「増加すると思う」と回答している。

## 問2 人材の採用見込み

| No. | カテゴリ      | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|-----------|------|-------|
| 1   | 増加すると思う   | 15   | 78.9  |
| 2   | 増加すると思わない | 4    | 21.1  |
|     | 未回答・不明    | 0    | 0.0   |
|     | 合計        | 19   | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項＞

#### 3. デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性について質問したところ、回答件数 19 件の約 94.7%にあたる 18 件が「必要性を感じる」と回答している。

#### 問3 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性

| No. | カテゴリ     | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|----------|------|-------|
| 1   | 必要性を感じる  | 18   | 94.7  |
| 2   | 必要性を感じない | 1    | 5.3   |
|     | 未回答・不明   | 0    | 0.0   |
|     | 合計       | 19   | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項＞

#### 4. デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用について質問したところ、回答件数 19 件の約 94.7%にあたる 18 件が「採用したいと思う」と回答している。

##### 問 4 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用

| No. | カテゴリ       | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|------------|------|-------|
| 1   | 採用したいと思う   | 18   | 94.7  |
| 2   | 採用したいと思わない | 1    | 5.3   |
|     | 未回答・不明     | 0    | 0.0   |
|     | 合計         | 19   | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### <デザイン&サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項>

#### 5. デザイン&サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用人数

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の単年度当りの採用人数の見込みについて質問したところ、問4で、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用について「採用したいと思う」と回答した関連企業等のうち、「1人」と回答したのは、回答件数18件の約44.4%にあたる8件、「2人」と回答したのは、回答件数18件の約5.6%にあたる1件、「3人以上」と回答したのは、回答件数18件の約5.6%にあたる1件、「人数は未定」と回答したのは、回答件数18件の約44.4%にあたる8件となっている。

なお、「採用人数3人以上」と回答した採用人数を「3人」とし、「人数は未定」と回答した採用人数を「1人」として採用人数を合計すると21人となる。

このような千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある一部の関連企業等に限定した調査結果においても、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生への採用意向の高さがうかがえることから、修了後の進路については見通しがあると考えられる。

#### 問5 デザイン&サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用人数

| No. | カテゴリ   | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|--------|------|-------|
| 1   | 1人     | 8    | 44.4  |
| 2   | 2人     | 1    | 5.6   |
| 3   | 3人以上   | 1    | 5.6   |
| 4   | 人数は未定  | 8    | 44.4  |
|     | 未回答・不明 | 0    | 0.0   |
|     | 合計     | 18   | 100.0 |

#### 【クロス集計】 デザイン&サイエンス専攻博士前期課程の修了生の採用人数

| No. | カテゴリ           | 件数／件 | 人数／人 |
|-----|----------------|------|------|
| 1   | 採用したいと思う×1人    | 8    | 8    |
| 2   | 採用したいと思う×2人    | 1    | 2    |
| 3   | 採用したいと思う×3人    | 1    | 3    |
| 4   | 採用したいと思う×人数は未定 | 8    | 8    |
|     | 合計             | 18   | 21   |

\* 問4 クロス集計する選択肢「修了生の採用」／採用したいと思う

\* 問5 クロス集計する選択肢「修了生の採用人数」／1人・2人・3人・人数は未定

## 【調査結果概要】

## ＜人材需要全般に関する質問事項＞

## 2. 人材の採用見込み

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、人材の採用見込みについて質問したところ、回答件数 8 件の全てが「増加すると思う」と回答している。

## 問 2 人材の採用見込み

| No. | カテゴリ      | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|-----------|------|-------|
| 1   | 増加すると思う   | 8    | 100.0 |
| 2   | 増加すると思わない | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明    | 0    | 0.0   |
|     | 合計        | 8    | 100.0 |



## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項＞

#### 3. デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性について質問したところ、回答件数8件の全てが「必要性を感じる」と回答している。

#### 問3 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性

| No. | カテゴリ     | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|----------|------|-------|
| 1   | 必要性を感じる  | 8    | 100.0 |
| 2   | 必要性を感じない | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明   | 0    | 0.0   |
|     | 合計       | 8    | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項＞

#### 4. デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用について質問したところ、回答件数 8 件の全てが「採用したいと思う」と回答している。

##### 問 4 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用

| No. | カテゴリ       | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|------------|------|-------|
| 1   | 採用したいと思う   | 8    | 100.0 |
| 2   | 採用したいと思わない | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明     | 0    | 0.0   |
|     | 合計         | 8    | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### <デザイン&サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項>

#### 5. デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用人数

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の単年度当りの採用人数の見込みについて質問したところ、問4で、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用について「採用したいと思う」と回答した関連企業等のうち、「1人」と回答したのは、回答件数8件の約12.5%にあたる1件、「2人」と回答したのは、回答件数8件の約25.0%にあたる2件、「3人以上」と回答したのは、回答件数8件の約12.5%にあたる1件、「人数は未定」と回答したのは、回答件数8件の約50.0%にあたる4件となっている。

なお、「採用人数3人以上」と回答した採用人数を「3人」とし、「人数は未定」と回答した採用人数を「1人」として採用人数を合計すると12人となる。

このような千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある一部の関連企業等に限定した調査結果においても、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生への採用意向の高さがうかがえることから、修了後の進路については見通しがあると考えられる。

#### 問5 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用人数

| No. | カテゴリ   | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|--------|------|-------|
| 1   | 1人     | 1    | 12.5  |
| 2   | 2人     | 2    | 25.0  |
| 3   | 3人以上   | 1    | 12.5  |
| 4   | 人数は未定  | 4    | 50.0  |
|     | 未回答・不明 | 0    | 0.0   |
|     | 合計     | 8    | 100.0 |

#### 【クロス集計】 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程の修了生の採用人数

| No. | カテゴリ           | 件数／件 | 人数／人 |
|-----|----------------|------|------|
| 1   | 採用したいと思う×1人    | 1    | 1    |
| 2   | 採用したいと思う×2人    | 2    | 4    |
| 3   | 採用したいと思う×3人    | 1    | 3    |
| 4   | 採用したいと思う×人数は未定 | 4    | 4    |
|     | 合計             | 8    | 12   |

\* 問4 クロス集計する選択肢「修了生の採用」／採用したいと思う

\* 問5 クロス集計する選択肢「修了生の採用人数」／1人・2人・3人・人数は未定

## 千葉県内の高等学校・中学校・小学校の在籍者数

【高等学校 学年別生徒数】令和 6 年度

| 区 分 | 本科     |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     | 1 学年   |        |        | 2 学年   |        |        | 3 学年   |        |        |
|     | 計      | 男      | 女      | 計      | 男      | 女      | 計      | 男      | 女      |
| 千葉県 | 46,450 | 23,849 | 22,601 | 45,247 | 23,117 | 22,130 | 44,617 | 22,905 | 21,712 |

千葉県学校基本調査結果より抜粋

【中学校 学年別生徒数】令和 6 年度

| 区 分 | 1 学年   |        |        | 2 学年   |        |        | 3 学年   |        |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     | 計      | 男      | 女      | 計      | 男      | 女      | 計      | 男      | 女      |
| 千葉県 | 50,530 | 26,008 | 24,522 | 51,386 | 26,360 | 25,026 | 51,893 | 26,848 | 25,045 |

千葉県学校基本調査結果より抜粋

【小学校 学年別生徒数】令和 6 年度

| 区 分 | 1 学年   |        |        | 2 学年   |        |        | 3 学年   |        |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     | 計      | 男      | 女      | 計      | 男      | 女      | 計      | 男      | 女      |
| 千葉県 | 46,763 | 23,897 | 22,866 | 48,000 | 24,456 | 23,544 | 49,886 | 25,370 | 24,516 |

| 区 分 | 4 学年   |        |        | 5 学年   |        |        | 6 学年   |        |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     | 計      | 男      | 女      | 計      | 男      | 女      | 計      | 男      | 女      |
| 千葉県 | 50,264 | 25,847 | 24,417 | 50,061 | 25,687 | 24,374 | 50,725 | 25,993 | 24,732 |

千葉県学校基本調査結果より抜粋

## 年度別千葉県内の中学校を卒業した者の高等学校への進学率等

【中学校 高等学校進学者】令和２年度～令和６年度

| 区 分   | 計      |        |        | 高等学校進学者 |        |        | 高等学校進学率<br>(%) |
|-------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|----------------|
|       | 計      | 男      | 女      | 計       | 男      | 女      |                |
| 令和２年度 | 53,336 | 27,443 | 25,893 | 52,730  | 27,093 | 25,637 | 98.9           |
| 令和３年度 | 51,297 | 26,296 | 25,001 | 50,788  | 26,013 | 24,775 | 99.0           |
| 令和４年度 | 52,736 | 27,015 | 25,721 | 52,166  | 26,694 | 25,472 | 98.9           |
| 令和５年度 | 52,897 | 27,081 | 25,816 | 52,257  | 26,733 | 25,524 | 98.8           |
| 令和６年度 | 52,937 | 27,081 | 25,856 | 52,286  | 26,711 | 25,575 | 98.8           |
| ５年間平均 | 52,641 | 26,983 | 25,657 | 52,045  | 26,649 | 25,397 | 98.9           |

千葉県学校基本調査結果より抜粋

## 千葉県内の高等学校を卒業した者の大学進学率等

【高等学校 大学等進学者】令和２年～令和６年

| 区 分  | 計      |        |        | 大学等進学者 |        |        | 大学等進学率<br>(%) |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|
|      | 計      | 男      | 女      | 計      | 男      | 女      |               |
| 令和２年 | 48,289 | 24,567 | 23,722 | 27,030 | 13,433 | 13,597 | 56.0          |
| 令和３年 | 48,202 | 24,461 | 23,741 | 28,068 | 14,142 | 13,926 | 58.2          |
| 令和４年 | 46,852 | 23,804 | 23,048 | 28,763 | 14,628 | 14,135 | 61.4          |
| 令和５年 | 45,820 | 23,403 | 22,417 | 28,642 | 14,705 | 13,937 | 62.5          |
| 令和６年 | 43,039 | 22,009 | 21,030 | 27,872 | 14,328 | 13,544 | 64.8          |

千葉県学校基本調査結果より抜粋

# 新設組織が置かれる都道府県への入学状況

別紙 1

資料 6

○出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位 5 都道府県）※直近年度

|   | 都道府県名 | 人 数     | 構成比    |
|---|-------|---------|--------|
| 1 | 千葉県   | 10,385人 | 38.6%  |
| 2 | 東京都   | 4,525人  | 16.8%  |
| 3 | 茨城県   | 2,238人  | 8.3%   |
| 4 | 埼玉県   | 1,886人  | 7.0%   |
| 5 | 神奈川県  | 862人    | 3.2%   |
|   | 全 体   | 26,925人 | 100.0% |

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合や収容定員の増加に係る学則変更認可申請の場合に作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

○新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

|   | 新組織所在地<br>(都道府県) | 充足率     |         |         |
|---|------------------|---------|---------|---------|
|   |                  | 令和 4 年度 | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 |
| 1 | 千葉県              | 98.90%  | 97.41%  | 94.37%  |
| 2 |                  |         |         |         |

※ 2 校地で教育課程を実施する場合はそれぞれの状況を記載すること。

○新設組織の学問分野（系統区分）の定員充足状況

|   | 系統区分       | 充足率     |         |         |
|---|------------|---------|---------|---------|
|   |            | 令和 4 年度 | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 |
| 1 | 理・工系学部（大学） | 104.35% | 101.88% | 99.39%  |
| 2 |            |         |         |         |

※「系統区分」は日本私立学校振興・共済事業団の「今日の私学財政」の系統区分に従うこと。

令和6年(2024年) ・ 創造工学部及び情報変革科学部入学者総数：861名 ・ 年度入学者総数：2,372名

|    | 建築 | 都市 | デザ | 情報 | 認知 | 高度 | 合計  | 比率※1  | 比率※2  |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|-------|
| 茨城 | 11 | 12 | 8  | 9  | 17 | 17 | 74  | 8.6%  | 3.1%  |
| 千葉 | 58 | 46 | 58 | 72 | 59 | 50 | 343 | 39.8% | 14.5% |
| 東京 | 27 | 25 | 21 | 22 | 22 | 26 | 143 | 16.6% | 6.0%  |

※1：創造工学部及び情報変革科学部入学者総数入学者総数に対する比率

※2：年度入学者総数に対する比率

令和5年(2023年) ・ 創造工学部及び情報科学部※入学者総数：778名 ・ 年度入学者総数：2,474名

※令和6年度から情報科学部を情報変革科学部に改組

|    | 建築 | 都市 | デザ | 情報 | NS | 合計  | 比率※1 | 比率※2  |
|----|----|----|----|----|----|-----|------|-------|
| 茨城 | 10 | 17 | 7  | 13 | 16 | 63  | 2.1% | 2.5%  |
| 千葉 | 59 | 45 | 54 | 77 | 69 | 304 | 8.9% | 12.3% |
| 東京 | 30 | 22 | 28 | 21 | 27 | 128 | 3.5% | 5.2%  |

※1：創造工学部及び情報科学部入学者総数入学者総数に対する比率

※2：年度入学者総数に対する比率

令和4年(2022年) ・ 創造工学部及び情報科学部※入学者総数：790名 ・ 年度入学者総数：2,365名

※令和6年度から情報科学部を情報変革科学部に改組

|    | 建築 | 都市 | デザ | 情報 | NS | 合計  | 比率※1 | 比率※2  |
|----|----|----|----|----|----|-----|------|-------|
| 茨城 | 8  | 18 | 15 | 13 | 10 | 64  | 1.3% | 2.7%  |
| 千葉 | 69 | 54 | 52 | 71 | 74 | 320 | 9.4% | 13.5% |
| 東京 | 26 | 19 | 22 | 29 | 28 | 124 | 3.5% | 5.2%  |

※1：創造工学部及び情報科学部入学者総数入学者総数に対する比率

※2：年度入学者総数に対する比率

令和3年(2021年) ・ 創造工学部及び情報科学部※入学者総数：744名 ・ 年度入学者総数：2,302名

※令和6年度から情報科学部を情報変革科学部に改組

|    | 建築 | 都市 | デザ | 情報 | NS | 合計  | 比率※1 | 比率※2  |
|----|----|----|----|----|----|-----|------|-------|
| 茨城 | 15 | 2  | 11 | 9  | 15 | 52  | 2.0% | 2.3%  |
| 千葉 | 53 | 59 | 38 | 88 | 61 | 299 | 8.2% | 13.0% |
| 東京 | 30 | 19 | 22 | 27 | 31 | 129 | 4.2% | 5.6%  |

※1：創造工学部及び情報科学部入学者総数入学者総数に対する比率

※2：年度入学者総数に対する比率

令和2年(2020年) ・ 創造工学部及び情報科学部※入学者総数：743名 ・ 年度入学者総数：2,293名

※令和6年度から情報科学部を情報変革科学部に改組

|    | 建築 | 都市 | デザ | 情報 | NS | 合計  | 比率※1 | 比率※2  |
|----|----|----|----|----|----|-----|------|-------|
| 茨城 | 21 | 10 | 13 | 14 | 15 | 73  | 2.0% | 3.2%  |
| 千葉 | 49 | 41 | 49 | 63 | 54 | 256 | 7.3% | 11.2% |
| 東京 | 15 | 15 | 31 | 19 | 28 | 108 | 3.8% | 4.7%  |

※1：創造工学部及び情報科学部入学者総数入学者総数に対する比率

※2：年度入学者総数に対する比率



→令和６年度入試より情報変革科学部情報工学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

|           |      | R2年度入学者  | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | 平 均         |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 総合型選抜     | 募集人数 | 10人      | 10人     | 10人     | 10人     | 15人     | 11人         |
|           | 延べ人数 | 39人      | 47人     | 29人     | 49人     | 44人     | 42人         |
|           |      | 志願者数     | 39人     | 46人     | 29人     | 47人     | 40人         |
|           |      | 受験者数     | 10人     | 16人     | 15人     | 18人     | 16人         |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人          |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 2人      | 3人      | 0人      | 1人          |
|           |      | 辞退者数     | 39人     | 47人     | 29人     | 49人     | 40人         |
|           | 実人数  | 志願者数     | 39人     | 46人     | 29人     | 47人     | 39人         |
|           |      | 受験者数     | 10人     | 16人     | 15人     | 18人     | 15人         |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人          |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 2人      | 3人      | 0人      | 1人          |
|           |      | 辞退者数     | 9人      | 14人     | 10人     | 15人     | 13人         |
|           | 入学者数 | 9人       | 14人     | 10人     | 18人     | 15人     | 13人         |
| 学校推薦型選抜   | 募集人数 | 28人      | 28人     | 27人     | 27人     | 20人     | 26人         |
|           | 延べ人数 | 81人      | 101人    | 83人     | 90人     | 73人     | 86人         |
|           |      | 志願者数     | 81人     | 101人    | 83人     | 89人     | 85人         |
|           |      | 受験者数     | 64人     | 74人     | 70人     | 65人     | 66.6        |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0           |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0.6         |
|           |      | 辞退者数     | 81人     | 101人    | 83人     | 90人     | 85.6        |
|           | 実人数  | 志願者数     | 81人     | 101人    | 83人     | 89人     | 85.2        |
|           |      | 受験者数     | 64人     | 74人     | 70人     | 65人     | 66.6        |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0           |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0.6         |
|           |      | 辞退者数     | 62人     | 74人     | 68人     | 64人     | 65.2        |
|           | 入学者数 | 62人      | 74人     | 68人     | 64人     | 58人     | 65.2        |
| 一般選抜      | 募集人数 | 60人      | 61人     | 63人     | 63人     | 51人     | 59.6        |
|           | 延べ人数 | 4992人    | 4626人   | 6313人   | 6673人   | 5810人   | 5682.8      |
|           |      | 志願者数     | 4773人   | 4393人   | 5906人   | 6270人   | 5367.2      |
|           |      | 受験者数     | 300人    | 301人    | 401人    | 419人    | 358.8       |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 4人      | 0人      | 12人     | 4           |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 1人      | 5人      | 4人      | 2.6         |
|           |      | 辞退者数     | 2809人   | 2389人   | 2328人   | 2276人   | 2352        |
|           | 実人数  | 志願者数     | 2723人   | 2321人   | 2230人   | 2187人   | 2367.6      |
|           |      | 受験者数     | 284人    | 282人    | 301人    | 319人    | 289.8       |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 4人      | 0人      | 12人     | 5.333333333 |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 1人      | 5人      | 4人      | 2.6         |
|           |      | 辞退者数     | 53人     | 63人     | 54人     | 56人     | 55.2        |
|           | 入学者数 | 53人      | 63人     | 54人     | 56人     | 50人     | 55.2        |
| 共通テスト利用入試 | 募集人数 | 41人      | 40人     | 39人     | 39人     | 33人     | 38.4        |
|           | 延べ人数 | 3624人    | 4655人   | 5682人   | 5733人   | 5756人   | 5090        |
|           |      | 志願者数     | 3600人   | 4580人   | 5528人   | 5583人   | 4977.4      |
|           |      | 受験者数     | 519人    | 471人    | 820人    | 1003人   | 771.2       |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0           |
|           |      | うち追加合格者数 | 4人      | 4人      | 9人      | 1人      | 4.2         |
|           |      | 辞退者数     | 2120人   | 3028人   | 3133人   | 3095人   | 2901.4      |
|           | 実人数  | 志願者数     | 2110人   | 2985人   | 3070人   | 3041人   | 2857        |
|           |      | 受験者数     | 367人    | 379人    | 557人    | 631人    | 518         |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0           |
|           |      | うち追加合格者数 | 4人      | 4人      | 9人      | 1人      | 4.2         |
|           |      | 辞退者数     | 35人     | 16人     | 28人     | 23人     | 25          |
|           | 入学者数 | 35人      | 16人     | 28人     | 23人     | 23人     | 25          |
| その他の特別選抜  | 募集人数 | 1人       | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 1           |
|           | 延べ人数 | 5人       | 3人      | 6人      | 4人      | 4人      | 4.4         |
|           |      | 志願者数     | 5人      | 3人      | 6人      | 3人      | 4           |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 1人      | 2人      | 2人      | 1           |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0           |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0           |
|           |      | 辞退者数     | 5人      | 3人      | 6人      | 4人      | 4.4         |
|           | 実人数  | 志願者数     | 5人      | 3人      | 6人      | 3人      | 4           |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 1人      | 2人      | 2人      | 1           |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0           |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0           |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 2人      | 1人      | 0.8         |
|           | 入学者数 | 0人       | 1人      | 2人      | 1人      | 0人      | 0.8         |
| 合計        | 募集人数 | 140人     | 140人    | 140人    | 140人    | 120人    | 136人        |
|           | 延べ人数 | 8741人    | 9432人   | 12113人  | 12549人  | 11687人  | 10904人      |
|           |      | 志願者数     | 8498人   | 9123人   | 11552人  | 11992人  | 10474人      |
|           |      | 受験者数     | 893人    | 863人    | 1308人   | 1507人   | 1211人       |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 4人      | 0人      | 12人     | 3人          |
|           |      | うち追加合格者数 | 6人      | 7人      | 17人     | 5人      | 8人          |
|           |      | 辞退者数     | 5054人   | 5568人   | 5579人   | 5514人   | 5383人       |
|           | 実人数  | 志願者数     | 4958人   | 5456人   | 5418人   | 5367人   | 5353人       |
|           |      | 受験者数     | 725人    | 752人    | 945人    | 1035人   | 891人        |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 4人      | 0人      | 12人     | 3人          |
|           |      | うち追加合格者数 | 6人      | 7人      | 17人     | 5人      | 8人          |
|           |      | 辞退者数     | 159人    | 168人    | 162人    | 162人    | 159人        |
|           | 入学者数 | 159人     | 168人    | 162人    | 162人    | 146人    | 159人        |

３．入学定員充足率

|               | R2年度入試 | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | 平 均  |
|---------------|--------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 140人   | 140人    | 140人    | 140人    | 120人    | 136人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.14   | 1.20    | 1.16    | 1.16    | 1.22    | 1.17 |
| 歩 留 率         | 0.22   | 0.22    | 0.17    | 0.15    | 0.15    | 0.18 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 1. 各選抜方法の状況

|           |      |          | R2年度入学者 | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | 平 均    |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 総合型選抜     | 募集人数 |          | 13人     | 13人     | 13人     | 13人     | 15人     | 13人    |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 60人     | 33人     | 45人     | 57人     | 41人     | 47人    |
|           |      | 受験者数     | 57人     | 33人     | 44人     | 56人     | 39人     | 46人    |
|           |      | 合格者数     | 14人     | 16人     | 15人     | 18人     | 26人     | 18人    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人     |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人      | 0人     |
|           | 実人数  | 志願者数     | 60人     | 33人     | 45人     | 57人     | 30人     | 45人    |
|           |      | 受験者数     | 57人     | 33人     | 44人     | 56人     | 29人     | 44人    |
|           |      | 合格者数     | 14人     | 16人     | 15人     | 18人     | 21人     | 17人    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人     |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人      | 0人     |
|           | 入学者数 |          | 12人     | 15人     | 13人     | 15人     | 19人     | 15人    |
| 学校推薦型選抜   | 募集人数 |          | 27人     | 27人     | 26人     | 26人     | 20人     | 25人    |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 93人     | 95人     | 80人     | 85人     | 73人     | 85人    |
|           |      | 受験者数     | 93人     | 95人     | 80人     | 85人     | 72人     | 85人    |
|           |      | 合格者数     | 77人     | 75人     | 69人     | 67人     | 69人     | 71.4   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0.2    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 93人     | 95人     | 80人     | 85人     | 73人     | 85.2   |
|           |      | 受験者数     | 93人     | 95人     | 80人     | 85人     | 72人     | 85     |
|           |      | 合格者数     | 77人     | 75人     | 69人     | 67人     | 69人     | 71.4   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0.2    |
|           | 入学者数 |          | 77人     | 74人     | 68人     | 67人     | 69人     | 71     |
| 一般選抜      | 募集人数 |          | 58人     | 59人     | 61人     | 61人     | 51人     | 58     |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 4465人   | 4000人   | 5537人   | 5909人   | 4562人   | 4894.6 |
|           |      | 受験者数     | 4274人   | 3796人   | 5183人   | 5555人   | 4305人   | 4622.6 |
|           |      | 合格者数     | 398人    | 518人    | 496人    | 552人    | 543人    | 501.4  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人      | 0.6    |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 2人      | 1人      | 3人      | 4人      | 2      |
|           | 実人数  | 志願者数     | 2457人   | 2007人   | 1976人   | 1964人   | 1427人   | 1966.2 |
|           |      | 受験者数     | 2390人   | 1952人   | 1895人   | 1896人   | 1882人   | 2003   |
|           |      | 合格者数     | 359人    | 462人    | 362人    | 363人    | 355人    | 380.2  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人      | 0.6    |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 2人      | 1人      | 3人      | 4人      | 2      |
|           | 入学者数 |          | 47人     | 61人     | 54人     | 48人     | 28人     | 47.6   |
| 共通テスト利用入試 | 募集人数 |          | 41人     | 40人     | 39人     | 39人     | 33人     | 38.4   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 3030人   | 3861人   | 4812人   | 5004人   | 4214人   | 4184.2 |
|           |      | 受験者数     | 3010人   | 3797人   | 4672人   | 4868人   | 4077人   | 4084.8 |
|           |      | 合格者数     | 486人    | 567人    | 1329人   | 1554人   | 1310人   | 1049.2 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 4人      | 4人      | 0人      | 2人      | 2.2    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1747人   | 2495人   | 2626人   | 2675人   | 2233人   | 2355.2 |
|           |      | 受験者数     | 1740人   | 2457人   | 2570人   | 2627人   | 2189人   | 2316.6 |
|           |      | 合格者数     | 349人    | 449人    | 849人    | 937人    | 768人    | 670.4  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 4人      | 4人      | 0人      | 2人      | 2.2    |
|           | 入学者数 |          | 28人     | 10人     | 34人     | 45人     | 18人     | 27     |
| その他の特別選抜  | 募集人数 |          | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 1      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 3人      | 1人      | 2人      | 5人      | 3人      | 2.8    |
|           |      | 受験者数     | 3人      | 1人      | 2人      | 5人      | 3人      | 2.8    |
|           |      | 合格者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 2人      | 0人      | 1      |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 1人      | 2人      | 0人      | 0.8    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 3人      | 1人      | 2人      | 5人      | 3人      | 2.8    |
|           |      | 受験者数     | 3人      | 1人      | 2人      | 5人      | 3人      | 2.8    |
|           |      | 合格者数     | 1人      | 1人      | 1人      | 2人      | 0人      | 1      |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 1人      | 1人      | 2人      | 0人      | 0.8    |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 1人      | 1人      | 2人      | 0人      | 0.8    |
| 合計        | 募集人数 |          | 140人    | 140人    | 140人    | 140人    | 120人    | 136人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 7651人   | 7990人   | 10476人  | 11060人  | 8893人   | 9214人  |
|           |      | 受験者数     | 7437人   | 7722人   | 9981人   | 10569人  | 8496人   | 8841人  |
|           |      | 合格者数     | 976人    | 1177人   | 1910人   | 2193人   | 1948人   | 1641人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人      | 1人     |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 7人      | 7人      | 7人      | 6人      | 6人     |
|           | 実人数  | 志願者数     | 4360人   | 4631人   | 4729人   | 4786人   | 3766人   | 4454人  |
|           |      | 受験者数     | 4283人   | 4538人   | 4591人   | 4669人   | 4175人   | 4451人  |
|           |      | 合格者数     | 800人    | 1003人   | 1296人   | 1387人   | 1213人   | 1140人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人      | 1人     |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 7人      | 7人      | 7人      | 6人      | 6人     |
|           | 入学者数 |          | 164人    | 161人    | 170人    | 177人    | 134人    | 161人   |

## 3. 入学定員充足率

|               | R2年度入試 | R3年度入試 | R4年度入試 | R5年度入試 | R6年度入試 | 平 均  |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| 入 学 定 員       | 140人   | 140人   | 140人   | 140人   | 120人   | 136  |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.17   | 1.15   | 1.21   | 1.26   | 1.12   | 1.18 |
| 歩 留 率         | 0.21   | 0.16   | 0.13   | 0.13   | 0.11   | 0.15 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

1. 各選抜方法の状況

|           |      |          | R2年度入学者 | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | 平均     |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 総合型選抜     | 募集人数 |          | 17人     | 17人     | 17人     | 17人     | 15人     | 17人    |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 31人     | 13人     | 18人     | 26人     | 31人     | 24人    |
|           |      | 受験者数     | 27人     | 13人     | 18人     | 25人     | 31人     | 23人    |
|           |      | 合格者数     | 17人     | 11人     | 17人     | 20人     | 29人     | 19人    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人     |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人     |
|           | 実人数  | 志願者数     | 31人     | 13人     | 18人     | 26人     | 21人     | 22人    |
|           |      | 受験者数     | 27人     | 13人     | 18人     | 25人     | 21人     | 21人    |
|           |      | 合格者数     | 17人     | 11人     | 17人     | 20人     | 20人     | 17人    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人     |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人     |
|           | 入学者数 |          | 17人     | 11人     | 16人     | 20人     | 20人     | 17人    |
| 学校推薦型選抜   | 募集人数 |          | 19人     | 19人     | 18人     | 18人     | 20人     | 19人    |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 72人     | 89人     | 56人     | 59人     | 75人     | 70人    |
|           |      | 受験者数     | 72人     | 89人     | 56人     | 59人     | 75人     | 70人    |
|           |      | 合格者数     | 65人     | 89人     | 55人     | 59人     | 75人     | 68.6   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人      | 0.4    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 72人     | 89人     | 56人     | 59人     | 75人     | 70.2   |
|           |      | 受験者数     | 72人     | 89人     | 56人     | 59人     | 75人     | 70.2   |
|           |      | 合格者数     | 65人     | 89人     | 55人     | 59人     | 75人     | 68.6   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人      | 0.4    |
|           | 入学者数 |          | 65人     | 89人     | 54人     | 56人     | 75人     | 67.8   |
| 一般選抜      | 募集人数 |          | 44人     | 45人     | 47人     | 47人     | 51人     | 46.8   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 2813人   | 2500人   | 3218人   | 3615人   | 4628人   | 3354.8 |
|           |      | 受験者数     | 2698人   | 2368人   | 2977人   | 3389人   | 4378人   | 3162   |
|           |      | 合格者数     | 309人    | 239人    | 850人    | 970人    | 495人    | 572.6  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 2人      | 2人      | 4人      | 0人      | 1人      | 1.8    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1593人   | 1281人   | 1140人   | 1198人   | 1453人   | 1333   |
|           |      | 受験者数     | 1550人   | 1244人   | 1090人   | 1159人   | 1894人   | 1387.4 |
|           |      | 合格者数     | 281人    | 207人    | 529人    | 560人    | 330人    | 381.4  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 2人      | 2人      | 4人      | 0人      | 1人      | 1.8    |
|           | 入学者数 |          | 23人     | 9人      | 46人     | 59人     | 35人     | 34.4   |
| 共通テスト利用入試 | 募集人数 |          | 29人     | 28人     | 27人     | 27人     | 33人     | 28.8   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 1882人   | 2566人   | 3081人   | 3177人   | 4357人   | 3012.6 |
|           |      | 受験者数     | 1868人   | 2506人   | 2978人   | 3071人   | 4217人   | 2928   |
|           |      | 合格者数     | 450人    | 528人    | 1132人   | 1313人   | 1191人   | 922.8  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 4人      | 4人      | 1人      | 2人      | 2人      | 2.6    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1118人   | 1759人   | 1705人   | 1732人   | 2306人   | 1724   |
|           |      | 受験者数     | 1112人   | 1720人   | 1667人   | 1690人   | 2257人   | 1689.2 |
|           |      | 合格者数     | 333人    | 444人    | 780人    | 806人    | 705人    | 613.6  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 4人      | 4人      | 1人      | 2人      | 2人      | 2.6    |
|           | 入学者数 |          | 17人     | 14人     | 18人     | 13人     | 9人      | 14.2   |
| その他の特別選抜  | 募集人数 |          | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 1      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 2人      | 3人      | 0人      | 0人      | 2人      | 1.4    |
|           |      | 受験者数     | 1人      | 3人      | 0人      | 0人      | 1人      | 1      |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0.4    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           | 実人数  | 志願者数     | 2人      | 3人      | 0人      | 0人      | 2人      | 1.4    |
|           |      | 受験者数     | 1人      | 3人      | 0人      | 0人      | 1人      | 1      |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0.4    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0.2    |
| 合計        | 募集人数 |          | 110人    | 110人    | 110人    | 110人    | 120人    | 112人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 4800人   | 5171人   | 6373人   | 6877人   | 9093人   | 6463人  |
|           |      | 受験者数     | 4666人   | 4979人   | 6029人   | 6544人   | 8702人   | 6184人  |
|           |      | 合格者数     | 841人    | 868人    | 2054人   | 2362人   | 1791人   | 1583人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人     |
|           |      | 辞退者数     | 6人      | 6人      | 6人      | 4人      | 3人      | 5人     |
|           | 実人数  | 志願者数     | 2816人   | 3145人   | 2919人   | 3015人   | 3857人   | 3150人  |
|           |      | 受験者数     | 2762人   | 3069人   | 2831人   | 2933人   | 4248人   | 3169人  |
|           |      | 合格者数     | 696人    | 752人    | 1381人   | 1445人   | 1131人   | 1081人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人     |
|           |      | 辞退者数     | 6人      | 6人      | 6人      | 4人      | 3人      | 5人     |
|           | 入学者数 |          | 122人    | 123人    | 134人    | 148人    | 140人    | 133人   |

3. 入学定員充足率

|         | R2年度入試 | R3年度入試 | R4年度入試 | R5年度入試 | R6年度入試 | 平均   |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| 入学定員    | 110人   | 110人   | 110人   | 110人   | 120人   | 112  |
| 入学定員充足率 | 1.11   | 1.12   | 1.22   | 1.35   | 1.17   | 1.19 |
| 歩留率     | 0.18   | 0.16   | 0.10   | 0.10   | 0.12   | 0.13 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

既設学科等の入学定員の充足状況（直近5年間）

別紙2-4

大学学部学科等名：千葉工業大学創造工学部デザイン科学科

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

1. 各選抜方法の状況

|           |      |          | R2年度入学者 | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | 平均     |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 総合型選抜     | 募集人数 |          | 11人     | 11人     | 11人     | 11人     | 11人     | 11人    |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 58人     | 31人     | 31人     | 43人     | 30人     | 39人    |
|           |      | 受験者数     | 57人     | 31人     | 31人     | 43人     | 28人     | 38人    |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 13人     | 13人     | 16人     | 16人     | 14人    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人     |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 2人      | 0人      | 1人     |
|           | 実人数  | 志願者数     | 58人     | 31人     | 31人     | 43人     | 30人     | 39人    |
|           |      | 受験者数     | 57人     | 31人     | 31人     | 43人     | 28人     | 38人    |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 13人     | 13人     | 16人     | 16人     | 14人    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人     |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 1人      | 2人      | 0人      | 1人     |
|           | 入学者数 |          | 13人     | 13人     | 12人     | 11人     | 16人     | 13人    |
| 学校推薦型選抜   | 募集人数 |          | 24人     | 24人     | 23人     | 23人     | 23人     | 23人    |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 58人     | 69人     | 56人     | 81人     | 63人     | 65人    |
|           |      | 受験者数     | 58人     | 68人     | 56人     | 80人     | 63人     | 65人    |
|           |      | 合格者数     | 48人     | 59人     | 51人     | 69人     | 58人     | 57     |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 1人      | 1人      | 1人      | 0.8    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 58人     | 69人     | 56人     | 81人     | 63人     | 65.4   |
|           |      | 受験者数     | 58人     | 68人     | 56人     | 80人     | 63人     | 65     |
|           |      | 合格者数     | 48人     | 59人     | 51人     | 69人     | 58人     | 57     |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 1人      | 1人      | 1人      | 0.8    |
|           | 入学者数 |          | 47人     | 59人     | 50人     | 68人     | 55人     | 55.8   |
| 一般選抜      | 募集人数 |          | 47人     | 48人     | 50人     | 50人     | 50人     | 49     |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 3387人   | 3180人   | 4080人   | 4395人   | 3793人   | 3767   |
|           |      | 受験者数     | 3260人   | 3027人   | 3789人   | 4116人   | 3550人   | 3548.4 |
|           |      | 合格者数     | 397人    | 462人    | 644人    | 584人    | 639人    | 545.2  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 5人      | 2人      | 6人      | 3人      | 3.8    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1898人   | 1574人   | 1461人   | 1464人   | 1275人   | 1534.4 |
|           |      | 受験者数     | 1856人   | 1531人   | 1403人   | 1408人   | 1694人   | 1578.4 |
|           |      | 合格者数     | 360人    | 402人    | 444人    | 401人    | 425人    | 406.4  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 5人      | 2人      | 6人      | 3人      | 3.8    |
|           | 入学者数 |          | 40人     | 40人     | 46人     | 46人     | 48人     | 44     |
| 共通テスト利用入試 | 募集人数 |          | 37人     | 36人     | 35人     | 35人     | 35人     | 35.6   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 2247人   | 2999人   | 3744人   | 3810人   | 3954人   | 3350.8 |
|           |      | 受験者数     | 2230人   | 2950人   | 3639人   | 3703人   | 3829人   | 3270.2 |
|           |      | 合格者数     | 638人    | 867人    | 1291人   | 1128人   | 1446人   | 1074   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 3人      | 2人      | 0人      | 2人      | 2      |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1314人   | 1959人   | 2060人   | 2058人   | 2141人   | 1906.4 |
|           |      | 受験者数     | 1306人   | 1930人   | 2019人   | 2016人   | 2102人   | 1874.6 |
|           |      | 合格者数     | 431人    | 645人    | 818人    | 684人    | 856人    | 686.8  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 3人      | 2人      | 0人      | 2人      | 2      |
|           | 入学者数 |          | 34人     | 21人     | 30人     | 20人     | 23人     | 25.6   |
| その他の特別選抜  | 募集人数 |          | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 1人      | 1      |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 3人      | 2人      | 2人      | 1人      | 2人      | 2      |
|           |      | 受験者数     | 3人      | 2人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1.6    |
|           |      | 合格者数     | 1人      | 1人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1      |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           | 実人数  | 志願者数     | 3人      | 2人      | 2人      | 1人      | 2人      | 2      |
|           |      | 受験者数     | 3人      | 2人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1.6    |
|           |      | 合格者数     | 1人      | 1人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1      |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0      |
|           | 入学者数 |          | 1人      | 1人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1      |
| 合計        | 募集人数 |          | 120人    | 120人    | 120人    | 120人    | 120人    | 120人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 5753人   | 6281人   | 7913人   | 8330人   | 7842人   | 7224人  |
|           |      | 受験者数     | 5608人   | 6078人   | 7517人   | 7943人   | 7470人   | 6923人  |
|           |      | 合格者数     | 1097人   | 1402人   | 2001人   | 1798人   | 2159人   | 1691人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人     |
|           |      | 辞退者数     | 7人      | 8人      | 6人      | 9人      | 6人      | 7人     |
|           | 実人数  | 志願者数     | 3331人   | 3635人   | 3610人   | 3647人   | 3511人   | 3547人  |
|           |      | 受験者数     | 3280人   | 3562人   | 3511人   | 3548人   | 3887人   | 3558人  |
|           |      | 合格者数     | 853人    | 1120人   | 1328人   | 1171人   | 1355人   | 1165人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人     |
|           |      | 辞退者数     | 7人      | 8人      | 6人      | 9人      | 6人      | 7人     |
|           | 入学者数 |          | 135人    | 134人    | 140人    | 146人    | 142人    | 139人   |

3. 入学定員充足率

|         | R2年度入試 | R3年度入試 | R4年度入試 | R5年度入試 | R6年度入試 | 平均   |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| 入学定員    | 120人   | 120人   | 120人   | 120人   | 120人   | 120  |
| 入学定員充足率 | 1.13   | 1.12   | 1.17   | 1.22   | 1.18   | 1.16 |
| 歩留率     | 0.16   | 0.12   | 0.11   | 0.12   | 0.10   | 0.12 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## 既設学科等の学生募集のためのPR活動の過去の実績

①募集を行った学科等名称及び取組の名称：千葉工業大学デザイン科学科及び情報変革科学部<sup>※</sup>のオープンキャンパス

※

|             | R5年度入試 | R6年度入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   | 6318人  | 10205人 | うち受験者数(c)、入学者数(d)は全体の数<br>①受験者、保護者等を対象にオープンキャンパスを左記の通り実施した<br>R5年度入試(R4年度開催)：6月19日(2,235人)、7月31日(3,488人)、12月11日(595人)<br>R6年度入試(R5年度開催)：6月18日(3,169人)、8月5日(5,417人)、3月30日(1,619人)<br>②今年度は約11,000人の参加を見込んでおり、受験対象数見込みの約21%にあたる562人の入学を見込んでいる |
| うち受験対象者数(b) | 3100人  | 5500人  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| うち受験者数(c)   | 5123人  | 6619人  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| うち入学者数(d)   | 485人   | 562人   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| (受験率 c/b)   | 165.3% | 120.3% |                                                                                                                                                                                                                                             |
| (入学率 d/b)   | 15.6%  | 10.2%  |                                                                                                                                                                                                                                             |

※情報変革科学部は令和6年度から新設のため

②募集を行った学科等名称及び取組の名称：千葉工業大学の大学案内の配付(郵送)

|             | R5年度入試 | R6年度入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   | 51499人 | 47894人 | うち受験者数(c)、入学者数(d)は全体の数<br>①全国の受験者、高等学校等を対象に、大学の学部・学科、授業料、キャンパス情報等をまとめた冊子を作成し、左記の通り郵送した<br>②今年度は約50,000人への配付を見込んでおり、過去の傾向から、受験対象見込みの3.3%にあたる562人の入学を見込んでいる<br>③受験対象者数は過去に実施したPR活動の実績から、参加者等総数(a)の16%にあたと推計 |
| うち受験対象者数(b) | 21000人 | 16800人 |                                                                                                                                                                                                           |
| うち受験者数(c)   | 7093人  | 6619人  |                                                                                                                                                                                                           |
| うち入学者数(d)   | 485人   | 562人   |                                                                                                                                                                                                           |
| (受験率 c/b)   | 33.8%  | 39.4%  |                                                                                                                                                                                                           |
| (入学率 d/b)   | 2.3%   | 3.3%   |                                                                                                                                                                                                           |

※情報変革科学部は令和6年度から新設のため

③募集を行った学科等名称及び取組の名称：千葉工業大学の大学案内の配付(直接配付)

|             | R5年度入試 | R6年度入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                |
|-------------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   | 43821人 | 39788人 | ①取組概要<br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。 |
| うち受験対象者数(b) | 7011人  | 6366人  |                                                                                                 |
| うち受験者数(c)   | 7093人  | 6619人  |                                                                                                 |
| うち入学者数(d)   | 485人   | 562人   |                                                                                                 |
| (受験率 c/b)   | 101.2% | 104.0% |                                                                                                 |
| (入学率 d/b)   | 6.9%   | 8.8%   |                                                                                                 |

※情報変革科学部は令和6年度から新設のため

④募集を行った学科等名称及び取組の名称：外部リストを利用したダイレクトメール

|             | R5年度入試 | R6年度入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                |
|-------------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   | 38000人 | 39122人 | ①取組概要<br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。 |
| うち受験対象者数(b) | 6080人  | 6260人  |                                                                                                 |
| うち受験者数(c)   | 7093人  | 6619人  |                                                                                                 |
| うち入学者数(d)   | 485人   | 562人   |                                                                                                 |
| (受験率 c/b)   | 116.7% | 105.7% |                                                                                                 |
| (入学率 d/b)   | 8.0%   | 9.0%   |                                                                                                 |

※情報変革科学部は令和6年度から新設のため

⑤募集を行った学科等名称及び取組の名称：資料請求者への大学案内以外の情報発信

|             | R5年度入試 | R6年度入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                |
|-------------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   | 30000人 | 25094人 | ①取組概要<br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。 |
| うち受験対象者数(b) | 16500人 | 15500人 |                                                                                                 |
| うち受験者数(c)   | 7093人  | 6619人  |                                                                                                 |
| うち入学者数(d)   | 485人   | 562人   |                                                                                                 |
| (受験率 c/b)   | 43.0%  | 42.7%  |                                                                                                 |
| (入学率 d/b)   | 2.9%   | 3.6%   |                                                                                                 |

※情報変革科学部は令和6年度から新設のため



別紙 3 に記載している、「うち受験者数(c)」、「うち入学者数(d)」は、デザイン科学科および情報変革科学部（令和 5 年度情報科学部）の全体の数である。求められている内容は各 PR 活動が単体で受験や入学につながったことを示すものと考えるが、以下の理由により示すことが困難である。

（理由）一人の受験者及び入学者は、複数の PR 活動に参加しており、各活動が単体で受験、入学につながったことは判別ができないため

（例）オープンキャンパス参加者が、大学案内を郵送により受け取り、ダイレクトメールも受け取っている場合など

また、受験対象者数(b)に対するうち受験者数(c)の割合が高いこと、場合によっては(b)よりも(c)が高くなる理由は以下の通り。

（理由）本学の一般選抜（大学入学共通テスト利用入学試験及び本学独自試験）は、複数学科を併願しても受験料負担が増えない仕組み（下記参照：受験ガイド抜粋）であり、複数学科を併願受験する受験者が多い。それにより、ある PR 活動において、デザイン科学科および情報変革科学部（令和 5 年度情報科学部）以外に参加していても、受験し入学することがあるため

（例）オープンキャンパスでは、デザイン科学科および情報変革科学部（令和 5 年度情報科学部）以外の説明を聞いたが、入学試験ではデザイン科学科および情報変革科学部（令和 5 年度情報科学部）を含めた複数学科を受験した場合など

【受験ガイド抜粋：受験料負担軽減に関する記載ページ】

# 受験料負担軽減システム

## クロスエントリーシステム 1 併願受験料優遇方式

複数の学部・学科・試験日を併願受験した際の、受験料負担が軽減されるシステムです。

同じ試験日なら、何学科併願しても**受験料は1学科分(定額)**です。

複数日受験の場合、2日目以降の加算額は何学科併願しても**1日5,000円のみ**。



|                     |              |         |                                                                                                                                                                                             |         |
|---------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| A日程入学試験<br>SA日程入学試験 | 4日間のうち1日のみ受験 | 30,000円 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●何学科併願しても1学科分(定額)<br/>(2日目以降は1日につき5,000円のみ加算)</li> <li>●タイプI、タイプIIを併願した際の併願受験料は無料</li> <li>●SA日程はA日程と<u>同時に受験した場合</u>、<br/>A日程の受験料のみで併願可能</li> </ul> | 0       |
|                     | 4日間のうち2日間受験  | 35,000円 |                                                                                                                                                                                             | 5,000円  |
|                     | 4日間のうち3日間受験  | 40,000円 |                                                                                                                                                                                             | 10,000円 |
|                     | 4日間のうち4日間受験  | 45,000円 |                                                                                                                                                                                             | 15,000円 |
| B日程入学試験<br>SB日程入学試験 | 2日間のうち1日のみ受験 | 30,000円 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●何学科併願しても1学科分(定額)<br/>(2日目は5,000円のみ加算)</li> <li>●タイプI、タイプIIを併願した際の併願受験料は無料</li> <li>●SB日程はB日程と<u>同時に受験した場合</u>、<br/>B日程の受験料のみで併願可能</li> </ul>        | 0       |
|                     | 2日間のうち2日間受験  | 35,000円 |                                                                                                                                                                                             | 5,000円  |
| C日程入学試験             | 試験日の選択はありません | 30,000円 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●何学科併願しても1学科分(定額)</li> <li>●タイプI、タイプIIを併願した際の併願受験料は無料</li> </ul>                                                                                     | 0       |

別紙 3 に記載している、「うち受験者数(c)」、「うち入学者数(d)」は、デザイン科学科および情報変革科学部（令和 5 年度情報科学部）の全体の数である。求められている内容は各 PR 活動が単体で受験や入学につながったことを示すものと考えるが、以下の理由により示すことが困難である。

（理由）一人の受験者及び入学者は、複数の PR 活動に参加しており、各活動が単体で受験、入学につながったことは判別ができないため

（例）オープンキャンパス参加者が、大学案内を郵送により受け取り、ダイレクトメールも受け取っている場合など

また、受験対象者数(b)に対するうち受験者数(c)の割合が高いこと、場合によっては(b)よりも(c)が高くなる理由は以下の通り。

（理由）本学の一般選抜（大学入学共通テスト利用入学試験及び本学独自試験）は、複数学科を併願しても受験料負担が増えない仕組み（下記参照：受験ガイド抜粋）であり、複数学科を併願受験する受験者が多い。それにより、ある PR 活動において、デザイン科学科および情報変革科学部（令和 5 年度情報科学部）以外に参加していても、受験し入学することがあるため

（例）オープンキャンパスでは、デザイン科学科および情報変革科学部（令和 5 年度情報科学部）以外の説明を聞いたが、入学試験ではデザイン科学科および情報変革科学部（令和 5 年度情報科学部）を含めた複数学科を受験した場合など

【受験ガイド抜粋：受験料負担軽減に関する記載ページ】

# 受験料負担軽減システム

クロスエントリーシステム 1

## 併願受験料優遇方式

複数の学部・学科・試験日を併願受験した際の、受験料負担が軽減されるシステムです。

同じ試験日なら、何学科併願しても**受験料は1学科分(定額)**です。

複数日受験の場合、2日目以降の加算額は何学科併願しても**1日5,000円のみ**。



|                     |              |         |                                                                                                                                                                                             |         |
|---------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| A日程入学試験<br>SA日程入学試験 | 4日間のうち1日のみ受験 | 30,000円 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●何学科併願しても1学科分(定額)<br/>(2日目以降は1日につき5,000円のみ加算)</li> <li>●タイプI、タイプIIを併願した際の併願受験料は無料</li> <li>●SA日程はA日程と<u>同時に受験した場合</u>、<br/>A日程の受験料のみで併願可能</li> </ul> | 0       |
|                     | 4日間のうち2日間受験  | 35,000円 |                                                                                                                                                                                             | 5,000円  |
|                     | 4日間のうち3日間受験  | 40,000円 |                                                                                                                                                                                             | 10,000円 |
|                     | 4日間のうち4日間受験  | 45,000円 |                                                                                                                                                                                             | 15,000円 |
| B日程入学試験<br>SB日程入学試験 | 2日間のうち1日のみ受験 | 30,000円 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●何学科併願しても1学科分(定額)<br/>(2日目は5,000円のみ加算)</li> <li>●タイプI、タイプIIを併願した際の併願受験料は無料</li> <li>●SB日程はB日程と<u>同時に受験した場合</u>、<br/>B日程の受験料のみで併願可能</li> </ul>        | 0       |
|                     | 2日間のうち2日間受験  | 35,000円 |                                                                                                                                                                                             | 5,000円  |
| C日程入学試験             | 試験日の選択はありません | 30,000円 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●何学科併願しても1学科分(定額)</li> <li>●タイプI、タイプIIを併願した際の併願受験料は無料</li> </ul>                                                                                     | 0       |

## 【修士課程】

## ●千葉工業大学

| 試験種別             | 願書受付期間                            | 試験日      | 合格発表日    | 手続締切日                                      |
|------------------|-----------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------|
| 推薦入学試験<br>(学内専攻) | 4月19日(金)<br>～<br>5月10日(金)<br>(必着) | 5月23日(木) | 5月30日(木) | 手続書類<br>6月5日(水)<br><br>授業料等納入<br>12月12日(木) |
| 8月試験             | 7月16日(火)<br>～<br>8月5日(月)<br>(必着)  | 8月26日(月) | 8月29日(木) | 12月12日(木)                                  |
| 3月試験             | 2月10日(月)<br>～<br>2月25日(火)<br>(必着) | 3月10日(月) | 3月13日(木) | 3月21日(金)                                   |

## ●慶應大学\_政策・メディア研究科

| 試験種別 | 願書受付期間                    | 試験日       | 合格発表期間                   | 手続締切日   |
|------|---------------------------|-----------|--------------------------|---------|
| I 期  | 4月8日(火)<br>～<br>5月14日(水)  | 7月12日(土)  | 7月14日(月)<br>～<br>9月1日(月) | 9月1日(月) |
| II 期 | 9月12日(金)<br>～<br>10月9日(木) | 11月29日(土) | 12月1日(土)<br>～<br>3月2日(月) | 3月2日(月) |

## ●情報科学芸術大学院大学

| 試験種別                             | 願書受付期間                    | 試験日      | 合格発表期間    | 手続締切日    |
|----------------------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|
| ・推薦入試<br>・第1回社会人短期<br>在学コース入試    | 6月3日(月)<br>～<br>6月6日(木)   | 6月22日(土) | 7月5日(金)   | 7月25日(木) |
| ・第1回一般入試<br>・第2回社会人短期<br>在学コース入試 | 9月11日(水)<br>～<br>9月17日(火) | 10月5日(土) | 10月15日(火) | 11月1日(金) |
| ・第2回一般入試<br>・第3回社会人短期<br>在学コース入試 | 1月14日(火)<br>～<br>1月17日(金) | 2月1日(土)  | 2月7日(金)   | 2月27日(木) |



## 【博士後期課程】

### ●千葉工業大学

| 試験種別 | 願書受付期間                            | 試験日      | 合格発表日    | 手続締切日     |
|------|-----------------------------------|----------|----------|-----------|
| 8月試験 | 7月16日(火)<br>～<br>8月5日(月)<br>(必着)  | 8月26日(月) | 8月29日(木) | 12月12日(木) |
| 3月試験 | 2月10日(月)<br>～<br>2月25日(火)<br>(必着) | 3月10日(月) | 3月13日(木) | 3月21日(金)  |

### ●慶應大学\_政策・メディア研究科

| 試験種別 | 願書受付期間                    | 試験日          | 合格発表期間                       | 手続締切日   |
|------|---------------------------|--------------|------------------------------|---------|
| I期   | 4月8日(火)<br>～<br>5月14日(水)  | 7月12日<br>(土) | 7月14日<br>(月)<br>～<br>9月1日(月) | 9月1日(月) |
| II期  | 9月12日(金)<br>～<br>10月9日(木) | 11月29日(土)    | 12月1日<br>(土)<br>～<br>3月2日(月) | 3月2日(月) |

### ●情報科学芸術大学院大学

| 試験種別                             | 願書受付期間                            | 試験日          | 合格発表日         | 手続締切日    |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------|----------|
| ・推薦入試<br>・第1回社会人短期<br>在学コース入試    | 6月3日(月)<br>～<br>6月6日(木)           | 6月23日<br>(日) | 7月5日(金)       | 7月25日(木) |
| ・第1回一般入試<br>・第2回社会人短期<br>在学コース入試 | 9月11日<br>(水)<br>～<br>9月17日<br>(火) | 10月6日<br>(日) | 10月15日<br>(火) | 11月1日(金) |
| ・第2回一般入試<br>・第3回社会人短期<br>在学コース入試 | 1月14日<br>(火)<br>～<br>1月17日<br>(金) | 2月2日(日)      | 2月7日(金)       | 2月27日(木) |

資料 15 ②

| 大学／研究科／専攻・課程                                          | 入学<br>定員 | 所在地  | 学生納付金                            | 取得できる主な資格                                     | 主な奨学制度                                           | 就職支援                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------|------|----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 千葉工業大学 大学院<br>デザイン＆サイエンス研究科<br>デザイン＆サイエンス専攻<br>博士前期課程 | 15 人     | 千葉県  | 卒業生：862,500 円<br>その他：1,134,500 円 | なし                                            | 千葉工業大学独自の奨学金<br>日本学生支援機構奨学金<br>各種団体奨学金 など        | 実社会で役立つ能力を養う<br>「キャリア形成支援」と就<br>職活動の現状に即した「就<br>職活動支援」を実施 |
| 千葉工業大学 大学院<br>デザイン＆サイエンス研究科<br>デザイン＆サイエンス専攻<br>博士後期課程 | 5 人      | 千葉県  | 卒業生：862,500 円<br>その他：1,134,500 円 | なし                                            | 千葉工業大学独自の奨学金<br>日本学生支援機構奨学金<br>各種団体奨学金 など        | 実社会で役立つ能力を養う<br>「キャリア形成支援」と就<br>職活動の現状に即した「就<br>職活動支援」を実施 |
| 慶應義塾大学 大学院<br>政策・メディア研究科<br>修士課程                      | 200 人    | 神奈川県 | 1,600,600 円                      | 中学校教諭専修免許状<br>(社会)<br>高等学校教諭専修免許<br>状 (公民／情報) | 慶應義塾大学独自の奨学金<br>日本学生支援機構奨学金<br>各種団体奨学金 など        | —                                                         |
| 慶應義塾大学 大学院<br>政策・メディア研究科<br>修士課程                      | 50 人     | 神奈川県 | 790,600 円                        | 中学校教諭専修免許状<br>(社会)<br>高等学校教諭専修免許<br>状 (公民／情報) | 慶應義塾大学独自の奨学金<br>日本学生支援機構奨学金<br>各種団体奨学金 など        | —                                                         |
| 情報科学芸術大学院大学<br>メディア表現研究科<br>修士課程                      | 20 人     | 岐阜県  | 県内の者：761,800 円<br>県外の者：873,800 円 | なし                                            | 情報科学芸術大学院大学特<br>別給費生報償金<br>大垣市情報科学芸術大学院<br>大学報奨金 | —                                                         |
| 情報科学芸術大学院大学<br>メディア表現研究科<br>博士課程                      | 3 人      | 岐阜県  | 県内の者：761,800 円<br>県外の者：873,800 円 | なし                                            | なし                                               | —                                                         |

※各大学のホームページ等を参照

※「—」は公表されていないため不明

| 大学／研究科／専攻・課程                                          | 教育内容等                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 千葉工業大学 大学院<br>デザイン＆サイエンス研究科<br>デザイン＆サイエンス専攻<br>博士前期課程 | デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野に関する幅広く深い学識を基礎として、統合された知の基盤を実務に応用する能力と課題の解決にむけた柔軟な思考力と深い洞察に基づく主体的な行動力を兼ね備えた人材を養成する教育内容      |
| 千葉工業大学 大学院<br>デザイン＆サイエンス研究科<br>デザイン＆サイエンス専攻<br>博士後期課程 | 学術研究を担う者としての自覚や意識と自立して研究活動を行うに足る研究能力を有して、現代社会が直面するデザイン・サイエンス分野の諸課題を多角的に分析し、課題解決に向けた理論や実践を開発することのできる人材を養成する教育内容 |
| 慶應義塾大学 大学院<br>政策・メディア研究科<br>修士課程                      | 社会システムやテクノロジーのありようについて創造的なヴィジョンを持ち、多様なニーズに応える専門知識と実践的な問題発見・解決能力を身につけたプロフェSSIONナルを養成する教育内容                      |
| 慶應義塾大学 大学院<br>政策・メディア研究科<br>博士課程                      | 高度な専門性、的確な判断力、豊かな独創性を併せ持つ研究者、教育者、および専門家を養成する教育内容                                                               |
| 情報科学芸術大学院大学<br>メディア表現研究科<br>修士課程                      | 科学技術と哲学・思想的視野をともし新しい文化を創造する高度な表現者を養成する教育内容                                                                     |
| 情報科学芸術大学院大学<br>メディア表現研究科<br>博士課程                      | 科学技術と哲学・思想的視野をともし新しい文化を創造するさらなる高度な表現者を養成する教育内容                                                                 |

※各大学のホームページ等を参照

## 競合校の志願者数等の状況

### 慶応義塾大学大学院（政策・メディア研究科）

#### ●博士前期課程

※当該専攻に係る入学志願動向等に関する情報がWebサイト上などに公開されておらず、状況を把握することができない。

#### ●博士後期課程

※当該専攻に係る入学志願動向等に関する情報がWebサイト上などに公開されておらず、状況を把握することができない。

### 情報科学芸術大学院大学（メディア表現研究科）

#### ●博士前期課程

|         | R4 年度入学者 | R5 年度入学者 | R6 年度入学者 | 平均   |
|---------|----------|----------|----------|------|
| 入学定員    | 20       | 20       | 20       |      |
| 受験者数    | 38       | 43       | 31       | 37.3 |
| 合格者数    | 22       | 23       | 23       | 22.7 |
| 受験倍率    | 1.73     | 1.87     | 1.35     | 1.65 |
| 入学者数    | 19       | 22       | 22       | 21.0 |
| 入学定員充足率 | 0.95     | 1.10     | 1.10     | 1.05 |

#### ●博士後期課程

|         | R4 年度入学者 | R5 年度入学者 | R6 年度入学者 | 平均   |
|---------|----------|----------|----------|------|
| 入学定員    | 3        | 3        | 3        |      |
| 受験者数    | 3        | 4        | 2        | 3.0  |
| 合格者数    | 2        | 3        | 2        | 2.3  |
| 受験倍率    | 1.50     | 1.33     | 1.00     | 1.29 |
| 入学者数    | 2        | 3        | 2        | 2.3  |
| 入学定員充足率 | 0.67     | 1.00     | 0.67     | 0.78 |

## 競合が想定される私立大学の学生納付金

| 大学／学部・学科                                              | 入学金            | 授業料等        | 合計          |
|-------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|
| 千葉工業大学 大学院<br>デザイン＆サイエンス研究科<br>デザイン＆サイエンス専攻<br>博士前期課程 | 卒業生：0 円        | 862,500 円   | 862,500 円   |
|                                                       | その他：250,000 円  | 884,500 円   | 1,134,500 円 |
| 千葉工業大学 大学院<br>デザイン＆サイエンス研究科<br>デザイン＆サイエンス専攻<br>博士後期課程 | 本学卒業生：0 円      | 862,500 円   | 862,500 円   |
|                                                       | その他：250,000 円  | 884,500 円   | 1,134,500 円 |
| 慶應義塾大学 大学院<br>政策・メディア研究科<br>修士課程                      | 0 円            | 1,600,600 円 | 1,600,600 円 |
| 慶應義塾大学 大学院<br>政策・メディア研究科<br>博士課程                      | 0 円            | 790,600 円   | 790,600 円   |
| 情報科学芸術大学院大学<br>メディア表現研究科<br>修士課程                      | 県内の者：226,000 円 | 535,800 円   | 761,800 円   |
|                                                       | 県外の者：338,000 円 | 535,800 円   | 873,800 円   |
| 情報科学芸術大学院大学<br>メディア表現研究科<br>博士課程                      | 県内の者：226,000 円 | 535,800 円   | 761,800 円   |
|                                                       | 県外の者：338,000 円 | 535,800 円   | 873,800 円   |

## 【調査結果概要】

## ＜デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項＞

## 5. デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程への入学希望

問4で、千葉工業大学大学院にデザイン＆サイエンス専攻博士前期課程が設置された場合の受験希望について「第一志望として受験する」、「第二志望として受験する」、「第三志望以降として受験する」と回答した千葉工業大学の情報科学部情報工学科及び情報ネットワーク学科並びに創造工学部デザイン科学科に在籍している3年生に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程を受験して合格した場合の入学希望について質問したところ、「入学する」と回答した者は、回答者数47人の約42.6%にあたる20人となっている。

なお、問1で卒業後の進路を「大学院進学」と回答し、問2で志望する大学院の設置者を「私立」と回答した者で、問3で興味のある学問分野を「工学関係（デザイン・サイエンス等）」と回答し、かつ、問4でデザイン＆サイエンス専攻博士前期課程が設置された場合の受験希望について「第一志望として受験する」と回答した者のうち、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に合格した場合「入学する」と回答した者は15人となっている。

このような千葉工業大学の情報科学部情報工学科及び情報ネットワーク学科並びに創造工学部デザイン科学科に在籍している3年生に限定した調査結果においても、千葉工業大学大学院のデザイン＆サイエンス専攻博士前期課程への入学希望の高さがうかがえることから、学生確保の見通しがあると考えられる。

## 問5 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程への入学希望

| No. | カテゴリ                      | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|---------------------------|------|-------|
| 1   | 入学する                      | 20   | 42.6  |
| 2   | 志望順位が上位の他の志望先が不合格の場合に入学する | 27   | 57.4  |
| 3   | 入学しない                     | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明                    | 0    | 0.0   |
|     | 合計                        | 47   | 100.0 |

## 【クロス集計】 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程への入学希望

| No. | カテゴリ                                 | 件数／人 |
|-----|--------------------------------------|------|
| 1   | 大学院×私立×工学関係（デザイン・サイエンス等）×第一志望×入学する   | 15   |
| 2   | 大学院×私立×工学関係（デザイン・サイエンス等）×第二志望×入学する   | 5    |
| 3   | 大学院×私立×工学関係（デザイン・サイエンス等）×第三志望以降×入学する | 0    |

- \* 問1 クロス集計する選択肢「卒業後の進路」／大学院進学
- \* 問2 クロス集計する選択肢「設置構想中の大学院の設置者」／私立
- \* 問3 クロス集計する選択肢「設置構想中の組織に該当する学問分野」／工学関係（デザイン・サイエンス等）
- \* 問4 クロス集計する選択肢「受験する志望順位」／第一志望として受験する
- \* 問5 クロス集計する選択肢「入学する意向」／入学する

## 【調査結果概要】

## ＜デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項＞

## 5. デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程への入学希望

問4で、千葉工業大学大学院にデザイン＆サイエンス専攻博士後期課程が設置された場合の受験希望について「第一志望として受験する」と回答した千葉工業大学大学院の情報科学研究科情報科学専攻修士課程及び創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程に在籍している1年生に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程を受験して合格した場合の入学希望について質問したところ、回答者数5人の全ての者が「入学する」と回答している。

なお、問1で修了後の進路を「博士後期課程進学」と回答し、問2で志望する大学院の設置者を「私立」と回答した者で、問3で興味のある学問分野を「工学関係（デザイン・サイエンス等）」と回答し、かつ、問4でデザイン＆サイエンス専攻博士後期課程が設置された場合の受験希望について「第一志望として受験する」と回答した者のうち、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に合格した場合「入学する」と回答した者は5人となっている。

このような千葉工業大学大学院の情報科学研究科情報科学専攻修士課程及び創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程に在籍している1年生に限定した調査結果においても、千葉工業大学大学院のデザイン＆サイエンス専攻博士後期課程への入学希望の高さがうかがえることから、学生確保の見通しがあると考えられる。

## 問5 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程の受験希望

| No. | カテゴリ                      | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|---------------------------|------|-------|
| 1   | 入学する                      | 5    | 100.0 |
| 2   | 志望順位が上位の他の志望先が不合格の場合に入学する | 0    | 0.0   |
| 3   | 入学しない                     | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明                    | 0    | 0.0   |
|     | 合計                        | 5    | 100.0 |

## 【クロス集計】 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程への入学希望

| No. | カテゴリ                                    | 件数／人 |
|-----|-----------------------------------------|------|
| 1   | 博士後期課程×私立×工学関係（デザイン・サイエンス等）×第一志望×入学する   | 5    |
| 2   | 博士後期課程×私立×工学関係（デザイン・サイエンス等）×第二志望×入学する   | 0    |
| 3   | 博士後期課程×私立×工学関係（デザイン・サイエンス等）×第三志望以降×入学する | 0    |

- \* 問1 クロス集計する選択肢「卒業後の進路」／博士後期課程進学
- \* 問2 クロス集計する選択肢「設置構想中の大学院の設置者」／私立
- \* 問3 クロス集計する選択肢「設置構想中の組織に該当する学問分野」／工学関係（デザイン・サイエンス等）
- \* 問4 クロス集計する選択肢「受験する志望順位」／第一志望として受験する
- \* 問5 クロス集計する選択肢「入学する意向」／入学する

## 【調査結果概要】

## ＜デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項＞

## 3. デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性について質問したところ、回答件数 19 件の約 94.7%にあたる 18 件が「必要性を感じる」と回答している。

## 問3 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性

| No. | カテゴリ     | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|----------|------|-------|
| 1   | 必要性を感じる  | 18   | 94.7  |
| 2   | 必要性を感じない | 1    | 5.3   |
|     | 未回答・不明   | 0    | 0.0   |
|     | 合計       | 19   | 100.0 |



## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項＞

#### 4. デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用について質問したところ、回答件数 19 件の約 94.7%にあたる 18 件が「採用したいと思う」と回答している。

##### 問 4 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用

| No. | カテゴリ       | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|------------|------|-------|
| 1   | 採用したいと思う   | 18   | 94.7  |
| 2   | 採用したいと思わない | 1    | 5.3   |
|     | 未回答・不明     | 0    | 0.0   |
|     | 合計         | 19   | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### <デザイン&サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項>

#### 5. デザイン&サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用人数

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の単年度当りの採用人数の見込みについて質問したところ、問4で、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用について「採用したいと思う」と回答した関連企業等のうち、「1人」と回答したのは、回答件数18件の約44.4%にあたる8件、「2人」と回答したのは、回答件数18件の約5.6%にあたる1件、「3人以上」と回答したのは、回答件数18件の約5.6%にあたる1件、「人数は未定」と回答したのは、回答件数18件の約44.4%にあたる8件となっている。

なお、「採用人数3人以上」と回答した採用人数を「3人」とし、「人数は未定」と回答した採用人数を「1人」として採用人数を合計すると21人となる。

このような千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある一部の関連企業等に限定した調査結果においても、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生への採用意向の高さがうかがえることから、修了後の進路については見通しがあると考えられる。

#### 問5 デザイン&サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用人数

| No. | カテゴリ   | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|--------|------|-------|
| 1   | 1人     | 8    | 44.4  |
| 2   | 2人     | 1    | 5.6   |
| 3   | 3人以上   | 1    | 5.6   |
| 4   | 人数は未定  | 8    | 44.4  |
|     | 未回答・不明 | 0    | 0.0   |
|     | 合計     | 18   | 100.0 |

#### 【クロス集計】 デザイン&サイエンス専攻博士前期課程の修了生の採用人数

| No. | カテゴリ           | 件数／件 | 人数／人 |
|-----|----------------|------|------|
| 1   | 採用したいと思う×1人    | 8    | 8    |
| 2   | 採用したいと思う×2人    | 1    | 2    |
| 3   | 採用したいと思う×3人    | 1    | 3    |
| 4   | 採用したいと思う×人数は未定 | 8    | 8    |
|     | 合計             | 18   | 21   |

\* 問4 クロス集計する選択肢「修了生の採用」／採用したいと思う

\* 問5 クロス集計する選択肢「修了生の採用人数」／1人・2人・3人・人数は未定

## 【調査結果概要】

## ＜デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項＞

## 3. デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性について質問したところ、回答件数8件の全てが「必要性を感じる」と回答している。

## 問3 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性

| No. | カテゴリ     | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|----------|------|-------|
| 1   | 必要性を感じる  | 8    | 100.0 |
| 2   | 必要性を感じない | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明   | 0    | 0.0   |
|     | 合計       | 8    | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項＞

#### 4. デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用について質問したところ、回答件数 8 件の全てが「採用したいと思う」と回答している。

##### 問 4 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用

| No. | カテゴリ       | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|------------|------|-------|
| 1   | 採用したいと思う   | 8    | 100.0 |
| 2   | 採用したいと思わない | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明     | 0    | 0.0   |
|     | 合計         | 8    | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### <デザイン&サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項>

#### 5. デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用人数

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の単年度当りの採用人数の見込みについて質問したところ、問4で、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用について「採用したいと思う」と回答した関連企業等のうち、「1人」と回答したのは、回答件数8件の約12.5%にあたる1件、「2人」と回答したのは、回答件数8件の約25.0%にあたる2件、「3人以上」と回答したのは、回答件数8件の約12.5%にあたる1件、「人数は未定」と回答したのは、回答件数8件の約50.0%にあたる4件となっている。

なお、「採用人数3人以上」と回答した採用人数を「3人」とし、「人数は未定」と回答した採用人数を「1人」として採用人数を合計すると12人となる。

このような千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある一部の関連企業等に限定した調査結果においても、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生への採用意向の高さがうかがえることから、修了後の進路については見通しがあると考えられる。

#### 問5 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用人数

| No. | カテゴリ   | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|--------|------|-------|
| 1   | 1人     | 1    | 12.5  |
| 2   | 2人     | 2    | 25.0  |
| 3   | 3人以上   | 1    | 12.5  |
| 4   | 人数は未定  | 4    | 50.0  |
|     | 未回答・不明 | 0    | 0.0   |
|     | 合計     | 8    | 100.0 |

#### 【クロス集計】 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程の修了生の採用人数

| No. | カテゴリ           | 件数／件 | 人数／人 |
|-----|----------------|------|------|
| 1   | 採用したいと思う×1人    | 1    | 1    |
| 2   | 採用したいと思う×2人    | 2    | 4    |
| 3   | 採用したいと思う×3人    | 1    | 3    |
| 4   | 採用したいと思う×人数は未定 | 4    | 4    |
|     | 合計             | 8    | 12   |

\* 問4 クロス集計する選択肢「修了生の採用」／採用したいと思う

\* 問5 クロス集計する選択肢「修了生の採用人数」／1人・2人・3人・人数は未定

千葉工業大学大学院  
デザイン&サイエンス研究科  
デザイン&サイエンス専攻 博士前期課程（仮称）  
進学需要等に関するアンケート調査  
結果報告書

---

令和7年3月

株式会社 島津理化

## 目 次

### I. 進学需要調査（集計結果）

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 調査対象等                      | 1   |
| 調査結果概要                     | 2～6 |
| 調査対象者に関する質問事項              |     |
| 卒業後の進路                     | 2   |
| 志望する大学院の設置者                | 3   |
| 興味のある学問分野                  | 4   |
| デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項 |     |
| デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程の受験希望    | 5   |
| デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程への入学希望   | 6   |

### II. 人材需要調査（集計結果）

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| 調査対象等                          | 7    |
| 調査結果概要                         | 8～12 |
| 調査対象に関する質問事項                   |      |
| 所在地                            | 8    |
| 人材需要全般に関する質問事項                 |      |
| 人材の採用見込み                       | 9    |
| デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項     |      |
| デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性  | 10   |
| デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用   | 11   |
| デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用人数 | 12   |

### III. 参考資料

#### 進学需要調査関係

デザイン＆サイエンス研究科（概要）

アンケート調査票（在学生）

#### 人材需要調査関係

デザイン＆サイエンス研究科（概要）

アンケート調査票（企業等）

アンケート調査依頼状

アンケート依頼企業等一覧

## I. 進学需要調査（集計結果）



- blank page -

## I. 進学需要調査（集計結果）

### 【調査対象等】

千葉工業大学大学院では、令和8年4月の開設に向けて、デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士前期課程（仮称）の設置を計画しており、このデザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士前期課程（仮称）の設置計画を策定するにあたり、学生確保の見通しを計量的な数値から検証することを目的として、デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士前期課程（仮称）の開設初年度に受験対象者となる千葉工業大学の情報科学部情報工学科及び情報ネットワーク学科並びに創造工学部デザイン科学科に在籍している3年生に対する進学需要等に関するアンケート調査を実施した。

#### ①調査対象

千葉工業大学の情報科学部情報工学科及び情報ネットワーク学科並びに創造工学部デザイン科学科に在籍する3年生

#### ②調査方法

調査対象者へのウェブサイトによる依頼、収集

#### ③調査実施

令和6年12月

#### ④調査件数

|                  |       |
|------------------|-------|
| 回答者数：情報科学部 情報工学科 | 108 人 |
| 情報科学部 情報ネットワーク学科 | 90 人  |
| 創造工学部 デザイン科学科    | 91 人  |

※表内の比率は四捨五入のため、各項目の合計値は一致しない。

## 【調査結果概要】

### ＜調査対象者に関する質問事項＞

#### 1. 卒業後の進路

千葉工業大学の情報科学部情報工学科及び情報ネットワーク学科並びに創造工学部デザイン科学科に在籍している３年生に対して、卒業後の進路について質問したところ、「大学院進学」と回答した者は、総回答数 317 人の約 26.5%にあたる 84 人となっている。

##### 問 1 卒業後の進路（複数選択可）

| No. | カテゴリ   | 件数／人 | 全体／％  |
|-----|--------|------|-------|
| 1   | 大学院進学  | 84   | 26.5  |
| 2   | 就職     | 227  | 71.6  |
| 3   | その他    | 6    | 1.9   |
|     | 未回答・不明 | 0    | 0.0   |
|     | 合計     | 317  | 100.0 |

注）総回答数に対する割合

## 【調査結果概要】

### ＜調査対象者に関する質問事項＞

#### 2. 志望する大学院の設置者

千葉工業大学の情報科学部情報工学科及び情報ネットワーク学科並びに創造工学部デザイン科学科に在籍している３年生に対して、志望する大学院の設置者について質問したところ、問１で、卒業後の進路を「大学院進学」と回答した者で、「私立」と回答した者は、総回答数 84 人の約 81.0%にあたる 68 人となっている。

#### 問２ 志望する大学院の設置者（複数選択可）

| No. | カテゴリ   | 件数／人 | 全体／％  |
|-----|--------|------|-------|
| 1   | 私立     | 68   | 81.0  |
| 2   | 国立     | 16   | 19.0  |
| 3   | 公立     | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明 | 0    | 0.0   |
|     | 合計     | 84   | 100.0 |

注）総回答数に対する割合

## 【調査結果概要】

### ＜調査対象者に関する質問事項＞

#### 3. 興味のある学問分野

千葉工業大学の情報科学部情報工学科及び情報ネットワーク学科並びに創造工学部デザイン科学科に在籍している３年生に対して、大学を卒業後、学びたいと考えている興味のある学問分野について質問したところ、問１で、卒業後の進路を「大学院進学」と回答し、問２で、志望する大学院の設置者を「私立」と回答した者で、「工学関係（デザイン・サイエンス等）」と回答した者は、総回答数 125 人の約 45.6%にあたる 57 人となっている。

問３ 興味のある学問分野（複数選択可）

| No. | カテゴリ              | 件数／人 | 全体／％  |
|-----|-------------------|------|-------|
| 1   | 工学関係（デザイン・サイエンス等） | 57   | 45.6  |
| 2   | 工学関係（機械・電気等）      | 21   | 16.8  |
| 3   | 文学関係（史学・哲学等）      | 2    | 1.6   |
| 4   | 教育関係（小学校・幼稚園等）    | 5    | 4.0   |
| 5   | 法学・政治学関係          | 3    | 2.4   |
| 6   | 社会学関係（福祉学等）       | 3    | 2.4   |
| 7   | 商学・経済学関係          | 3    | 2.4   |
| 8   | 理学関係（数学・化学等）      | 8    | 6.4   |
| 9   | 農学関係（農芸化学等）       | 1    | 0.8   |
| 10  | 生活科学関係（食物・住居等）    | 2    | 1.6   |
| 11  | 保健関係（医学・歯学等）      | 1    | 0.8   |
| 12  | 保健関係（看護・薬学等）      | 1    | 0.8   |
| 13  | 芸術関係（美術・音楽等）      | 8    | 6.4   |
| 14  | その他               | 10   | 8.0   |
|     | 未回答・不明            | 0    | 0.0   |
|     | 合計                | 125  | 100.0 |

注）総回答数に対する割合

## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項＞

#### 4. デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程の受験希望

千葉工業大学の情報科学部情報工学科及び情報ネットワーク学科並びに創造工学部デザイン科学科に在籍している３年生に対して、千葉工業大学大学院にデザイン＆サイエンス専攻博士前期課程が設置された場合の受験希望について質問したところ、問１で、卒業後の進路を「大学院進学」と回答し、問２で、志望する大学院の設置者を「私立」と回答した者で、問３で、大学を卒業後、学びたいと考えている興味のある学問分野を「工学関係（デザイン・サイエンス等）」と回答した者のうち、「第一志望として受験する」と回答した者は、回答者数 57 人の約 28.1%にあたる 16 人となっている。

問４ デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程の受験希望

| No. | カテゴリ          | 件数／人 | 全体／％  |
|-----|---------------|------|-------|
| 1   | 第一志望として受験する   | 16   | 28.1  |
| 2   | 第二志望として受験する   | 18   | 31.6  |
| 3   | 第三志望以降として受験する | 13   | 22.8  |
| 4   | 受験しない         | 10   | 17.5  |
|     | 未回答・不明        | 0    | 0.0   |
|     | 合計            | 57   | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### <デザイン&サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項>

#### 5. デザイン&サイエンス専攻博士前期課程への入学希望

問4で、千葉工業大学大学院にデザイン&サイエンス専攻博士前期課程が設置された場合の受験希望について「第一志望として受験する」、「第二志望として受験する」、「第三志望以降として受験する」と回答した千葉工業大学の情報科学部情報工学科及び情報ネットワーク学科並びに創造工学部デザイン科学科に在籍している3年生に対して、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程を受験して合格した場合の入学希望について質問したところ、「入学する」と回答した者は、回答者数47人の約42.6%にあたる20人となっている。

なお、問1で卒業後の進路を「大学院進学」と回答し、問2で志望する大学院の設置者を「私立」と回答した者で、問3で興味のある学問分野を「工学関係（デザイン・サイエンス等）」と回答し、かつ、問4でデザイン&サイエンス専攻博士前期課程が設置された場合の受験希望について「第一志望として受験する」と回答した者のうち、デザイン&サイエンス専攻博士前期課程に合格した場合「入学する」と回答した者は15人となっている。

このような千葉工業大学の情報科学部情報工学科及び情報ネットワーク学科並びに創造工学部デザイン科学科に在籍している3年生に限定した調査結果においても、千葉工業大学大学院のデザイン&サイエンス専攻博士前期課程への入学希望の高さがうかがえることから、学生確保の見通しがあると考えられる。

#### 問5 デザイン&サイエンス専攻博士前期課程への入学希望

| No. | カテゴリ                      | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|---------------------------|------|-------|
| 1   | 入学する                      | 20   | 42.6  |
| 2   | 志望順位が上位の他の志望先が不合格の場合に入学する | 27   | 57.4  |
| 3   | 入学しない                     | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明                    | 0    | 0.0   |
|     | 合計                        | 47   | 100.0 |

#### 【クロス集計】 デザイン&サイエンス専攻博士前期課程への入学希望

| No. | カテゴリ                                 | 件数／人 |
|-----|--------------------------------------|------|
| 1   | 大学院×私立×工学関係（デザイン・サイエンス等）×第一志望×入学する   | 15   |
| 2   | 大学院×私立×工学関係（デザイン・サイエンス等）×第二志望×入学する   | 5    |
| 3   | 大学院×私立×工学関係（デザイン・サイエンス等）×第三志望以降×入学する | 0    |

- \* 問1 クロス集計する選択肢「卒業後の進路」／大学院進学
- \* 問2 クロス集計する選択肢「設置構想中の大学院の設置者」／私立
- \* 問3 クロス集計する選択肢「設置構想中の組織に該当する学問分野」／工学関係（デザイン・サイエンス等）
- \* 問4 クロス集計する選択肢「受験する志望順位」／第一志望として受験する
- \* 問5 クロス集計する選択肢「入学する意向」／入学する

## Ⅱ. 人材需要調査（集計結果）



- blank page -

## Ⅱ. 人材需要調査（集計結果）

### 【調査対象等】

千葉工業大学大学院では、令和 8 年 4 月の開設に向けて、デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士前期課程（仮称）の設置を計画しており、このデザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士前期課程（仮称）の設置計画を策定するにあたり、人材需要の見通しを計量的な数値から検証することを目的として、千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等を中心とした人材需要等に関するアンケート調査を実施した。

#### ①調査対象

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等

#### ②調査方法

関連企業等へのウェブサイトによる依頼、収集

#### ③調査実施

令和 7 年 1 月～令和 7 年 2 月

#### ④調査件数

回答件数：19 件

※表内の比率は四捨五入のため、各項目の合計値は一致しない。

## 【調査結果概要】

### ＜調査対象に関する質問事項＞

#### 1. 所在地

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、所在地について質問したところ、回答件数 19 件の約 68.4%にあたる 13 件が「東京都」と回答しており、回答件数 19 件の約 5.3%にあたる 1 件が「千葉県」と回答している。

##### 問 1 所在地

| No. | カテゴリ   | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|--------|------|-------|
| 1   | 千葉県    | 1    | 5.3   |
| 2   | 東京都    | 13   | 68.4  |
| 3   | その他    | 5    | 26.3  |
|     | 未回答・不明 | 0    | 0.0   |
|     | 合計     | 19   | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### ＜人材需要全般に関する質問事項＞

#### 2. 人材の採用見込み

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、人材の採用見込みについて質問したところ、回答件数 19 件の約 78.9%にあたる 15 件が「増加すると思う」と回答している。

##### 問2 人材の採用見込み

| No. | カテゴリ      | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|-----------|------|-------|
| 1   | 増加すると思う   | 15   | 78.9  |
| 2   | 増加すると思わない | 4    | 21.1  |
|     | 未回答・不明    | 0    | 0.0   |
|     | 合計        | 19   | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項＞

#### 3. デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性について質問したところ、回答件数 19 件の約 94.7%にあたる 18 件が「必要性を感じる」と回答している。

#### 問3 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で養成する人材の必要性

| No. | カテゴリ     | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|----------|------|-------|
| 1   | 必要性を感じる  | 18   | 94.7  |
| 2   | 必要性を感じない | 1    | 5.3   |
|     | 未回答・不明   | 0    | 0.0   |
|     | 合計       | 19   | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項＞

#### 4. デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用について質問したところ、回答件数 19 件の約 94.7%にあたる 18 件が「採用したいと思う」と回答している。

##### 問 4 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用

| No. | カテゴリ       | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|------------|------|-------|
| 1   | 採用したいと思う   | 18   | 94.7  |
| 2   | 採用したいと思わない | 1    | 5.3   |
|     | 未回答・不明     | 0    | 0.0   |
|     | 合計         | 19   | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程に関する質問事項＞

#### 5. デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用人数

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の単年度当りの採用人数の見込みについて質問したところ、問4で、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用について「採用したいと思う」と回答した関連企業等のうち、「1人」と回答したのは、回答件数18件の約44.4%にあたる8件、「2人」と回答したのは、回答件数18件の約5.6%にあたる1件、「3人以上」と回答したのは、回答件数18件の約5.6%にあたる1件、「人数は未定」と回答したのは、回答件数18件の約44.4%にあたる8件となっている。

なお、「採用人数3人以上」と回答した採用人数を「3人」とし、「人数は未定」と回答した採用人数を「1人」として採用人数を合計すると21人となる。

このような千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある一部の関連企業等に限定した調査結果においても、デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生への採用意向の高さがうかがえることから、修了後の進路については見通しがあると考えられる。

#### 問5 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程で学んだ修了生の採用人数

| No. | カテゴリ   | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|--------|------|-------|
| 1   | 1人     | 8    | 44.4  |
| 2   | 2人     | 1    | 5.6   |
| 3   | 3人以上   | 1    | 5.6   |
| 4   | 人数は未定  | 8    | 44.4  |
|     | 未回答・不明 | 0    | 0.0   |
|     | 合計     | 18   | 100.0 |

#### 【クロス集計】 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程の修了生の採用人数

| No. | カテゴリ           | 件数／件 | 人数／人 |
|-----|----------------|------|------|
| 1   | 採用したいと思う×1人    | 8    | 8    |
| 2   | 採用したいと思う×2人    | 1    | 2    |
| 3   | 採用したいと思う×3人    | 1    | 3    |
| 4   | 採用したいと思う×人数は未定 | 8    | 8    |
|     | 合計             | 18   | 21   |

\* 問4 クロス集計する選択肢「修了生の採用」／採用したいと思う

\* 問5 クロス集計する選択肢「修了生の採用人数」／1人・2人・3人・人数は未定

### Ⅲ. 参 考 資 料



- blank page -

## 進学需要調査関係

2026年4月、開設

千葉工業大学大学院

# デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻(仮称)

## 学生定員

博士前期課程：入学定員15名/収容定員30名

博士後期課程：入学定員 5名/収容定員15名

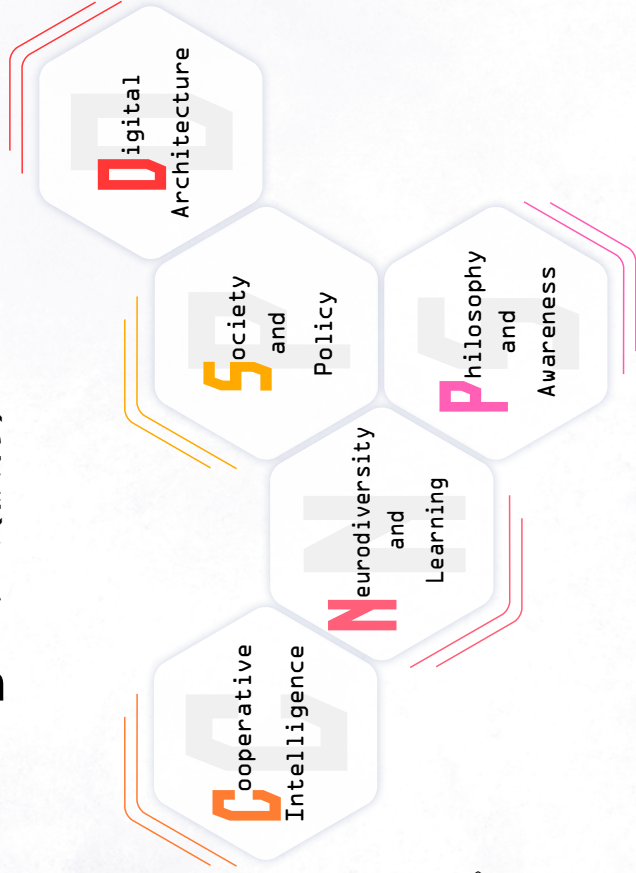
## 設置場所

津田沼キャンパス

(〒275-0016 千葉県習志野市津田沼 2-17-1)

## アクセス

- JR総武線/津田沼駅前(南口)〈東京駅-津田沼駅(28分)〉
- 新京成線/新津田沼駅から徒歩3分
- 京成本線/京成津田沼駅から徒歩10分〈京成上野駅-京成津田沼駅(38分)〉



# 多分野の知識と技術を組み合わせ、 従来の枠組みを超えた 新たなアイデアや解決策を導き出す

デザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の研究・開発部門などでは、ユーザーの満足度を高めるユーザーフレンドリーの視点が必要不可欠です。

それは、製品やサービスの開発に携わる技術職や研究職においても同様です。デザイン＆サイエンス研究科デザイン＆サイエンス専攻では、多種多様な分野の知識や技術を組み合わせることで、既存の枠組みに捉われない新しいアイデアや解決策を生み出すことができる人材の育成を通して、世界文化に技術で貢献することを目指します。



| 研究領域                           | 研究対象                                                         | 指導教員                                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ●Cooperative Intelligence領域    | 人とAIの協調・共進化を目的に、人工知能(特に Probabilistic Computing)や複雑系を研究対象とする | ・岡 瑞起 教授(現 筑波大学准教授)<br>・小島 大樹 准教授(現 東京大学研究員)                       |
| ●Neurodiversity and Learning領域 | ニューロダイバーシティに基づいた社会や教育デザインを研究対象とする                            | Joseph Austerweil 教授<br>(現 ウィスコンシン大学マディソン校准教授)                     |
| ●Society and Policy領域          | 新しい技術発展に対応した社会と政策のために、法的、倫理的分野を研究対象とする                       | Catharina Maracke 教授<br>(現 慶應義塾大学特任准教授)                            |
| ●Philosophy and Awareness領域    | 実践的な気づきをベースとして、哲学や心理学並びに認知科学分野全般を研究対象とする                     | ・伊藤 穰一 千葉工業大学長<br>・Daum Kim 助教(現 変革センター客員研究員)                      |
| ●Digital Architecture領域        | 実空間とデジタル空間を包含した、新しい社会や都市のデザイン手法を研究対象とする                      | ・スプツニ子 教授(現 東京芸術大学美術学部准教授)<br>・James Ira Winder 准教授(現 変革センター主任研究員) |

※2024年10月時点の構想計画のため、内容が変更になる場合があります  
※Daum Kim 助教(現 変革センター客員研究員)、James Ira Winder 准教授(現 変革センター主任研究員)は、博士前期課程のみの担当です



## 養成する人物像/アドミSSION・ポリシー

デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野に関する幅広く深い学識を基礎として、統合された知の基盤を実務に応用する能力と課題の解決にむけた柔軟な思考力と深い洞察に基づく主体的な行動力を兼ね備えた人材を養成します。

専門分野に対する強い興味や関心と高い学習意欲を有している。

専門分野及び関連する分野に関する基礎的な知識を有している。

物事を多面的かつ論理的に考察し適切に判断することができる。

自分の考えを的確に表現し相手に確実に伝達することができる。

## 修了後の進路

デザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の企画・設計部門等において、ユーザーの満足度を高める製品・サービスの開発に係るシステムの企画・設計やデザインなどを担う技術職として活躍することが期待できる。

## 競合する大学院又は研究科専攻等

- 慶應義塾大学大学院  
政策・メディア研究科修士課程
- 情報科学芸術大学院大学  
メディア表現研究科修士課程

## 学生納付金（予定）

博士前期課程：1,134,500円  
※初年度納付金（入学金：250,000円、授業料等：884,500円）



## 養成する人物像/アドミッション・ポリシー

学術研究を担う者としての自覚や意識と自立して研究活動を行うに足る研究能力を有して、現代社会が直面するデザイン・サイエンス分野の諸課題を多角的に分析し、課題解決に向けた理論や実践を開発することのできる人材を養成します。

研究者としての自覚や意識及び独創的な研究に取り組む意欲を有している。

知的好奇心や探求心、論理的思考、分析力などの基礎的素養を有している。

高度な研究活動を実践するための基礎となる豊かな知識的学識を有している。

## 修了後の進路

デザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の研究・開発部門等において、ユーザーの満足度を高める製品・サービスづくりに向けたより高品質なシステム開発等を担う研究職として活躍することが期待できる。

## 競合する大学院又は研究科専攻等

- 慶應義塾大学大学院  
政策・メディア研究科後期博士課程
- 情報科学芸術大学院大学  
メディア表現研究科博士課程

## 学生納付金（予定）

博士後期課程：1,134,500円  
※初年度納付金（入学金：250,000円、授業料等：884,500円）





## (CS3年生) デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程\_進学ニーズ等に関するアンケート調査

※このアンケート調査は、担当事務スタッフから指示があるまでは回答しないでください。

千葉工業大学大学院では、ユーザーの満足度を高める製品やサービスの開発に係るシステムの企画・設計やデザインなどを担う高度な技術職者の養成を目的として、新たに「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程（仮称）」の設置を検討しています。このアンケート調査は、本学の学部在学している皆さんに、大学卒業後の進路等についてお聞きし、「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程（仮称）」の設置に向けての基礎資料とするものですので、ご協力くださいますようお願いいたします。なお、アンケートの結果は、コンピュータにより処理され、統計資料としてのみ用い、個別の回答内容について公開したりすることはありません。

回答は、別紙の『デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程（仮称）概要』をご覧ください。設問の順に、該当する番号を直接回答欄にご記入ください。

添付資料を確認

1.

問1 卒業後の進路

【設問】

卒業後の進路をどのように考えていますか。（複数選択可）

選択必須

- ☐ 1.大学院進学 ☐ 2.就職 ☐ 3.その他

2.

※こちらの設問は「1」の設問で「1.大学院進学」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問2 進学を希望する場合の大学等の設置者

【設問】

上記設問のうち、「1」を選択した方に質問です。

志望する大学院の設置者の希望を選択してください。（複数選択可）

選択必須

- ☐ 1.私立 ☐ 2.国立 ☐ 3.公立

3.

問3 興味のある学問分野

【設問】

大学を卒業後、学びたいと考えている興味のある学問分野を次の中から選択してください。（複数選択可）

選択必須

- |                                              |                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.工学関係（デザイン・サイエンス等） | <input type="checkbox"/> 2.工学関係（機械・電気等）    |
| <input type="checkbox"/> 3.文学関係（史学・哲学等）      | <input type="checkbox"/> 4.教育関係（小学校・幼稚園等）  |
| <input type="checkbox"/> 5.法学・政治学関係          | <input type="checkbox"/> 6.社会学関係（福祉学等）     |
| <input type="checkbox"/> 7.商学・経済学関係          | <input type="checkbox"/> 8.理学関係（数学・化学等）    |
| <input type="checkbox"/> 9.農学関係（農芸化学等）       | <input type="checkbox"/> 10.生活科学関係（食物・住居等） |
| <input type="checkbox"/> 11.保健関係（医学・歯学等）     | <input type="checkbox"/> 12.保健関係（看護・薬学等）   |
| <input type="checkbox"/> 13.芸術関係（美術・音楽等）     | <input type="checkbox"/> 14.その他            |

4.

問4 新設組織の受験希望の有無

【設問】

千葉工業大学にデザイン＆サイエンス研究科デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程が開設された場合、受験を希望しますか。※選択肢から一つ選択してください。

選択必須

- ☐ 1.第一志望として受験する ☐ 2.第二志望として受験する  
☐ 3.第三志望以降として受験する ☐ 4.受験しない

5.

※こちらの設問は「4」の設問で「1.第一志望として受験する／2.第二志望として受験する／3.第三志望以降として受験する」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問5 新設組織に合格した場合の入学希望の有無

【設問】

上記設問で、「1」「2」「3」を選択した方に質問です。

千葉工業大学のデザイン＆サイエンス研究科デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程を受験して合格した場合、入学を希望しますか。※選択肢から一つ選択してください。

選択必須

- ☐ 1.入学する ☐ 2.志望順位が上位の他の志望先が不合格の場合に入学する  
☐ 3.入学しない

6.

〈千葉工業大学に対するご意見・ご要望等をご自由にお書きください〉

|

アンケート調査の設問は以上です。ご協力をいただき、ありがとうございました。

回答



- blank page -

## 人材需要調査関係

2026年4月、開設

千葉工業大学大学院

# デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻(仮称)

## 学生定員

博士前期課程：入学定員15名/収容定員30名

博士後期課程：入学定員 5名/収容定員15名

## 設置場所

津田沼キャンパス

(〒275-0016 千葉県習志野市津田沼 2-17-1)

## アクセス

- JR総武線/津田沼駅前(南口)〈東京駅-津田沼駅(28分)〉
- 新京成線/新津田沼駅から徒歩3分
- 京成本線/京成津田沼駅から徒歩10分〈京成上野駅-京成津田沼駅(38分)〉



# 多分野の知識と技術を組み合わせ、 従来の枠組みを超えた 新たなアイデアや解決策を導き出す

デザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の研究・開発部門などでは、ユーザーの満足度を高めるユーザーフレンドリーの視点が必要不可欠です。

それは、製品やサービスの開発に携わる技術職や研究職においても同様です。デザイン＆サイエンス研究科デザイン＆サイエンス専攻では、多種多様な分野の知識や技術を組み合わせることで、既存の枠組みに捉われない新しいアイデアや解決策を生み出すことができる人材の育成を通して、世界文化に技術で貢献することを目指します。



| 研究領域                           | 研究対象                                                         | 指導教員                                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ●Cooperative Intelligence領域    | 人とAIの協調・共進化を目的に、人工知能(特に Probabilistic Computing)や複雑系を研究対象とする | ・岡 瑞起 教授(現 筑波大学准教授)<br>・小島 大樹 准教授(現 東京大学研究員)                       |
| ●Neurodiversity and Learning領域 | ニューロダイバーシティに基づいた社会や教育デザインを研究対象とする                            | Joseph Austerweil 教授<br>(現 ウィスコンシン大学マディソン校准教授)                     |
| ●Society and Policy領域          | 新しい技術発展に対応した社会と政策のために、法的、倫理的分野を研究対象とする                       | Catharina Maracke 教授<br>(現 慶應義塾大学特任准教授)                            |
| ●Philosophy and Awareness領域    | 実践的な気づきをベースとして、哲学や心理学並びに認知科学分野全般を研究対象とする                     | ・伊藤 穰一 千葉工業大学長<br>・Daum Kim 助教(現 変革センター客員研究員)                      |
| ●Digital Architecture領域        | 実空間とデジタル空間を包含した、新しい社会や都市のデザイン手法を研究対象とする                      | ・スプツニ子 教授(現 東京芸術大学美術学部准教授)<br>・James Ira Winder 准教授(現 変革センター主任研究員) |

※2024年10月時点の構想計画のため、内容が変更になる場合があります  
※Daum Kim 助教(現 変革センター客員研究員)、James Ira Winder 准教授(現 変革センター主任研究員)は、博士前期課程のみの担当です



## 養成する人物像/アドミSSION・ポリシー

デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野に関する幅広く深い学識を基礎として、統合された知の基盤を実務に応用する能力と課題の解決にむけた柔軟な思考力と深い洞察に基づく主体的な行動力を兼ね備えた人材を養成します。

専門分野に対する強い興味や関心と高い学習意欲を有している。

専門分野及び関連する分野に関する基礎的な知識を有している。

物事を多面的かつ論理的に考察し適切に判断することができる。

自分の考えを的確に表現し相手に確実に伝達することができる。

## 修了後の進路

デザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の企画・設計部門等において、ユーザーの満足度を高める製品・サービスの開発に係るシステムの企画・設計やデザインなどを担う技術職として活躍することが期待できる。

## 競合する大学院又は研究科専攻等

- 慶應義塾大学大学院  
政策・メディア研究科修士課程
- 情報科学芸術大学院大学  
メディア表現研究科修士課程

## 学生納付金（予定）

博士前期課程：1,134,500円  
※初年度納付金（入学金：250,000円、授業料等：884,500円）



## 養成する人物像/アドミッション・ポリシー

学術研究を担う者としての自覚や意識と自立して研究活動を行うに足る研究能力を有して、現代社会が直面するデザイン・サイエンス分野の諸課題を多角的に分析し、課題解決に向けた理論や実践を開発することのできる人材を養成します。

研究者としての自覚や意識及び独創的な研究に取り組む意欲を有している。

知的好奇心や探求心、論理的思考、分析力などの基礎的素養を有している。

高度な研究活動を実践するための基礎となる豊かな知識的学識を有している。

## 修了後の進路

デザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の研究・開発部門等において、ユーザーの満足度を高める製品・サービスづくりに向けたより高品質なシステム開発等を担う研究職として活躍することが期待できる。

## 競合する大学院又は研究科専攻等

- 慶應義塾大学大学院  
政策・メディア研究科後期博士課程
- 情報科学芸術大学院大学  
メディア表現研究科博士課程

## 学生納付金（予定）

博士後期課程：1,134,500円  
※初年度納付金（入学金：250,000円、授業料等：884,500円）



# 千葉工業大学大学院 デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程（仮称）人材需要等に関するアンケート調査

千葉工業大学大学院では、ユーザーの満足度を高める製品やサービスの開発に係るシステムの企画・設計やデザインなどを担う高度な技術者の養成を目的として、新たに「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程（仮称）」の設置を検討しています。

このアンケート調査は、人事・採用ご担当の皆様のご意見をお聞きし、「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程（仮称）」の設置に向けての基礎資料とするものですので、ご協力くださいますようお願い申し上げます。なお、アンケートの結果は、コンピュータにより処理され、統計資料としてのみ用いることとしており、個別の回答内容について公開したりすることはありません。

回答は、別紙の『デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻（仮称）概要』をご覧ください。設問の順に、該当する番号を直接回答欄にご記入ください。

\* 必須の質問です

メールアドレス \*

メールアドレス

問1 貴社・貴機関の所在地について、お尋ねいたします。 \*

- ☐ 千葉県
- ☐ 東京都
- ☐ その他:  
他:

問2 今後の貴社・貴機関における人材の採用見込について、お尋ねいたします。 \*  
次の中から、一つだけ選んで、回答欄にチェックしてください。

- ☐ 増加すると思う
- ☐ 増加すると思わない

問3 千葉工業大学大学院の「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程（仮称）」で養成する人材について、どのようにお考えになりますか。 \*  
次の中から、一つだけ選んで、回答欄にチェックしてください。

- ☐ 必要性を感じる
- ☐ 必要性を感じない

問4 千葉工業大学大学院の「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエ  
ンス専攻博士前期課程（仮称）」で学んだ修了生の採用について、どのように  
お考えになりますか。次の中から、一つだけ選んで、回答欄にチェックしてくだ  
さい。

- ☐ 採用したいと思う
- ☐ 採用したいと思わない

次へ

フォームをクリア



# 千葉工業大学大学院 デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程（仮称）人材需要等に関するアンケート調査

\* 必須の質問です

問5 千葉工業大学大学院の「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士前期課程（仮称）」で学んだ修了生を採用する場合の単年度当りの採用人数の見込みについて、どのようにお考えになりますか。次の中から、一つだけ選んで、回答欄にチェックしてください。

\*

- ☐ 1人
- ☐ 2人
- ☐ 3人以上
- ☐ 人数は未定

回答のコピーが指定したアドレスにメールで送信されます。

戻る

送信

フォームをクリア

「千葉工業大学大学院 デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻博士前期課程（仮称）人材需要等に関するアンケート調査」ご協力のお願い

採用ご担当者 様

いつも大変お世話になっております。

千葉工業大学就職・進路支援部です。

平素は本学の教育にご理解・ご支援を賜り、厚く御礼を申し上げます。

さて、千葉工業大学大学院では、ユーザーの満足度を高める製品やサービスの開発に係るシステムの企画・設計やデザインなどを担う高度な技術者の養成を目的として、新たに「デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻博士前期課程（仮称）」の設置を検討しています。

そこで、このたびの検討をより充実させるために、技術者、研究者をご採用の企業・研究機関の新卒採用ご担当者の皆さまから率直な意見をお聞きし、新たな研究科への改組の参考にさせていただきたいと思い、アンケートを実施することと致しました。

つきましては、以下調査内容に基づいて、新たに開設予定の「デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻博士前期課程（仮称）」についての興味・関心、採用意向についてお伺いさせていただきたく存じます。

業務ご多用の折、大変お手数ではございますが、本調査の主旨をご理解の上、何卒ご協力いただきたくお願い申し上げます。

※回答は、以下 URL の『デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻（仮称）概要』をご覧ください。

なお、アンケートの結果は、コンピュータにより処理され、統計資料としてのみ用いることとしており、個別の回答内容について公開したりすることはありません。

## 記

### ■調査内容

構想中の新研究科「デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻博士前期課程（仮称）」の修了生への興味・関心、採用意向

### ■調査対象

技術者、研究者をご採用の企業・研究機関の新卒採用ご担当者様

■実施方法

次のURL（Webフォーム）よりご回答くださいますようお願いいたします。

【千葉工業大学大学院 デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻博士前期課程（仮称）人材需要等に関するアンケート調査】

<https://forms.gle/U775jpwygTNdWbig9>

※なお、google フォームでの回答が難しい場合は、添付のアンケート調査PDFをご参照のうえ、メール等にてご回答いただけますと幸いです。

■回答期限

令和7（2025）年2月25日（火）

■本件に関するお問い合わせ

千葉工業大学 就職・進路支援部：皆川（みながわ）・小堤（おづつみ）

住所：〒275-0016 千葉県習志野市津田沼2-17-1 TEL：047-478-0232

人材需要調査 アンケート依頼企業等一覧 (37 件)

| No. | 企 業 等 名 称        | 業 種                     |
|-----|------------------|-------------------------|
| 1   | 株式会社アルトナー        | サービス：その他                |
| 2   | 株式会社デジタルガレージ     | サービス：その他                |
| 3   | 株式会社サイバーエージェント   | サービス：広告代理業              |
| 4   | 株式会社重松製作所        | メーカー：その他製品              |
| 5   | 田島ルーフィング株式会社     | メーカー：パルプ・製紙・紙製品         |
| 6   | DMG 森精機株式会社      | メーカー：一般機械・産業機械          |
| 7   | マイクロ・テック株式会社     | メーカー：一般機械・産業機械          |
| 8   | 小池酸素工業株式会社       | メーカー：一般機械・産業機械          |
| 9   | 大日本印刷株式会社        | メーカー：印刷・印刷関連サービス        |
| 10  | 株式会社クレハ          | メーカー：化学・医薬・化粧品          |
| 11  | DIC 株式会社         | メーカー：化学・医薬・化粧品          |
| 12  | 株式会社アライパーツ       | メーカー：金属製品・金属加工品         |
| 13  | 三菱製鋼株式会社         | メーカー：金属製品・金属加工品         |
| 14  | オムロン株式会社         | メーカー：情報通信機械器具           |
| 15  | 日本コークス工業株式会社     | メーカー：石油製品・石炭製品          |
| 16  | 株式会社テツゲン         | メーカー：鉄鋼業                |
| 17  | 株式会社トヤマ          | メーカー：電気機械・照明            |
| 18  | パナソニック エナジー株式会社  | メーカー：電気機械・照明            |
| 19  | オリエンタルモーター株式会社   | メーカー：電気機械・照明            |
| 20  | K O A 株式会社       | メーカー：電子・デバイス            |
| 21  | T D K 株式会社       | メーカー：電子・デバイス            |
| 22  | アルプスアルパイン株式会社    | メーカー：電子・デバイス            |
| 23  | SWC C 株式会社       | メーカー：非鉄金属               |
| 24  | 株式会社内山アドバンス      | メーカー：窯業・土石・セラミックス・ガラス   |
| 25  | 富士興業株式会社         | 建設業：設備工事・プラント・内装        |
| 26  | 株式会社加賀田組         | 建設業：総合（土木・建築）           |
| 27  | 株式会社東工務店         | 建設業：総合（土木・建築）           |
| 28  | テクマトリックス株式会社     | 商社：機械器具・O A 製品          |
| 29  | 株式会社エービーシー商会     | 商社：建材・木材・再生資源           |
| 30  | 山一興産株式会社         | 商社：建材・木材・再生資源           |
| 31  | 株式会社インテージテクノスフィア | 情報通信：ソフトウェア・情報処理・情報サービス |
| 32  | 株式会社 HBA         | 情報通信：ソフトウェア・情報処理・情報サービス |
| 33  | ソリマチ株式会社         | 情報通信：ソフトウェア・情報処理・情報サービス |
| 34  | 株式会社アイフロン        | 情報通信：ソフトウェア・情報処理・情報サービス |
| 35  | 株式会社アルファシステムズ    | 情報通信：ソフトウェア・情報処理・情報サービス |
| 36  | 株式会社エム・ソフト       | 情報通信：ソフトウェア・情報処理・情報サービス |
| 37  | 株式会社コスメル         | 情報通信：ソフトウェア・情報処理・情報サービス |

千葉工業大学大学院  
デザイン&サイエンス研究科  
デザイン&サイエンス専攻 博士後期課程（仮称）  
進学需要等に関するアンケート調査  
結果報告書

---

令和7年3月

株式会社 島津理化

## 目 次

### I. 進学需要調査（集計結果）

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 調査対象等                      | 1   |
| 調査結果概要                     | 2～6 |
| 調査対象者に関する質問事項              |     |
| 修了後の進路                     | 2   |
| 志望する大学院の設置者                | 3   |
| 興味のある学問分野                  | 4   |
| デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項 |     |
| デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程の受験希望    | 5   |
| デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程への入学希望   | 6   |

### II. 人材需要調査（集計結果）

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| 調査対象等                          | 7    |
| 調査結果概要                         | 8～12 |
| 調査対象に関する質問事項                   |      |
| 所在地                            | 8    |
| 人材需要全般に関する質問事項                 |      |
| 人材の採用見込み                       | 9    |
| デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項     |      |
| デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性  | 10   |
| デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用   | 11   |
| デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用人数 | 12   |

### III. 参考資料

#### 進学需要調査関係

デザイン＆サイエンス研究科（概要）

アンケート調査票（在学生）

#### 人材需要調査関係

デザイン＆サイエンス研究科（概要）

アンケート調査票（企業等）

アンケート調査依頼状

アンケート依頼企業等一覧

## I. 進学需要調査（集計結果）

- blank page -



## I. 進学需要調査（集計結果）

### 【調査対象等】

千葉工業大学大学院では、令和8年4月の開設に向けて、デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士後期課程（仮称）の設置を計画しており、このデザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士後期課程（仮称）の設置計画を策定するにあたり、学生確保の見通しを計量的な数値から検証することを目的として、デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士後期課程（仮称）の開設初年度に受験対象者となる千葉工業大学大学院の情報科学研究科情報科学専攻修士課程及び創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程に在籍している1年生に対する進学需要等に関するアンケート調査を実施した。

#### ①調査対象

千葉工業大学大学院の情報科学研究科情報科学専攻修士課程及び創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程に在籍する1年生

#### ②調査方法

調査対象者へのウェブサイトによる依頼、収集

#### ③調査実施

令和6年12月

#### ④調査件数

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 回答者数：情報科学研究科 情報科学専攻 修士課程 | 25人 |
| 創造工学研究科 デザイン科学専攻 修士課程    | 18人 |

※表内の比率は四捨五入のため、各項目の合計値は一致しない。

## 【調査結果概要】

### ＜調査対象者に関する質問事項＞

#### 1. 修了後の進路

千葉工業大学大学院の情報科学研究科情報科学専攻修士課程及び創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程に在籍している1年生に対して、修士課程修了後の進路について質問したところ、「博士後期課程進学」と回答した者は、総回答数44人の約13.6%にあたる6人となっている。

##### 問1 修了後の進路（複数選択可）

| No. | カテゴリ     | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|----------|------|-------|
| 1   | 博士後期課程進学 | 6    | 13.6  |
| 2   | 就職       | 38   | 86.4  |
| 3   | その他      | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明   | 0    | 0.0   |
|     | 合計       | 44   | 100.0 |

注）総回答数に対する割合

## 【調査結果概要】

### ＜調査対象者に関する質問事項＞

#### 2. 志望する大学院の設置者

千葉工業大学大学院の情報科学研究科情報科学専攻修士課程及び創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程に在籍している１年生に対して、志望する大学院の設置者について質問したところ、問１で、修了後の進路を「博士後期課程進学」と回答した者で、「私立」と回答した者は、総回答数６人の約８３．３％にあたる５人となっている。

問２ 志望する大学院の設置者（複数選択可）

| No. | カテゴリ   | 件数／人 | 全体／％  |
|-----|--------|------|-------|
| 1   | 私立     | 5    | 83.3  |
| 2   | 国立     | 0    | 0.0   |
| 3   | 公立     | 1    | 16.7  |
|     | 未回答・不明 | 0    | 0.0   |
|     | 合計     | 6    | 100.0 |

注）総回答数に対する割合

## 【調査結果概要】

### <調査対象者に関する質問事項>

#### 3. 興味のある学問分野

千葉工業大学大学院の情報科学研究科情報科学専攻修士課程及び創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程に在籍している1年生に対して、修士課程修了後、学びたいと考えている興味のある学問分野について質問したところ、問1で、修了後の進路を「博士後期課程進学」と回答し、問2で、志望する大学院の設置者を「私立」と回答した者で、「工学関係（デザイン・サイエンス等）」と回答した者は、総回答数7人の約71.4%にあたる5人となっている。

問3 興味のある学問分野（複数選択可）

| No. | カテゴリ              | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|-------------------|------|-------|
| 1   | 工学関係（デザイン・サイエンス等） | 5    | 71.4  |
| 2   | 工学関係（機械・電気等）      | 1    | 14.3  |
| 3   | 文学関係（史学・哲学等）      | 0    | 0.0   |
| 4   | 教育関係（小学校・幼稚園等）    | 0    | 0.0   |
| 5   | 法学・政治学関係          | 0    | 0.0   |
| 6   | 社会学関係（福祉学等）       | 0    | 0.0   |
| 7   | 商学・経済学関係          | 0    | 0.0   |
| 8   | 理学関係（数学・化学等）      | 0    | 0.0   |
| 9   | 農学関係（農芸化学等）       | 0    | 0.0   |
| 10  | 生活科学関係（食物・住居等）    | 0    | 0.0   |
| 11  | 保健関係（医学・歯学等）      | 0    | 0.0   |
| 12  | 保健関係（看護・薬学等）      | 0    | 0.0   |
| 13  | 芸術関係（美術・音楽等）      | 1    | 14.3  |
| 14  | その他               | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明            | 0    | 0.0   |
|     | 合計                | 7    | 100.0 |

注）総回答数に対する割合

## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項＞

#### 4. デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程の受験希望

千葉工業大学大学院の情報科学研究科情報科学専攻修士課程及び創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程に在籍している1年生に対して、千葉工業大学大学院にデザイン＆サイエンス専攻博士後期課程が設置された場合の受験希望について質問したところ、問1で、修了後の進路を「博士後期課程進学」と回答し、問2で、志望する大学院の設置者を「私立」と回答した者で、問3で、修士課程修了後、学びたいと考えている興味のある学問分野を「工学関係（デザイン・サイエンス等）」と回答した5人全ての者が、「第一志望として受験する」と回答している。

問4 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程の受験希望

| No. | カテゴリ          | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|---------------|------|-------|
| 1   | 第一志望として受験する   | 5    | 100.0 |
| 2   | 第二志望として受験する   | 0    | 0.0   |
| 3   | 第三志望以降として受験する | 0    | 0.0   |
| 4   | 受験しない         | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明        | 0    | 0.0   |
|     | 合計            | 5    | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### <デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項>

#### 5. デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程への入学希望

問4で、千葉工業大学大学院にデザイン＆サイエンス専攻博士後期課程が設置された場合の受験希望について「第一志望として受験する」と回答した千葉工業大学大学院の情報科学研究科情報科学専攻修士課程及び創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程に在籍している1年生に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程を受験して合格した場合の入学希望について質問したところ、回答者数5人の全ての者が「入学する」と回答している。

なお、問1で修了後の進路を「博士後期課程進学」と回答し、問2で志望する大学院の設置者を「私立」と回答した者で、問3で興味のある学問分野を「工学関係（デザイン・サイエンス等）」と回答し、かつ、問4でデザイン＆サイエンス専攻博士後期課程が設置された場合の受験希望について「第一志望として受験する」と回答した者のうち、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に合格した場合「入学する」と回答した者は5人となっている。

このような千葉工業大学大学院の情報科学研究科情報科学専攻修士課程及び創造工学研究科デザイン科学専攻修士課程に在籍している1年生に限定した調査結果においても、千葉工業大学大学院のデザイン＆サイエンス専攻博士後期課程への入学希望の高さがうかがえることから、学生確保の見通しがあると考えられる。

#### 問5 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程の受験希望

| No. | カテゴリ                      | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|---------------------------|------|-------|
| 1   | 入学する                      | 5    | 100.0 |
| 2   | 志望順位が上位の他の志望先が不合格の場合に入学する | 0    | 0.0   |
| 3   | 入学しない                     | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明                    | 0    | 0.0   |
|     | 合計                        | 5    | 100.0 |

#### 【クロス集計】 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程への入学希望

| No. | カテゴリ                                    | 件数／人 |
|-----|-----------------------------------------|------|
| 1   | 博士後期課程×私立×工学関係（デザイン・サイエンス等）×第一志望×入学する   | 5    |
| 2   | 博士後期課程×私立×工学関係（デザイン・サイエンス等）×第二志望×入学する   | 0    |
| 3   | 博士後期課程×私立×工学関係（デザイン・サイエンス等）×第三志望以降×入学する | 0    |

- \* 問1 クロス集計する選択肢「卒業後の進路」／博士後期課程進学
- \* 問2 クロス集計する選択肢「設置構想中の大学院の設置者」／私立
- \* 問3 クロス集計する選択肢「設置構想中の組織に該当する学問分野」／工学関係（デザイン・サイエンス等）
- \* 問4 クロス集計する選択肢「受験する志望順位」／第一志望として受験する
- \* 問5 クロス集計する選択肢「入学する意向」／入学する

## Ⅱ. 人材需要調査（集計結果）

- blank page -



## Ⅱ. 人材需要調査（集計結果）

### 【調査対象等】

千葉工業大学では、令和8年4月の開設に向けて、デザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士後期課程（仮称）の設置を計画しており、このデザイン&サイエンス研究科デザイン&サイエンス専攻博士後期課程（仮称）の設置計画を策定するにあたり、人材需要の見通しを計量的な数値から検証することを目的として、千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等を中心とした人材需要等に関するアンケート調査を実施した。

#### ①調査対象

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等

#### ②調査方法

関連企業等へのウェブサイトによる依頼、収集

#### ③調査実施

令和7年1月～令和7年2月

#### ④調査件数

回答件数：8件

※表内の比率は四捨五入のため、各項目の合計値は一致しない。

## 【調査結果概要】

### ＜調査対象に関する質問事項＞

#### 1. 所在地

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、所在地について質問したところ、回答件数 8 件の約 62.5%にあたる 5 件が「東京都」と回答しており、回答件数 8 件の約 12.5%にあたる 1 件が「千葉県」と回答している。

##### 問 1 所在地

| No. | カテゴリ   | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|--------|------|-------|
| 1   | 千葉県    | 1    | 12.5  |
| 2   | 東京都    | 5    | 62.5  |
| 3   | その他    | 2    | 25.0  |
|     | 未回答・不明 | 0    | 0.0   |
|     | 合計     | 8    | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### ＜人材需要全般に関する質問事項＞

#### 2. 人材の採用見込み

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、人材の採用見込みについて質問したところ、回答件数 8 件の全てが「増加すると思う」と回答している。

##### 問 2 人材の採用見込み

| No. | カテゴリ      | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|-----------|------|-------|
| 1   | 増加すると思う   | 8    | 100.0 |
| 2   | 増加すると思わない | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明    | 0    | 0.0   |
|     | 合計        | 8    | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項＞

#### 3. デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性について質問したところ、回答件数8件の全てが「必要性を感じる」と回答している。

##### 問3 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で養成する人材の必要性

| No. | カテゴリ     | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|----------|------|-------|
| 1   | 必要性を感じる  | 8    | 100.0 |
| 2   | 必要性を感じない | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明   | 0    | 0.0   |
|     | 合計       | 8    | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### ＜デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項＞

#### 4. デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用について質問したところ、回答件数 8 件の全てが「採用したいと思う」と回答している。

##### 問 4 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用

| No. | カテゴリ       | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|------------|------|-------|
| 1   | 採用したいと思う   | 8    | 100.0 |
| 2   | 採用したいと思わない | 0    | 0.0   |
|     | 未回答・不明     | 0    | 0.0   |
|     | 合計         | 8    | 100.0 |

## 【調査結果概要】

### <デザイン&サイエンス専攻博士後期課程に関する質問事項>

#### 5. デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用人数

千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある関連企業等に対して、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の単年度当りの採用人数の見込みについて質問したところ、問4で、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用について「採用したいと思う」と回答した関連企業等のうち、「1人」と回答したのは、回答件数8件の約12.5%にあたる1件、「2人」と回答したのは、回答件数8件の約25.0%にあたる2件、「3人以上」と回答したのは、回答件数8件の約12.5%にあたる1件、「人数は未定」と回答したのは、回答件数8件の約50.0%にあたる4件となっている。

なお、「採用人数3人以上」と回答した採用人数を「3人」とし、「人数は未定」と回答した採用人数を「1人」として採用人数を合計すると12人となる。

このような千葉工業大学への求人実績や卒業生の採用実績がある一部の関連企業等に限定した調査結果においても、デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生への採用意向の高さがうかがえることから、修了後の進路については見通しがあると考えられる。

#### 問5 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程で学んだ修了生の採用人数

| No. | カテゴリ   | 件数／人 | 全体／%  |
|-----|--------|------|-------|
| 1   | 1人     | 1    | 12.5  |
| 2   | 2人     | 2    | 25.0  |
| 3   | 3人以上   | 1    | 12.5  |
| 4   | 人数は未定  | 4    | 50.0  |
|     | 未回答・不明 | 0    | 0.0   |
|     | 合計     | 8    | 100.0 |

#### 【クロス集計】 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程の修了生の採用人数

| No. | カテゴリ           | 件数／件 | 人数／人 |
|-----|----------------|------|------|
| 1   | 採用したいと思う×1人    | 1    | 1    |
| 2   | 採用したいと思う×2人    | 2    | 4    |
| 3   | 採用したいと思う×3人    | 1    | 3    |
| 4   | 採用したいと思う×人数は未定 | 4    | 4    |
|     | 合計             | 8    | 12   |

\* 問4 クロス集計する選択肢「修了生の採用」／採用したいと思う

\* 問5 クロス集計する選択肢「修了生の採用人数」／1人・2人・3人・人数は未定

### III. 参 考 資 料

- blank page -



## 進学需要調査関係

2026年4月、開設

千葉工業大学大学院

# デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻(仮称)

## 学生定員

博士前期課程：入学定員15名/収容定員30名

博士後期課程：入学定員 5名/収容定員15名

## 設置場所

津田沼キャンパス

(〒275-0016 千葉県習志野市津田沼 2-17-1)

## アクセス

- JR総武線/津田沼駅前(南口)〈東京駅-津田沼駅(28分)〉
- 新京成線/新津田沼駅から徒歩3分
- 京成本線/京成津田沼駅から徒歩10分〈京成上野駅-京成津田沼駅(38分)〉



※設置構想中のため、内容が変更になる場合があります

# 多分野の知識と技術を組み合わせ、 従来の枠組みを超えた 新たなアイデアや解決策を導き出す

デザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の研究・開発部門などでは、ユーザーの満足度を高めるユーザーフレンドリーの視点が必要不可欠です。

それは、製品やサービスの開発に携わる技術職や研究職においても同様です。デザイン＆サイエンス研究科デザイン＆サイエンス専攻では、多種多様な分野の知識や技術を組み合わせることで、既存の枠組みに捉われない新しいアイデアや解決策を生み出すことができる人材の育成を通して、世界文化に技術で貢献することを目指します。



| 研究領域                           | 研究対象                                                         | 指導教員                                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ●Cooperative Intelligence領域    | 人とAIの協調・共進化を目的に、人工知能(特に Probabilistic Computing)や複雑系を研究対象とする | ・岡 瑞起 教授(現 筑波大学准教授)<br>・小島 大樹 准教授(現 東京大学研究員)                       |
| ●Neurodiversity and Learning領域 | ニューロダイバーシティに基づいた社会や教育デザインを研究対象とする                            | Joseph Austerweil 教授<br>(現 ウィスコンシン大学マディソン校准教授)                     |
| ●Society and Policy領域          | 新しい技術発展に対応した社会と政策のために、法的、倫理的分野を研究対象とする                       | Catharina Maracke 教授<br>(現 慶應義塾大学特任准教授)                            |
| ●Philosophy and Awareness領域    | 実践的な気づきをベースとして、哲学や心理学並びに認知科学分野全般を研究対象とする                     | ・伊藤 穰一 千葉工業大学長<br>・Daum Kim 助教(現 変革センター客員研究員)                      |
| ●Digital Architecture領域        | 実空間とデジタル空間を包含した、新しい社会や都市のデザイン手法を研究対象とする                      | ・スプツニ子 教授(現 東京芸術大学美術学部准教授)<br>・James Ira Winder 准教授(現 変革センター主任研究員) |

※2024年10月時点の構想計画のため、内容が変更になる場合があります  
※Daum Kim 助教(現 変革センター客員研究員)、James Ira Winder 准教授(現 変革センター主任研究員)は、博士前期課程のみの担当です



## 養成する人物像/アドミッション・ポリシー

デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野に関する幅広く深い学識を基礎として、統合された知の基盤を実務に応用する能力と課題の解決にむけた柔軟な思考力と深い洞察に基づく主体的な行動力を兼ね備えた人材を養成します。

専門分野に対する強い興味や関心と高い学習意欲を有している。

専門分野及び関連する分野に関する基礎的な知識を有している。

物事を多面的かつ論理的に考察し適切に判断することができる。

自分の考えを的確に表現し相手に確実に伝達することができる。

## 修了後の進路

デザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の企画・設計部門等において、ユーザーの満足度を高める製品・サービスの開発に係るシステムの企画・設計やデザインなどを担う技術職として活躍することが期待できる。

## 競合する大学院又は研究科専攻等

- 慶應義塾大学大学院  
政策・メディア研究科修士課程
- 情報科学芸術大学院大学  
メディア表現研究科修士課程

## 学生納付金（予定）

博士前期課程：1,134,500円  
※初年度納付金（入学金：250,000円、授業料等：884,500円）



## 養成する人物像/アドミSSION・ポリシー

学術研究を担う者としての自覚や意識と自立して研究活動を行うに足る研究能力を有して、現代社会が直面するデザイン・サイエンス分野の諸課題を多角的に分析し、課題解決に向けた理論や実践を開発することのできる人材を養成します。

研究者としての自覚や意識  
及び独創的な研究に取り組む  
意欲を有している。

知的好奇心や探求心、論理的  
思考、分析力などの基礎  
的素養を有している。

高度な研究活動を実践する  
ための基礎となる豊かな知  
的学識を有している。

## 修了後の進路

デザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の研究・開発部門等において、ユーザーの満足度を高める製品・サービスづくりに向けたより高品質なシステム開発等を担う研究職として活躍することが期待できる。

## 競合する大学院又は研究科専攻等

- 慶應義塾大学大学院  
政策・メディア研究科後期博士課程
- 情報科学芸術大学院大学  
メディア表現研究科博士課程

## 学生納付金（予定）

博士後期課程：1,134,500円  
※初年度納付金（入学金：250,000円、授業料等：884,500円）





## (情科M1) デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程 進学ニーズ等に関するアンケート調査 (修士1年生)

※このアンケート調査は、担当事務スタッフから指示があるまでは回答しないでください。

千葉工業大学大学院では、ユーザーの満足度を高める製品やサービスの開発に係るシステムの企画・設計やデザインなどを担う高度な技術職者の養成を目的として、新たに「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程（仮称）」の設置を検討しています。このアンケート調査は、本学の修士課程に在学している皆さんに、修士課程修了後の進路等についてお聞きし、「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程（仮称）」の設置に向けての基礎資料とするものですので、ご協力くださいますようお願いいたします。なお、アンケートの結果は、コンピュータにより処理され、統計資料としてのみ用い、個別の回答内容について公開したりすることはありません。回答は、別紙の『デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程（仮称） 概要』をご覧ください。設問の順に、該当する番号を直接回答欄にご記入ください。

添付資料を確認

1.

問1 修了後の進路

【設問】

修士課程修了後の進路をどのように考えていますか。（複数選択可）

選択必須

- ☐ 1. 博士後期課程進学 ☐ 2. 就職 ☐ 3. その他

2.

※こちらの設問は「1」の設問で「1. 博士後期課程進学」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問2 進学を希望する場合の大学等の設置者

【設問】

上記設問のうち、「1」を選択した方に質問です。

志望する大学院の設置者の希望を選択してください。（複数選択可）

選択必須

- ☐ 1. 私立 ☐ 2. 国立 ☐ 3. 公立

3.

問3 興味のある学問分野

【設問】

修士課程修了後、学びたいと考えている興味のある学問分野を次の中から選択してください。（複数選択可）

選択必須

- |                                               |                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 工学関係（デザイン・サイエンス等） | <input type="checkbox"/> 2. 工学関係（機械・電気等）    |
| <input type="checkbox"/> 3. 文学関係（史学・哲学等）      | <input type="checkbox"/> 4. 教育関係（小学校・幼稚園等）  |
| <input type="checkbox"/> 5. 法学・政治学関係          | <input type="checkbox"/> 6. 社会学関係（福祉学等）     |
| <input type="checkbox"/> 7. 商学・経済学関係          | <input type="checkbox"/> 8. 理学関係（数学・化学等）    |
| <input type="checkbox"/> 9. 農学関係（農芸化学等）       | <input type="checkbox"/> 10. 生活科学関係（食物・住居等） |
| <input type="checkbox"/> 11. 保健関係（医学・歯学等）     | <input type="checkbox"/> 12. 保健関係（看護・薬学等）   |
| <input type="checkbox"/> 13. 芸術関係（美術・音楽等）     | <input type="checkbox"/> 14. その他            |

4.

問4 新設組織の受験希望の有無

【設問】

千葉工業大学にデザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程が開設された場合、受験を希望しますか。※選択肢から一つ選択してください。

選択必須

- ☐ 1. 第一志望として受験する ☐ 2. 第二志望として受験する  
☐ 3. 第三志望以降として受験する ☐ 4. 受験しない

5.

※こちらの設問は「4」の設問で「1. 第一志望として受験する／2. 第二志望として受験する／3. 第三志望以降として受験する」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問5 新設組織に合格した場合の入学希望の有無

【設問】

上記設問で、「1」・「2」・「3」を選択した方に質問です。

千葉工業大学のデザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程を受験して合格した場合、入学を希望しますか。※選択肢から一つ選択してください。

選択必須

- ☐ 1. 入学する ☐ 2. 志望順位が上位の他の志望先が不合格の場合に入学する  
☐ 3. 入学しない

6.

〈千葉工業大学に対するご意見・ご要望等をご自由にお書きください〉

|

アンケート調査の設問は以上です。ご協力をいただき、ありがとうございました。

回答

- blank page -



## 人材需要調査関係

2026年4月、開設

千葉工業大学大学院

# デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻(仮称)

## 学生定員

博士前期課程：入学定員15名/収容定員30名

博士後期課程：入学定員 5名/収容定員15名

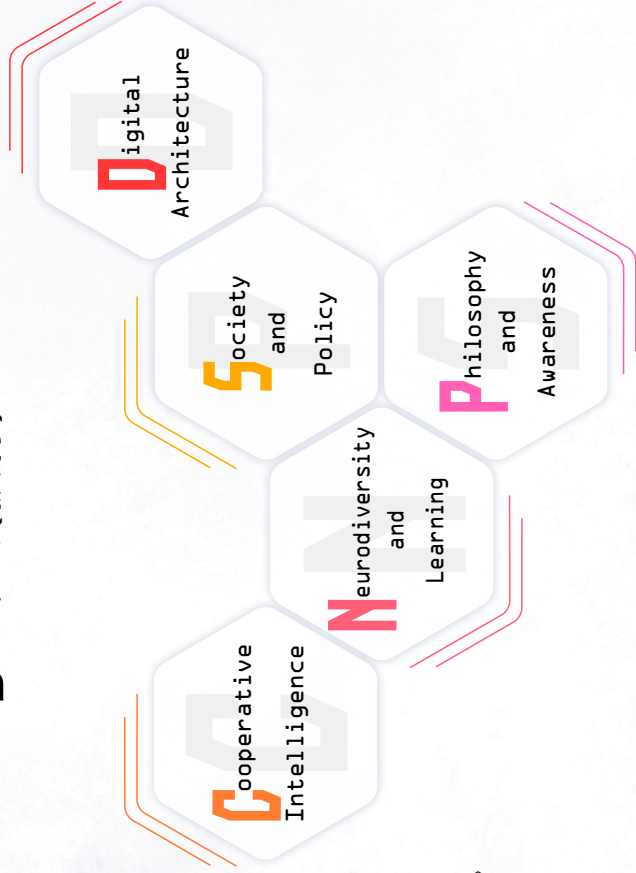
## 設置場所

津田沼キャンパス

(〒275-0016 千葉県習志野市津田沼 2-17-1)

## アクセス

- JR総武線/津田沼駅前(南口)〈東京駅-津田沼駅(28分)〉
- 新京成線/新津田沼駅から徒歩3分
- 京成本線/京成津田沼駅から徒歩10分〈京成上野駅-京成津田沼駅(38分)〉



# 多分野の知識と技術を組み合わせ、 従来の枠組みを超えた 新たなアイデアや解決策を導き出す

デザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の研究・開発部門などでは、ユーザーの満足度を高めるユーザーフレンドリーの視点が必要不可欠です。

それは、製品やサービスの開発に携わる技術職や研究職においても同様です。デザイン＆サイエンス研究科デザイン＆サイエンス専攻では、多種多様な分野の知識や技術を組み合わせることで、既存の枠組みに捉われない新しいアイデアや解決策を生み出すことができる人材の育成を通して、世界文化に技術で貢献することを目指します。



| 研究領域                           | 研究対象                                                         | 指導教員                                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ●Cooperative Intelligence領域    | 人とAIの協調・共進化を目的に、人工知能(特に Probabilistic Computing)や複雑系を研究対象とする | ・岡 瑞起 教授(現 筑波大学准教授)<br>・小島 大樹 准教授(現 東京大学研究員)                       |
| ●Neurodiversity and Learning領域 | ニューロダイバーシティに基づいた社会や教育デザインを研究対象とする                            | Joseph Austerweil 教授<br>(現 ウィスコンシン大学マディソン校准教授)                     |
| ●Society and Policy領域          | 新しい技術発展に対応した社会と政策のために、法的、倫理的分野を研究対象とする                       | Catharina Maracke 教授<br>(現 慶應義塾大学特任准教授)                            |
| ●Philosophy and Awareness領域    | 実践的な気づきをベースとして、哲学や心理学並びに認知科学分野全般を研究対象とする                     | ・伊藤 穰一 千葉工業大学長<br>・Daum Kim 助教(現 変革センター客員研究員)                      |
| ●Digital Architecture領域        | 実空間とデジタル空間を包含した、新しい社会や都市のデザイン手法を研究対象とする                      | ・スプツニ子 教授(現 東京芸術大学美術学部准教授)<br>・James Ira Winder 准教授(現 変革センター主任研究員) |

※2024年10月時点の構想計画のため、内容が変更になる場合があります  
※Daum Kim 助教(現 変革センター客員研究員)、James Ira Winder 准教授(現 変革センター主任研究員)は、博士前期課程のみの担当です



## 養成する人物像/アドミッション・ポリシー

デザイン・サイエンス分野及び関連諸分野に関する幅広く深い学識を基礎として、統合された知の基盤を実務に応用する能力と課題の解決にむけた柔軟な思考力と深い洞察に基づく主体的な行動力を兼ね備えた人材を養成します。

専門分野に対する強い興味や関心と高い学習意欲を有している。

専門分野及び関連する分野に関する基礎的な知識を有している。

物事を多面的かつ論理的に考察し適切に判断することができる。

自分の考えを的確に表現し相手に確実に伝達することができる。

## 修了後の進路

デザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の企画・設計部門等において、ユーザーの満足度を高める製品・サービスの開発に係るシステムの企画・設計やデザインなどを担う技術職として活躍することが期待できる。

## 競合する大学院又は研究科専攻等

- 慶應義塾大学大学院  
政策・メディア研究科修士課程
- 情報科学芸術大学院大学  
メディア表現研究科修士課程

## 学生納付金（予定）

博士前期課程：1,134,500円

※初年度納付金（入学金：250,000円、授業料等：884,500円）



## 養成する人物像/アドミッション・ポリシー

学術研究を担う者としての自覚や意識と自立して研究活動を行うに足る研究能力を有して、現代社会が直面するデザイン・サイエンス分野の諸課題を多角的に分析し、課題解決に向けた理論や実践を開発することのできる人材を養成します。

研究者としての自覚や意識及び独創的な研究に取り組む意欲を有している。

知的好奇心や探求心、論理的思考、分析力などの基礎的素養を有している。

高度な研究活動を実践するための基礎となる豊かな知的学識を有している。

## 修了後の進路

デザイン・サイエンス分野に関連する民間企業等の研究・開発部門等において、ユーザーの満足度を高める製品・サービスづくりに向けたより高品質なシステム開発等を担う研究職として活躍することが期待できる。

## 競合する大学院又は研究科専攻等

- 慶應義塾大学大学院  
政策・メディア研究科後期博士課程
- 情報科学芸術大学院大学  
メディア表現研究科博士課程

## 学生納付金（予定）

博士後期課程：1,134,500円

※初年度納付金（入学金：250,000円、授業料等：884,500円）



# 千葉工業大学大学院 デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程（仮称）人材需要等に関するアンケート調査

千葉工業大学大学院では、ユーザーの満足度を高める製品やサービスづくりにむけたより高品質なシステム開発等を担う高度な技術者や研究者の養成を目的として、新たに「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程（仮称）」の設置を検討しています。

このアンケート調査は、人事・採用ご担当の皆様のご意見をお聞きし、「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程（仮称）」の設置に向けての基礎資料とするものですので、ご協力くださいますようお願い申し上げます。なお、アンケートの結果は、コンピュータにより処理され、統計資料としてのみ用いることとしており、個別の回答内容について公開したりすることはありません。

回答は、別紙の『デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻（仮称）概要』をご覧ください。設問の順に、該当する番号を直接回答欄にご記入ください。

\* 必須の質問です

メールアドレス \*

メールアドレス

問1 貴社・貴機関の所在地について、お尋ねいたします。 \*

- ☐ 千葉県
- ☐ 東京都
- ☐ その他:  
他:

問2 今後の貴社・貴機関における人材の採用見込について、お尋ねいたします。 \*  
次の中から、一つだけ選んで、回答欄にチェックしてください。

- ☐ 増加すると思う
- ☐ 増加すると思わない

問3 千葉工業大学大学院の「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程（仮称）」で養成する人材について、どのようにお考えになりますか。 \*  
次の中から、一つだけ選んで、回答欄にチェックしてください。

- ☐ 必要性を感じる
- ☐ 必要性を感じない

問4 千葉工業大学大学院の「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエ  
ンス専攻博士後期課程（仮称）」で学んだ修了生の採用について、どのように  
お考えになりますか。次の中から、一つだけ選んで、回答欄にチェックしてくだ  
さい。

- ☐ 採用したいと思う
- ☐ 採用したいと思わない

次へ

フォームをクリア



# 千葉工業大学大学院 デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程（仮称）人材需要等に関するアンケート調査

\* 必須の質問です

問5 千葉工業大学大学院の「デザイン＆サイエンス研究科 デザイン＆サイエンス専攻博士後期課程（仮称）」で学んだ修了生を採用する場合の単年度当りの採用人数の見込みについて、どのようにお考えになりますか。次の中から、一つだけ選んで、回答欄にチェックしてください。

\*

- ☐ 1人
- ☐ 2人
- ☐ 3人以上
- ☐ 人数は未定

回答のコピーが指定したアドレスにメールで送信されます。

戻る

送信

フォームをクリア



「千葉工業大学大学院 デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程（仮称）人材需要等に関するアンケート調査」ご協力のお願い

採用ご担当者 様

いつも大変お世話になっております。

千葉工業大学就職・進路支援部です。

平素は本学の教育にご理解・ご支援を賜り、厚く御礼を申し上げます。

さて、千葉工業大学大学院では、ユーザーの満足度を高める製品やサービスづくりにむけたより高品質なシステム開発等を担う高度な技術者や研究者の養成を目的として、新たに「デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程（仮称）」の設置を検討しています。

そこで、このたびの検討をより充実させるために、技術者、研究者をご採用の企業・研究機関の新卒採用ご担当者の皆さまから率直な意見をお聞きし、新たな研究科への改組の参考にさせていただきたいと思い、アンケートを実施することと致しました。

つきましては、以下調査内容に基づいて、新たに開設予定の「デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程（仮称）」についての興味・関心、採用意向についてお伺いさせていただきたく存じます。

業務ご多用の折、大変お手数ではございますが、本調査の主旨をご理解の上、何卒ご協力いただきたくお願い申し上げます。

※回答は、以下 URL の『デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻（仮称）概要』をご覧ください。

なお、アンケートの結果は、コンピュータにより処理され、統計資料としてのみ用いることとしており、個別の回答内容について公開したりすることはありません。

## 記

### ■調査内容

構想中の新研究科「デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程（仮称）」の修了生への興味・関心、採用意向

### ■調査対象

技術者、研究者をご採用の企業・研究機関の新卒採用ご担当者様

#### ■実施方法

次のURL（Webフォーム）よりご回答くださいますようお願いいたします。

【千葉工業大学大学院 デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻博士後期課程（仮称）人材需要等に関するアンケート調査】

<https://forms.gle/GMZmUWT2jQzDgL367>

※なお、google フォームでの回答が難しい場合は、添付のアンケート調査PDFをご参照のうえ、メール等にてご回答いただけますと幸いです。

#### ■回答期限

令和7（2025）年2月25日（火）

#### ■本件に関するお問い合わせ

千葉工業大学 就職・進路支援部：皆川（みながわ）・小堤（おづつみ）

住所：〒275-0016 千葉県習志野市津田沼 2-17-1 TEL：047-478-0232

人材需要調査 アンケート依頼企業等一覧 (22 件)

| No. | 企 業 等 名 称                        | 業 種                     |
|-----|----------------------------------|-------------------------|
| 1   | 国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 (JAXA (ジャクサ)) | 研究機関                    |
| 2   | 国立研究開発法人海洋研究開発機構 (JAMSTEC)       | 研究機関                    |
| 3   | 独立行政法人日本原子力研究開発機構                | 研究機関                    |
| 4   | 独立行政法人防災科学技術研究所 (NIED)           | 研究機関                    |
| 5   | 国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構 (QST)       | 研究機関                    |
| 6   | 国立研究開発法人理化学研究所 (RIKEN)           | 研究機関                    |
| 7   | 独立行政法人日本学術振興会 (JSPS)             | 研究機関                    |
| 8   | 日本ビルコン株式会社                       | サービス：その他                |
| 9   | 日本電信電話株式会社 (NTT R&D)             | サービス：税理・会計・特許・経営コンサルタント |
| 10  | 西尾レントオール株式会社                     | サービス：物品レンタル・物品リース       |
| 11  | 富士工業株式会社                         | メーカー：その他製品              |
| 12  | 旭化成株式会社                          | メーカー：化学・医薬・化粧品          |
| 13  | 株式会社神戸製鋼所                        | メーカー：鉄鋼業                |
| 14  | 三菱電機株式会社                         | メーカー：電気機械・照明            |
| 15  | ウエスタンデジタル合同会社                    | メーカー：電子・デバイス            |
| 16  | 三和電気土木工事株式会社                     | 建設業：設備工事・プラント・内装        |
| 17  | 株式会社染谷工務店                        | 建設業：総合（土木・建築）           |
| 18  | 株式会社立花エレテック                      | 商社：機械器具・OA 製品           |
| 19  | 株式会社知能情報システム                     | 情報通信：ソフトウェア・情報処理・情報サービス |
| 20  | 富士通株式会社                          | 情報通信：ソフトウェア・情報処理・情報サービス |
| 21  | ソリッドコミュニケーション株式会社                | 情報通信：ソフトウェア・情報処理・情報サービス |
| 22  | 三井 E & S システム技研株式会社              | 情報通信：ソフトウェア・情報処理・情報サービス |

教員名簿 - 1 -

| 教 員 の 氏 名 等                         |          |     |                                               |    |                 |                   |                                                                                                       |                                                            |                                   |                                 |                                         |                                                 |
|-------------------------------------|----------|-----|-----------------------------------------------|----|-----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| (デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻 博士前期課程) |          |     |                                               |    |                 |                   |                                                                                                       |                                                            |                                   |                                 |                                         |                                                 |
| 調査<br>番号                            | 教員<br>区分 | 職位  | 氏名<br>フリガナ<br>＜就任(予定)年月＞                      | 年齢 | 保有<br>学位等       | 月額<br>基本給<br>(千円) | 担当授業科目<br>の名称                                                                                         | 配<br>年                                                     | 当<br>次<br>単<br>位<br>数             | 当<br>年<br>開<br>講<br>数           | 現 職<br>(就任年月)                           | 申請に係る<br>研究科等の<br>職務に従事<br>する<br>週当たり平<br>均 日 数 |
| 1                                   | 専        | 教授  | イナジ ヨウ<br>伊藤 健一<br>＜令和8年4月＞                   |    | 博士<br>(政策・メディア) |                   | 現代世界への脱専門的アプローチ<br>※<br>気づきの原則<br>脱専門的問題解決Ⅰ<br>脱専門的問題解決Ⅱ<br>フィールドワーク実践演習<br>デザイン&サイエンス講究              | 1前<br>1前<br>1前<br>1後<br>1前・1後・2前・2後<br>1・2通                | 1<br>1.1<br>6<br>6<br>1<br>6      | 1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1      | 千葉工業大学<br>学長<br>(令和5年7月)                | 5日                                              |
| 2                                   | 専        | 教授  | オカ ミズキ<br>岡 瑞起<br>＜令和8年4月＞                    |    | 博士<br>(工学)      |                   | 知的エンジェント特論<br>脱専門的問題解決Ⅰ<br>脱専門的問題解決Ⅱ<br>フィールドワーク実践演習<br>デザイン&サイエンス講究                                  | 1前・1後<br>1前<br>1後<br>1前・1後・2前・2後<br>1・2通                   | 2<br>6<br>6<br>1<br>6             | 1<br>1<br>1<br>2<br>1           | 筑波大学<br>准教授<br>(平成25年2月)                | 5日                                              |
| 3                                   | 専        | 教授  | オギ ヒロミ<br>尾形 優美<br>＜令和8年4月＞                   |    | M. A.<br>(英国)   |                   | スベキエラティブデザイン特論<br>脱専門的問題解決Ⅰ<br>脱専門的問題解決Ⅱ<br>フィールドワーク実践演習<br>デザイン&サイエンス講究                              | 1前・1後<br>1前<br>1後<br>1前・1後・2前・2後<br>1・2通                   | 2<br>6<br>6<br>1<br>6             | 1<br>1<br>1<br>2<br>1           | 東京藝術大学<br>准教授<br>(平成29年10月)             | 5日                                              |
| 4                                   | 専        | 教授  | カタリナ マラケ<br>Catharina Maracke<br>＜令和8年4月＞     |    | Ph. D.<br>(独国)  |                   | 法律とガバナンス特論<br>テクノロジーと価値特論 ※<br>脱専門的問題解決Ⅰ<br>脱専門的問題解決Ⅱ<br>フィールドワーク実践演習<br>デザイン&サイエンス講究                 | 1前・1後<br>1前・1後<br>1前<br>1後<br>1前・1後・2前・2後<br>1・2通          | 2<br>0.6<br>6<br>6<br>1<br>6      | 1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1      | 慶應義塾大学<br>特任准教授<br>(平成22年1月)            | 5日                                              |
| 5                                   | 専        | 教授  | ジョセフ オウステイワル<br>Joseph Austerweil<br>＜令和8年4月＞ |    | Ph. D.<br>(米国)  |                   | テクノロジーと価値特論 ※<br>人間と機械学習特論<br>脱専門的問題解決Ⅰ<br>脱専門的問題解決Ⅱ<br>フィールドワーク実践演習<br>デザイン&サイエンス講究                  | 1前・1後<br>1前・1後<br>1前<br>1後<br>1前・1後・2前・2後<br>1・2通          | 0.6<br>3<br>6<br>6<br>1<br>6      | 1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1      | ウィスコンシン大学<br>マディソン校<br>准教授<br>(平成28年7月) | 5日                                              |
| 6                                   | 専        | 准教授 | コジマ ヒロキ<br>小島 大樹<br>＜令和8年4月＞                  |    | 博士<br>(理学)      |                   | テクノロジーと価値特論 ※<br>現代物理のイノベーション特論<br>複雑系の科学特論<br>脱専門的問題解決Ⅰ<br>脱専門的問題解決Ⅱ<br>フィールドワーク実践演習<br>デザイン&サイエンス講究 | 1前・1後<br>1前・1後<br>1前・1後<br>1前<br>1後<br>1前・1後・2前・2後<br>1・2通 | 0.5<br>2<br>2<br>6<br>6<br>1<br>6 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1 | 東京大学<br>研究員<br>(平成30年4月)                | 5日                                              |

|   |   |     |                                                    |  |                      |  |                                                                                                    |                                                         |                                     |                                 |                                       |    |
|---|---|-----|----------------------------------------------------|--|----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----|
| 7 | 専 | 准教授 | ジェイムズ アイラ<br>ウィンダー<br>James Ira Winder<br>〈令和8年4月〉 |  | M. A.<br>(米国)        |  | デザイン&プロトタイプینگ特論<br>脱専門的問題解決Ⅰ<br>脱専門的問題解決Ⅱ<br>フィードバック実践演習<br>デザイン&サイエンス講究                          | 1前・1後<br>1前<br>1後<br>1前・1後・2前・2後<br>1・2通                | 2<br>6<br>6<br>1<br>6               | 1<br>1<br>1<br>2<br>1           | 千葉工業大学<br>変革センター<br>主任研究員<br>(令和6年7月) | 5日 |
| 8 | 専 | 助教  | ダウミ キム<br>Daum Kim<br>〈令和8年4月〉                     |  | 博士<br>(政策・メディア<br>ア) |  | 気づきの原則 ※<br>テクノロジと価値特論 ※<br>デジタルメディアと成長特論<br>脱専門的問題解決Ⅰ<br>脱専門的問題解決Ⅱ<br>フィードバック実践演習<br>デザイン&サイエンス講究 | 1前<br>1前・1後<br>1前・1後<br>1前<br>1後<br>1前・1後・2前・2後<br>1・2通 | 0.9<br>0.3<br>2<br>6<br>6<br>1<br>6 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1 | 千葉工業大学<br>変革センター<br>客員研究員<br>(令和5年4月) | 5日 |

(注)

- 1 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
- 2 私立の大学の大学院の研究科の取容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 「申請に係る研究科等に従事する週当たりの平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

## 別記様式第3号（その2の2）

| 教 員 の 氏 名 等                         |          |     |                                               |    |                 |                   |                                                                                                                  |                                                                                             |                                         |                                                 |
|-------------------------------------|----------|-----|-----------------------------------------------|----|-----------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| (デザイン&サイエンス研究科 デザイン&サイエンス専攻 博士後期課程) |          |     |                                               |    |                 |                   |                                                                                                                  |                                                                                             |                                         |                                                 |
| 調査<br>番号                            | 教員<br>区分 | 職位  | 氏名<br>フリガナ<br>＜就任(予定)年月＞                      | 年齢 | 保有<br>学位等       | 月額<br>基本給<br>(千円) | 担当授業科目<br>の名称                                                                                                    | 配<br>年<br>次<br>単<br>位<br>数                                                                  | 現 職<br>(就任年月)                           | 申請に係る<br>研究科等の<br>職務に従事<br>する<br>週当たり平<br>均 日 数 |
| 1                                   | 専        | 教授  | イウ ジョウ<br>伊藤 穰一<br>＜令和8年4月＞                   |    | 博士<br>(政策・メディア) |                   | デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ                                                            | 1通<br>2通<br>3通<br>3<br>3<br>3                                                               | 千葉工業大学<br>学長<br>(令和5年7月)                | 5日                                              |
| 2                                   | 専        | 教授  | オカ ミズキ<br>岡 瑞起<br>＜令和8年4月＞                    |    | 博士<br>(工学)      |                   | コミュニケーション実践 ※<br>キャリア開発演習 ※<br>知的エンジェント先端特論<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ             | 1前・1後<br>1前・1後<br>1前・1後<br>1通<br>2通<br>3通<br>0.6<br>0.6<br>2<br>3<br>3<br>3                 | 筑波大学<br>准教授<br>(平成25年2月)                | 5日                                              |
| 3                                   | 専        | 教授  | オギ ヒロミ<br>尾崎 優美<br>＜令和8年4月＞                   |    | M. A.<br>(英国)   |                   | デザイン&プロトタイプング先端特論<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ                                       | 1前・1後<br>1通<br>2通<br>3通<br>2<br>3<br>3<br>3                                                 | 東京藝術大学<br>准教授<br>(平成29年10月)             | 5日                                              |
| 4                                   | 専        | 教授  | カタリナ マラクエ<br>Catharina Maracke<br>＜令和8年4月＞    |    | Ph. D.<br>(ドイツ) |                   | 技術者倫理特論 ※<br>法律とガバナンス先端特論<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ                               | 1前・1後<br>1前・1後<br>1通<br>2通<br>3通<br>1.4<br>2<br>3<br>3<br>3                                 | 慶應義塾大学<br>特任准教授<br>(平成22年1月)            | 5日                                              |
| 5                                   | 専        | 教授  | ジョセフ オウスタイワル<br>Joseph Austerweil<br>＜令和8年4月＞ |    | Ph. D.<br>(米国)  |                   | 技術者倫理特論 ※<br>コミュニケーション実践 ※<br>キャリア開発演習 ※<br>人間と機械学習先端特論<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ | 1前・1後<br>1前・1後<br>1前・1後<br>1前・1後<br>1通<br>2通<br>3通<br>0.6<br>0.8<br>0.8<br>2<br>3<br>3<br>3 | ウィスコンシン大学<br>マディソン校<br>准教授<br>(平成28年7月) | 5日                                              |
| 6                                   | 専        | 教授  | サガイトウ<br>長尾 徹<br>＜令和8年4月＞                     |    | 博士<br>(工学)      |                   | デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ                                                            | 1通<br>2通<br>3通<br>3<br>3<br>3                                                               | 千葉工業大学<br>創造工学部<br>教授<br>(平成17年4月)      | 5日                                              |
| 7                                   | 専        | 准教授 | コジマ ヒロキ<br>小島 大樹<br>＜令和8年4月＞                  |    | 博士<br>(理学)      |                   | コミュニケーション実践 ※<br>キャリア開発演習 ※<br>複雑系の科学先端特論<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅰ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅱ<br>デザイン&サイエンス特別研究Ⅲ               | 1前・1後<br>1前・1後<br>1前・1後<br>1通<br>2通<br>3通<br>0.6<br>0.6<br>2<br>3<br>3<br>3                 | 東京大学<br>研究員<br>(平成30年4月)                | 5日                                              |

(注)

- 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
- 私立の大学の大学院の研究科の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要がある。
- 「申請に係る研究科等に従事する週当たりの平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

## 別記様式第3号（その3の1）

（デザイン&amp;サイエンス研究科 デザイン&amp;サイエンス専攻 博士前期課程）

| 専任教員の年齢構成・学位保有状況 |       |          |           |           |           |           |           |          |     |     |
|------------------|-------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----|-----|
| 職 位              | 学 位   | 29 歳 以 下 | 30 ～ 39 歳 | 40 ～ 49 歳 | 50 ～ 59 歳 | 60 ～ 64 歳 | 65 ～ 69 歳 | 70 歳 以 上 | 合 計 | 備 考 |
| 教 授              | 博 士   | 人        | 人         | 2人        | 1人        | 1人        | 人         | 人        | 4人  |     |
|                  | 修 士   | 人        | 人         | 1人        | 人         | 人         | 人         | 人        | 1人  |     |
|                  | 学 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短期大学士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | その他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 准教授              | 博 士   | 人        | 1人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 1人  |     |
|                  | 修 士   | 人        | 人         | 1人        | 人         | 人         | 人         | 人        | 1人  |     |
|                  | 学 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短期大学士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | その他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 講 師              | 博 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 修 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 学 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短期大学士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | その他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 助 教              | 博 士   | 人        | 1人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 1人  |     |
|                  | 修 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 学 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短期大学士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | その他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 合 計              | 博 士   | 人        | 2人        | 2人        | 1人        | 1人        | 人         | 人        | 6人  |     |
|                  | 修 士   | 人        | 人         | 2人        | 人         | 人         | 人         | 人        | 2人  |     |
|                  | 学 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短期大学士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | その他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |

（注）

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、基幹教員についてのみ作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度における状況を記載すること。
- 4 「基幹教員の年齢構成・学位保有状況」欄の「基幹教員」は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合、「専任教員」と読み替えること。
- 5 専門職大学院若しくは専門職大学の前期課程を修了した者又は専門職大学又は専門職短期大学を卒業した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。



## 別記様式第3号（その3の1）

(デザイン&amp;サイエンス研究科 デザイン&amp;サイエンス専攻 博士後期課程)

| 専任教員の年齢構成・学位保有状況 |       |          |           |           |           |           |           |          |     |     |
|------------------|-------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----|-----|
| 職 位              | 学 位   | 29 歳 以 下 | 30 ～ 39 歳 | 40 ～ 49 歳 | 50 ～ 59 歳 | 60 ～ 64 歳 | 65 ～ 69 歳 | 70 歳 以 上 | 合 計 | 備 考 |
| 教 授              | 博 士   | 人        | 人         | 2人        | 1人        | 1人        | 1人        | 人        | 5人  |     |
|                  | 修 士   | 人        | 人         | 1人        | 人         | 人         | 人         | 人        | 1人  |     |
|                  | 学 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短期大学士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | その他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 准教授              | 博 士   | 人        | 1人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 1人  |     |
|                  | 修 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 学 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短期大学士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | その他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 講 師              | 博 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 修 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 学 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短期大学士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | その他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 助 教              | 博 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 修 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 学 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短期大学士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | その他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 合 計              | 博 士   | 人        | 1人        | 2人        | 1人        | 1人        | 1人        | 人        | 6人  |     |
|                  | 修 士   | 人        | 人         | 1人        | 人         | 人         | 人         | 人        | 1人  |     |
|                  | 学 士   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短期大学士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | その他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、基幹教員についてのみ作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度における状況を記載すること。
- 4 「基幹教員の年齢構成・学位保有状況」欄の「基幹教員」は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合、「専任教員」と読み替えること。
- 5 専門職大学院若しくは専門職大学の前期課程を修了した者又は専門職大学又は専門職短期大学を卒業した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。