



千葉工業大学

---

学生生活アンケート

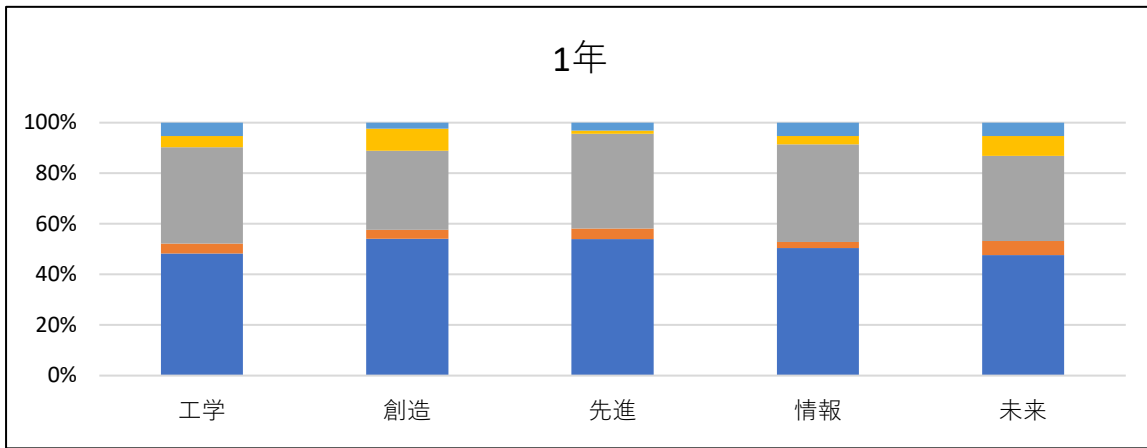
集計報告【学部】

2025年度

---

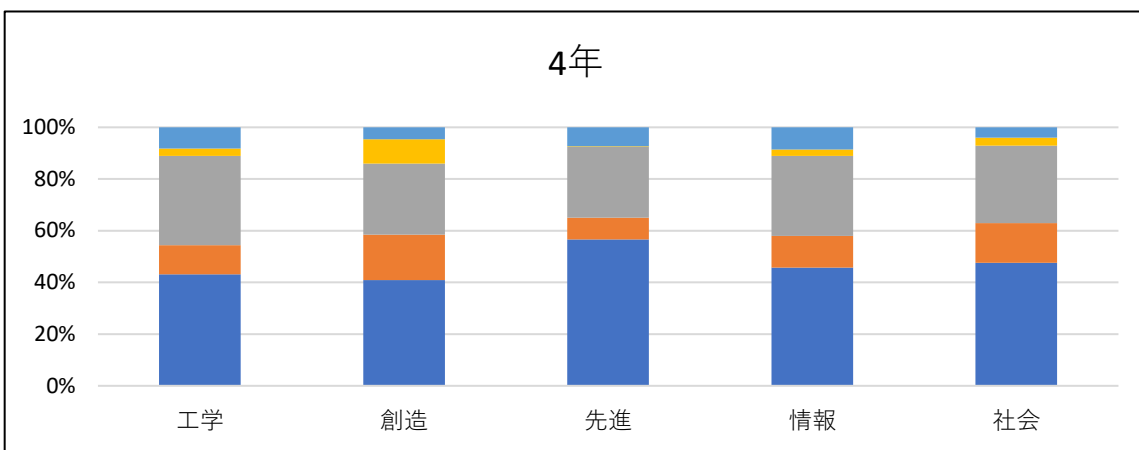
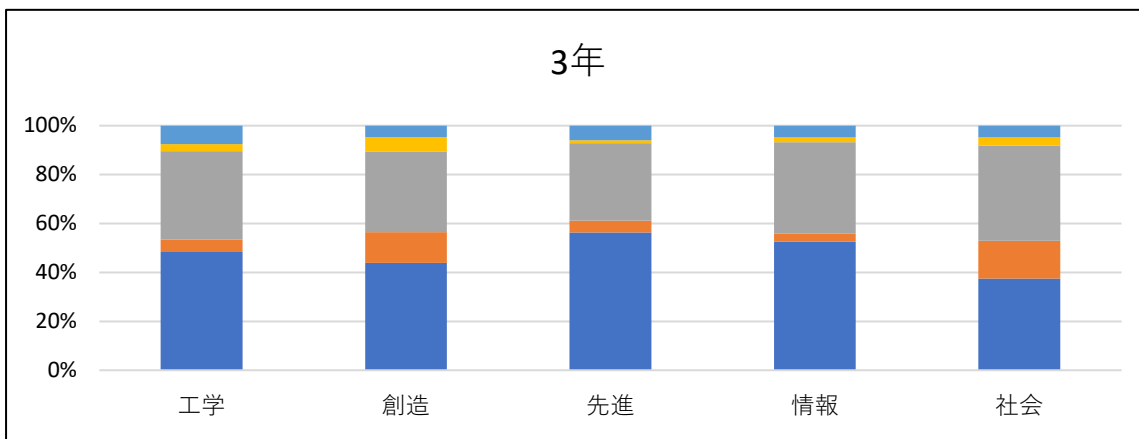
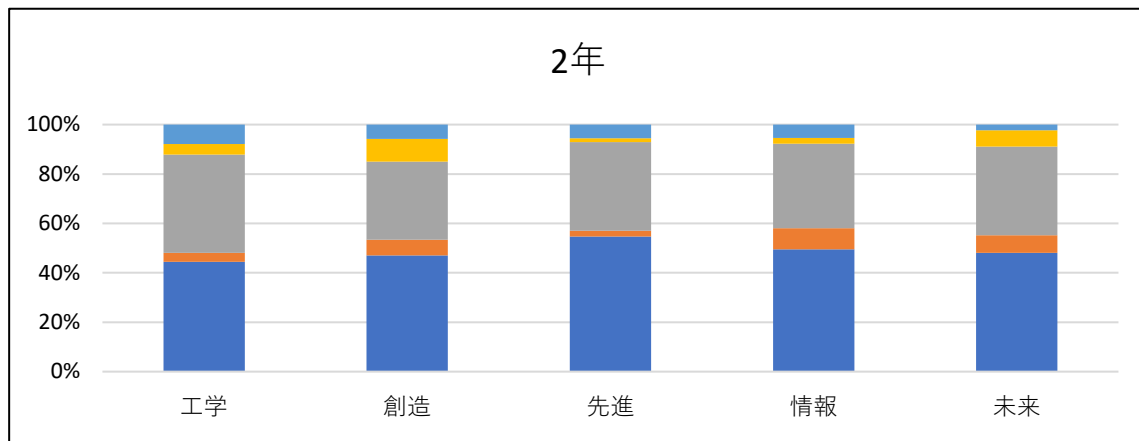
2025年12月

Q1. 在籍している学科に関して、満足している点を教えてください。  
最も該当するものを選んでください。

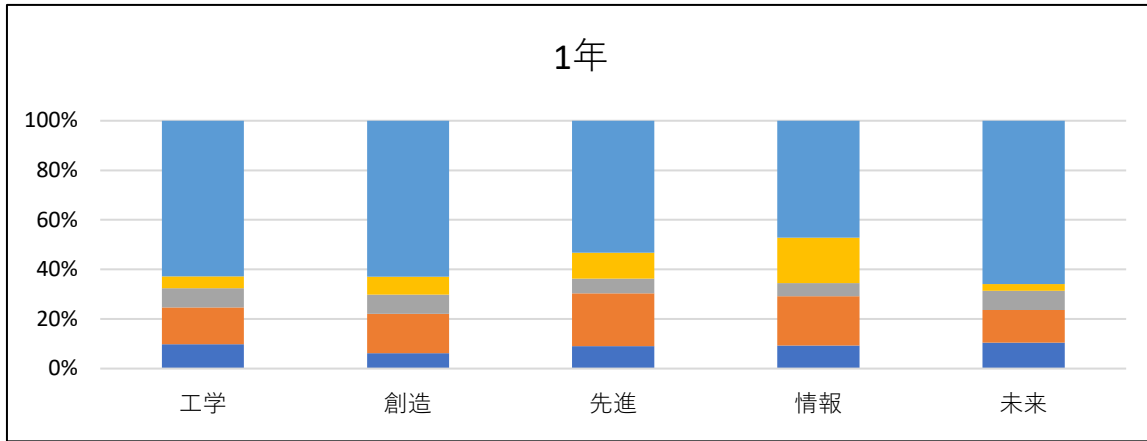


凡例

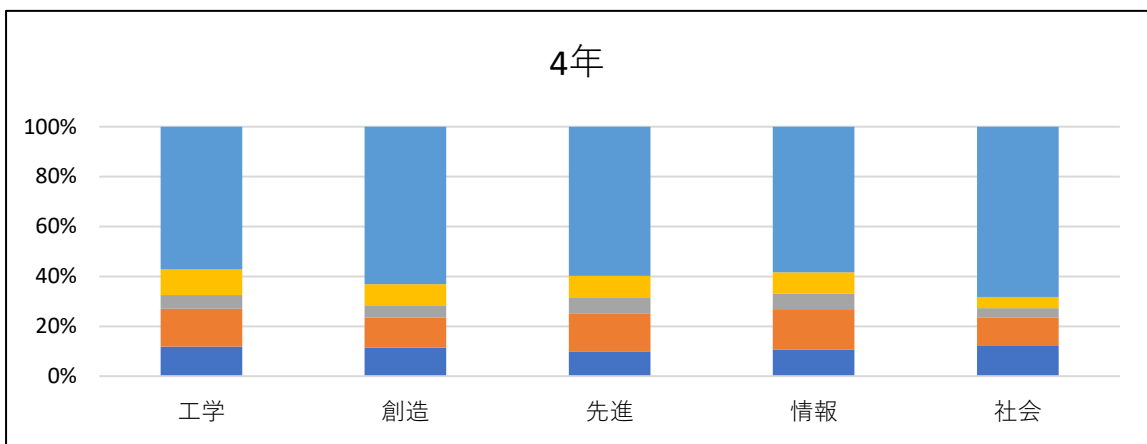
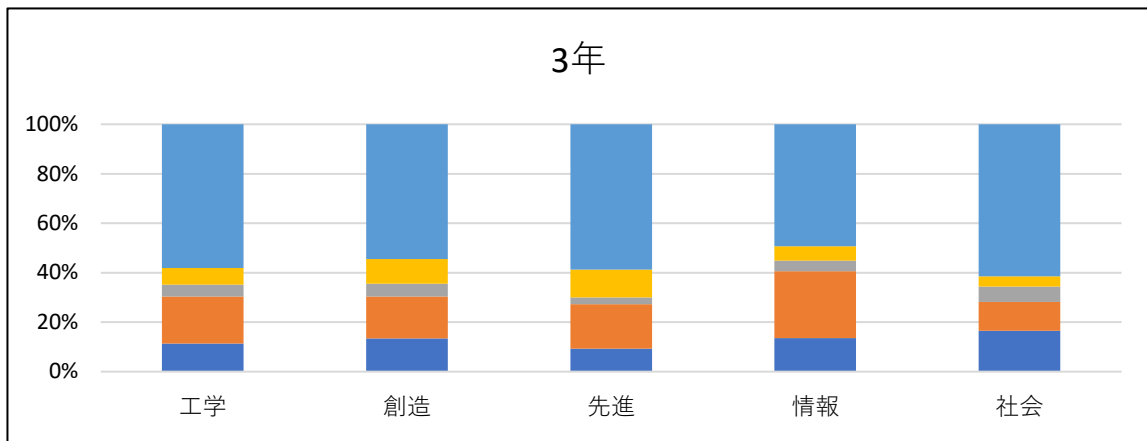
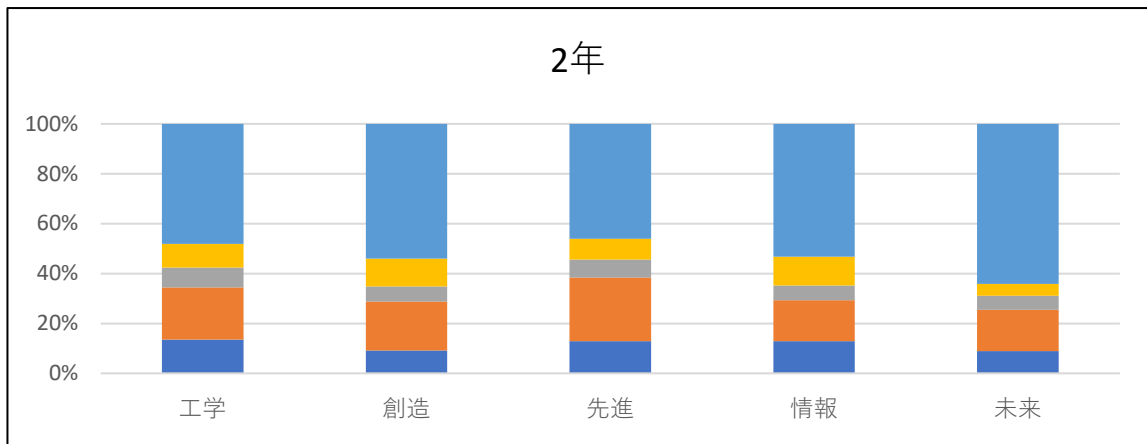
- 満足していることはない
- 有益な資格（受験資格も含む）が取得可能
- 学科内での友人関係
- 教員とのコミュニケーションがとりやすい
- 興味・関心のある授業、役立つ授業がある



Q2. 在籍している学科に関して、不満に思うことはなんですか。  
最も該当するものを選んでください。



- 凡例
- 大きな不満はない
  - その他
  - 学科内での友人関係
  - 教員とのコミュニケーションがとりにくい
  - 興味・関心のある授業、役立つ授業が少ない



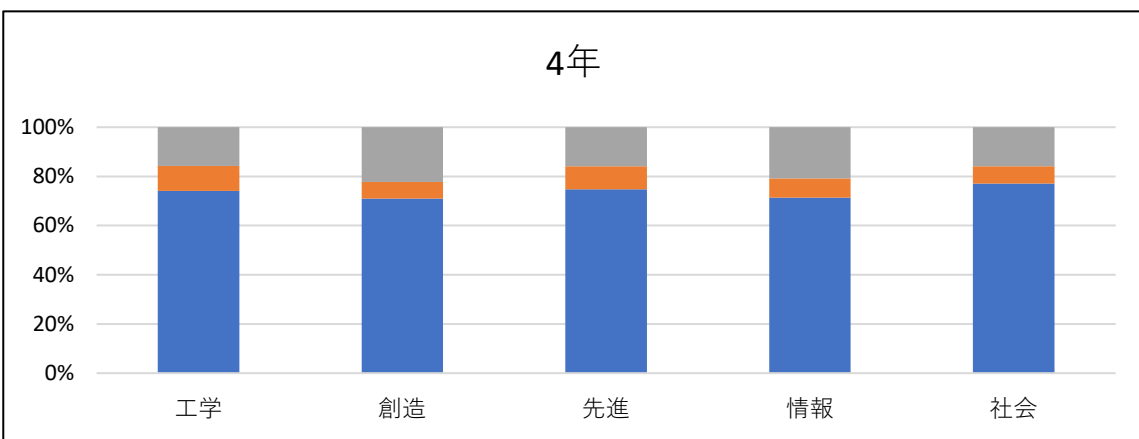
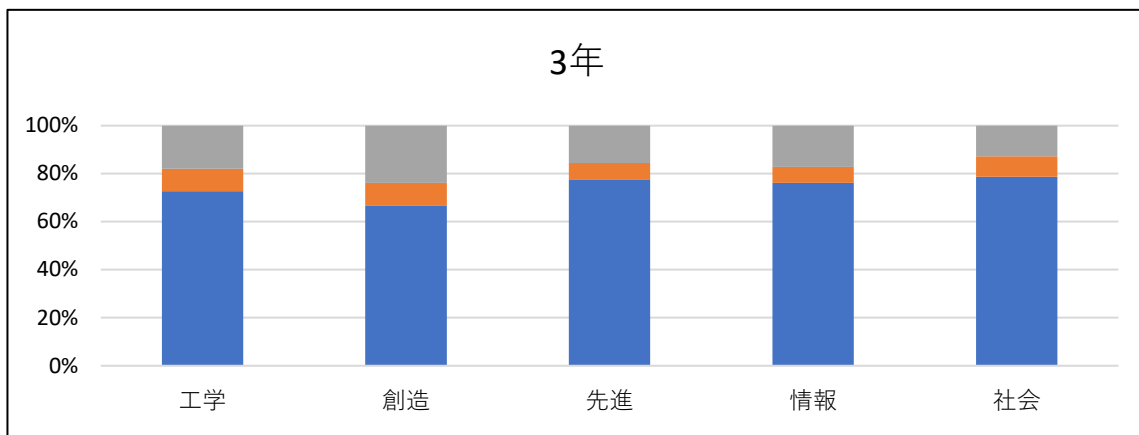
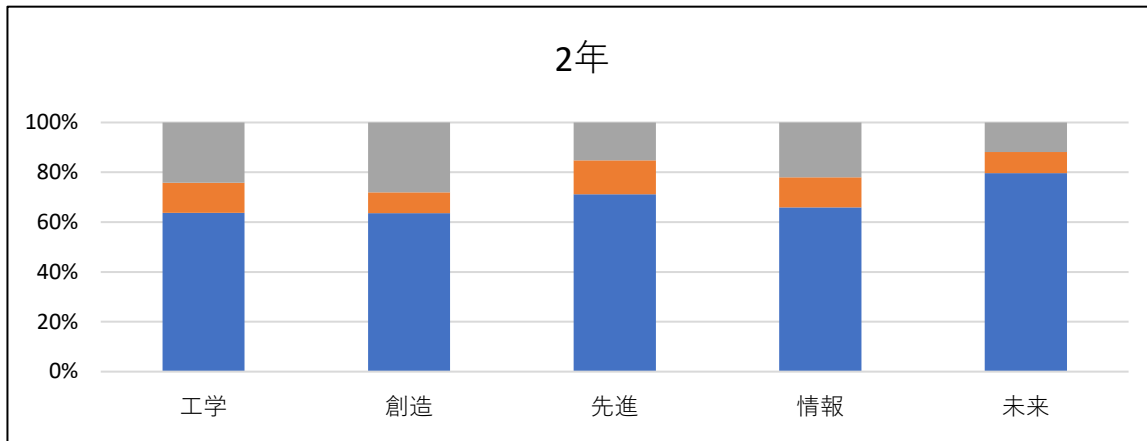
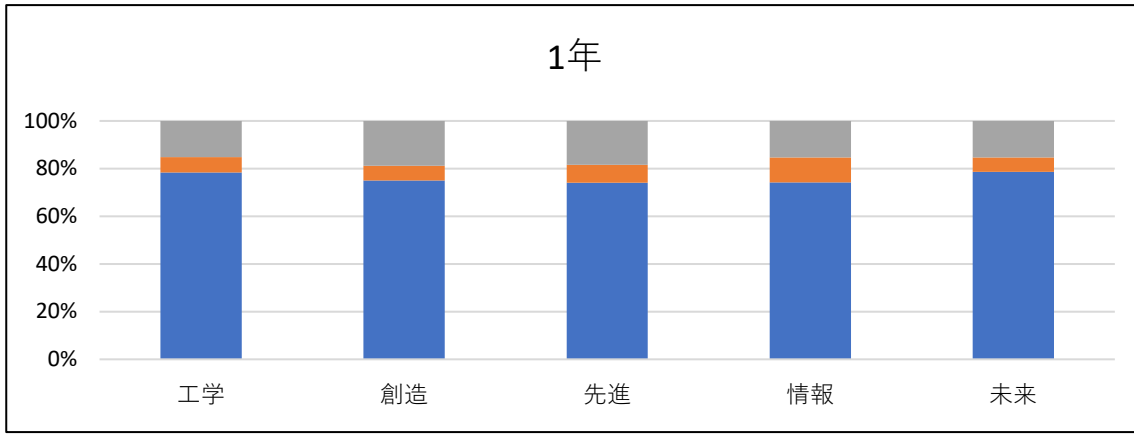
Q3. 在籍している学科のカリキュラム（教育課程）に関してどのように感じていますか。  
最も該当するものを選んでください。

凡例

■ CPや科目の体系を  
きちんと把握してい  
ない

■ CPと実際のカリ  
キュラムに違いがあ  
る

■ CP（カリキュラ  
ム・ポリシー）に  
沿ったカリキュラム  
になっている

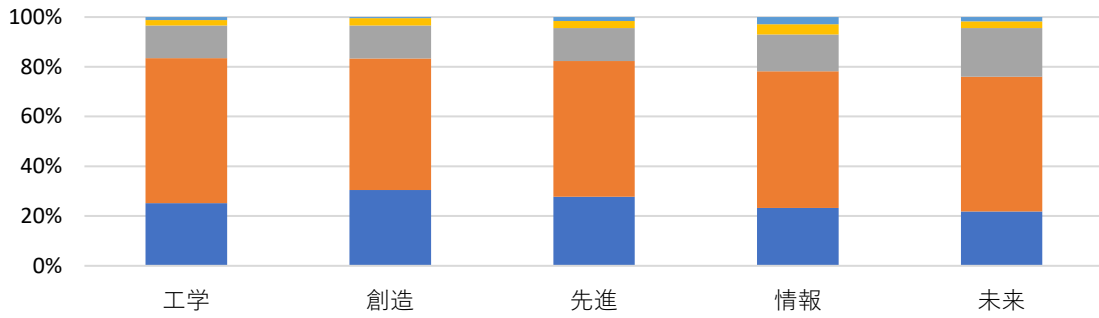


Q4. 教養科目の授業全般について自身の成長に繋がったと感じていますか。  
最も該当するものを選んでください。

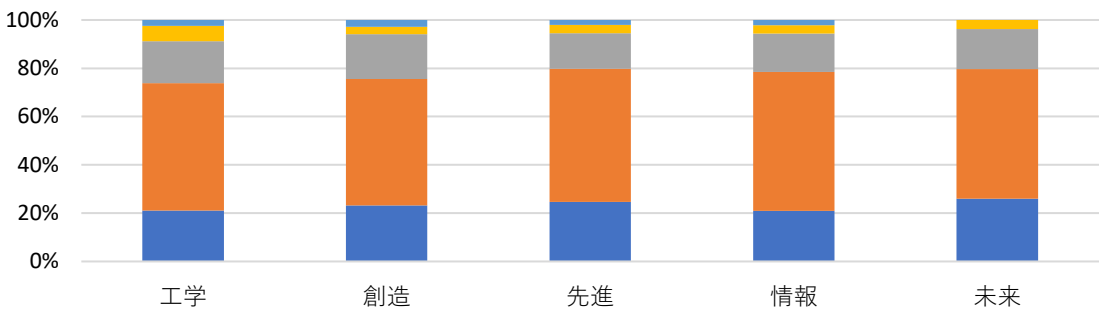
凡例

- 成長に繋がっていない
- あまり成長に繋がっていない
- どちらともいえない
- やや成長に繋がった
- 成長に繋がった

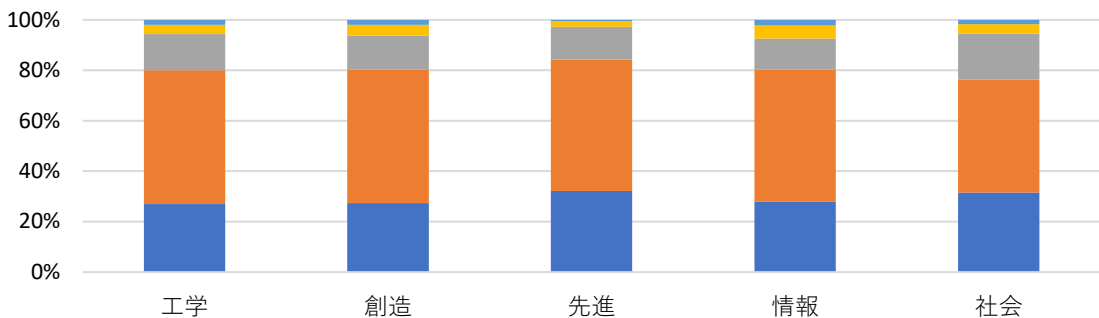
1年



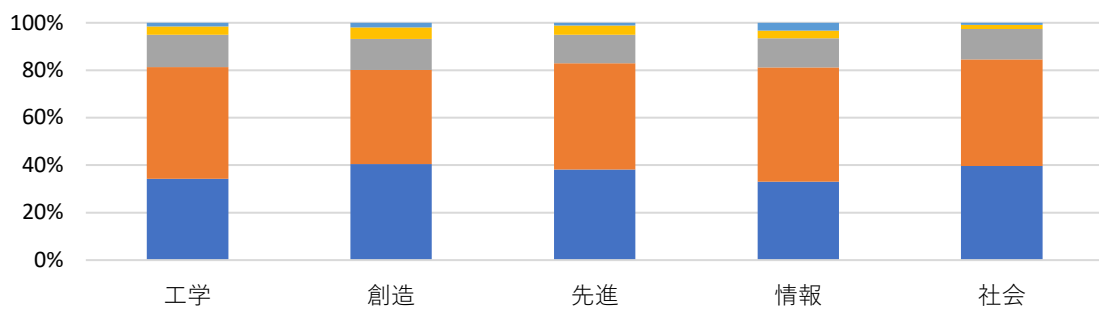
2年



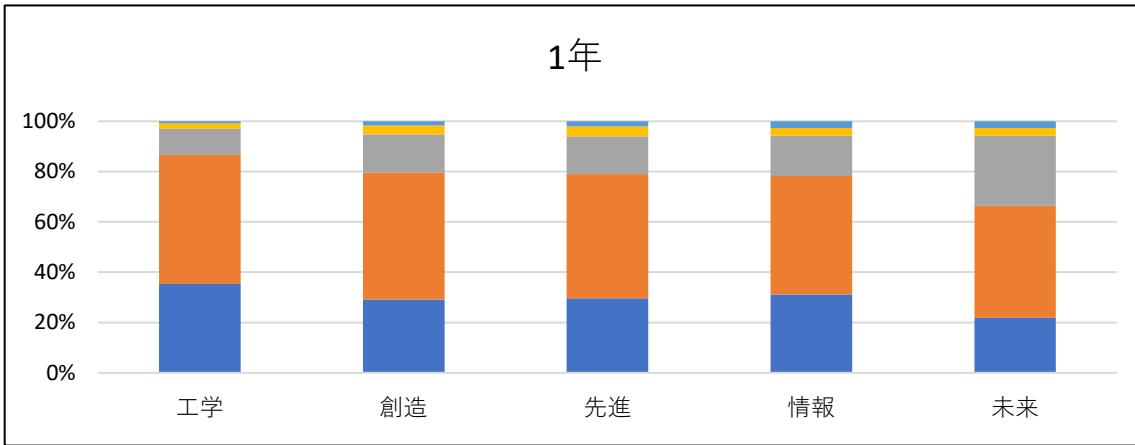
3年



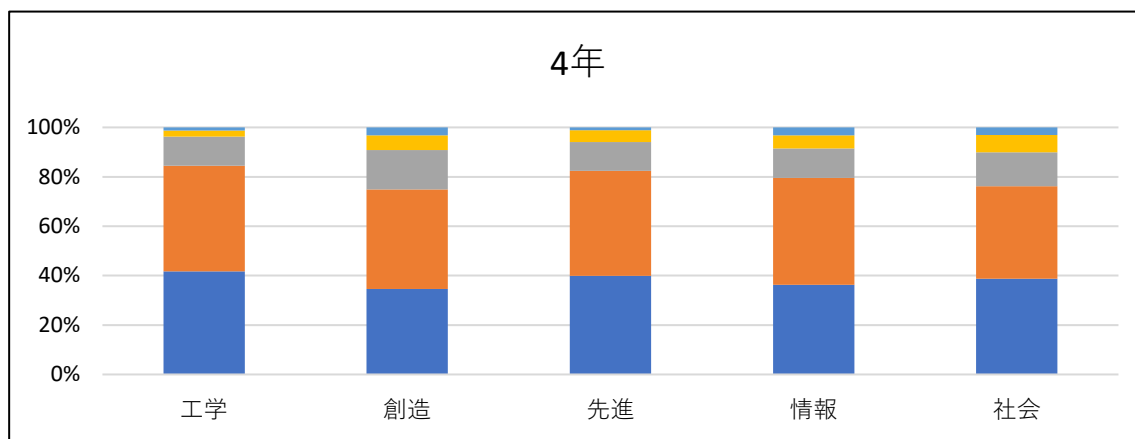
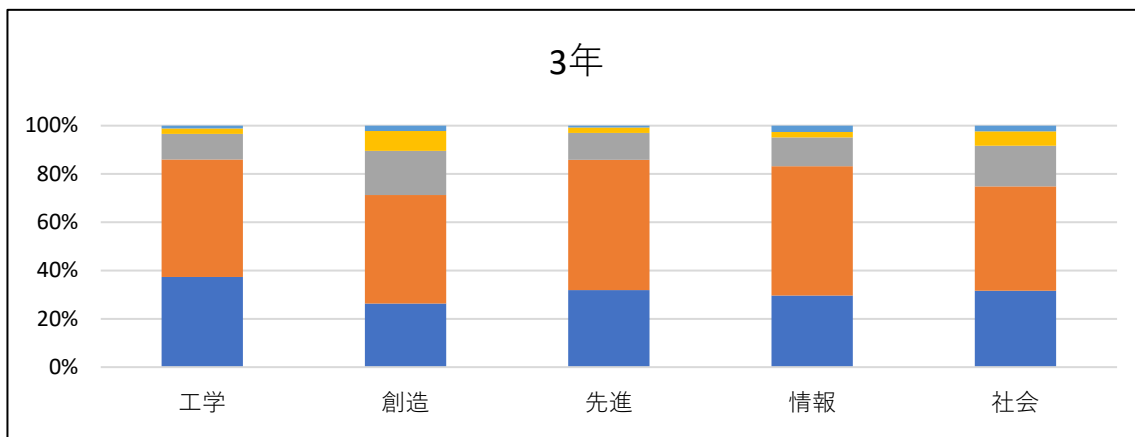
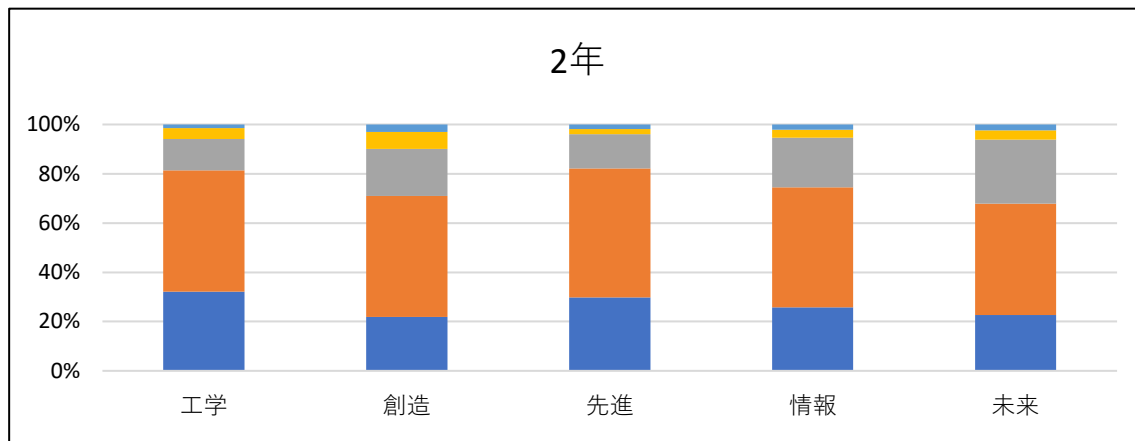
4年



Q5. 専門基礎科目（主に数物化）の授業全般について自身の成長に繋がったと感じていますか。  
最も該当するものを選んでください。



- 凡例
- 成長に繋がった
  - やや成長に繋がった
  - どちらともいえない
  - あまり成長に繋がっていない
  - 成長に繋がっていない

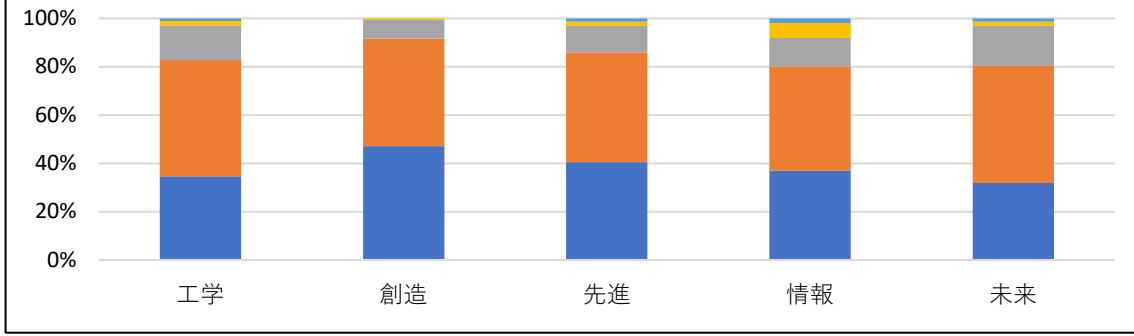


Q6. 専門科目の授業全般について自身の成長に繋がったと感じていますか。  
最も該当するものを選んでください。

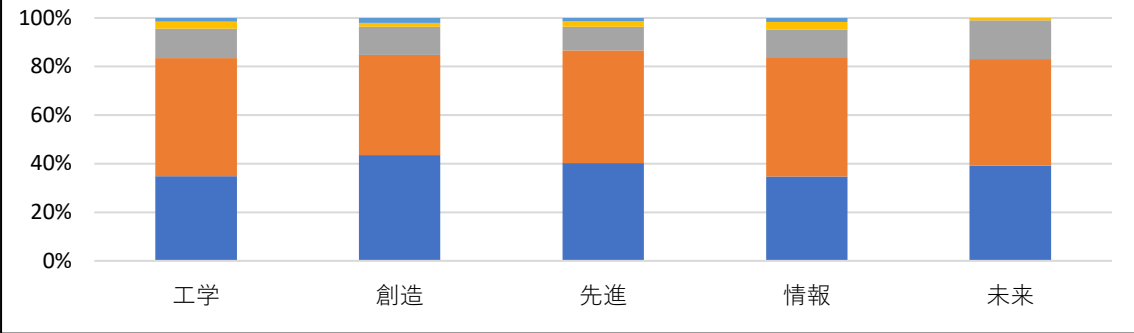
凡例

- 成長に繋がっていない
- あまり成長に繋がっていない
- どちらともいえない
- やや成長に繋がった
- 成長に繋がった

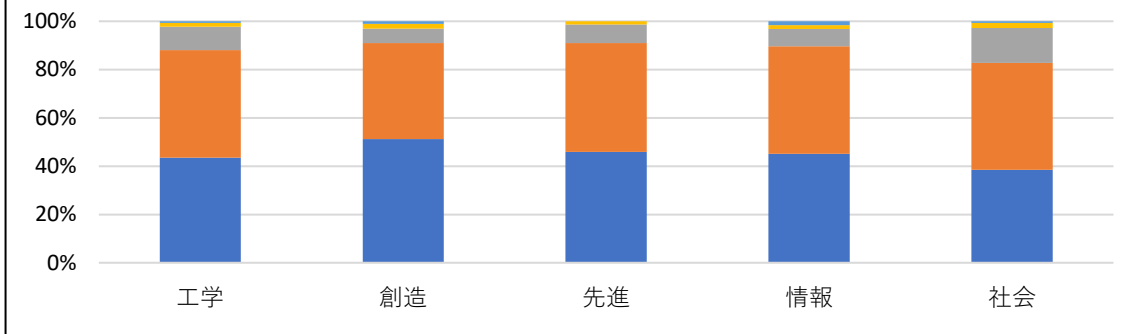
1年



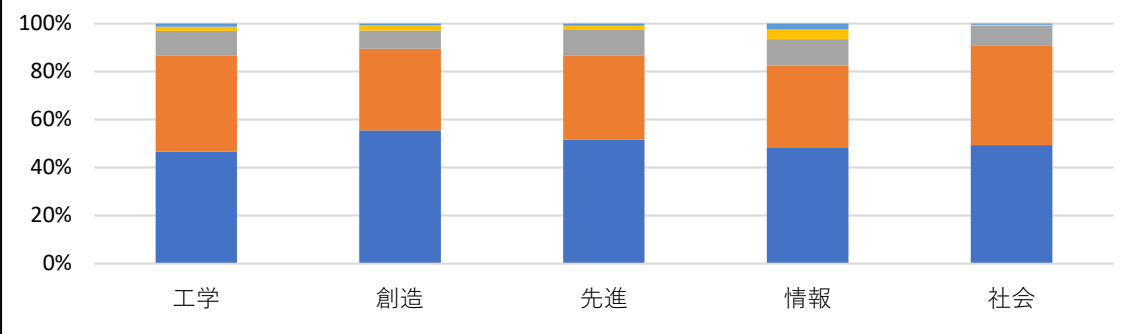
2年



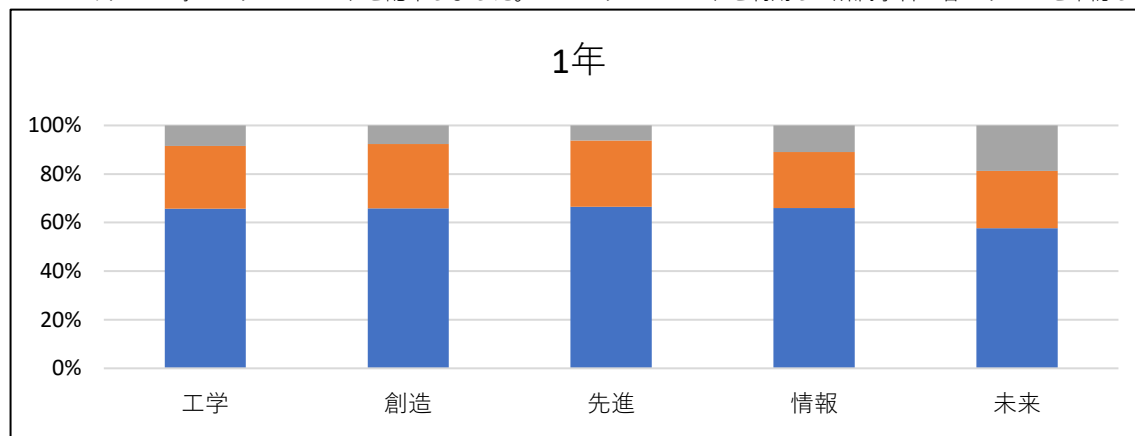
3年



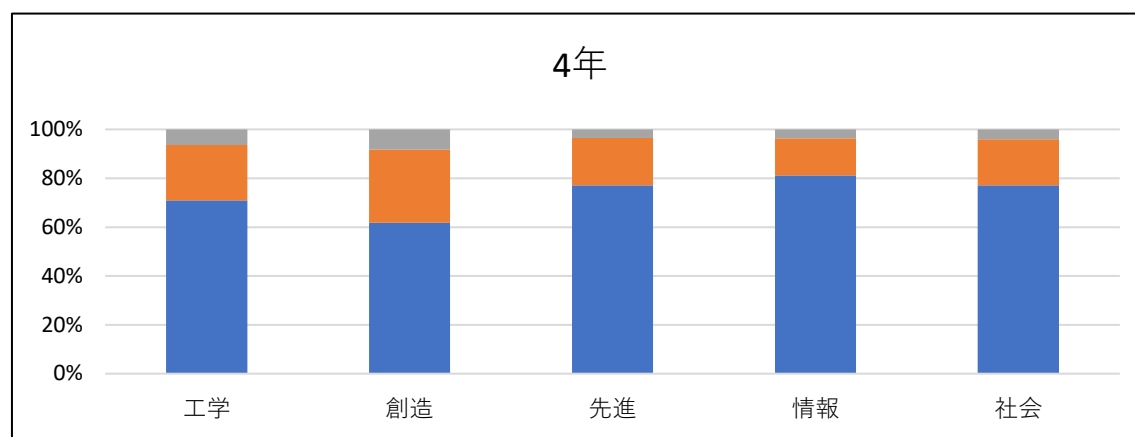
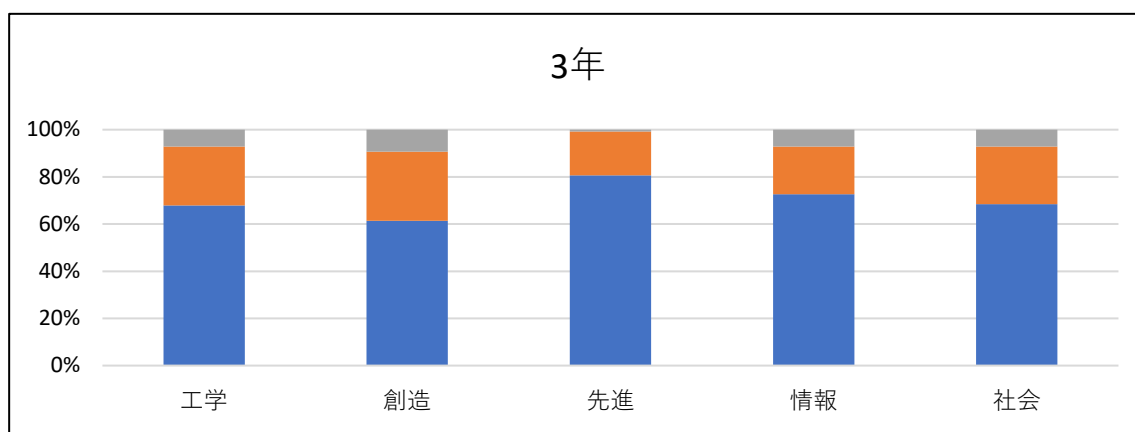
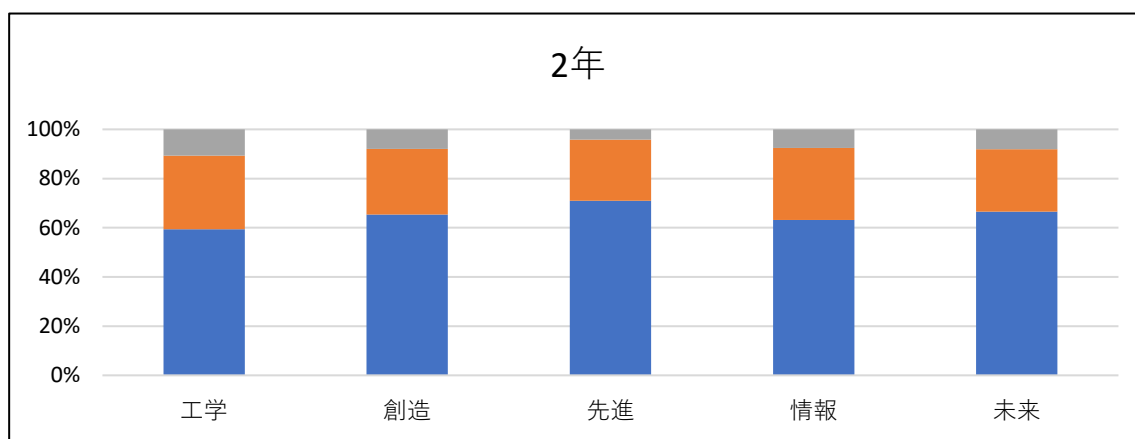
4年



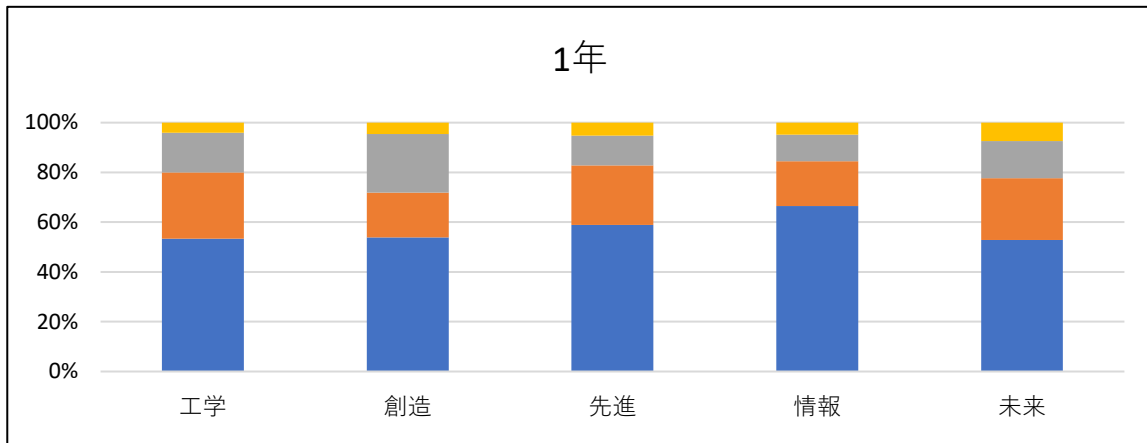
Q7. 所属している学科には、「卒業までに身に付けて欲しい資質や能力（人材養成の方針）」や、「それらの能力や資質を養成するための教育方法（教育や科目編成の方針）」がポリシーとして定められています。これらのポリシーについて、皆さんに知っていただくために、入学時やガイダンス時にポリシーカードを配布しました。このポリシーカードを利用して所属学科の各ポリシーを確認したことがありますか。



- 凡例
- ポリシーカードについて今初めて知った
  - 確認したことがない
  - 確認したことがある

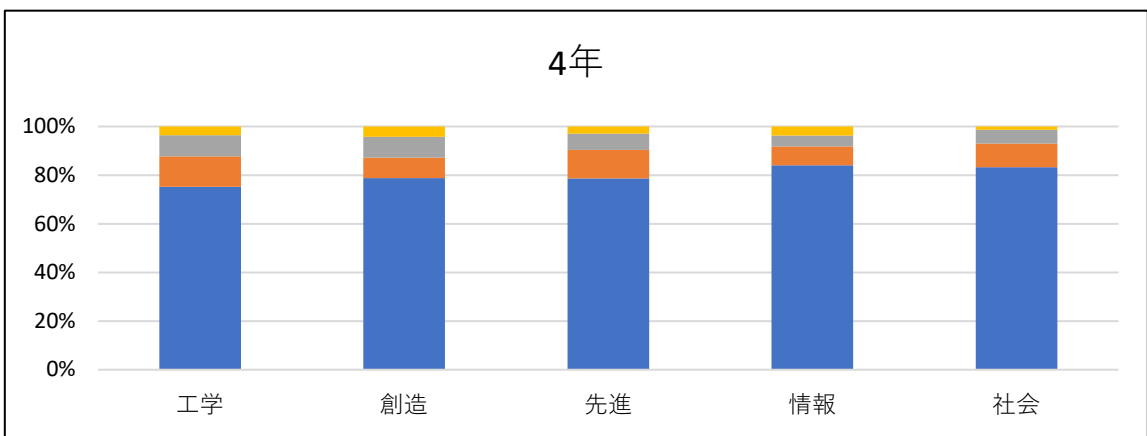
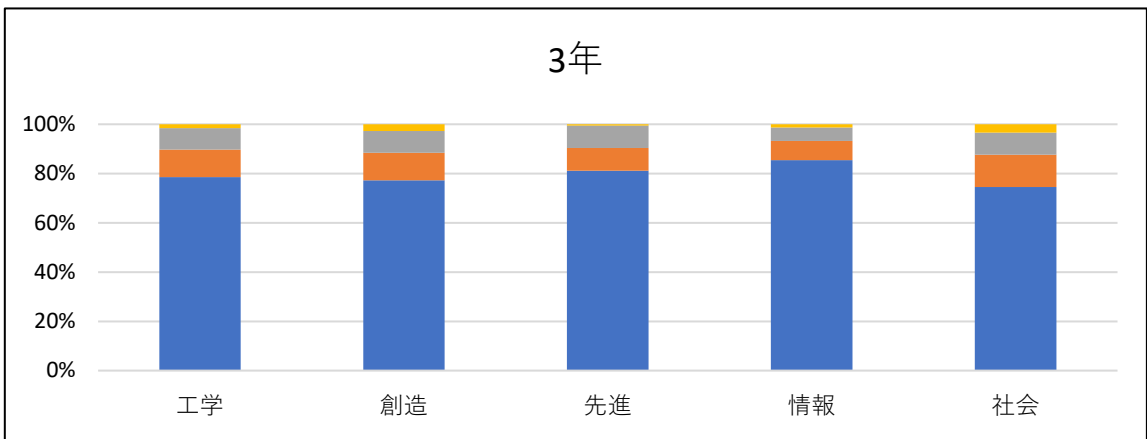
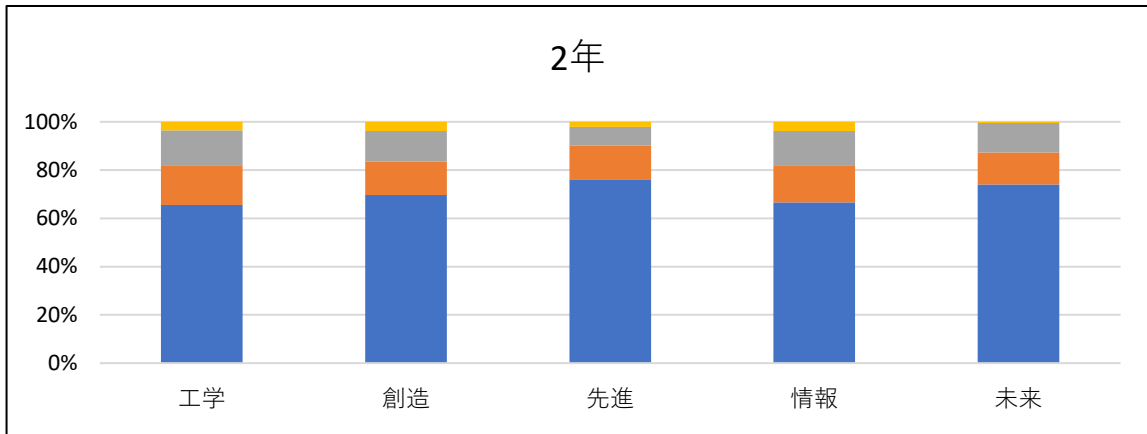


Q8. 授業のシラバスはどのように活用していますか。最も該当するものを選んでください。

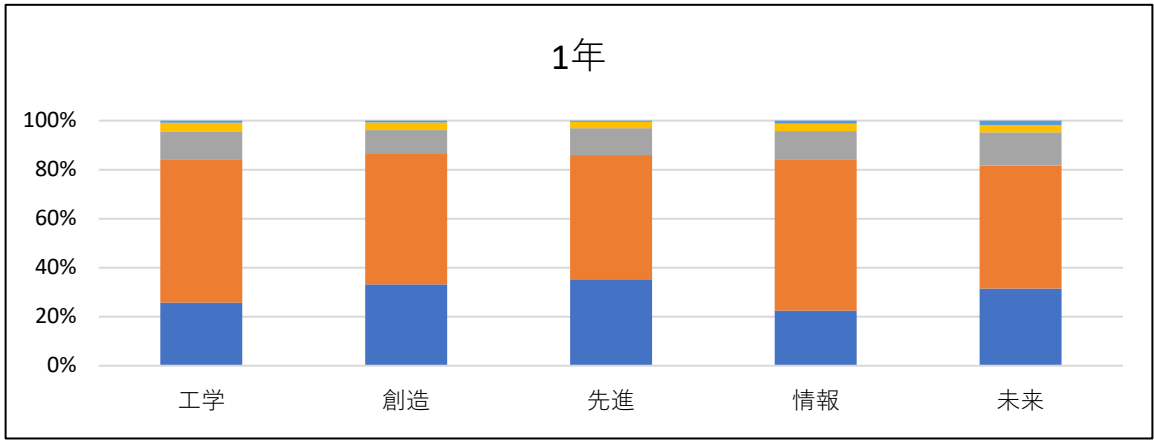


凡例

- 特に参照していない
- 成績評価の方法のみ参照している
- 授業開始前に参照している
- 履修登録の際に参照している

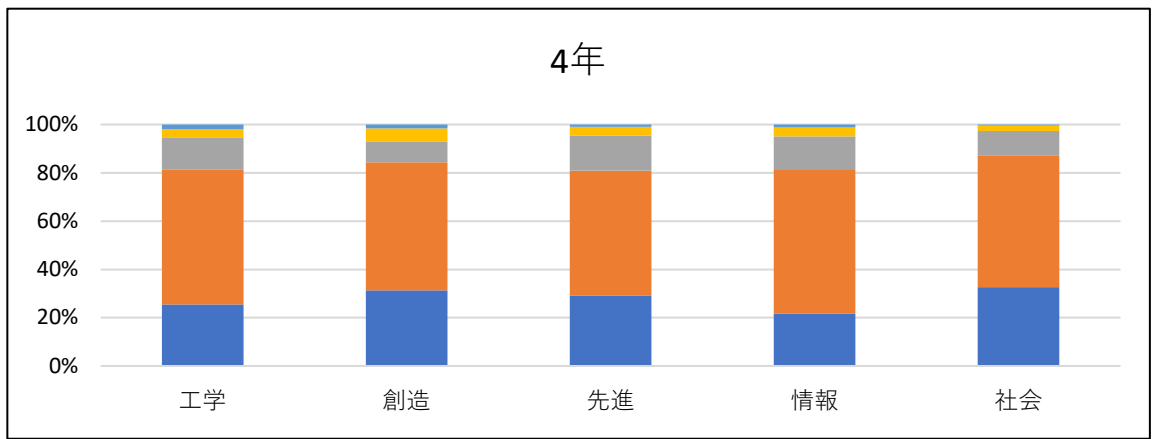
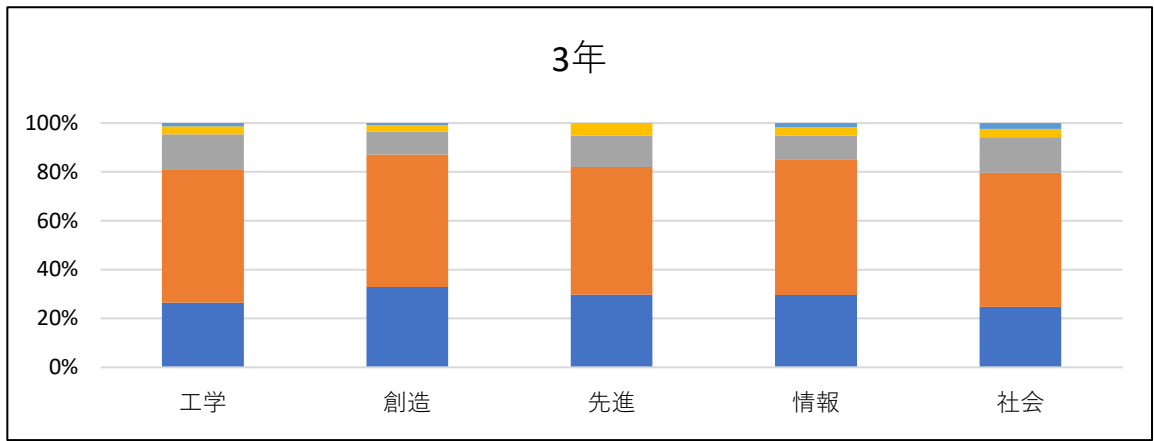
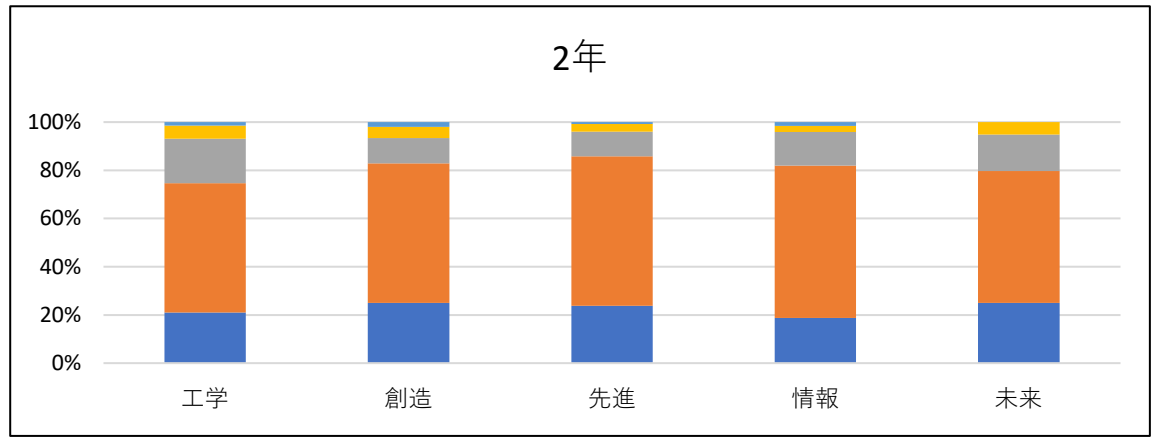


Q9. あなたの授業に対する学習意欲はどの程度ありますか。

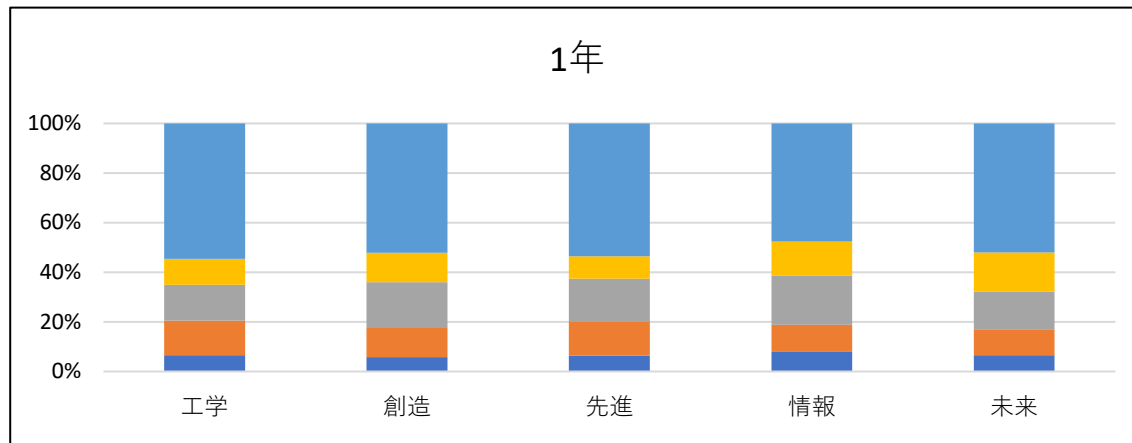


凡例

- 学習意欲がない
- あまり学習意欲がない
- どちらともいえない
- ある程度学習意欲がある
- 学習意欲がある

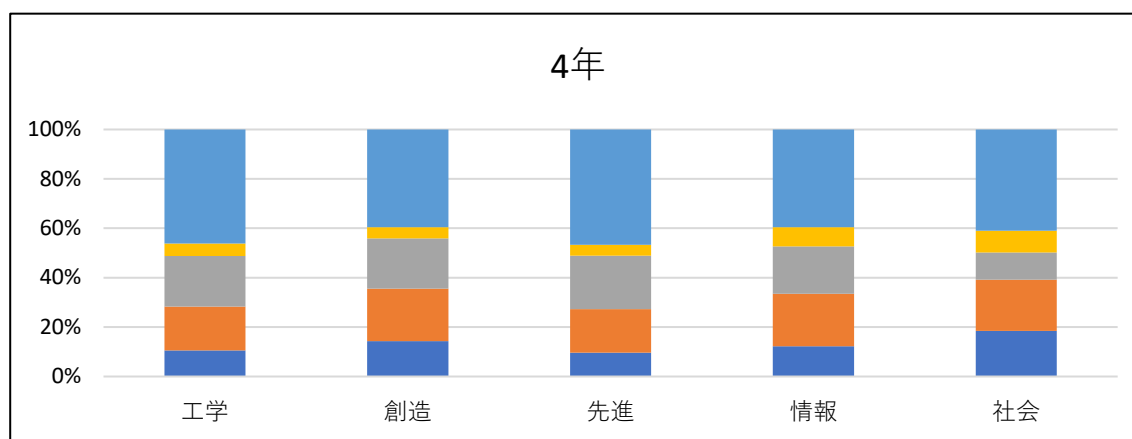
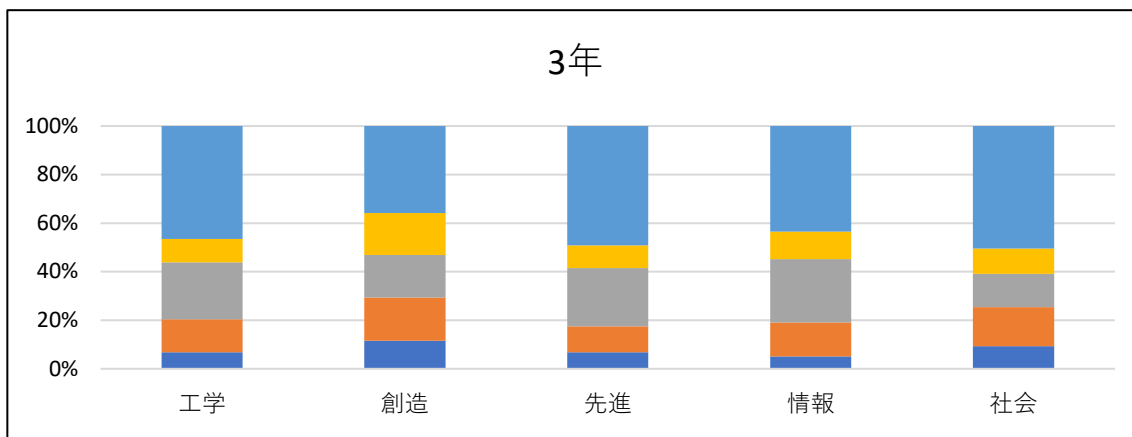
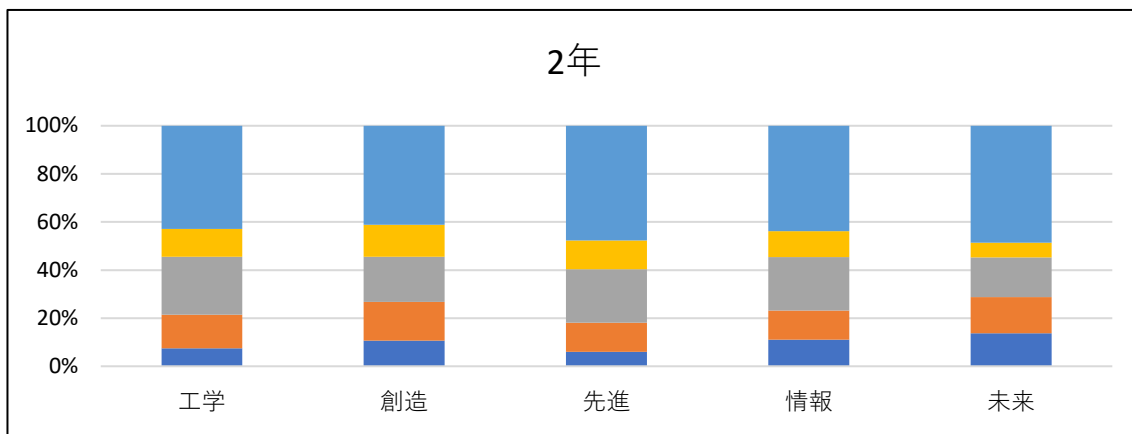


Q10. 授業や生活面で教員に相談したことがありますか。

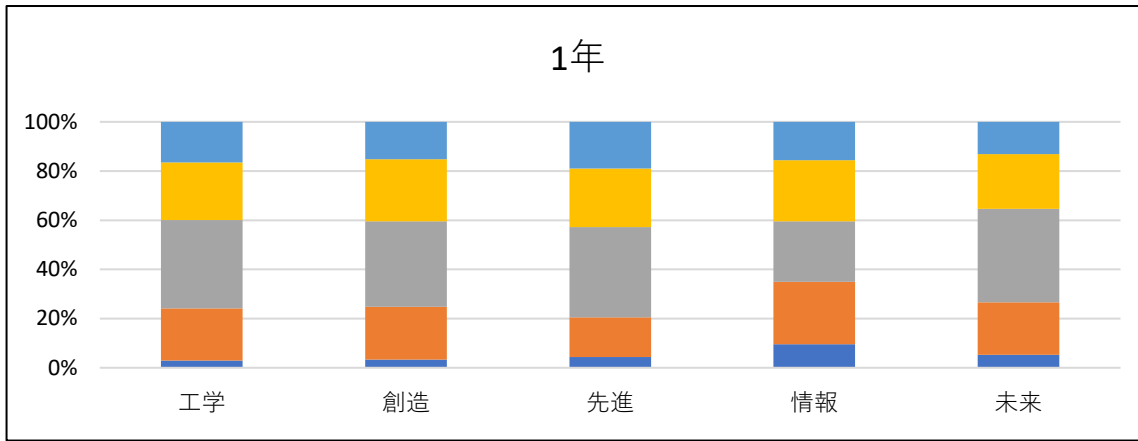


凡例

- 教員に相談するようない
- 相談すべき教員がわからない
- 教員には相談しづらいので自分で解決する
- クラス担任以外の教員に相談したことがある
- クラス担任に相談したことがある

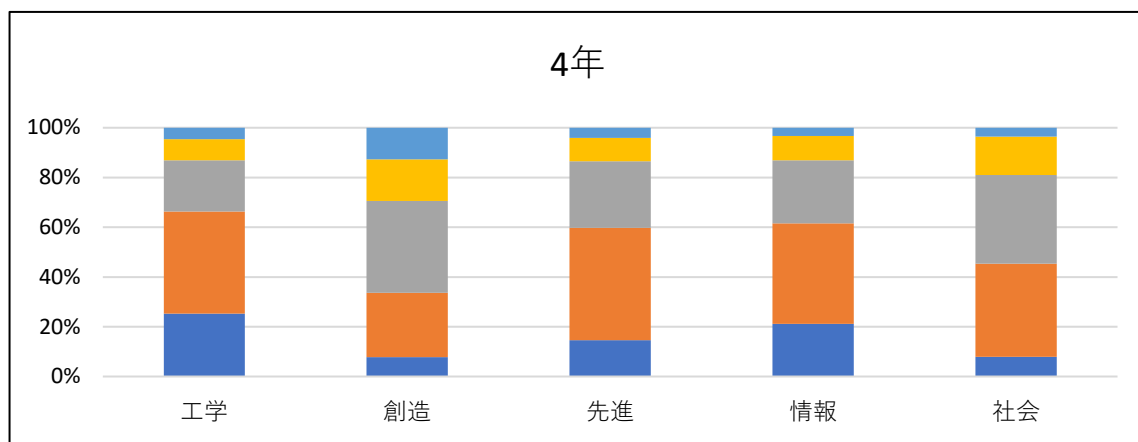
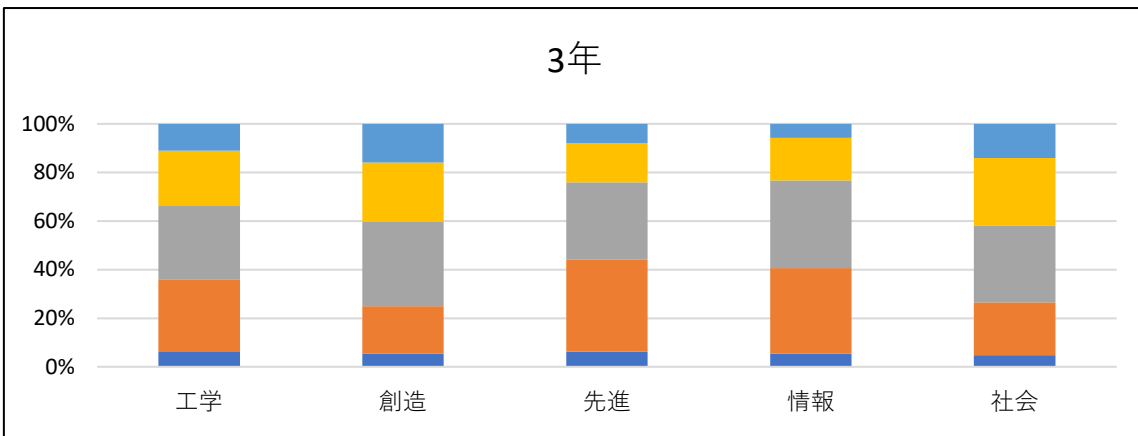
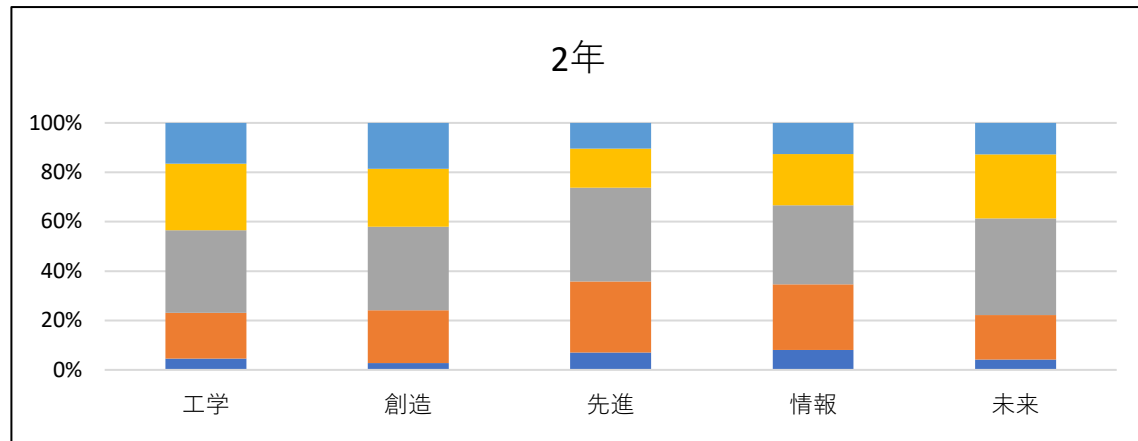


Q11. 電子ジャーナルや論文検索データベースを利用する頻度はどのくらいですか。

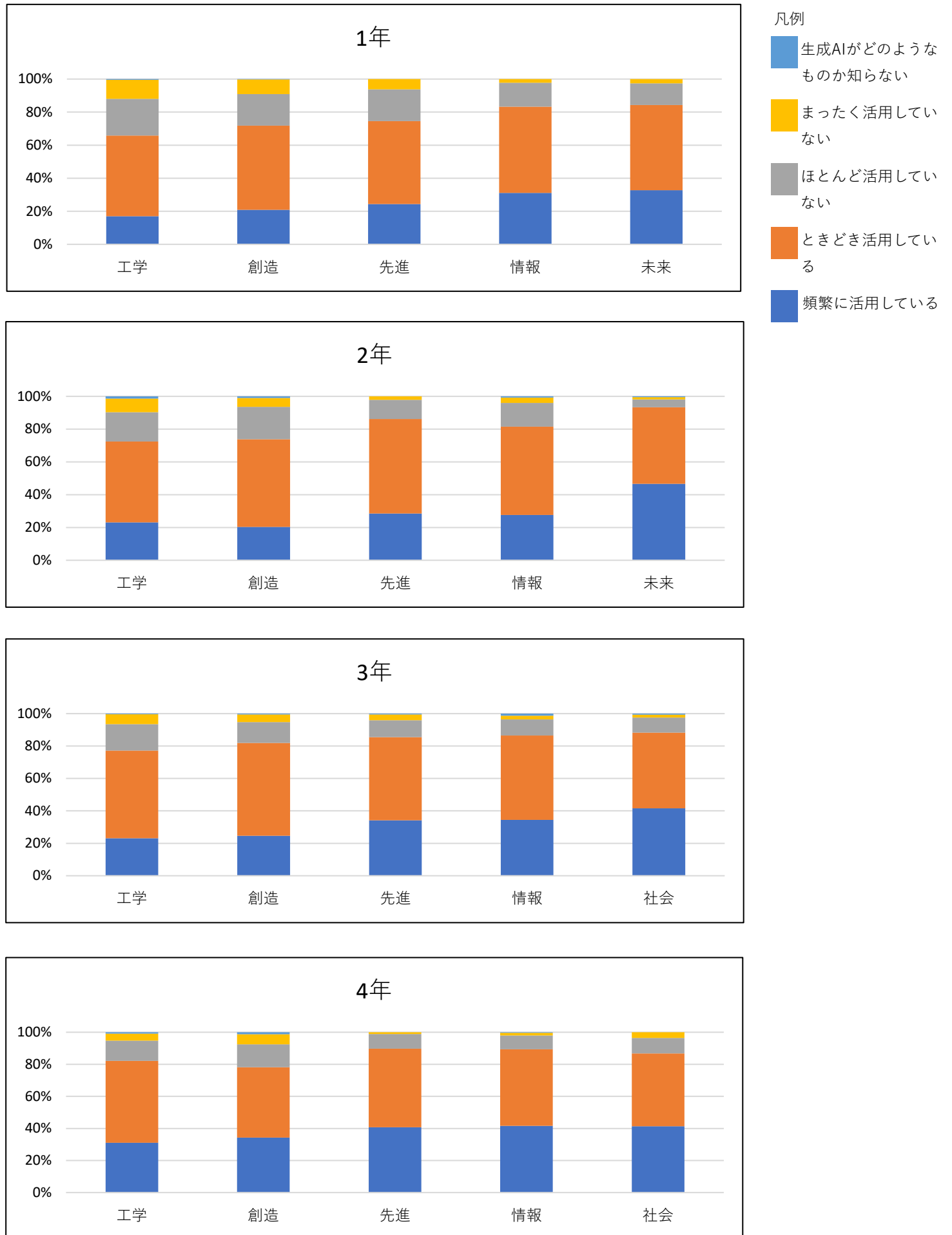


凡例

- 電子ジャーナルや論文検索データベースがどのようなものか知らない
- まったく利用していない
- ほとんど利用しない
- ときどき利用する
- 頻繁に利用する

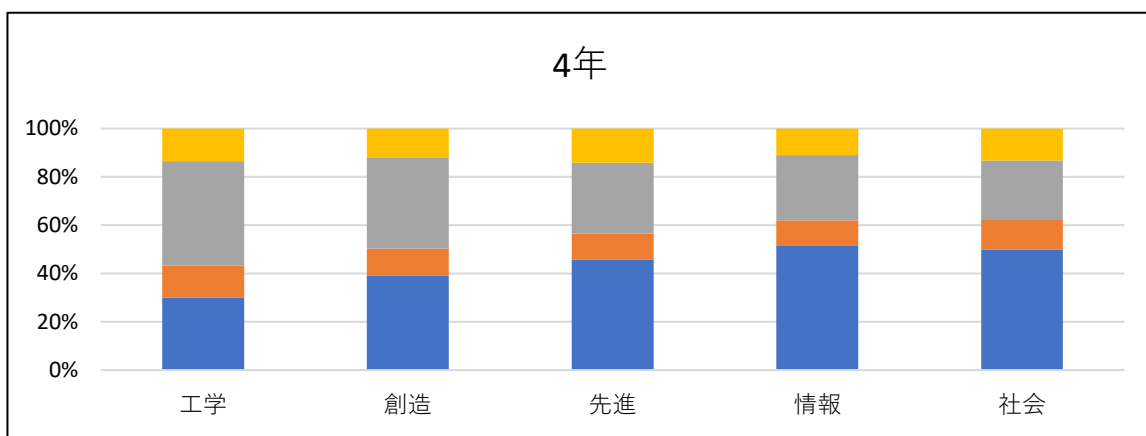
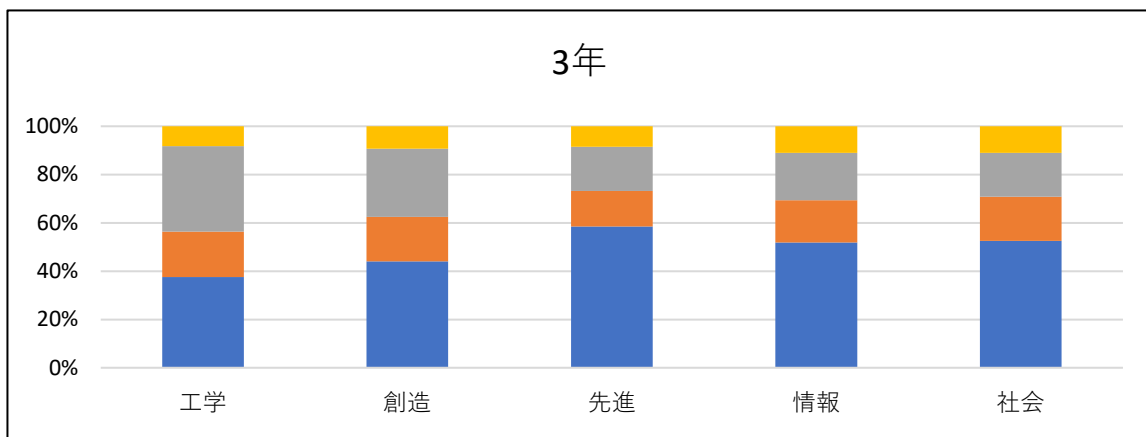
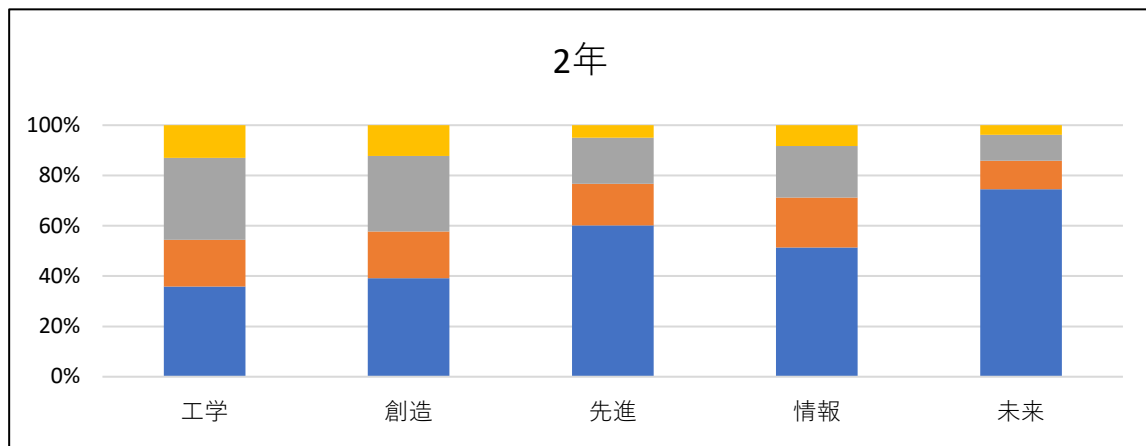
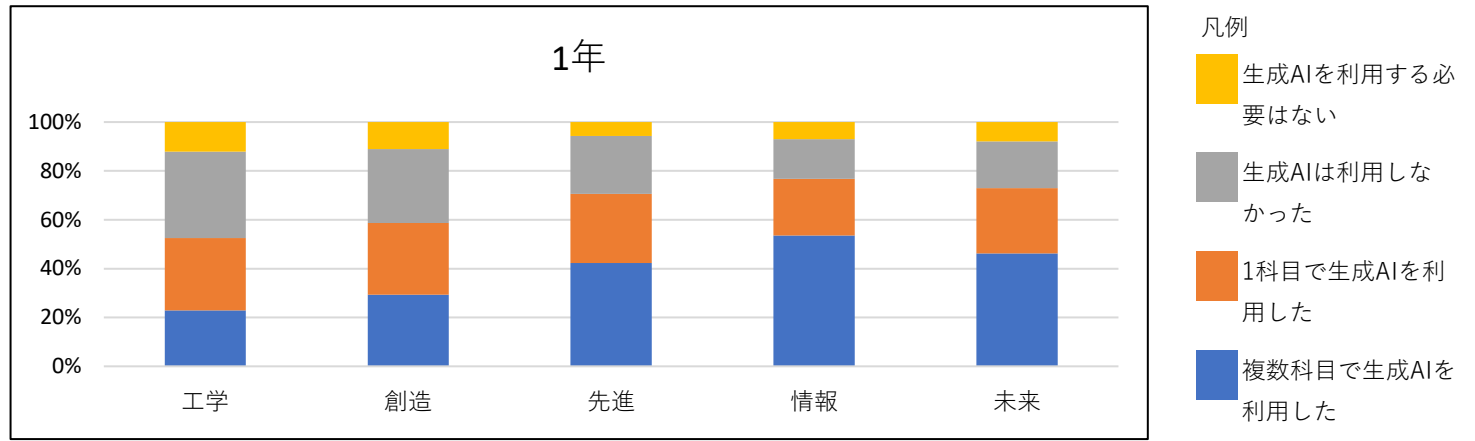


Q12. Chat GPTを代表とする生成AIについてお聞きします。現在、あなたは日常生活の中で生成AIを活用していますか。

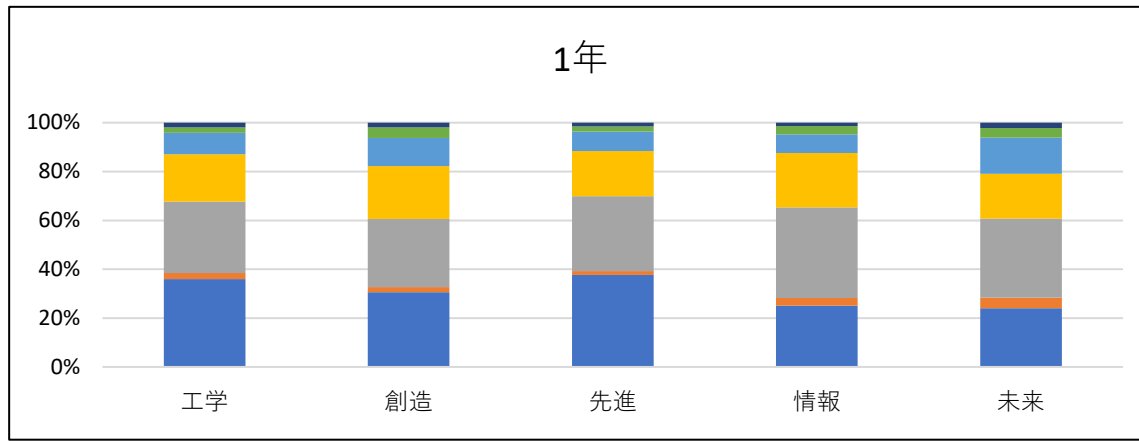




Q14. Chat GPTやGoogle Geminiを代表とする生成AIについてお聞きします。現時点までの授業の中で、生成AIを利用して授業演習の実施や課題提出などを行なったことがありますか。

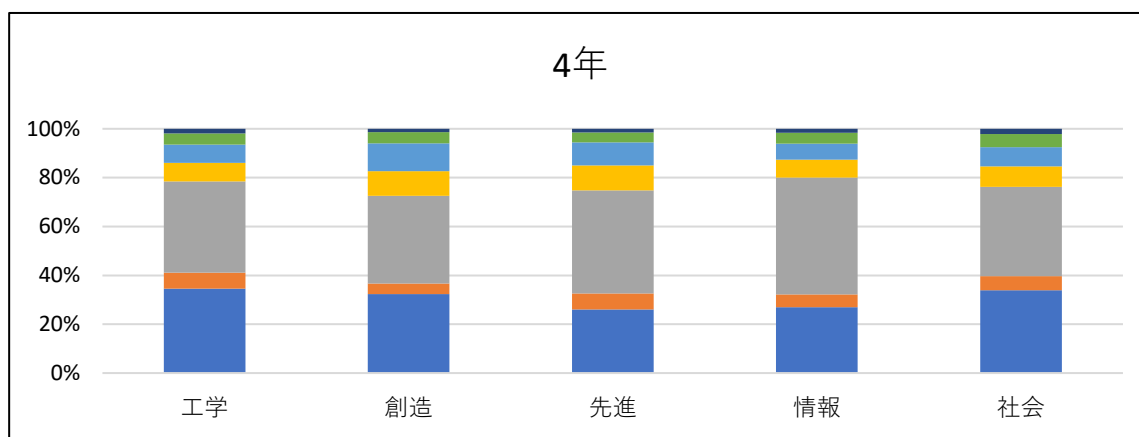
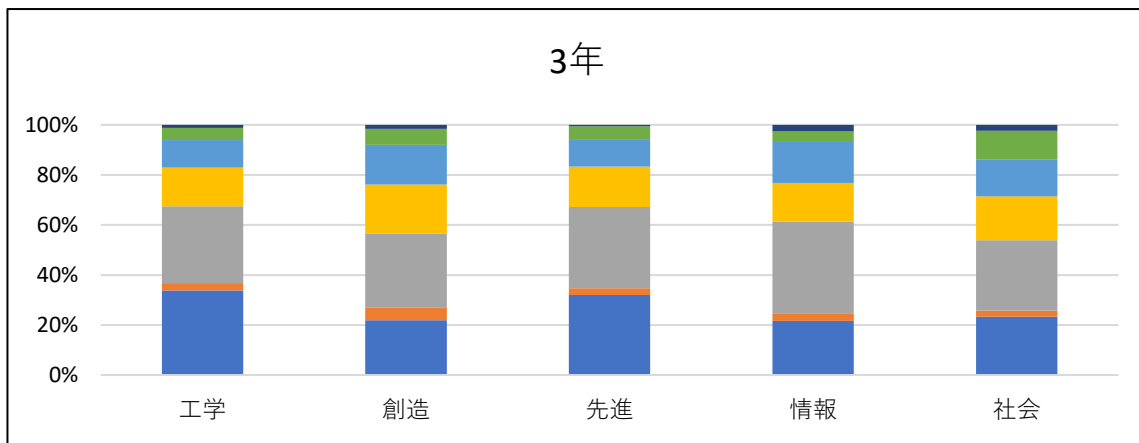
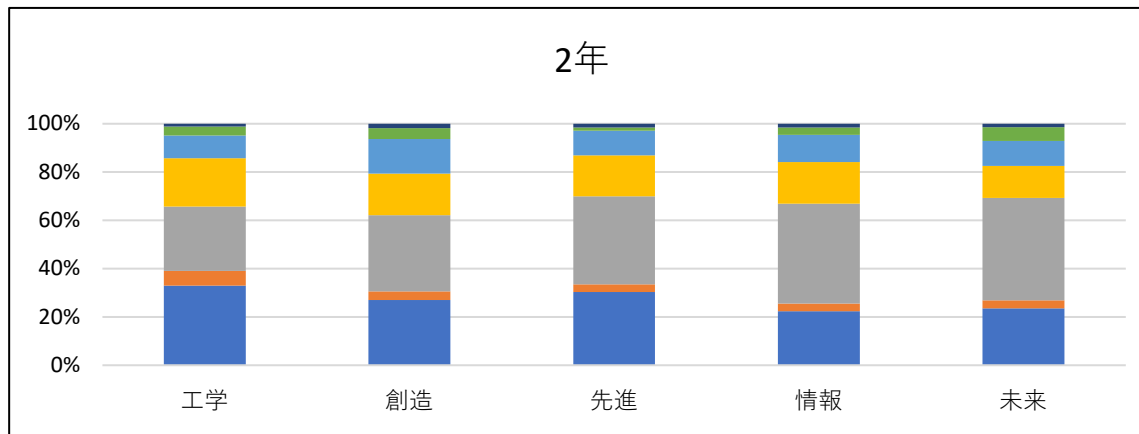


Q15. 学生サポートセンターを利用したことがありますか。

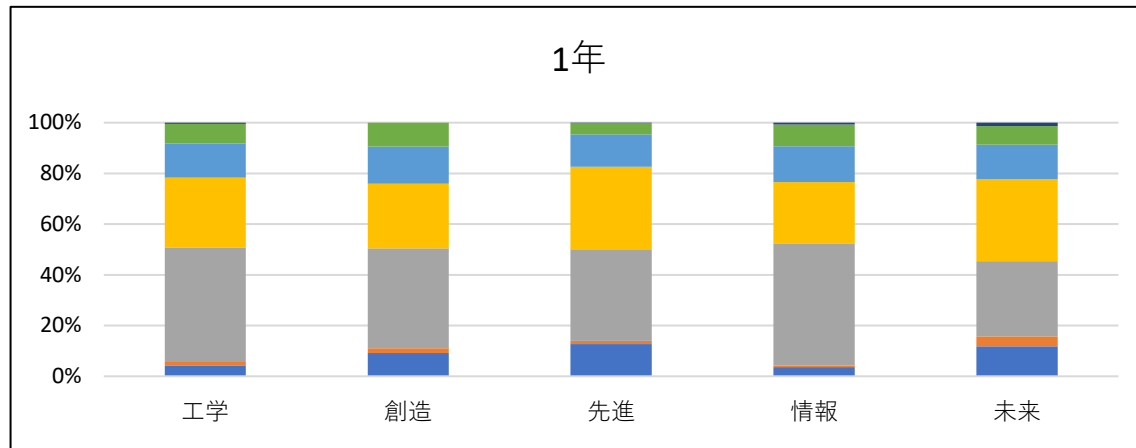


凡例

- mababa等オンラインで利用した
- 場所を知らないので利用していない
- 利用方法がわからないので利用していない
- 利用したいが雰囲気がわからないので利用していない
- 興味がないので利用していない
- 利用したことはあるが、今後は利用したくない
- 利用したことがあり、今後も利用したい

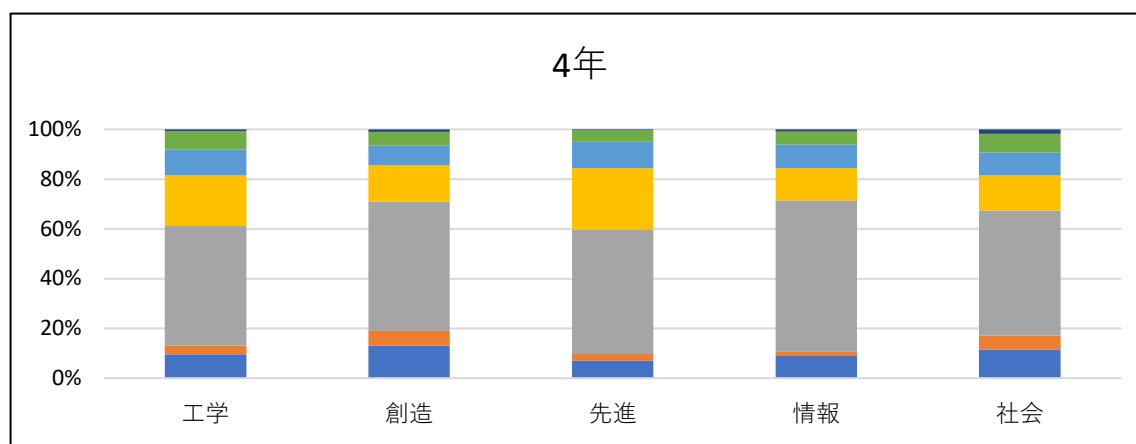
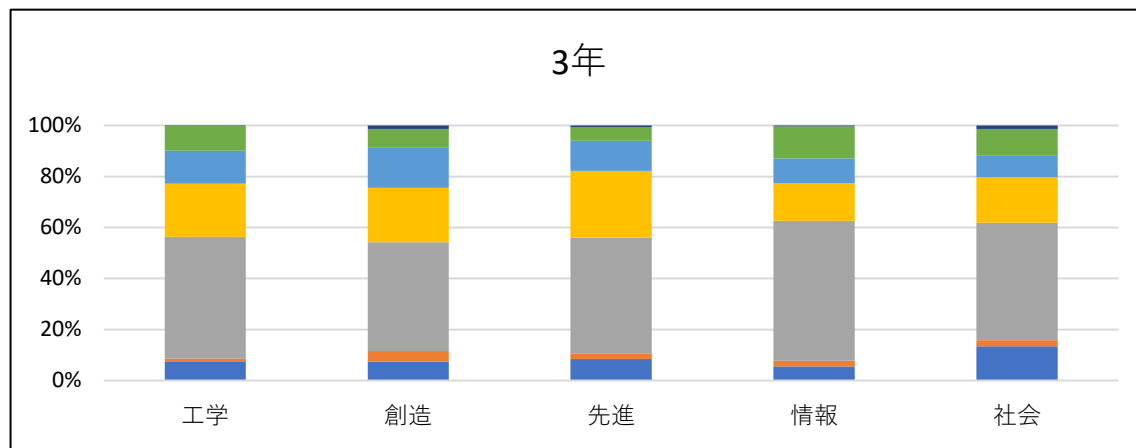
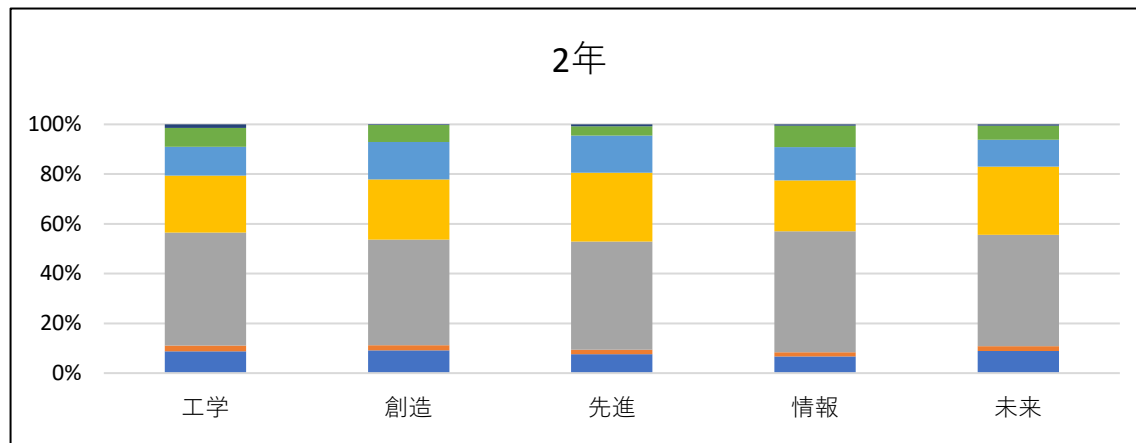


Q16. 英会話や英文読解などのスキルを身に付けるためにグローバルラウンジを利用したことがありますか。

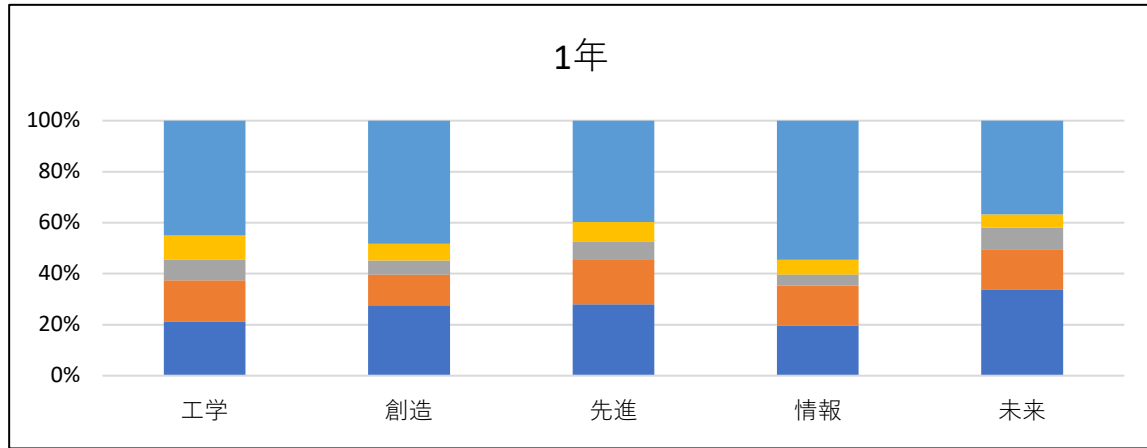


凡例

- mababa等オンラインで利用した
- 場所を知らないので利用していない
- 利用方法がわからないので利用していない
- 利用したいが雰囲気がわからないので利用していない
- 興味がないので利用していない
- 利用したことはあるが、今後は利用したくない
- 利用したことがあるが、今後も利用したい



Q17. 本学は2024年度にアメリカのアリゾナ州立大学（以降、ASUと省略します。）と連携協定を締結し、今後、多様な連携事業を検討したいと考えています。ASUの連携事業として、あなたが魅力的だと感じるものはどれですか。



凡例

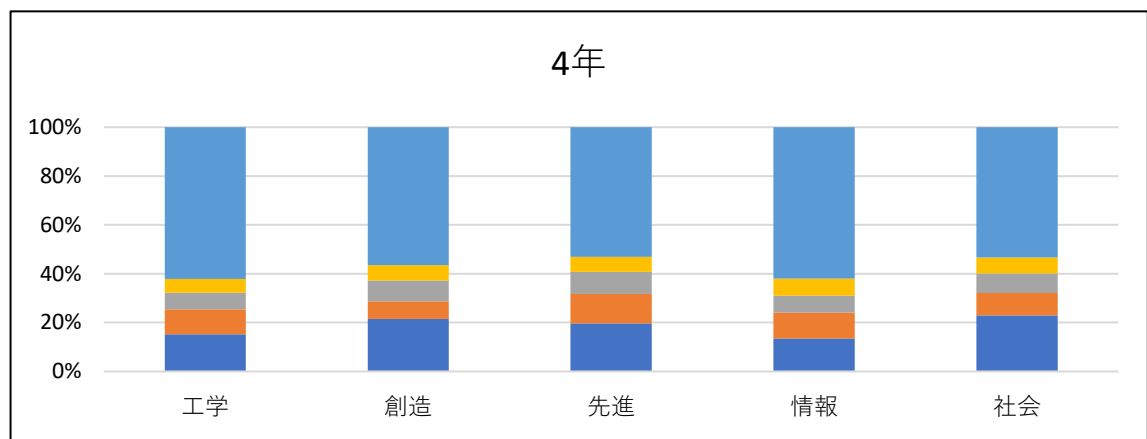
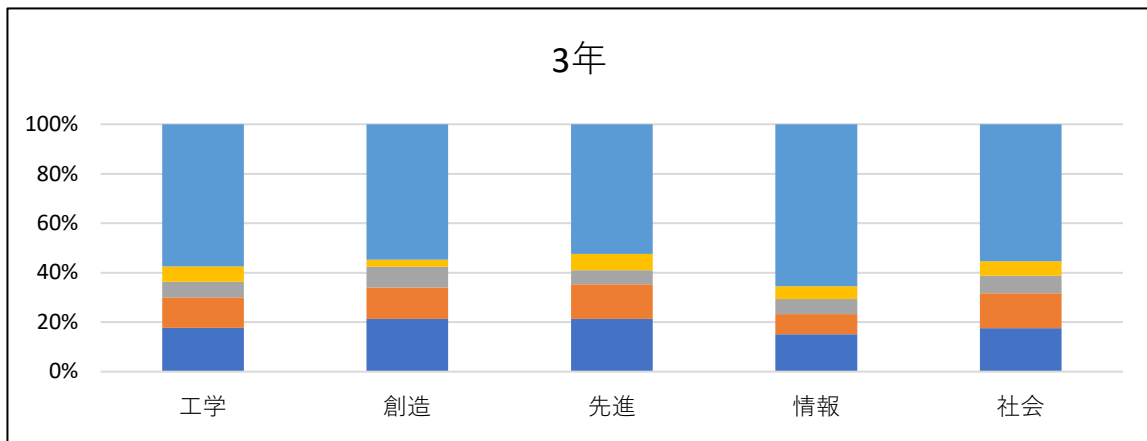
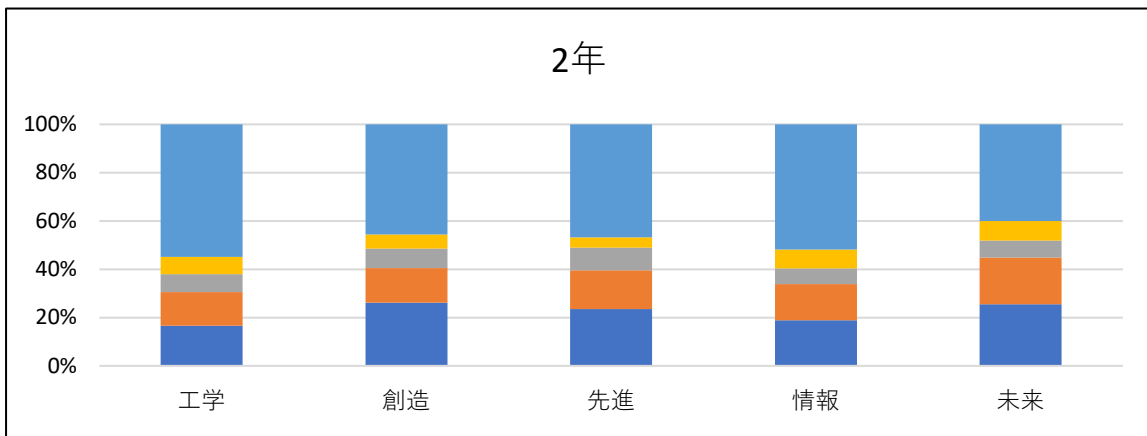
■ 特になし

■ ASUのオンライン英語教育を受講する

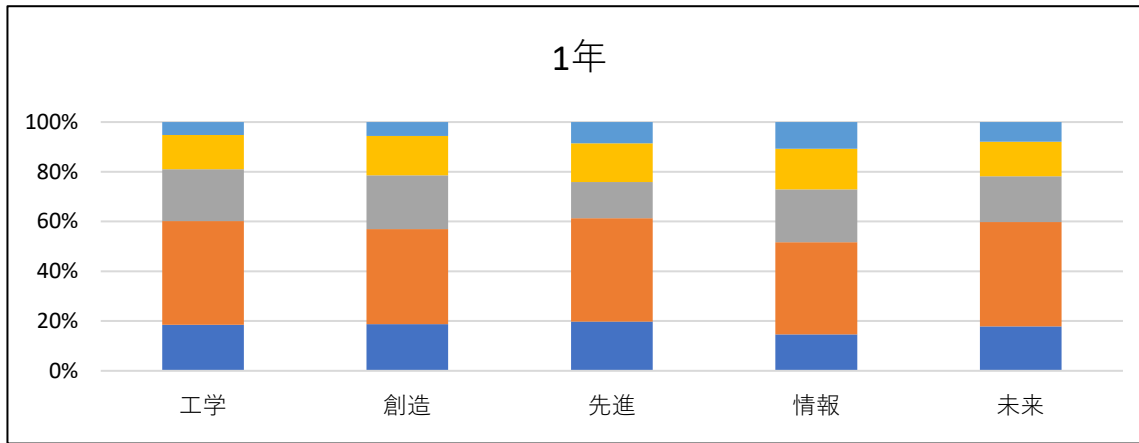
■ ASUの単位取得と長期留学で同時に2大学の学位を取得する

■ ASUの授業をオンラインで受講する (単位取得)

■ ASUに短期留学する

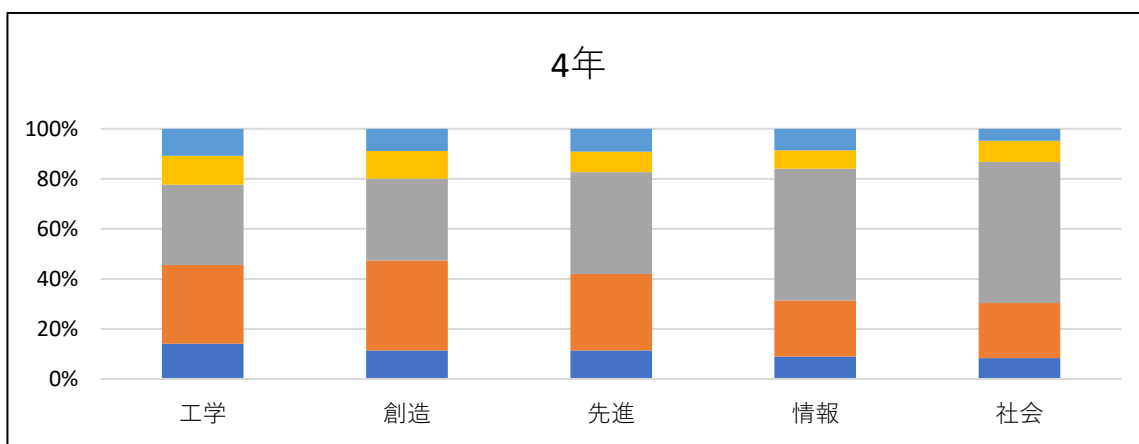
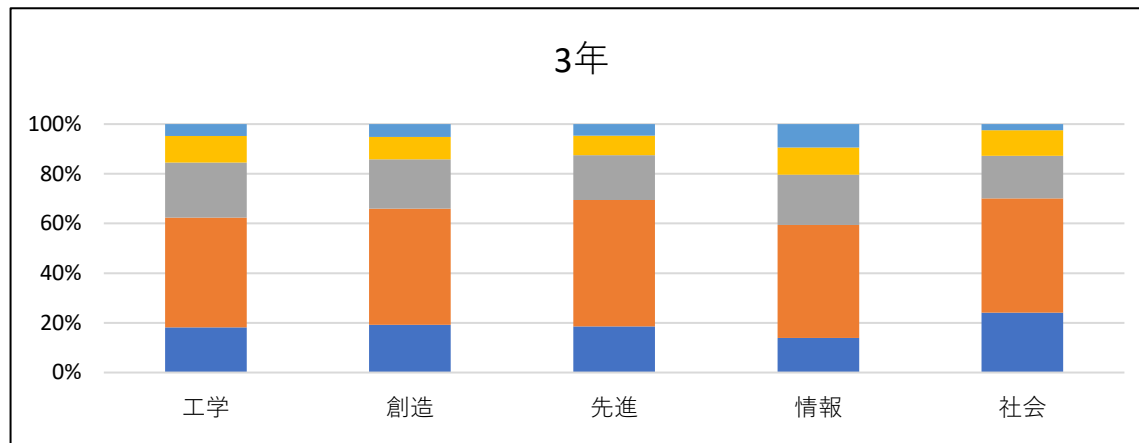
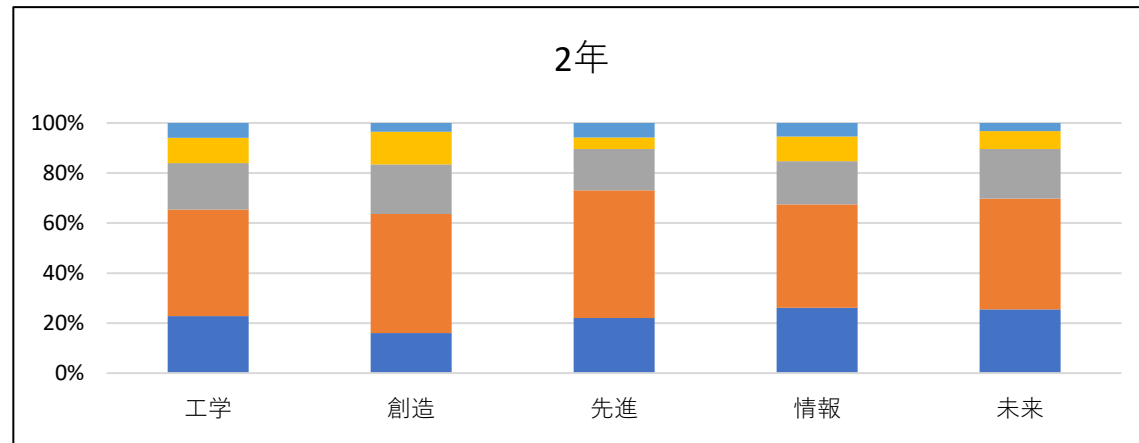


Q18. 2025年度から導入した新しい出席システムについて伺います。あなたは新出席システムを利用して、どのように感じていますか。

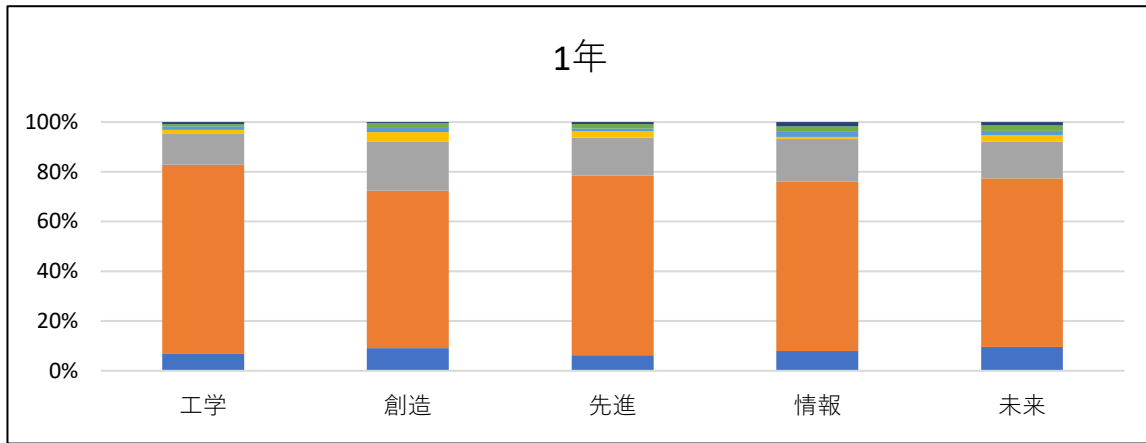


凡例

- 使い勝手はよくない
- あまり使い勝手はよくない
- どちらともいえない
- ある程度は使いやすい
- とても使いやすい

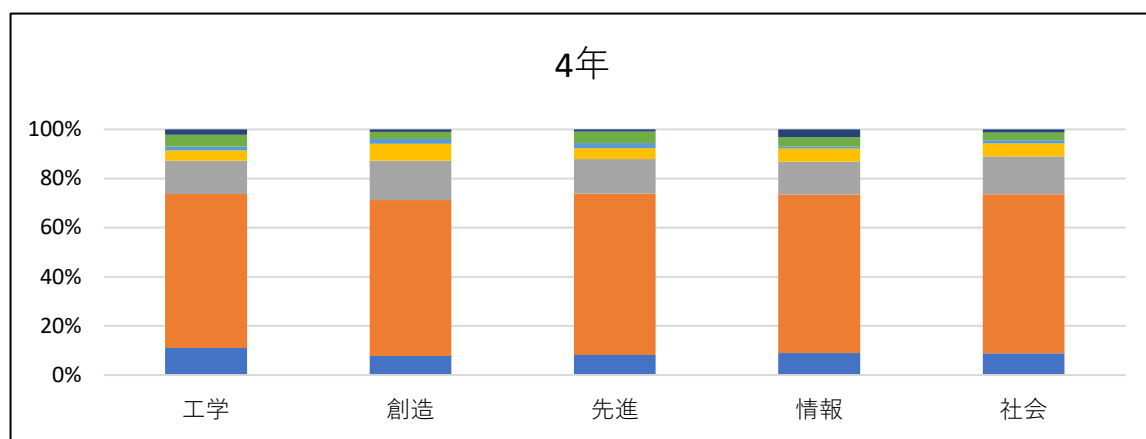
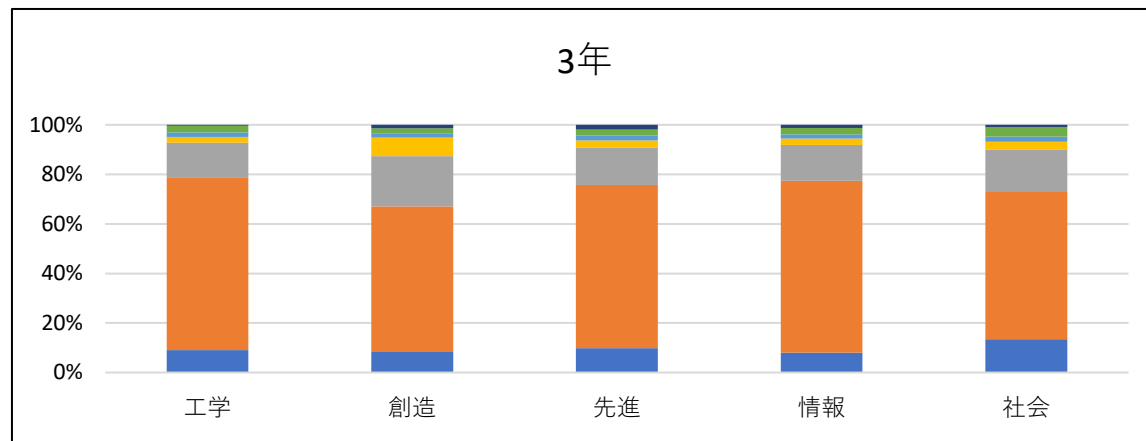
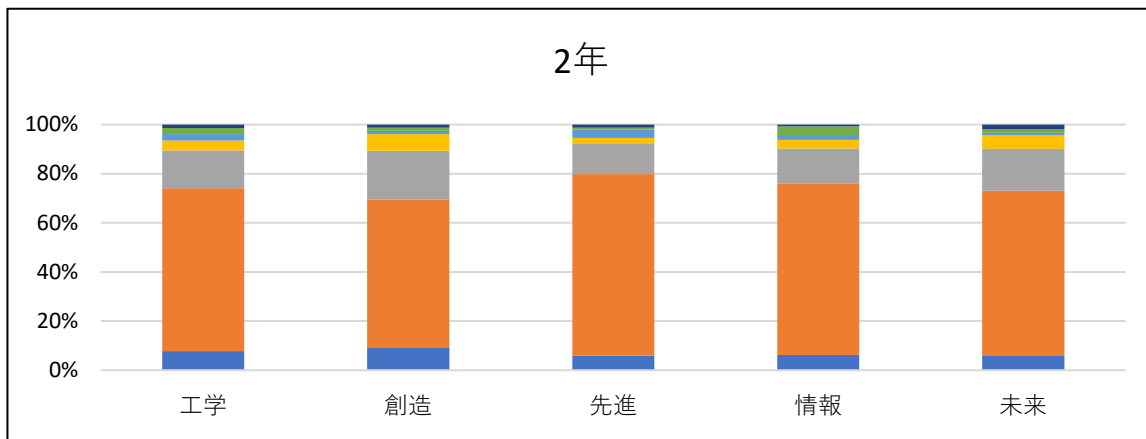


Q19. 大学からのお知らせについて確認したり、学内の制度などについて問い合わせをする際に最も使用しているツールはどれですか。

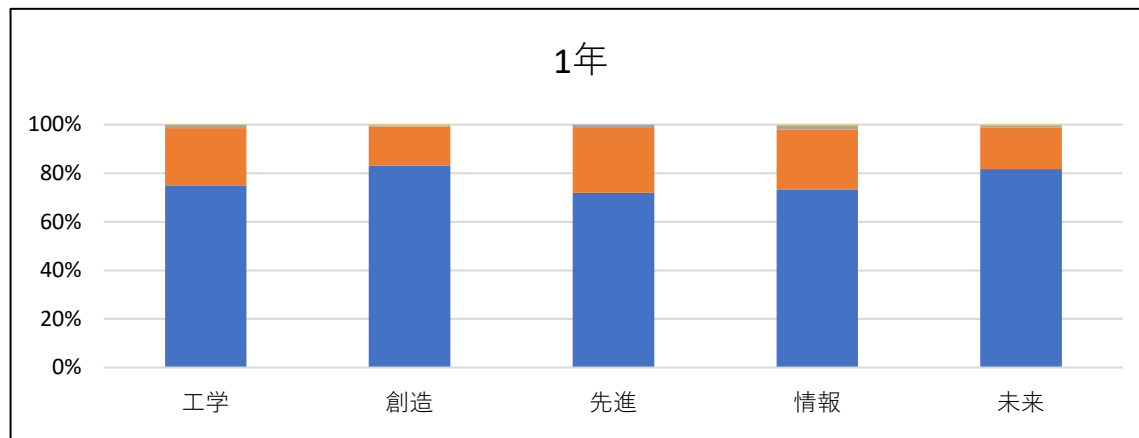


凡例

- サークルや研究室の先輩などに聞く
- 窓口で問い合わせる (電話やオンラインでの問い合わせも含む)
- cit-botを利用する
- 指導教員やクラス担任に聞く (manabaを通じての問い合わせも含む)
- 友人に聞く
- CITポータル (学生資料室も含む)
- 学内掲示板

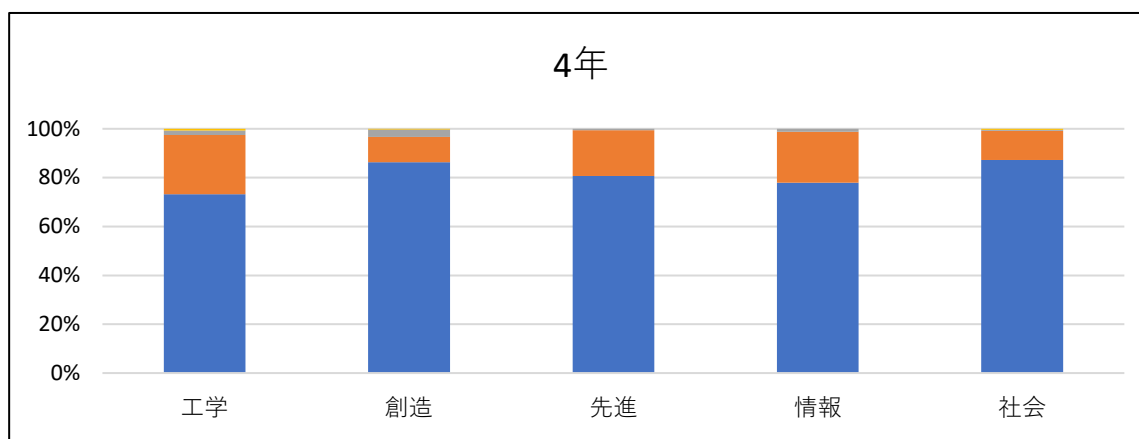
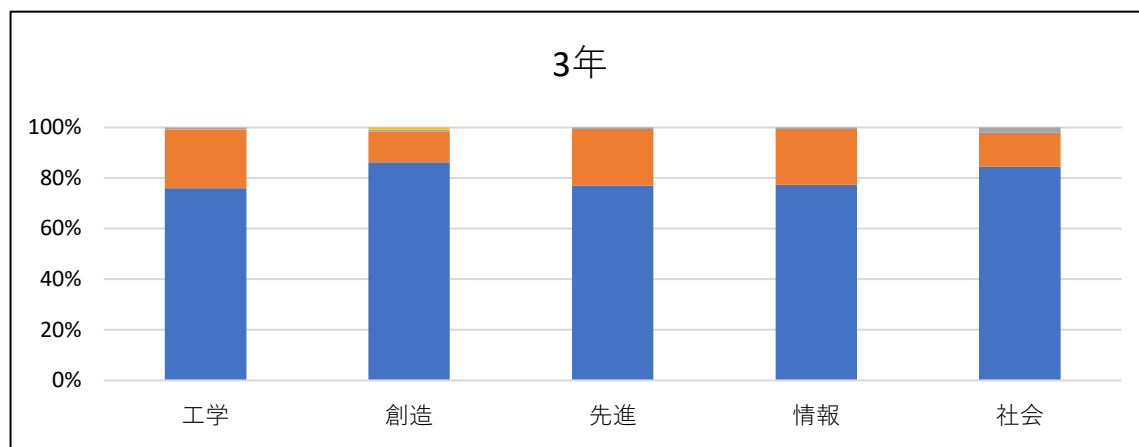
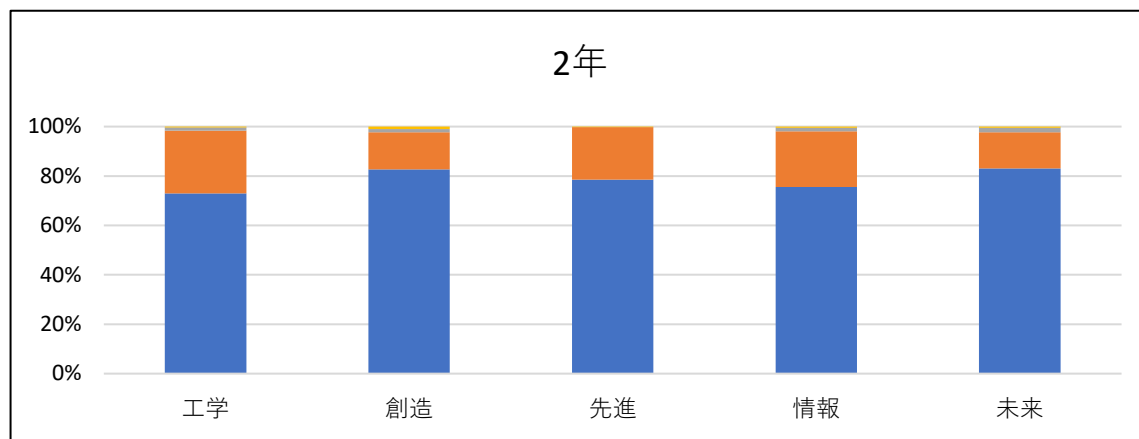


Q20. あなたは現在、自身で使用するスマートフォンを持っていますか。

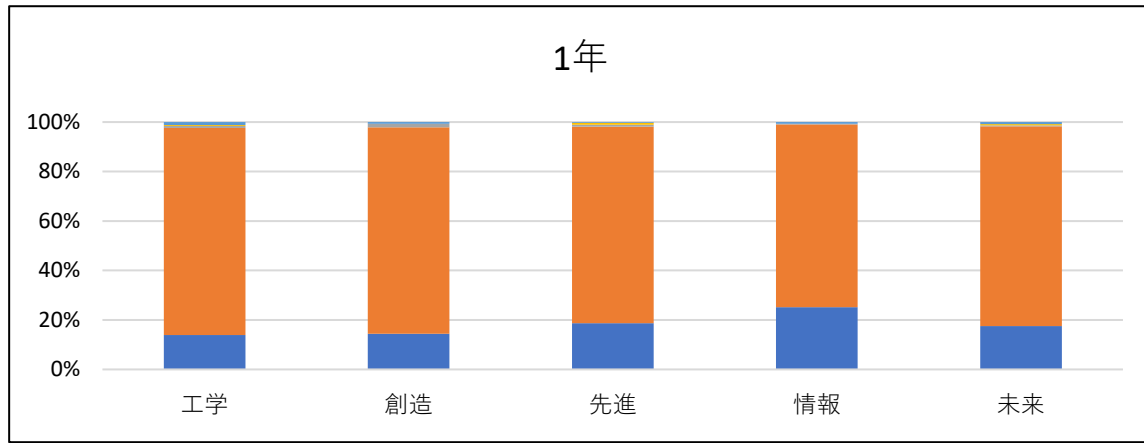


凡例

- 持っていない
- iOSとAndroid以外のスマートフォンを持っている
- Androidのスマートフォンを持っている
- iPhoneを持っている

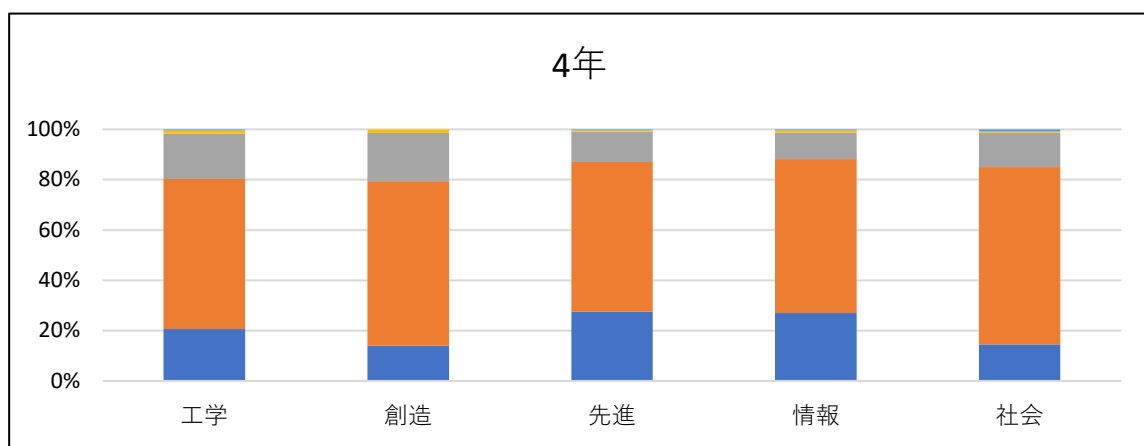
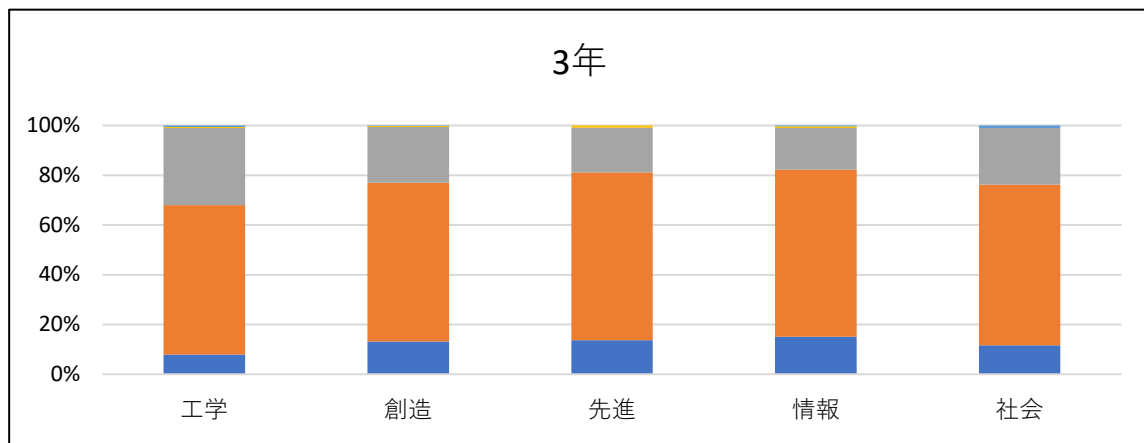
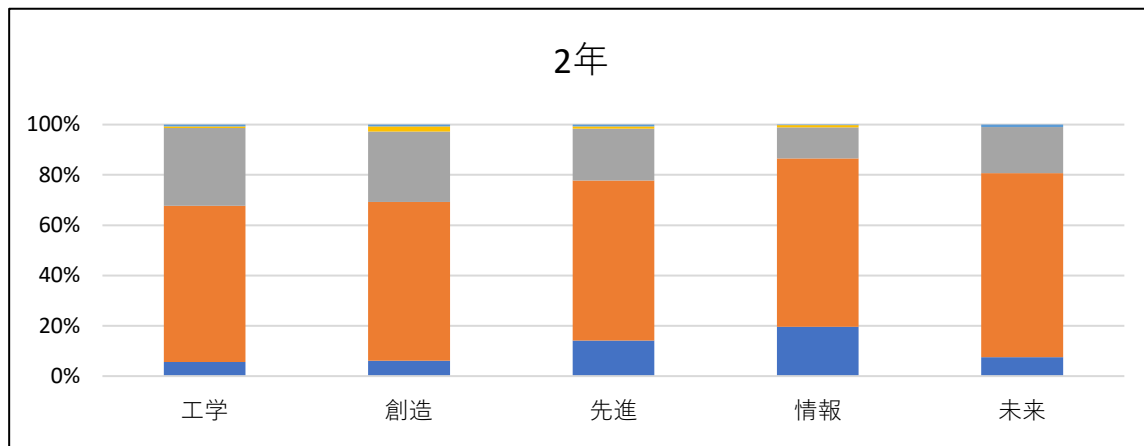


Q21. あなたは大学からのお知らせを何で確認していますか。最も頻度の多いものを選んでください。



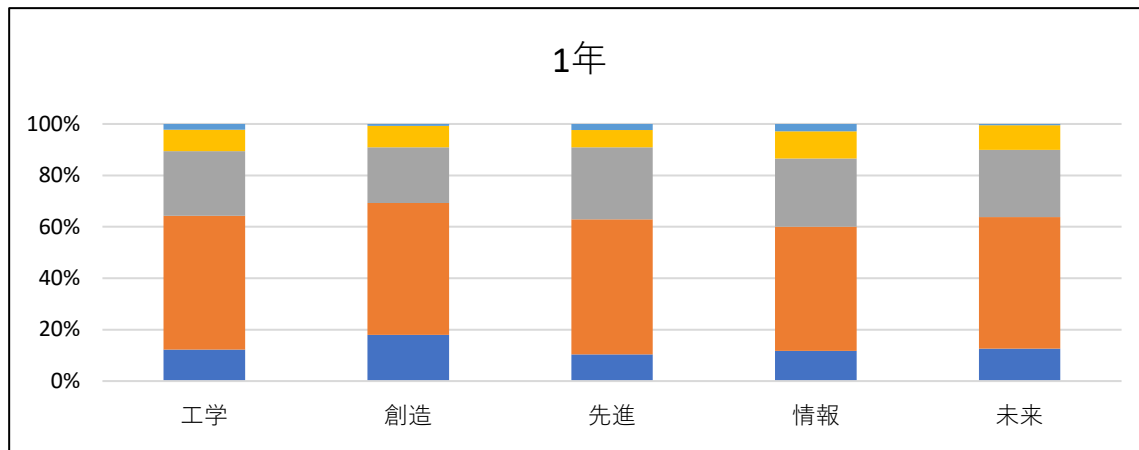
凡例

- その他のデバイスで確認している
- スマートフォン以外の携帯電話で確認している
- 大学のiPadで確認している
- 自分のスマートフォンで確認している
- パソコンで確認している



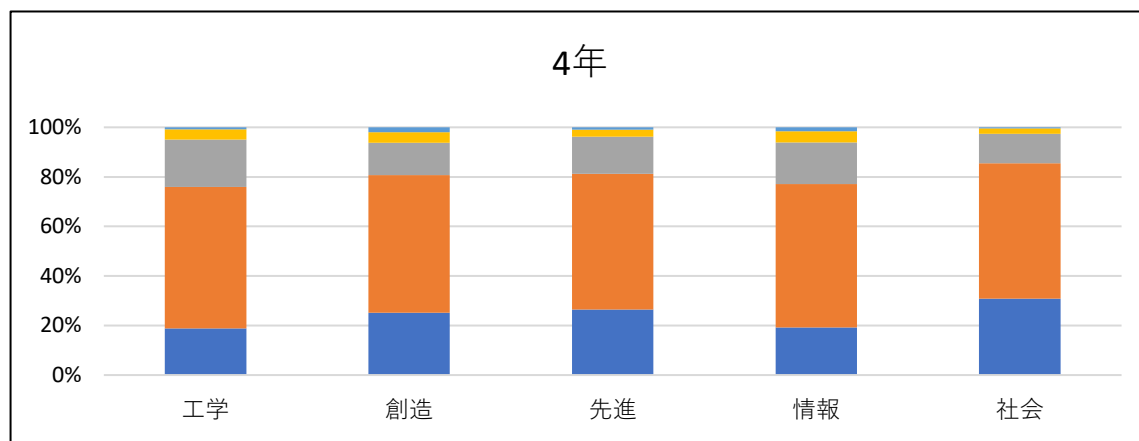
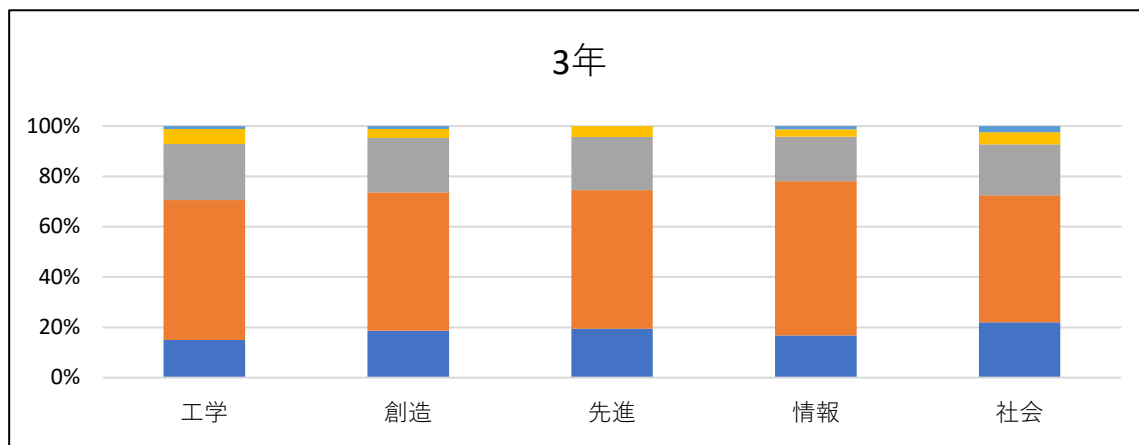
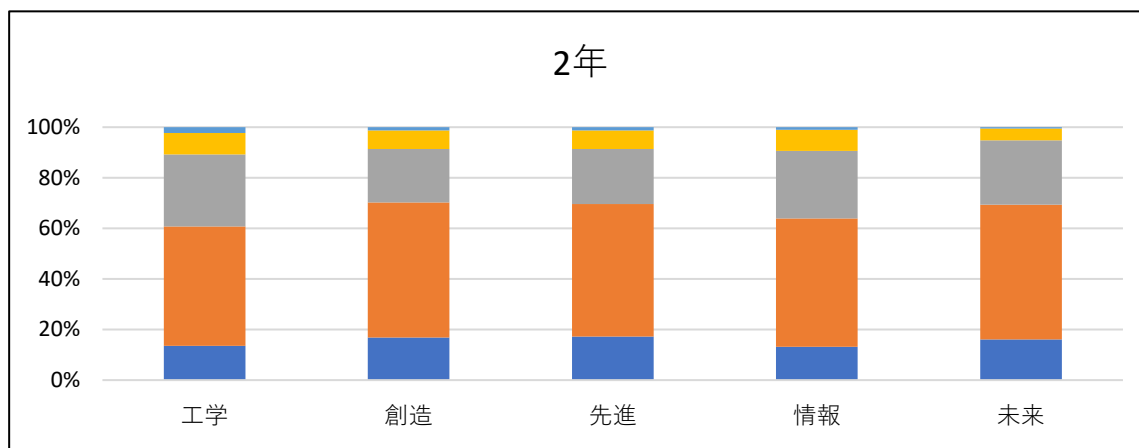
Q23. 大学の教育を受けて次の要素がどの程度身に付いていると感じますか。

①社会に出て活躍する際に必要な教養や基礎学力



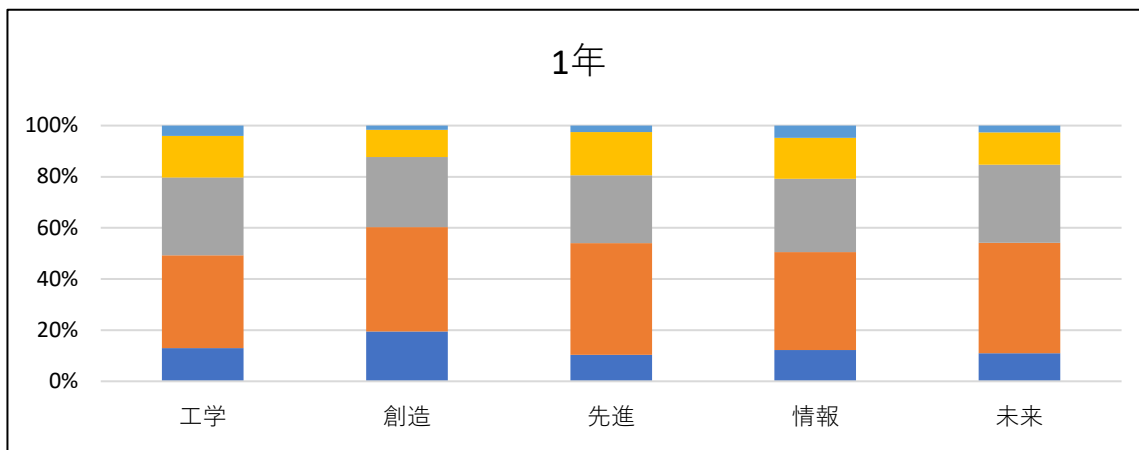
凡例

- 身に付いていない
- あまり身に付いていない
- どちらともいえない
- ある程度身に付いている
- 身に付いている



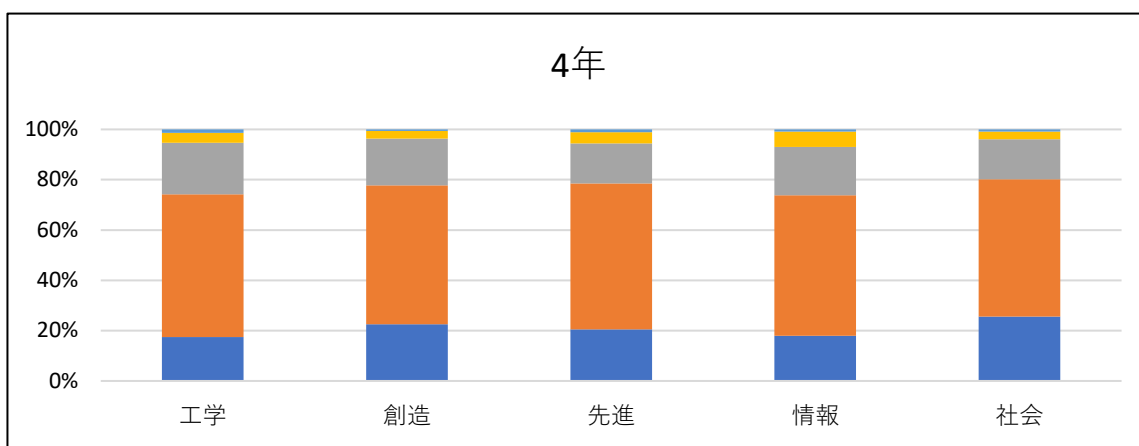
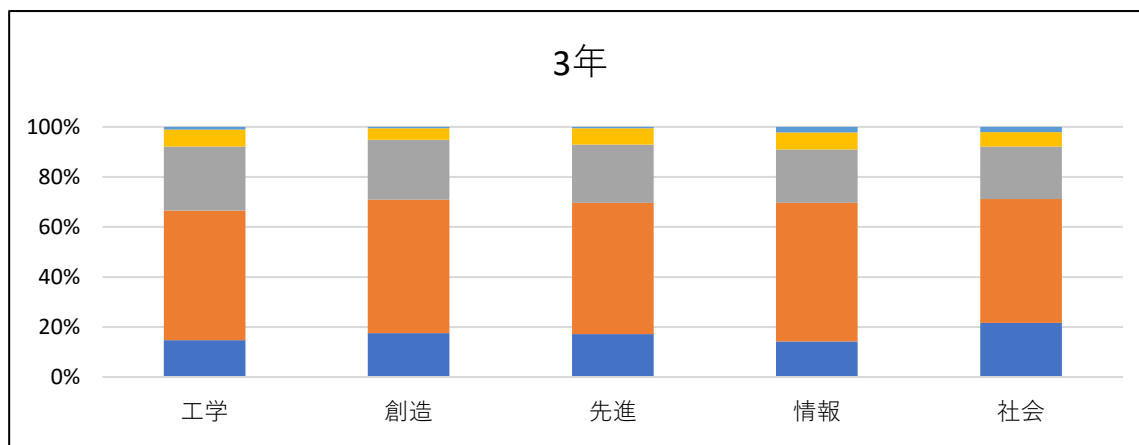
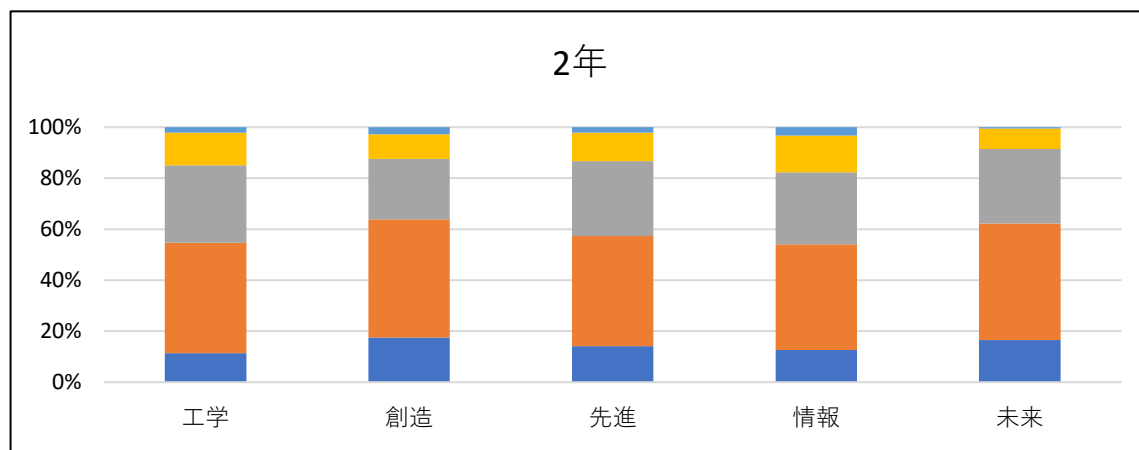
Q24. 大学の教育を受けて次の要素がどの程度身に付いていると感じますか。

②専門分野における知識や技術



凡例

- 身に付いていない
- あまり身に付いていない
- どちらともいえない
- ある程度身に付いている
- 身に付いている



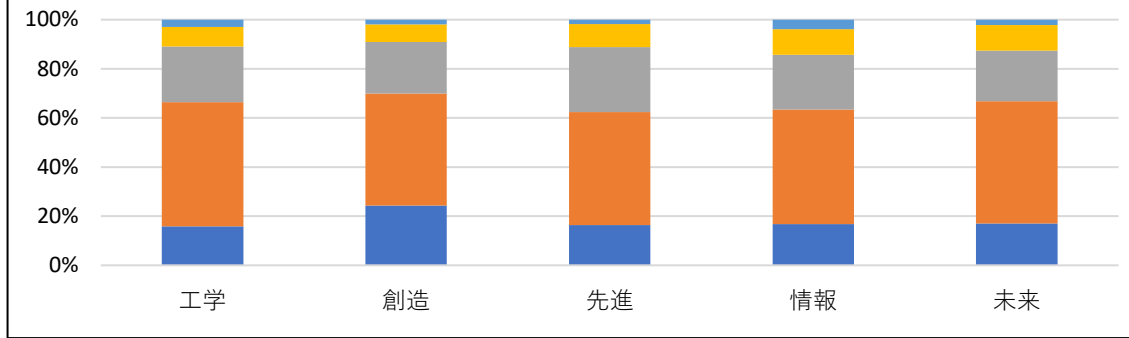
Q25. 大学の教育を受けて次の要素がどの程度身に付いていると感じますか。

③自ら継続的に学ぶ能力

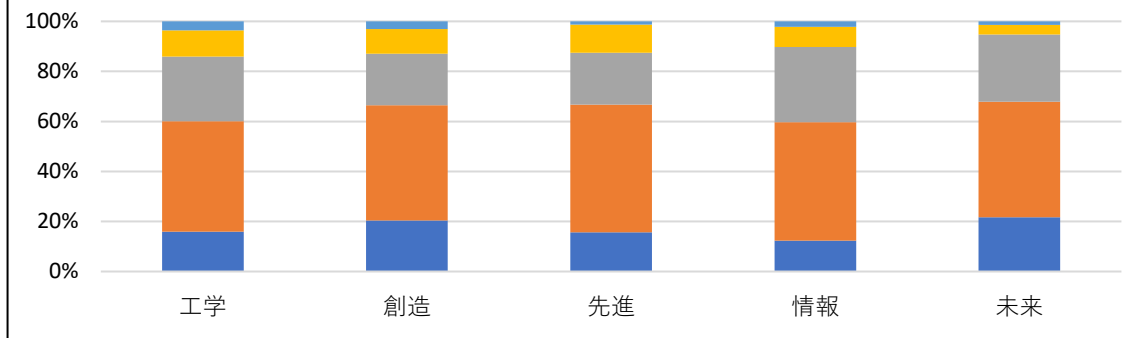
凡例

- 身に付いていない
- あまり身に付いていない
- どちらともいえない
- ある程度身に付いている
- 身に付いている

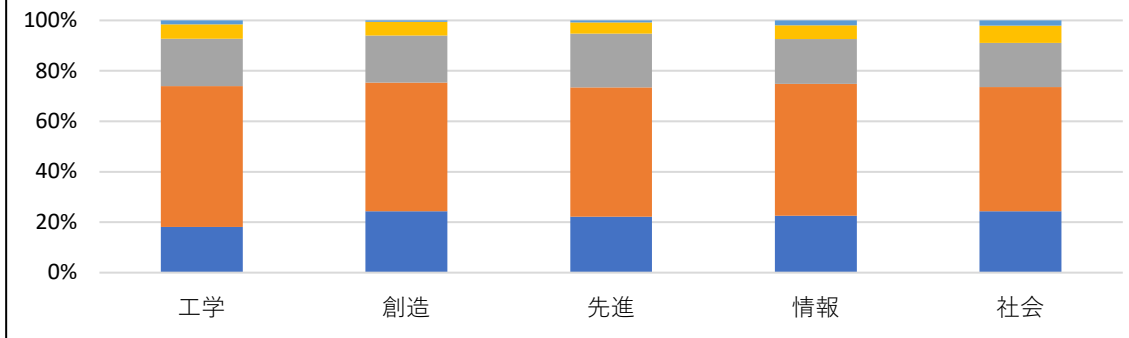
1年



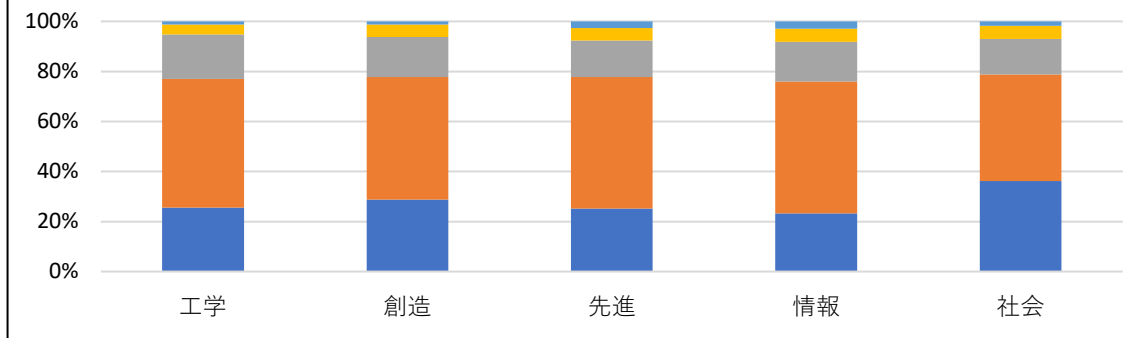
2年



3年



4年



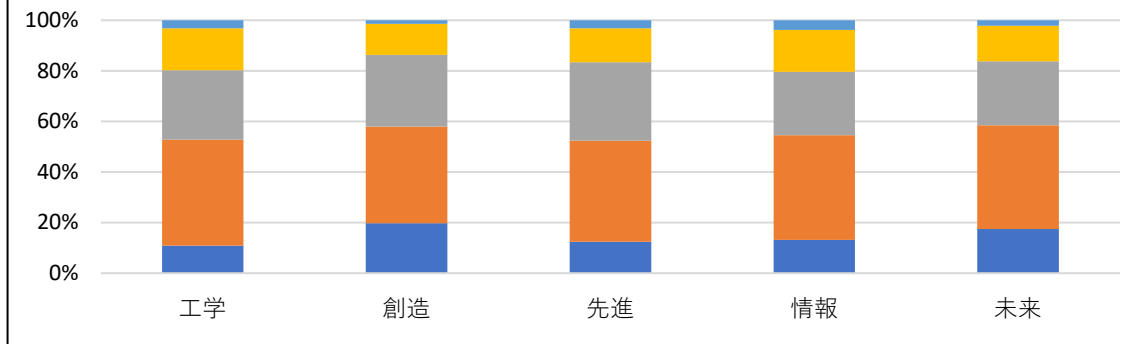
Q26. 大学の教育を受けて次の要素がどの程度身に付いていると感じますか。

④自分の考えを伝えて相手の理解を得るプレゼンテーション能力

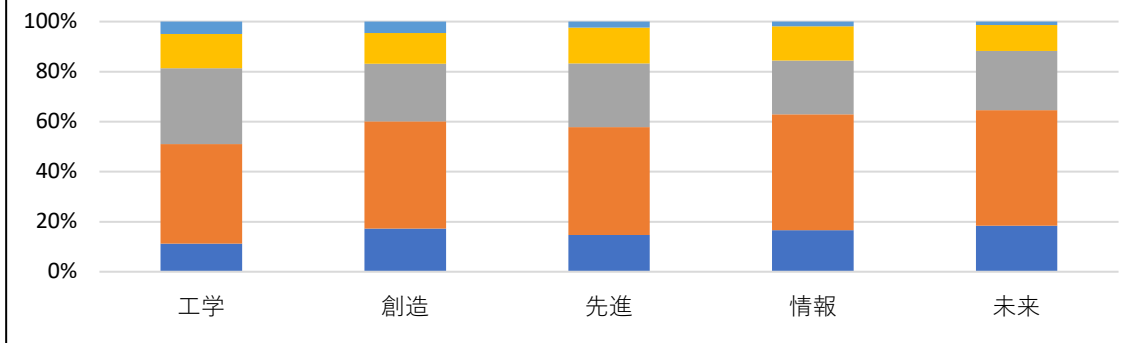
凡例

- 身に付いていない
- あまり身に付いていない
- どちらともいえない
- ある程度身に付いている
- 身に付いている

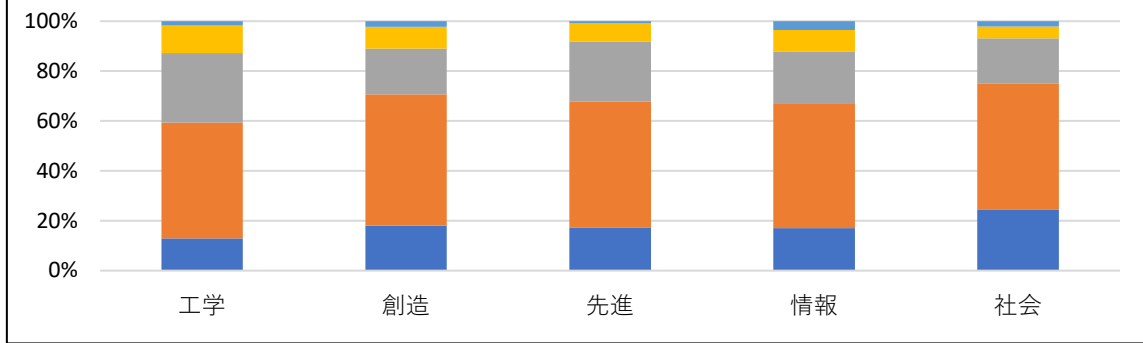
1年



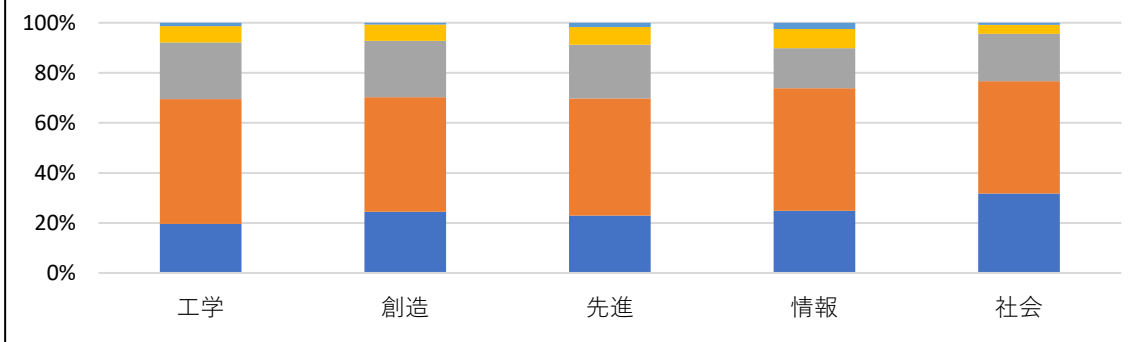
2年



3年



4年



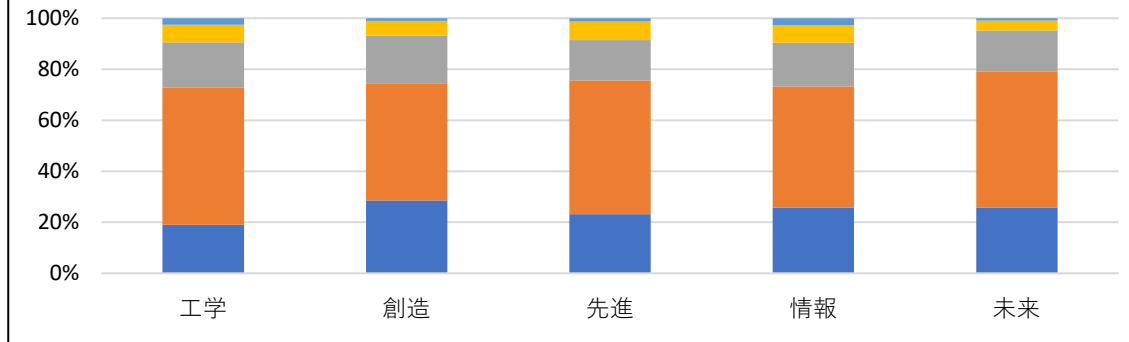
Q27. 大学の教育を受けて次の要素がどの程度身に付いていると感じますか。

⑤共同作業を通して他者と協力関係を作り上げる能力

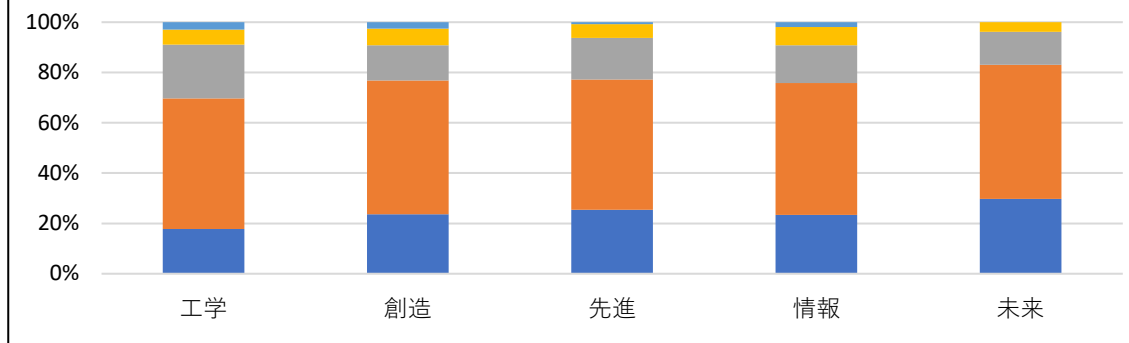
凡例

- 身に付いていない
- あまり身に付いていない
- どちらともいえない
- ある程度身に付いている
- 身に付いている

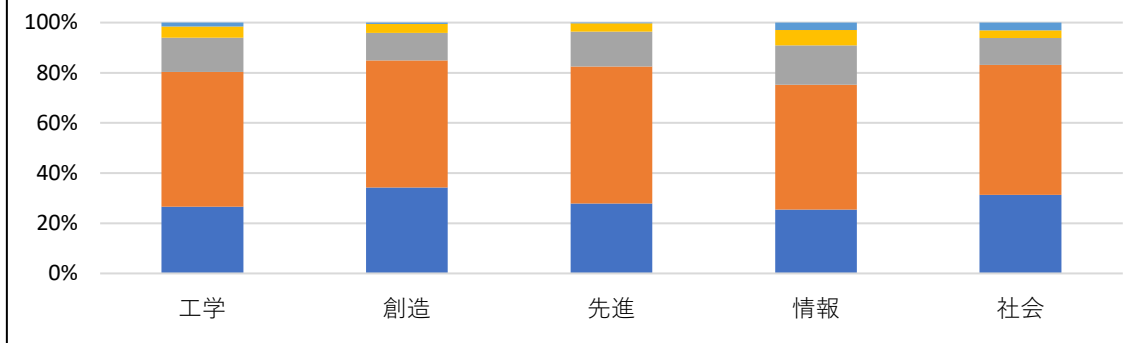
1年



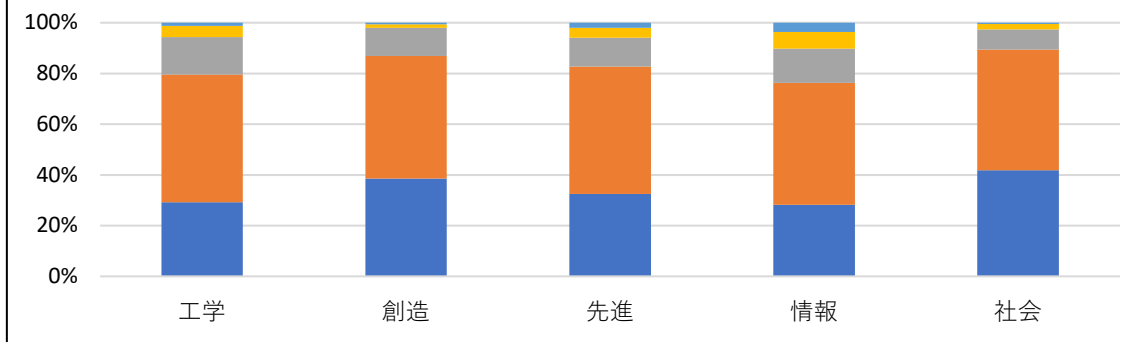
2年



3年



4年

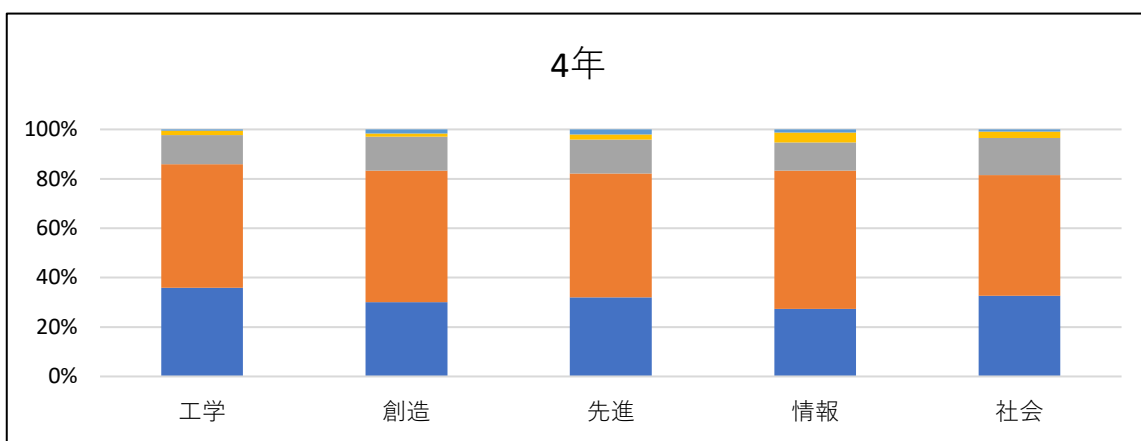
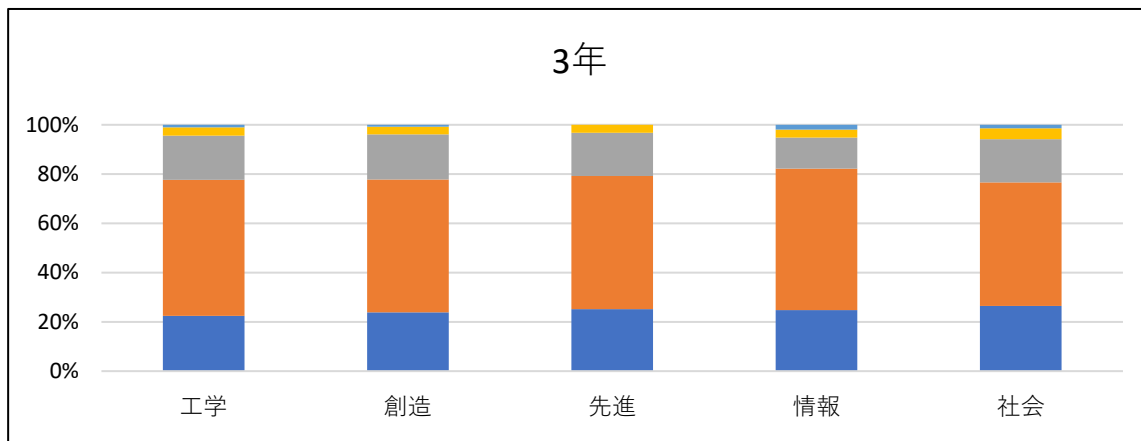
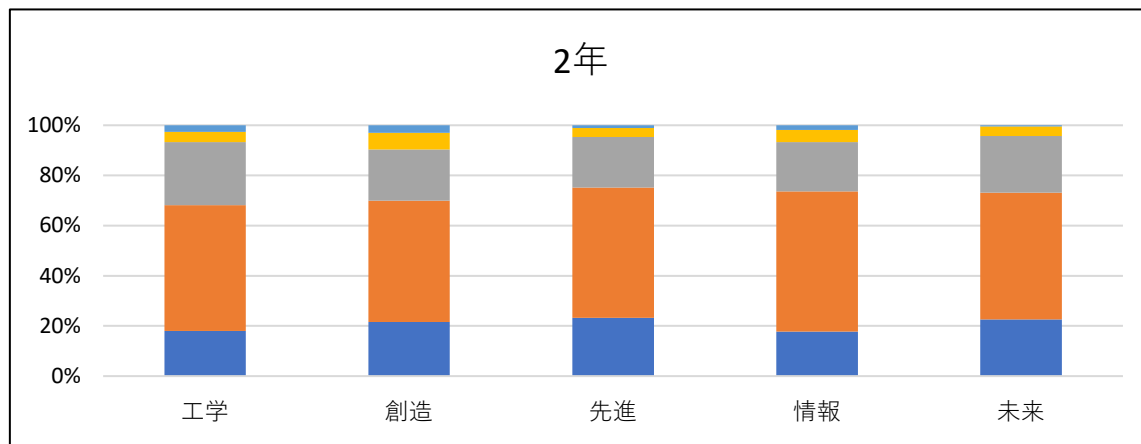
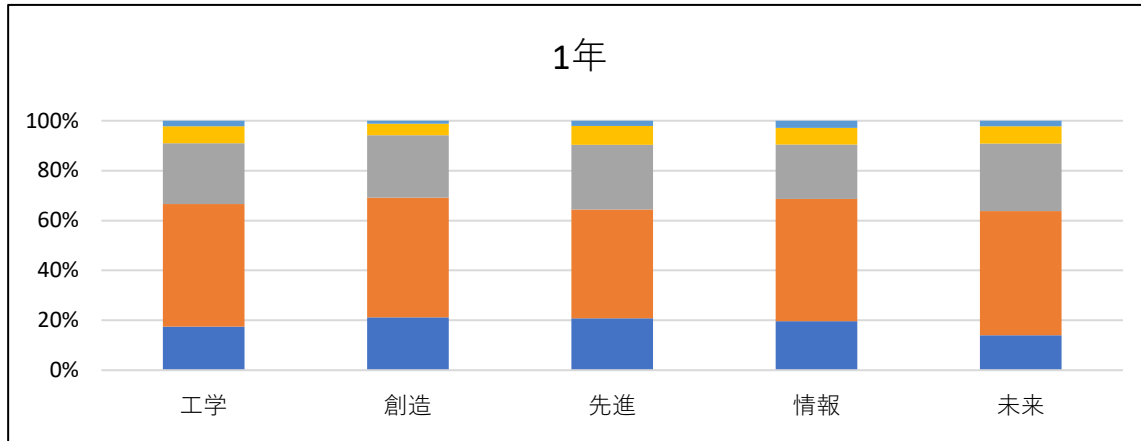


Q28. 大学の教育を受けて次の要素がどの程度身に付いていると感じますか。

⑥技術者として持つべき倫理観

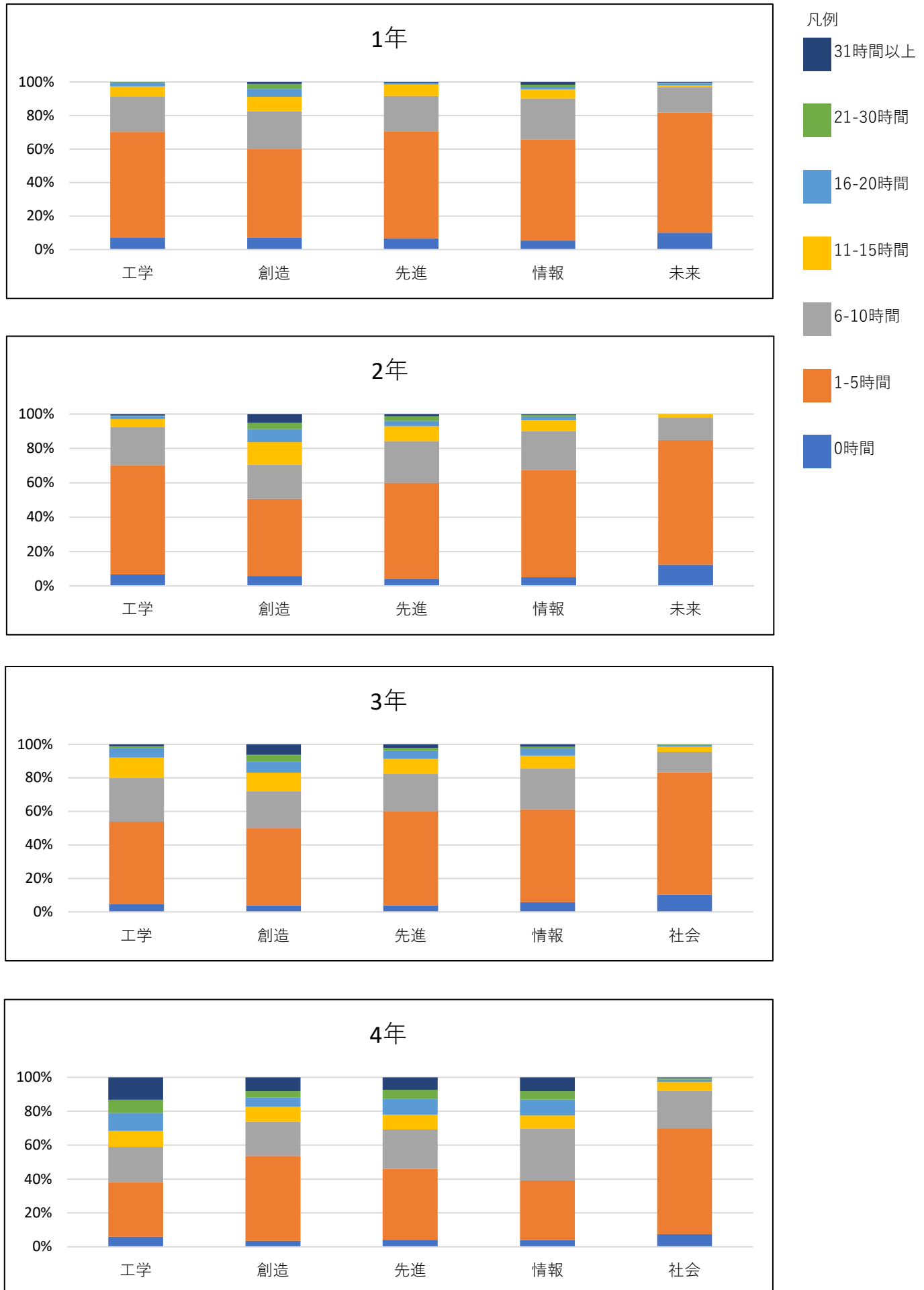
凡例

- 身に付いていない
- あまり身に付いていない
- どちらともいえない
- ある程度身に付いている
- 身に付いている



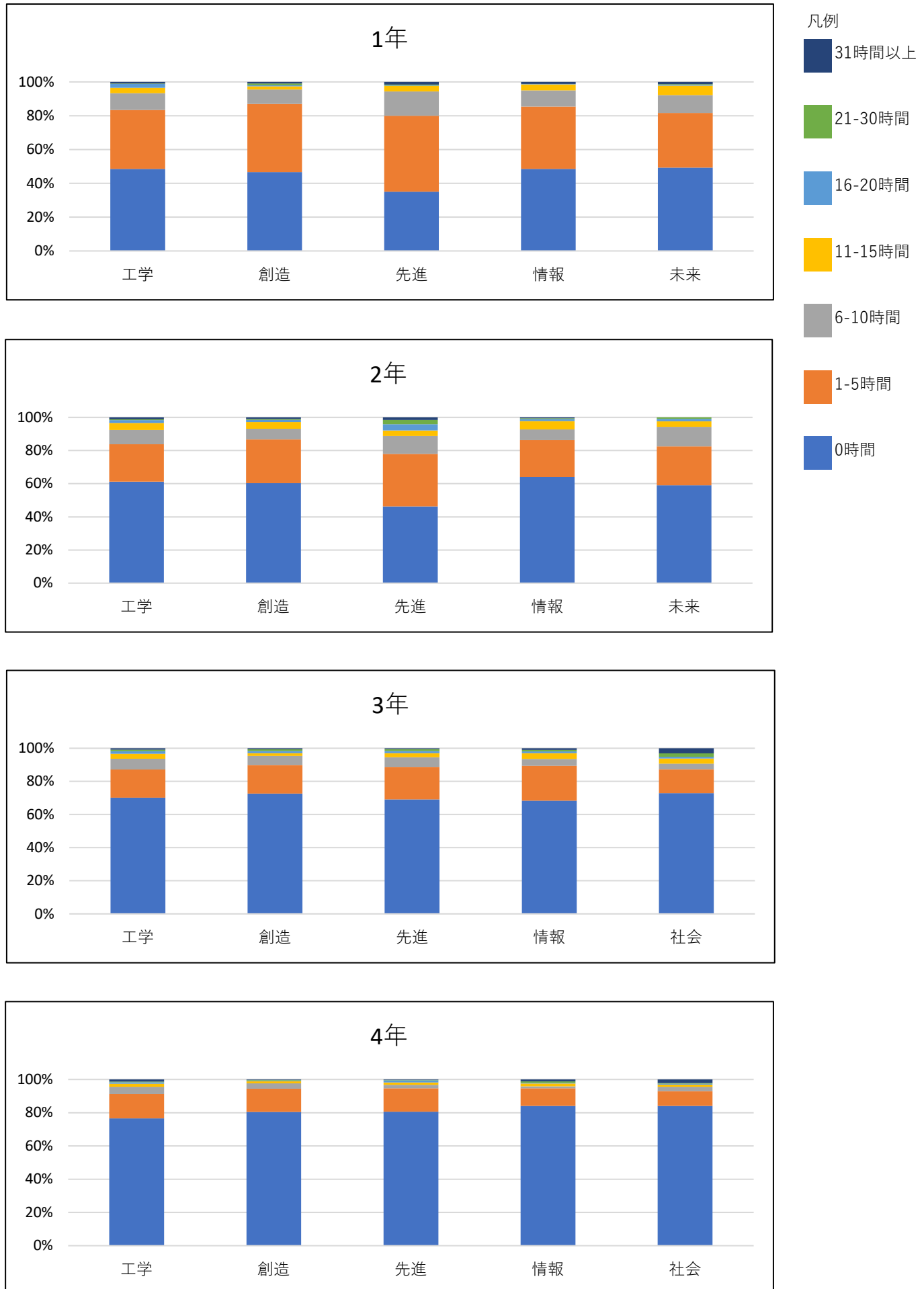
Q29. 授業期間中の平均的な1週間（7日間）において次の時間はどのくらいですか。

①授業時間以外に授業で出された課題や授業の予習・復習、研究室での研究活動に取り組んでいる時間



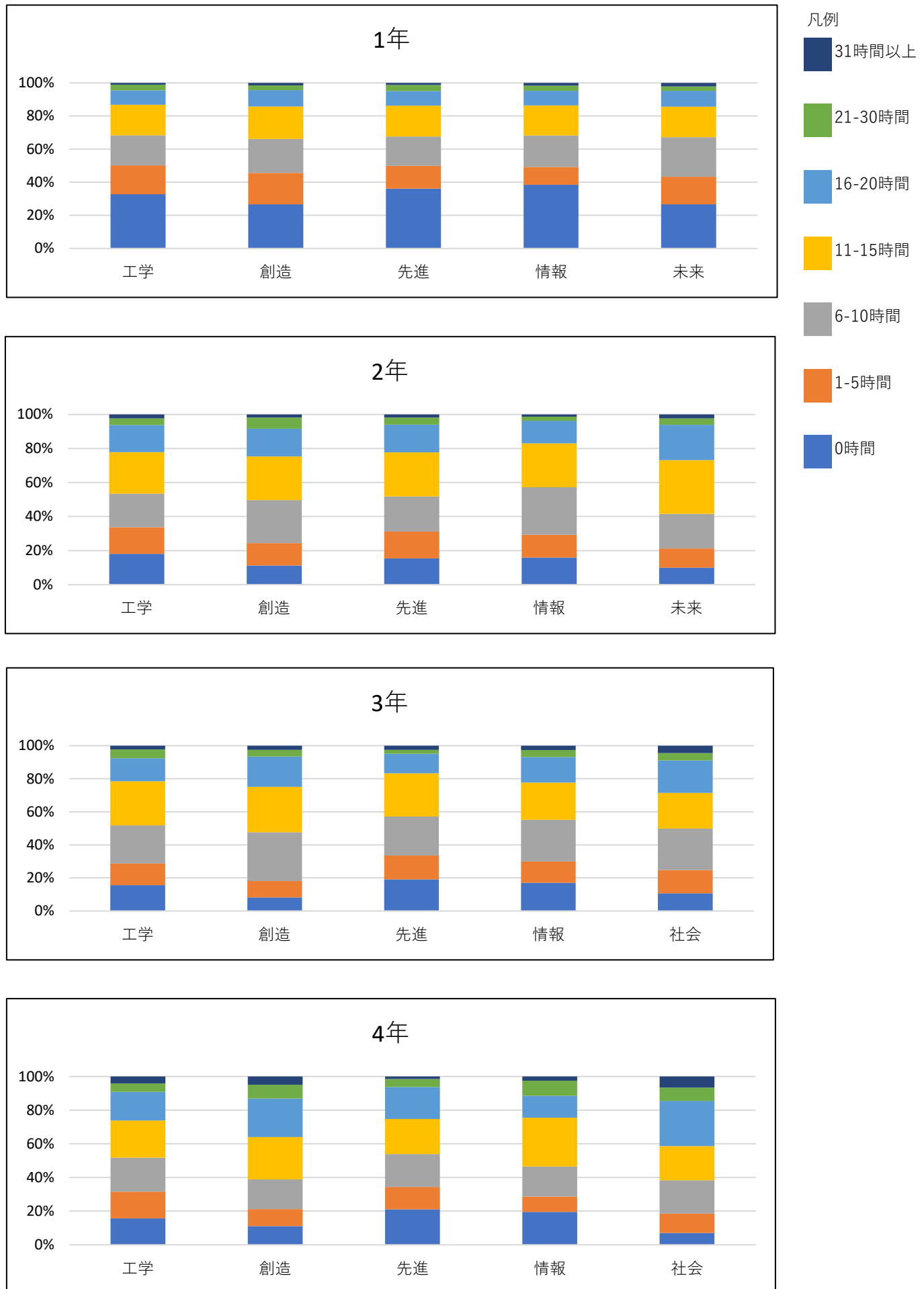
Q30. 授業期間中の平均的な1週間（7日間）において次の時間はどのくらいですか。

②部活動/サークル活動



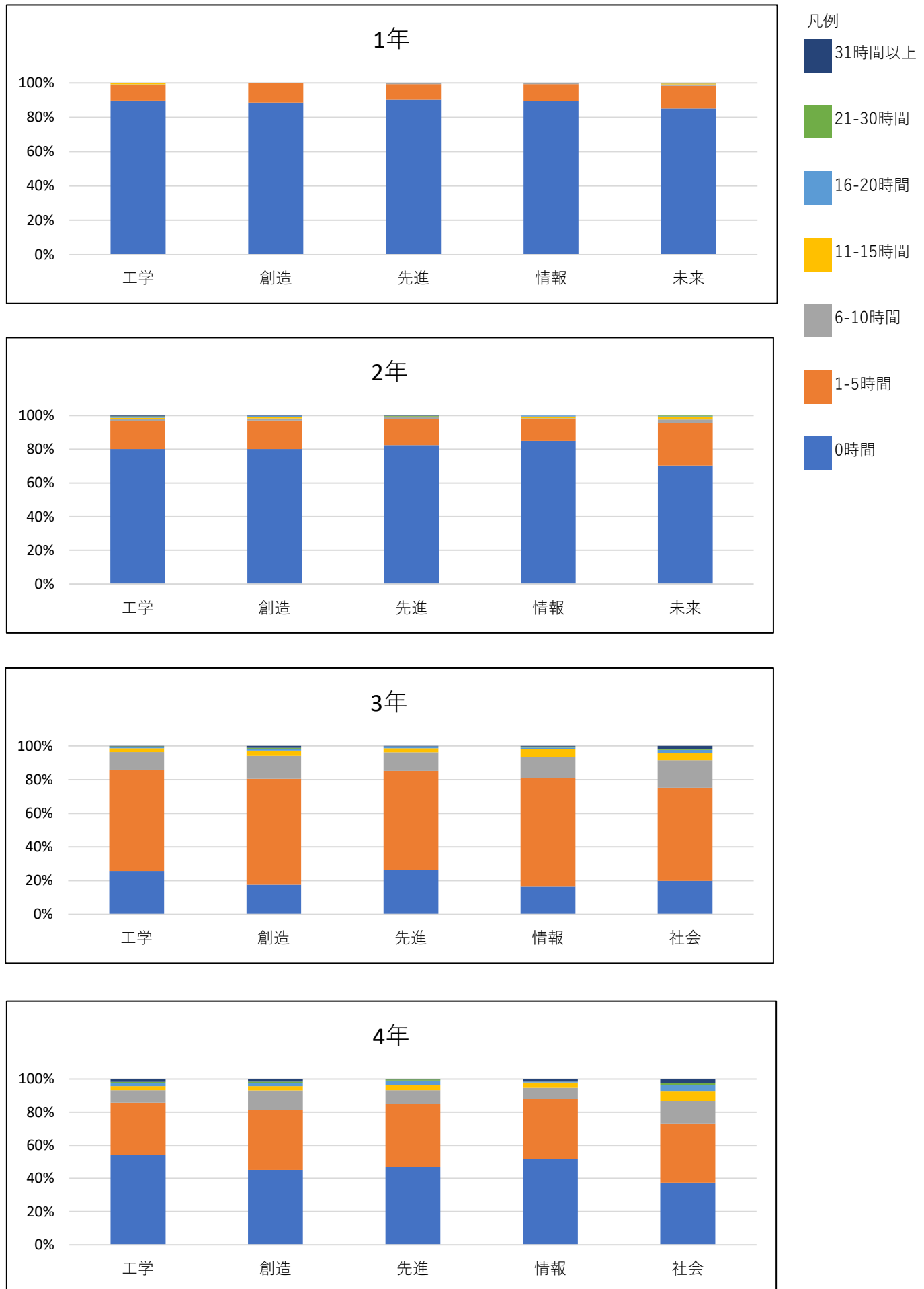
Q31. 授業期間中の平均的な1週間（7日間）において次の時間はどのくらいですか。

③アルバイト/定職



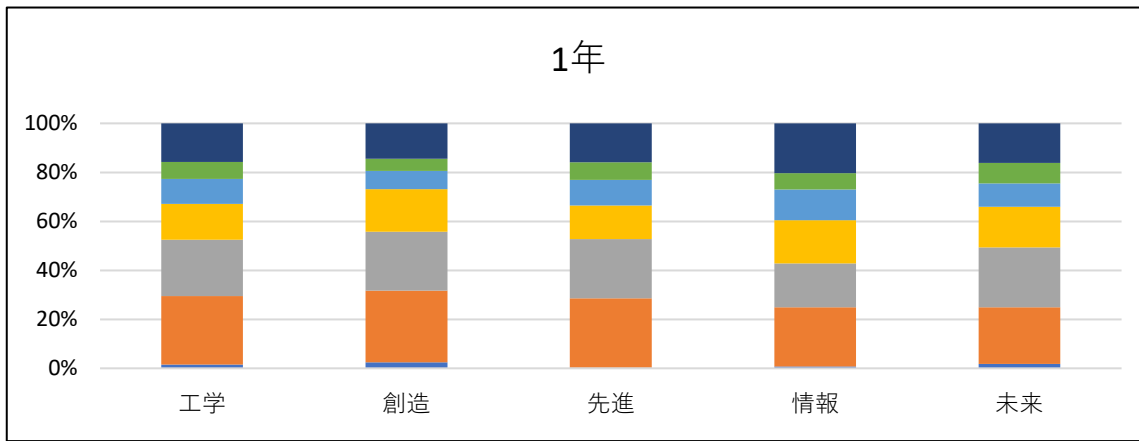
Q32. 授業期間中の平均的な1週間（7日間）において次の時間はどのくらいですか。

④就職に関わる活動



Q33. 授業期間中の平均的な1週間（7日間）において次の時間はどのくらいですか。

⑤趣味/娯楽/交友



凡例

31時間以上

21-30時間

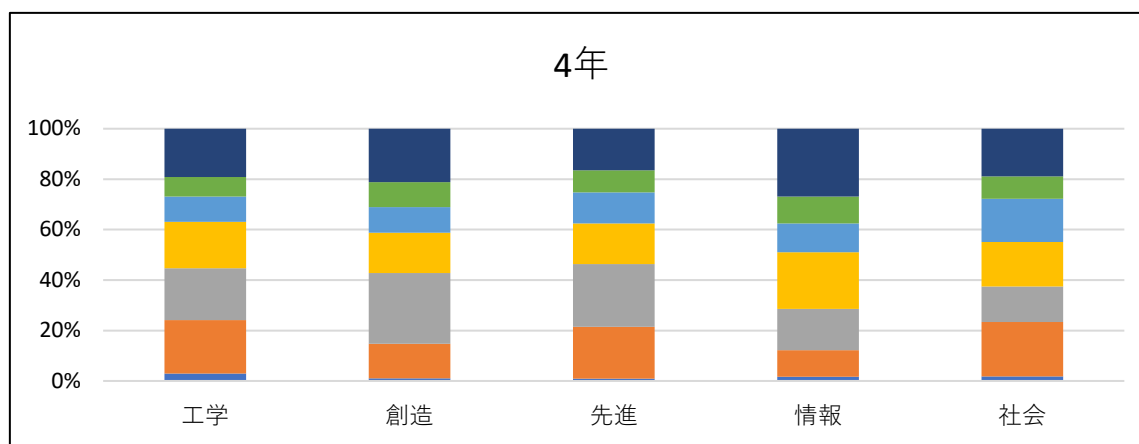
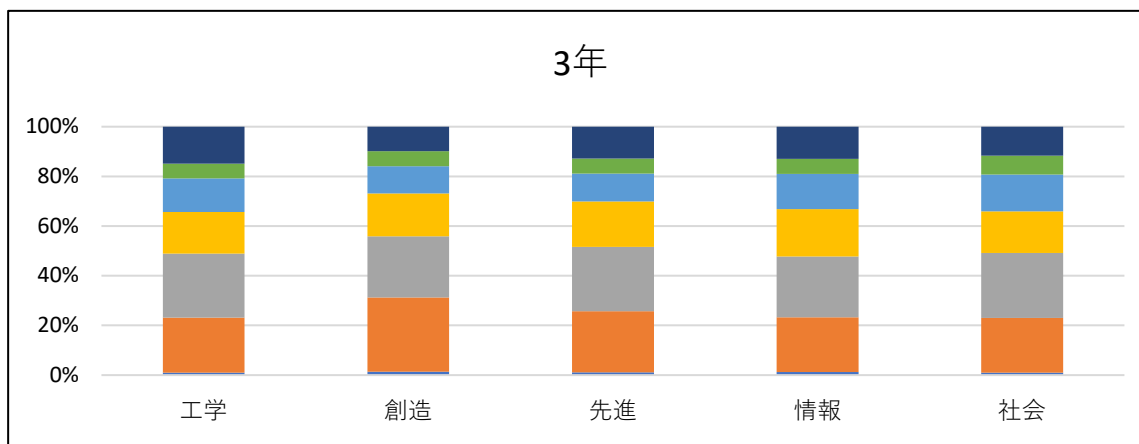
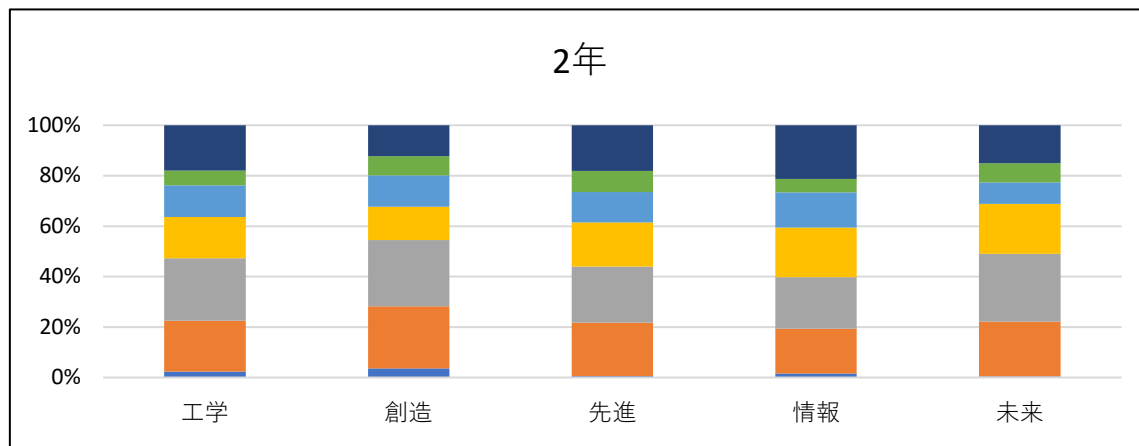
16-20時間

11-15時間

6-10時間

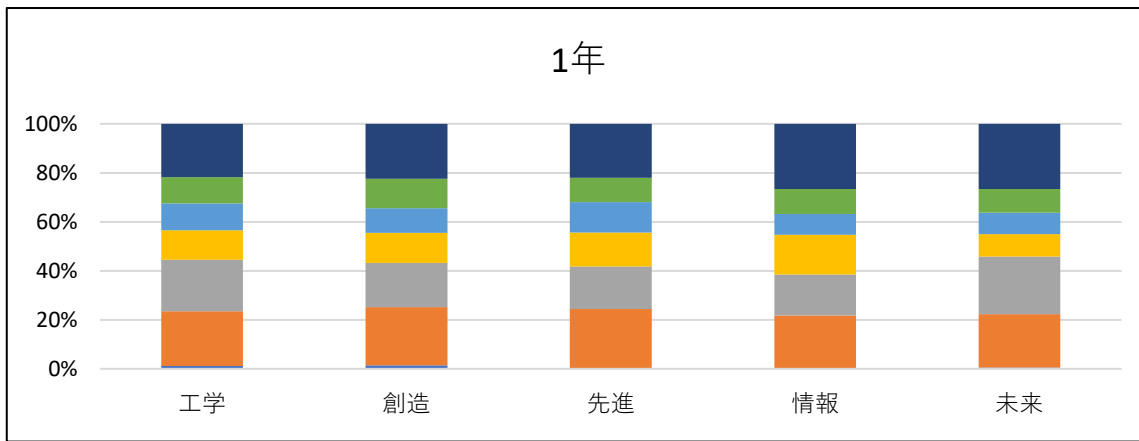
1-5時間

0時間



Q34. 授業期間中の平均的な1週間（7日間）において次の時間はどのくらいですか。

⑥スマートフォンの使用（学修のために使用している時間は除く）



凡例

31時間以上

21-30時間

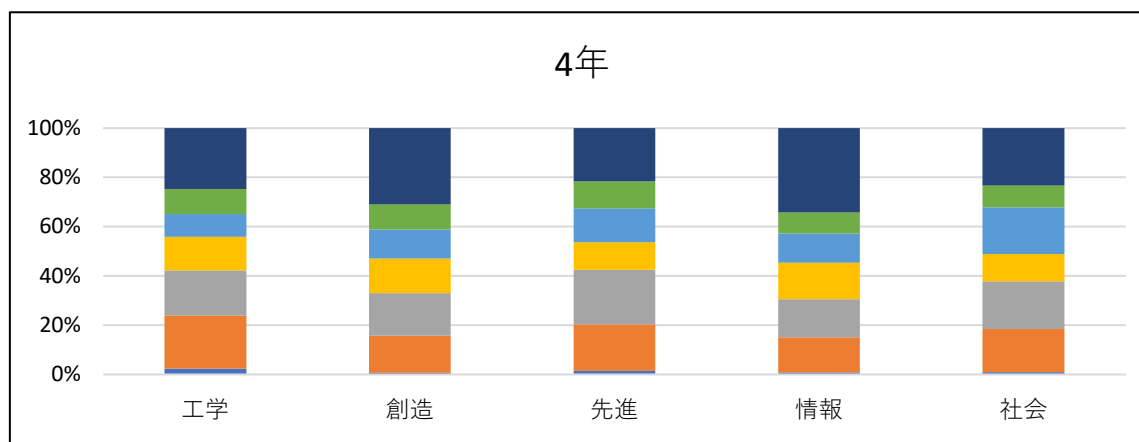
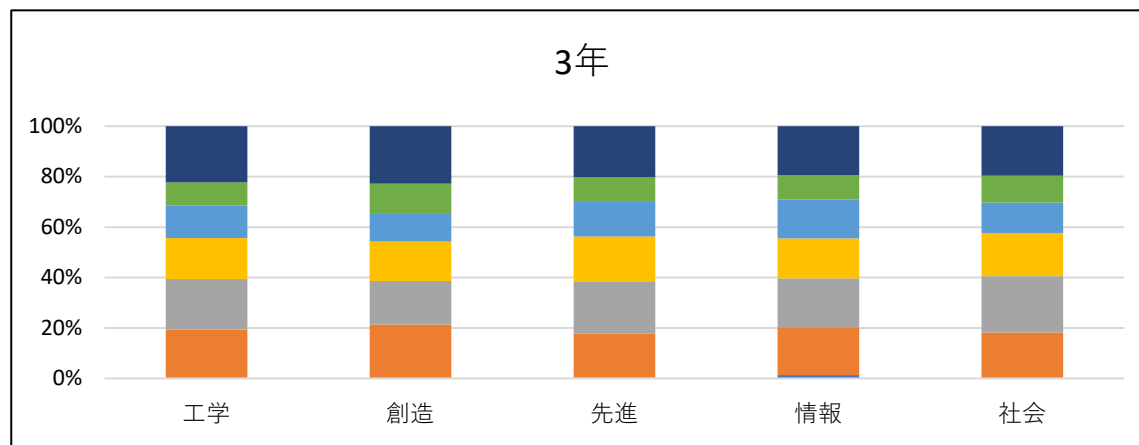
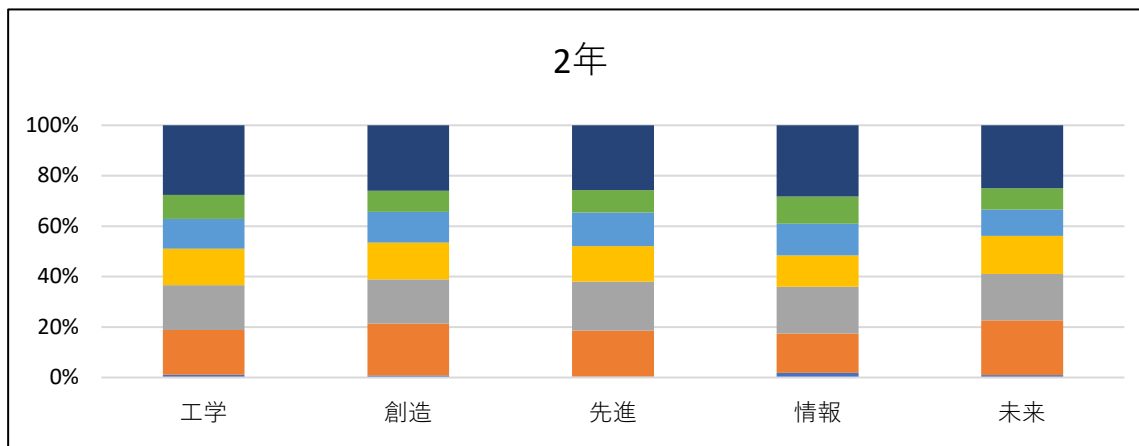
16-20時間

11-15時間

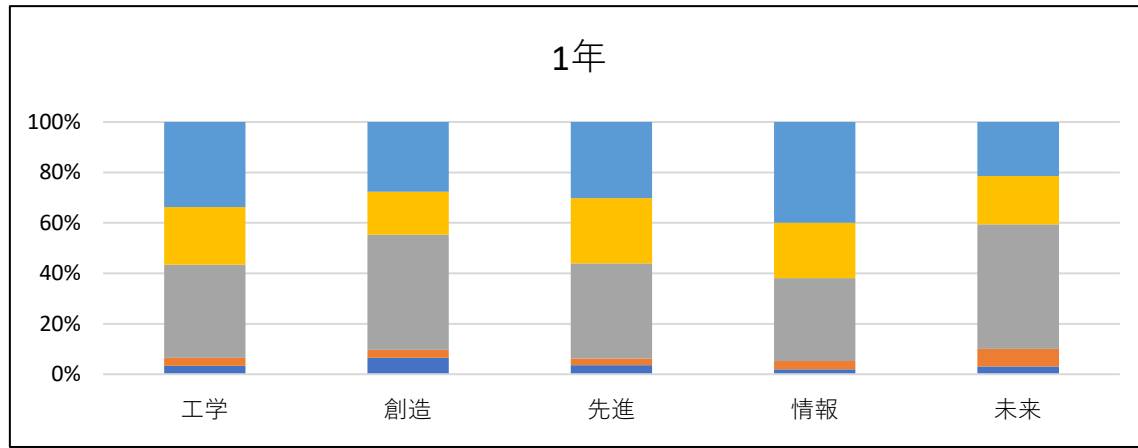
6-10時間

1-5時間

0時間

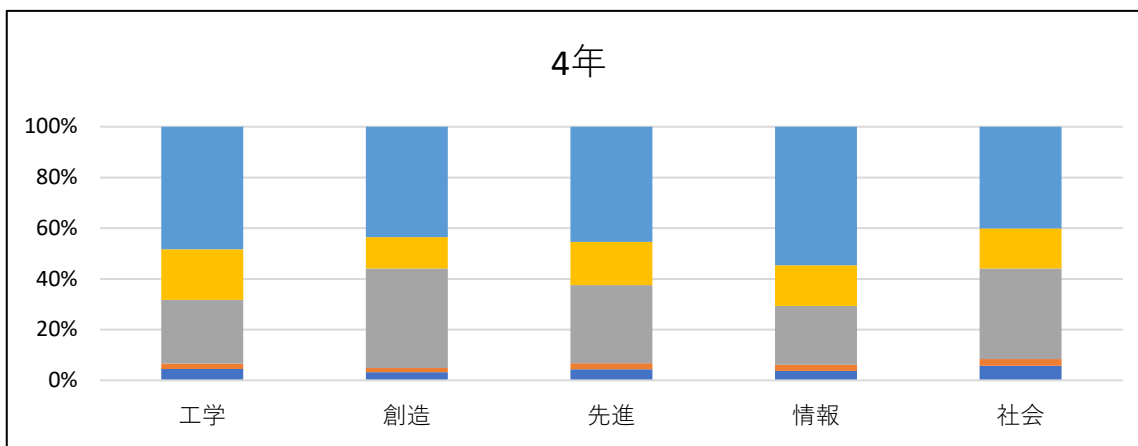
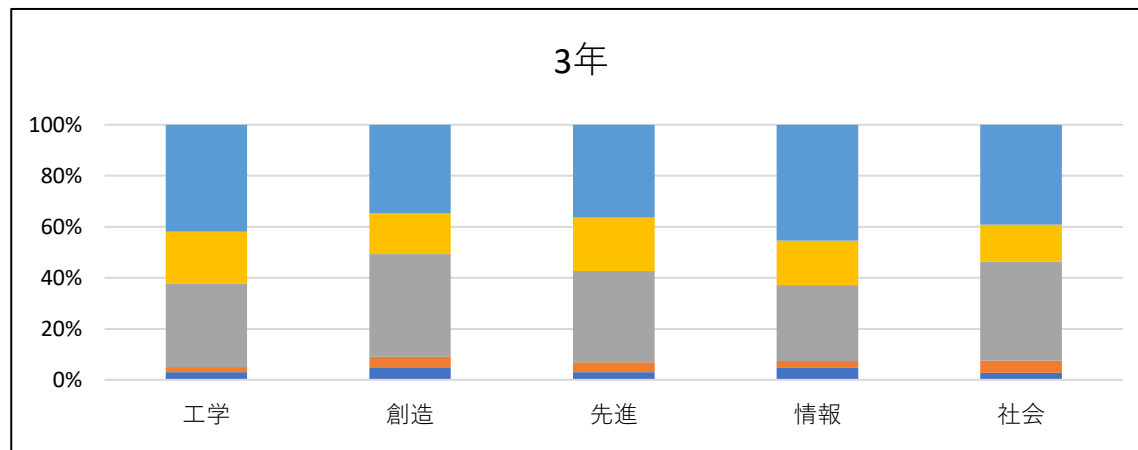
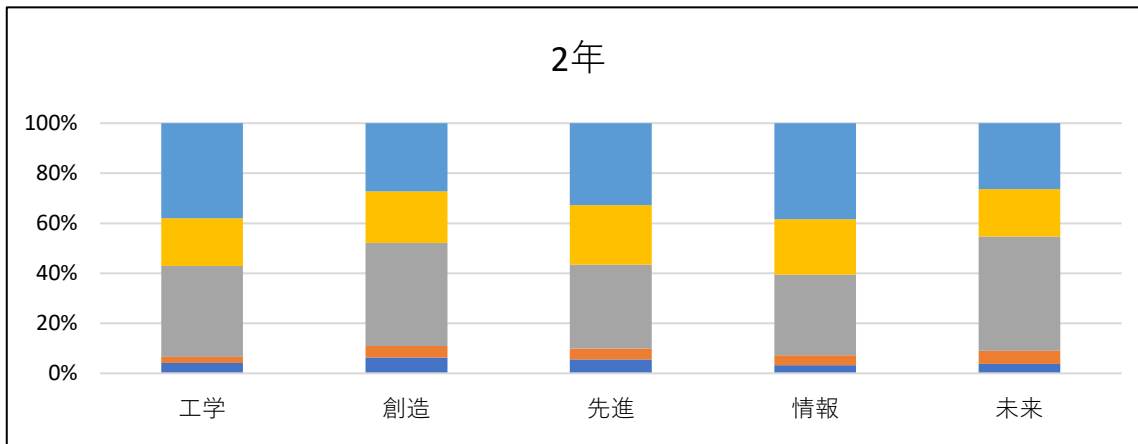


Q35. 海外留学についてあてはまるものを選択してください。

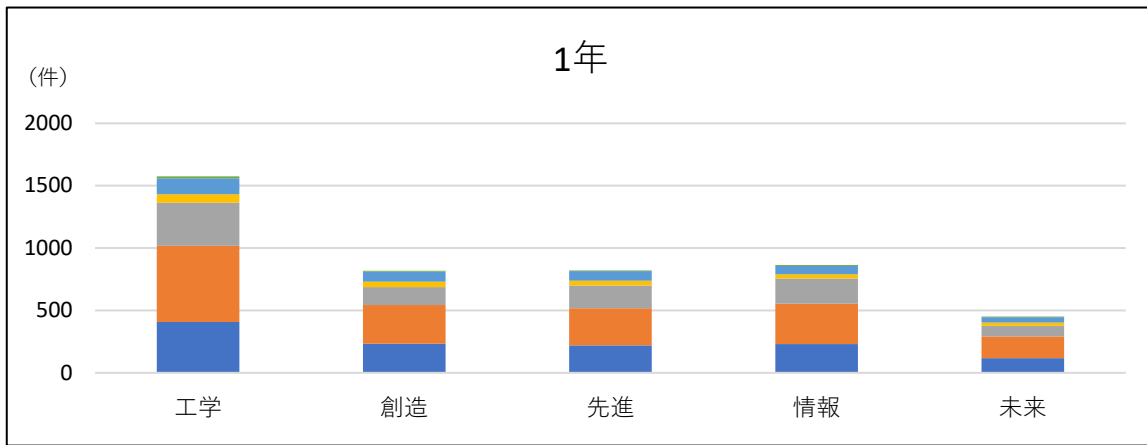


凡例

- 留学したいと思わない
- 不安要素があるため留学は難しい
- 機会があれば留学したい
- 親や友人などに勧められているため留学したい
- 留学経験がある・留学する予定がある



Q36. 海外留学について不安なものを全て選択してください。（複数回答可）



凡例

■ その他

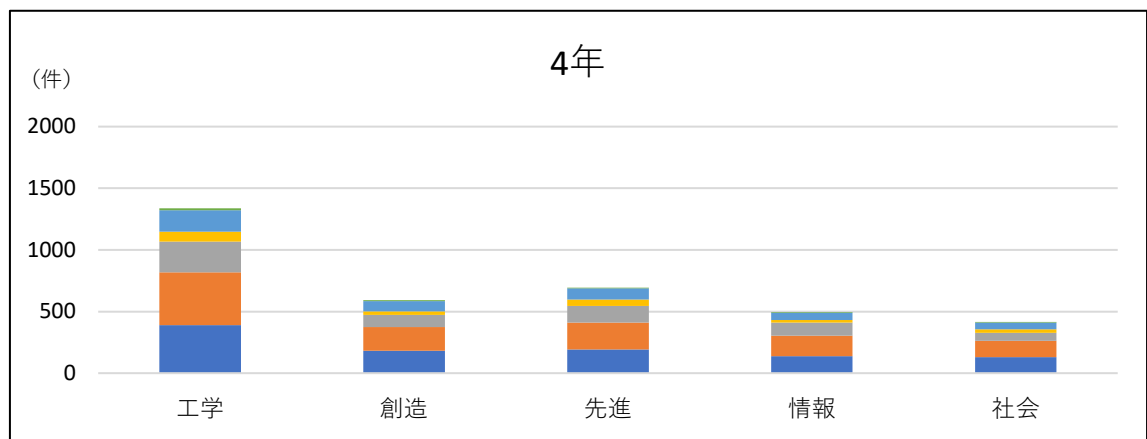
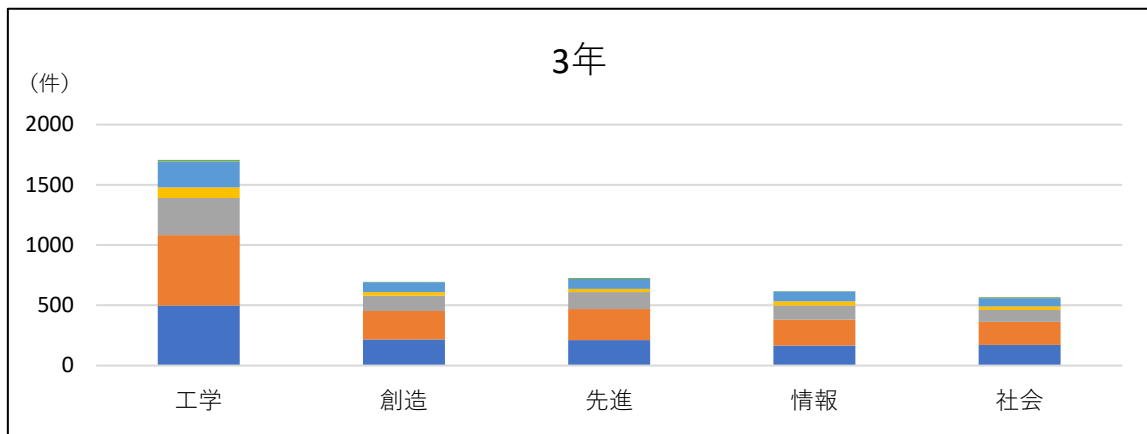
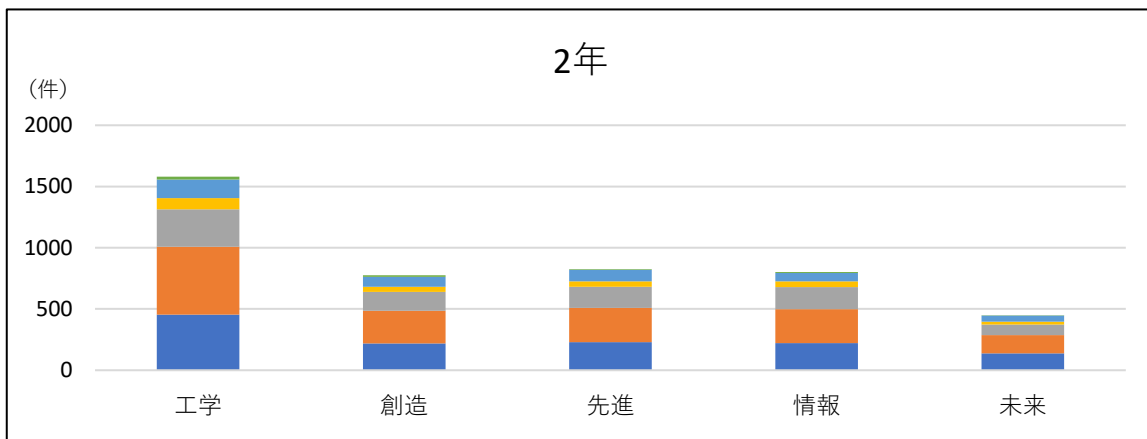
■ 卒業時期が遅れてしまう

■ 卒業の単位に結びつかない

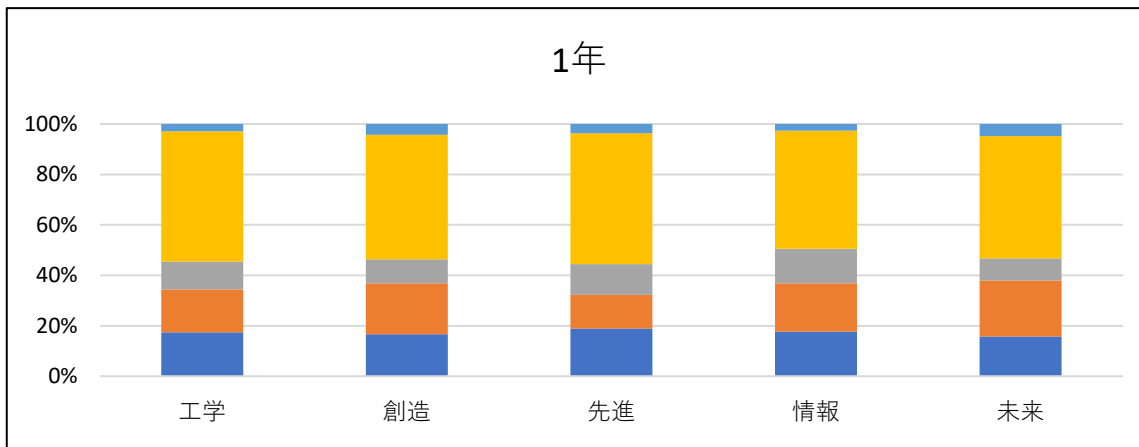
■ 海外の社会情勢や治安が心配である

■ 語学力に不安がある

■ 経済的な余裕がない

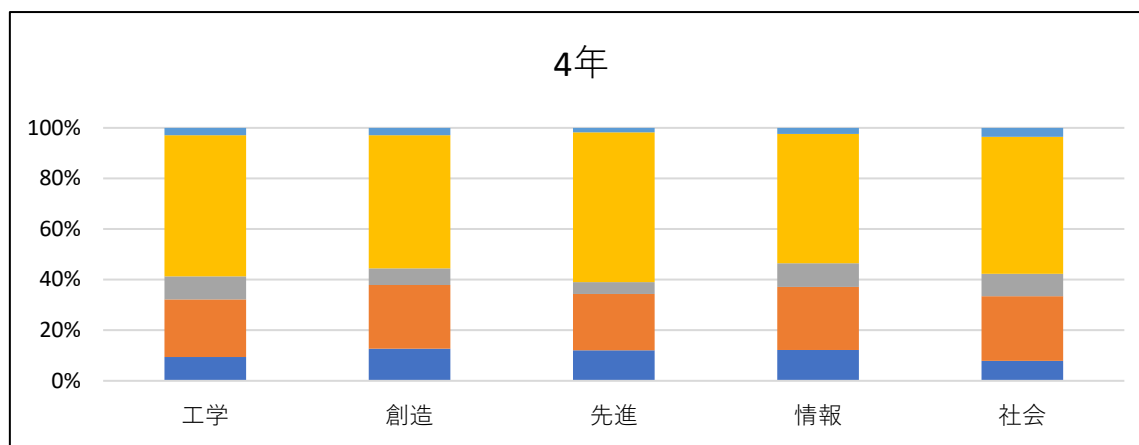
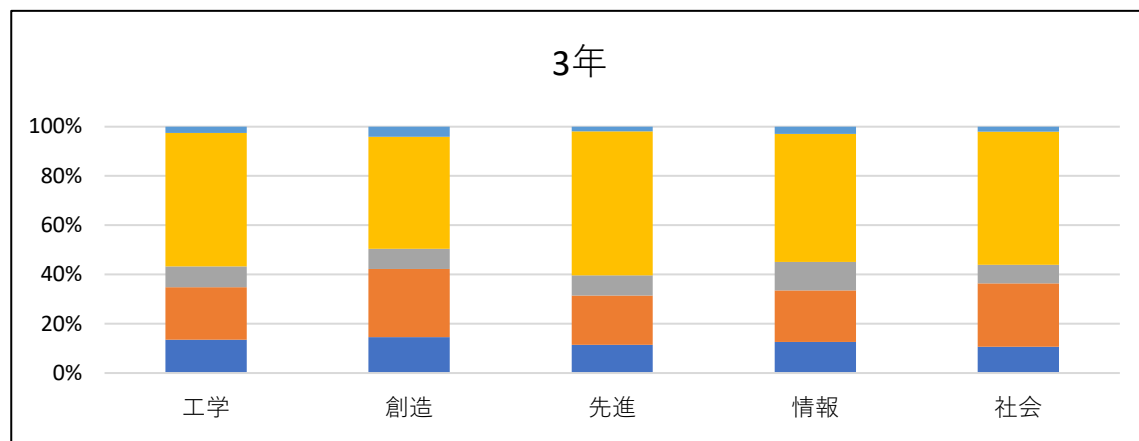
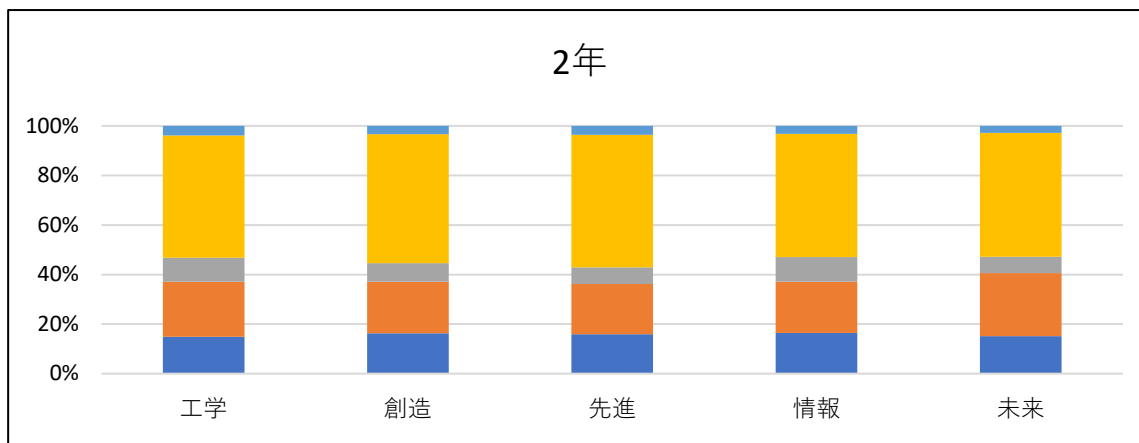


Q37. 奨学金制度を利用していますか。

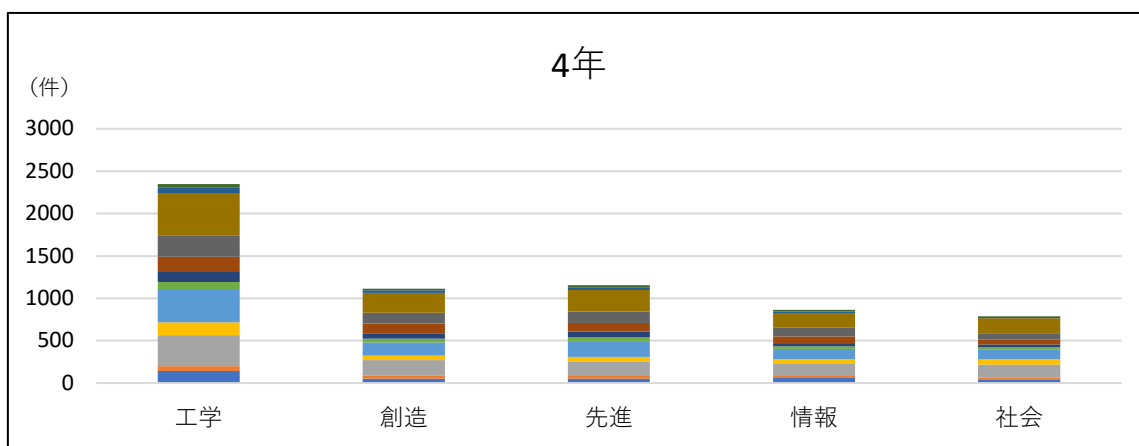
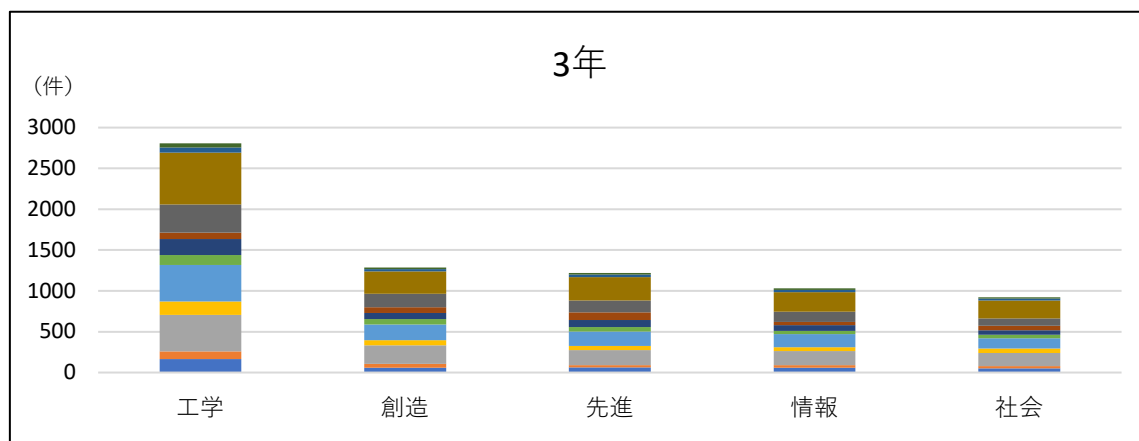
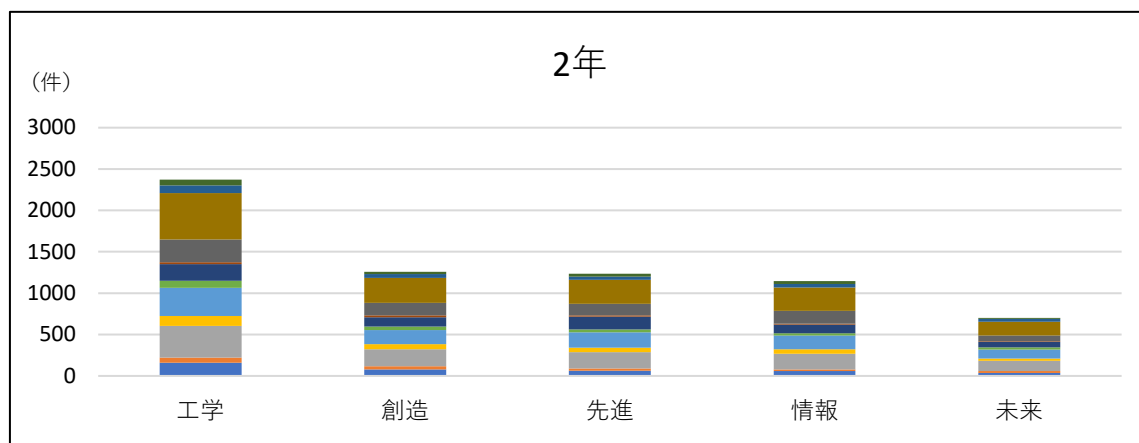
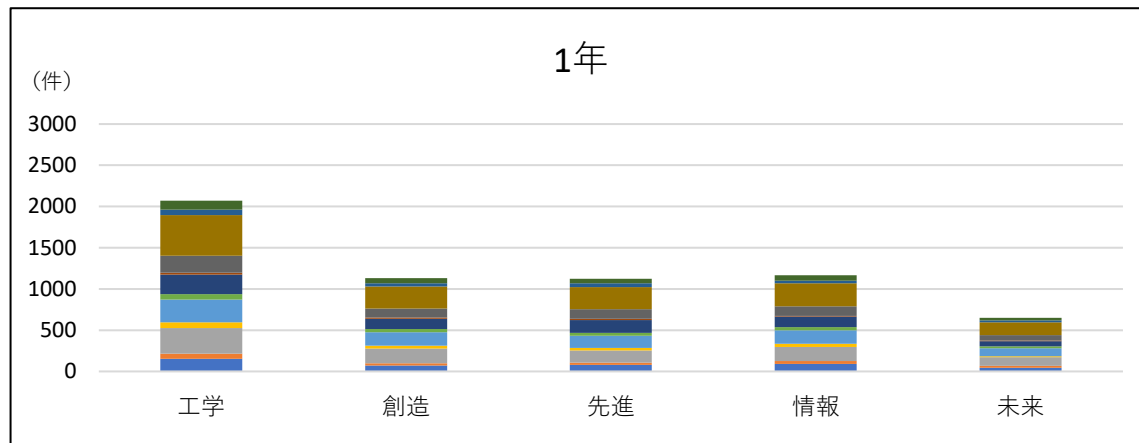


凡例

- 利用しているかどうか分からない
- 利用していない
- 給付型と貸与型を併用している
- 貸与型（返済義務あり）奨学金を利用している
- 給付型（返済義務なし）奨学金を利用している



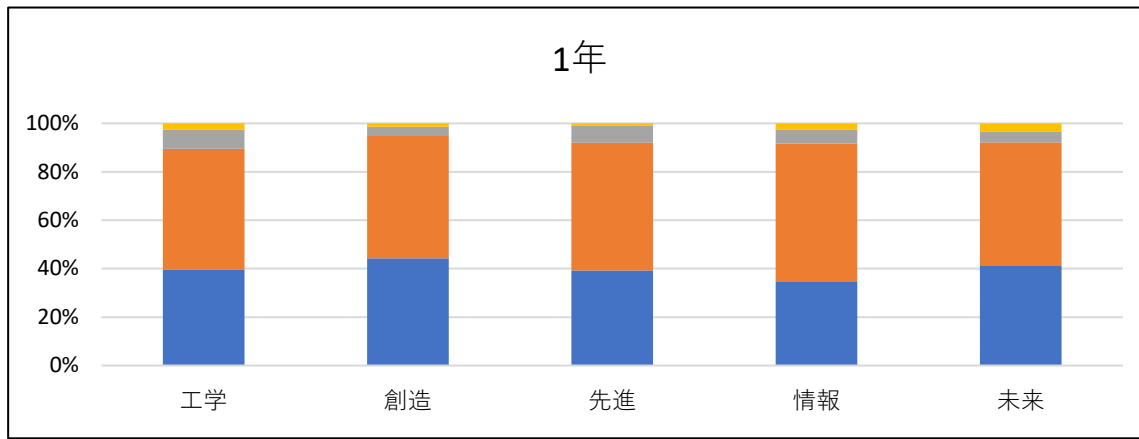
Q38. ご自身の収入等（奨学金含む）で支出しているものは何ですか。（複数回答可）



凡例

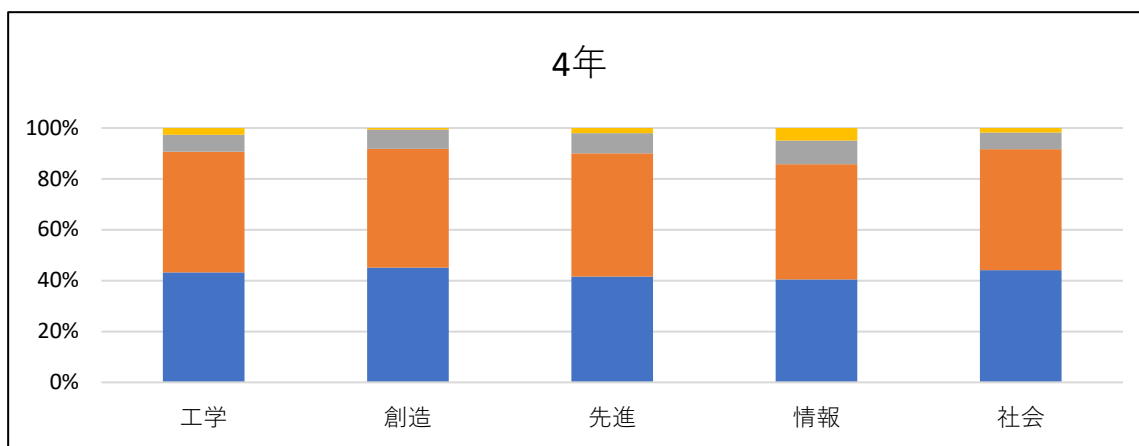
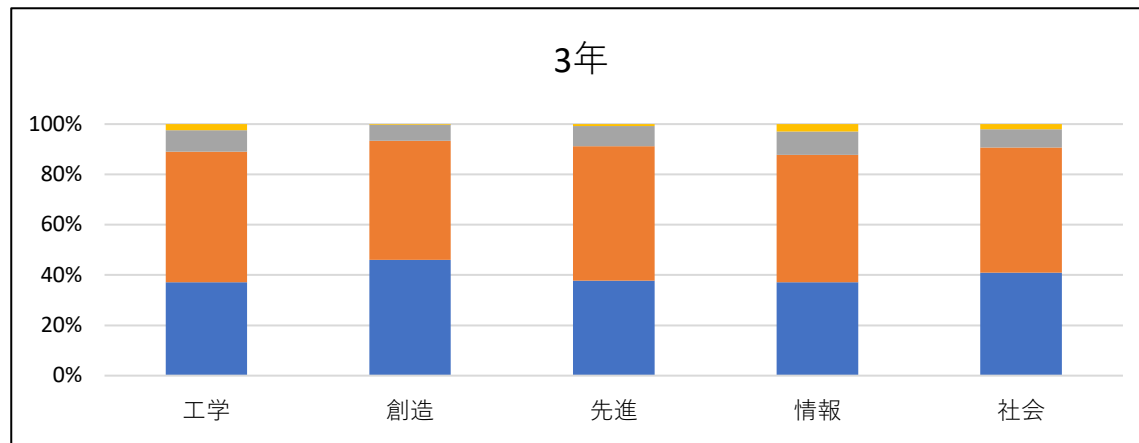
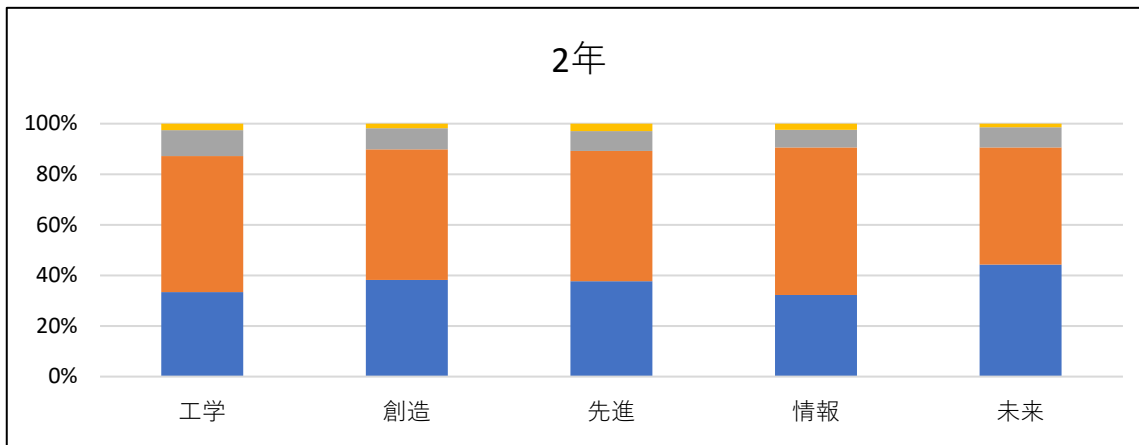
- なし
- その他
- 交友費・娯楽費
- 書籍費
- ゼミ・研究活動費
- サークル費
- 光熱水費
- 食費
- 電話等の通信費
- 交通費
- 家賃・住居費
- 学費

Q39. 学生生活は充実していますか。

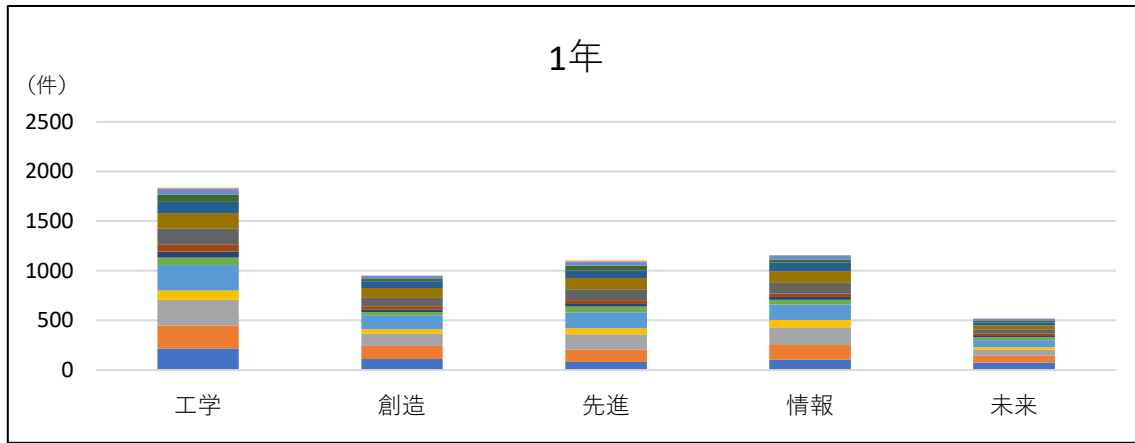


凡例

- 充実していない
- あまり充実していない
- まあ充実している
- 充実している



Q40. 日常生活の中で日頃悩んでいることや気にかかっていることはありますか。（複数回答可）



凡例

その他

心身の不調・病気・健康のこと

サークル活動のこと

アルバイトのこと

時間が足りないこと

自分の性格・能力のこと

対人関係がうまくいかないこと

友達ができない（いない）こと

研究活動のこと

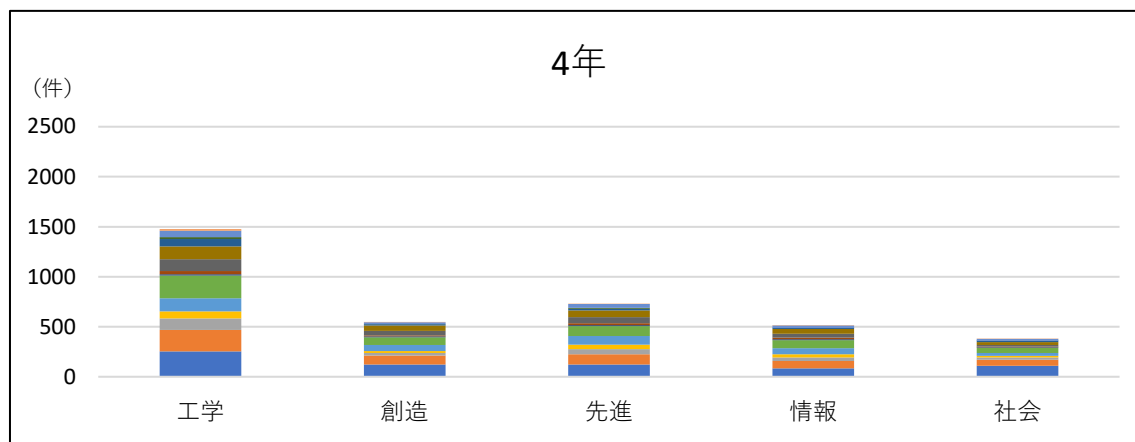
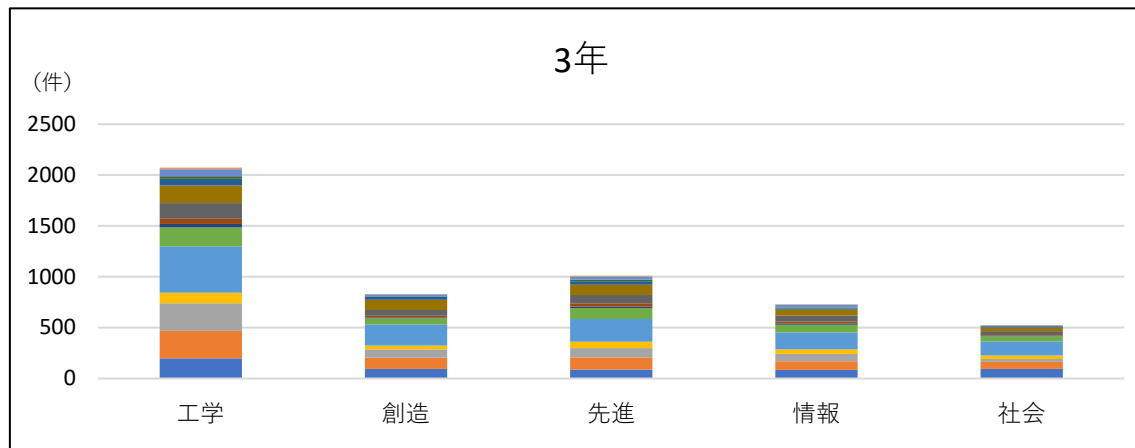
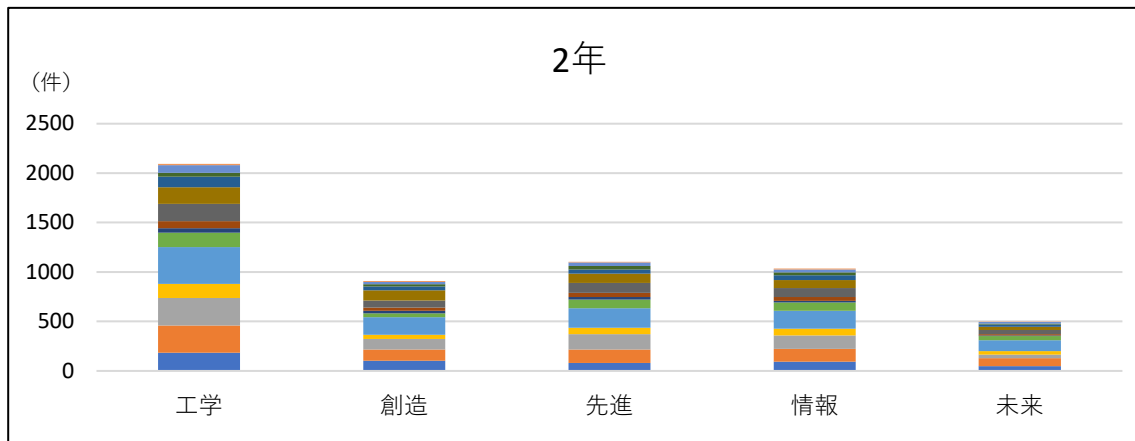
進路・就活のこと

生きがいなどが見つからないこと

授業・レポート等勉学上のこと

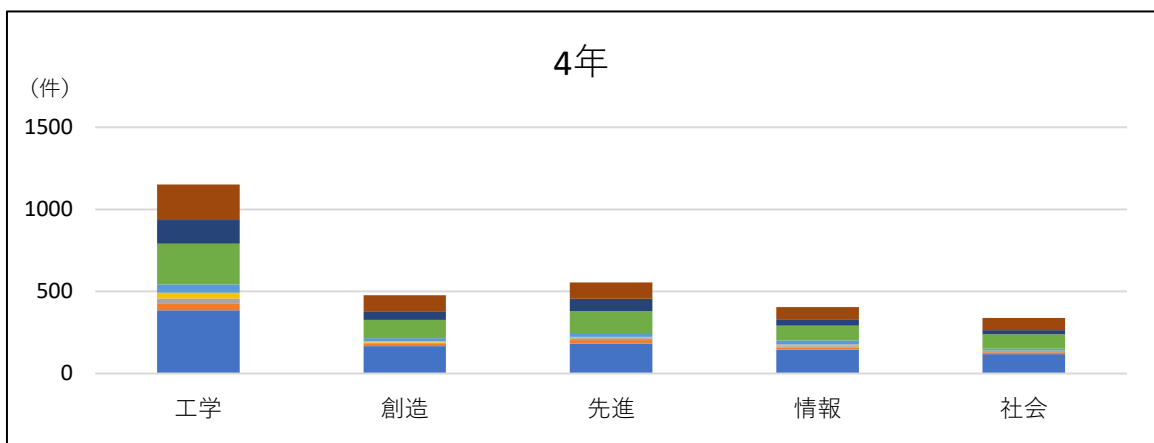
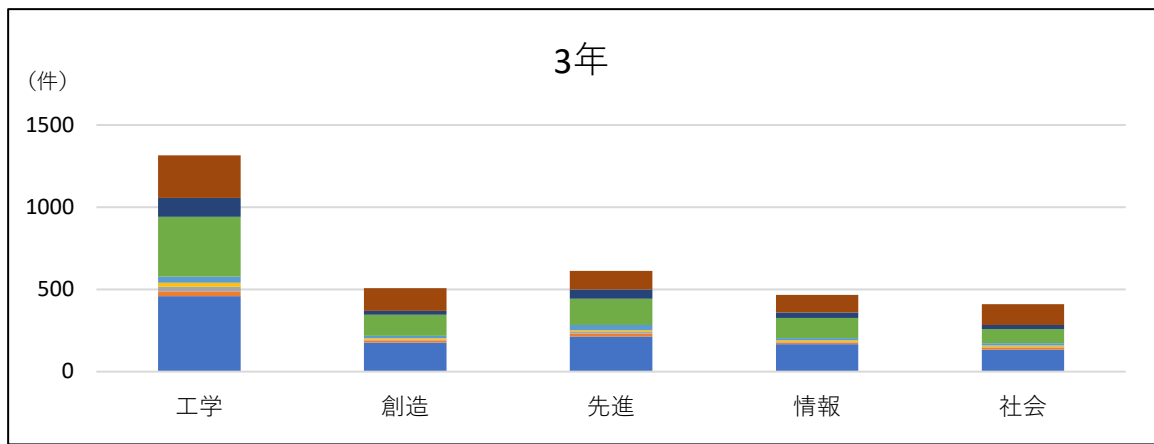
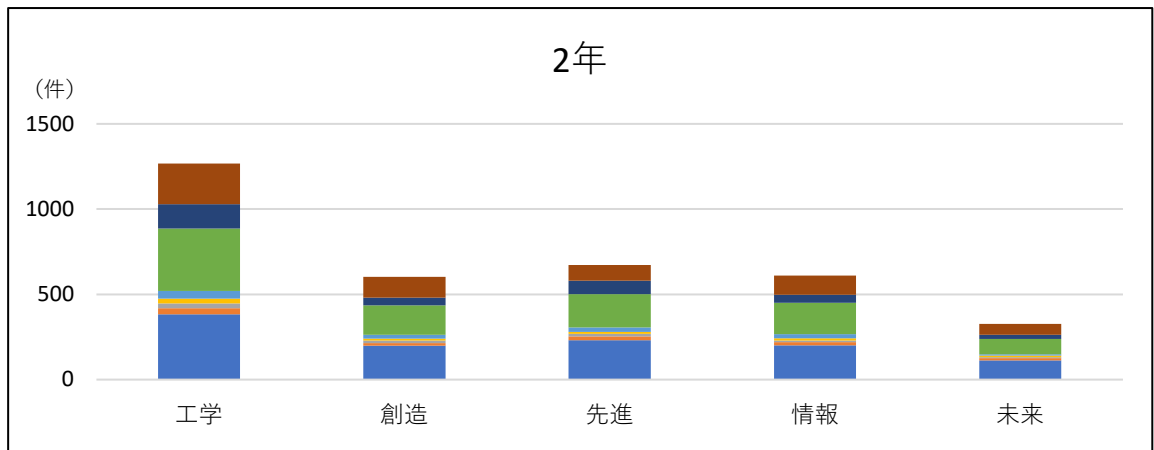
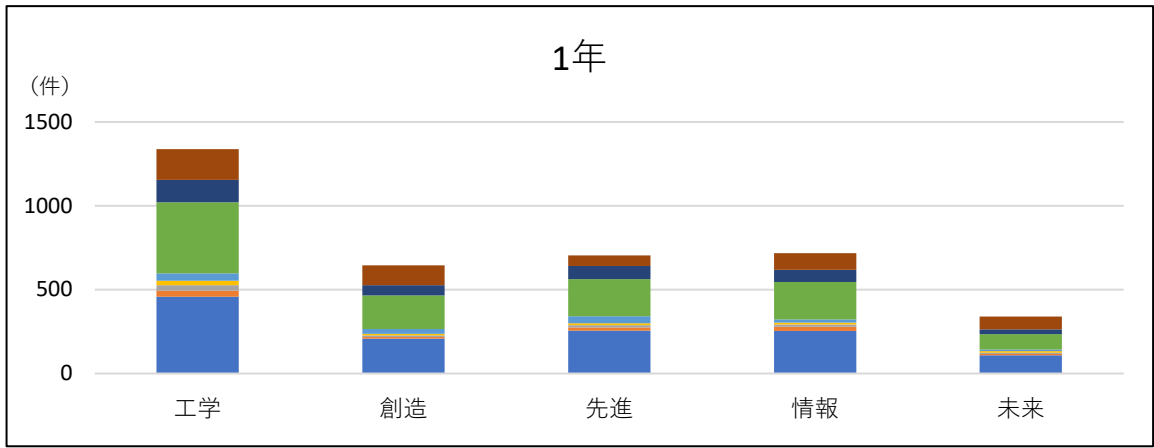
生活費やお金のこと

ない





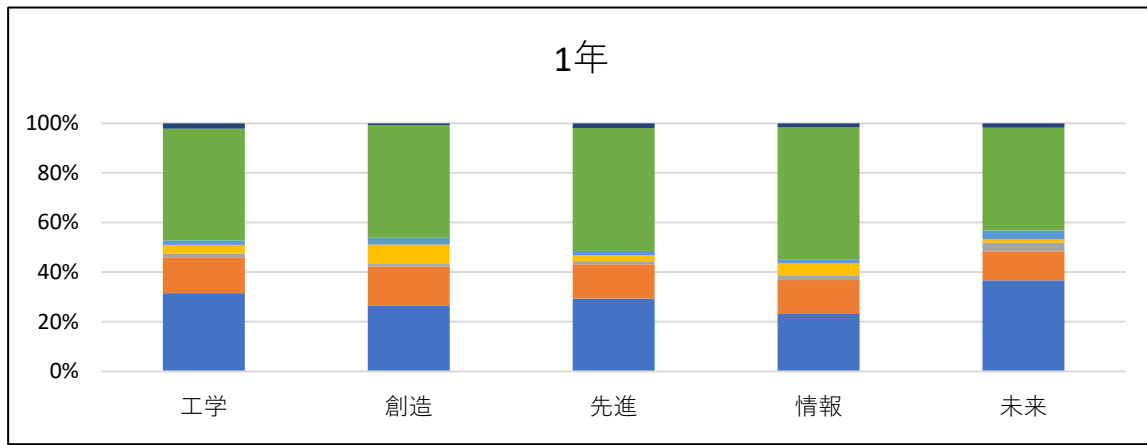
Q42. 本学では、学生生活で困った場合に相談できる場所および相談サービスがあります。  
知っているものを全て選んでください。（複数回答可）



凡例

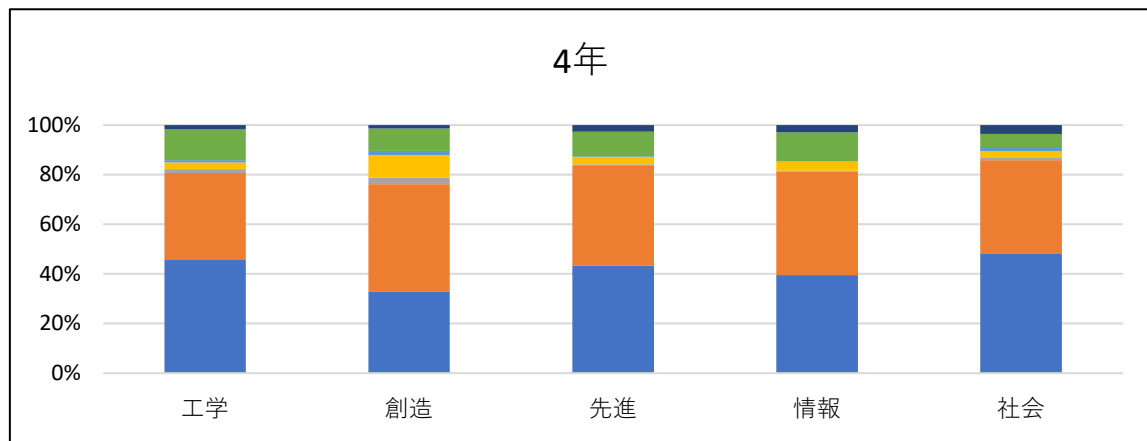
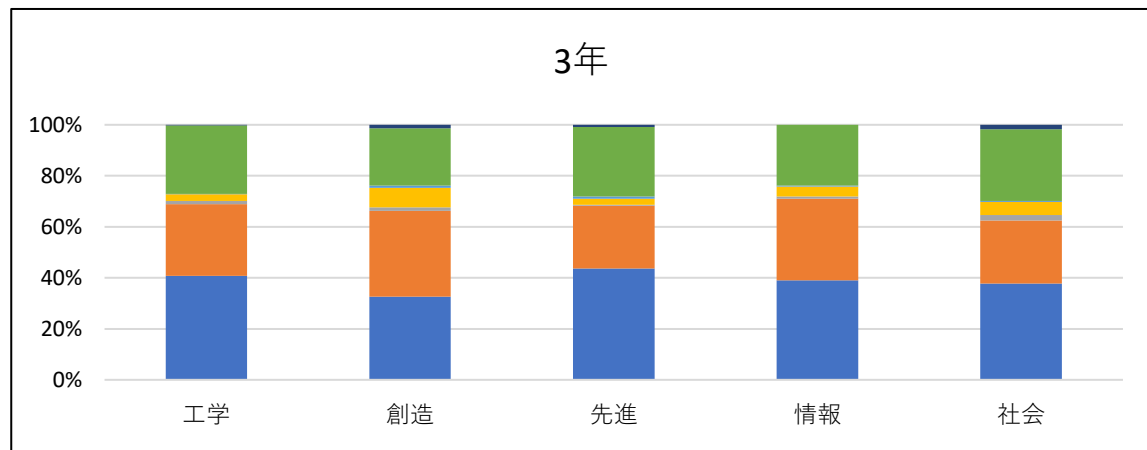
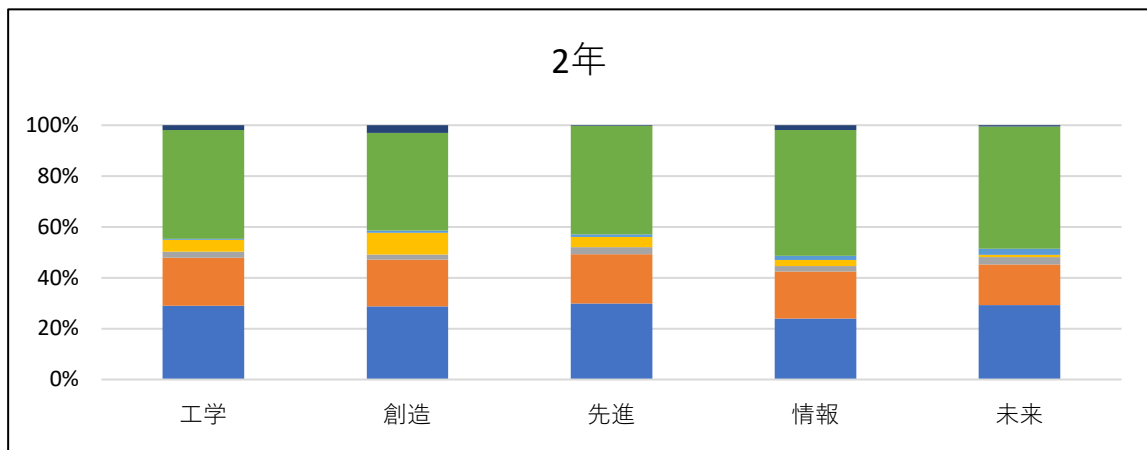
- 知らない
- 学生サポーター (S A) 制度
- 学生サポートセンター
- 校医による健康相談
- 学生共済会「学生補償サポート (個人賠償責任補償)」
- 学生共済会「オンラインカウンセリングサービス」
- 学生共済会「こころとからだの元気サポート」
- 学生相談室

Q46. 卒業後の進路（企業規模等）について伺います。卒業後の進路をどのように考えていますか。  
 （大学院進学を希望する方は、大学院修了後を意識してお答えください。）



凡例

- その他
- まだわからない
- 起業を考えている
- 公務員・教員を考  
えている
- 外資系企業への就職  
を考えている
- 中小企業への就職を  
考えている
- 大手・上場企業への  
就職を考えている

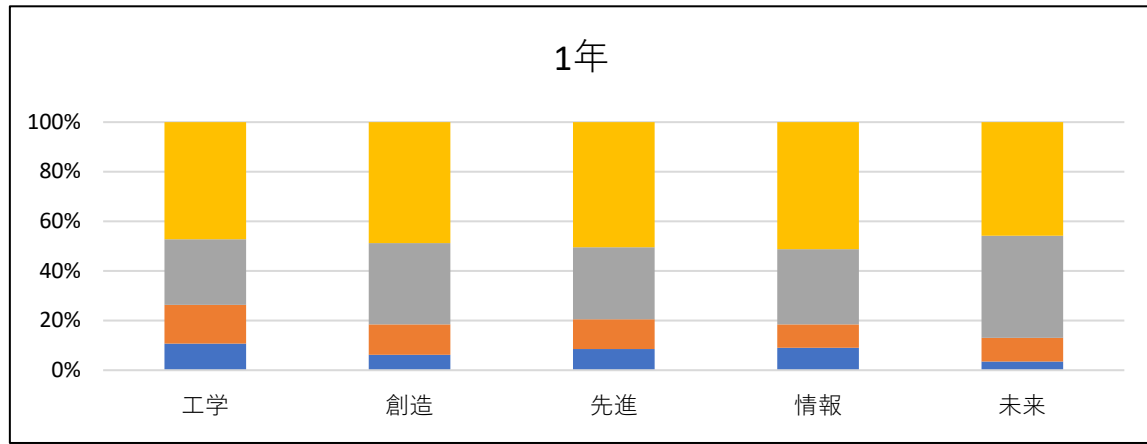


Q47. 卒業後の進路（業種）について伺います。卒業後の進路をどのように考えていますか。

（大学院進学を希望する方は、大学院修了後を意識してお答えください。）

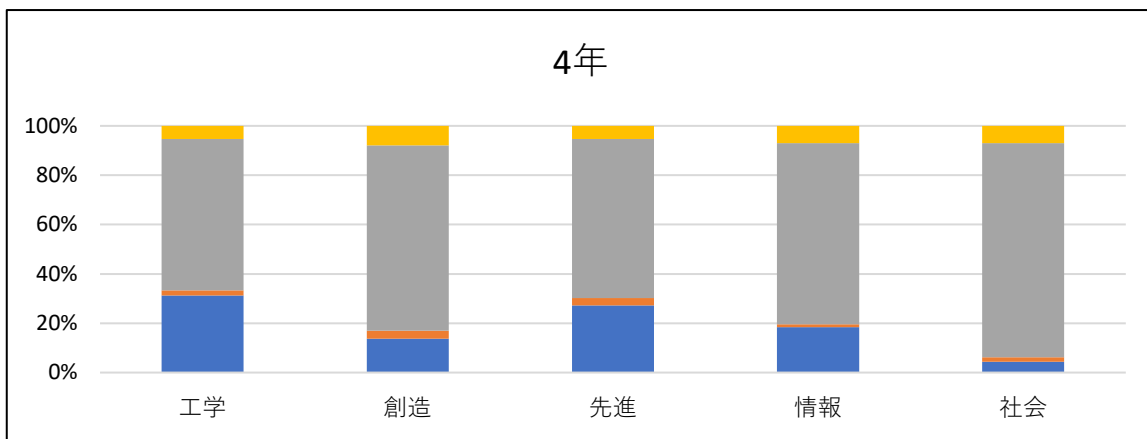
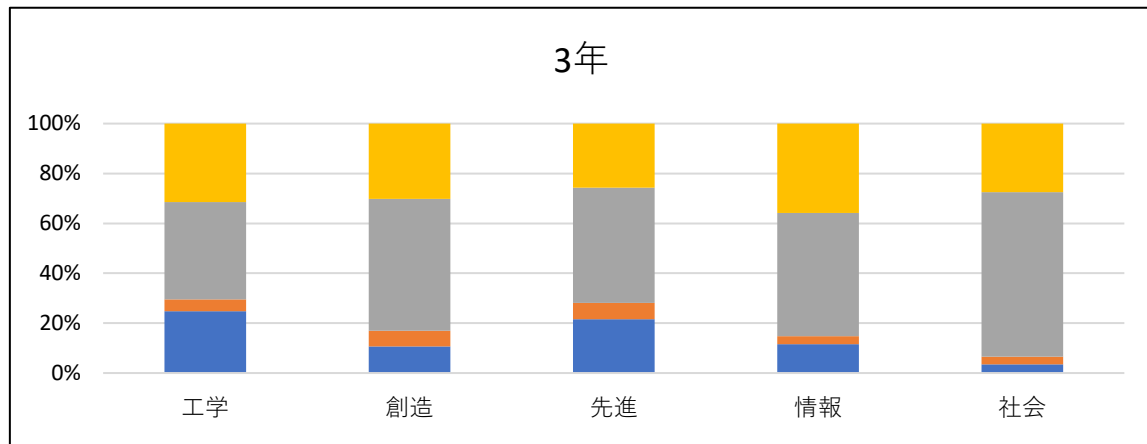
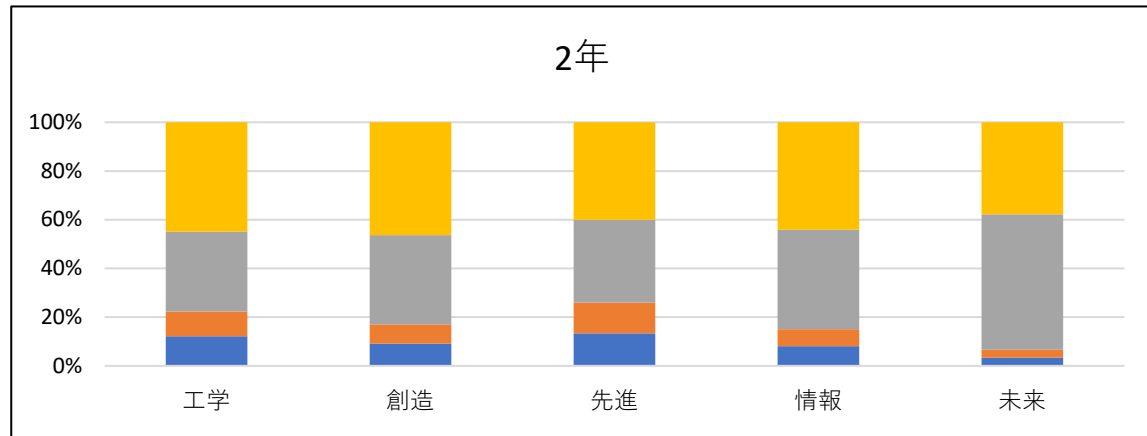


Q48. 大学院への進学について伺います。大学院進学を希望していますか。

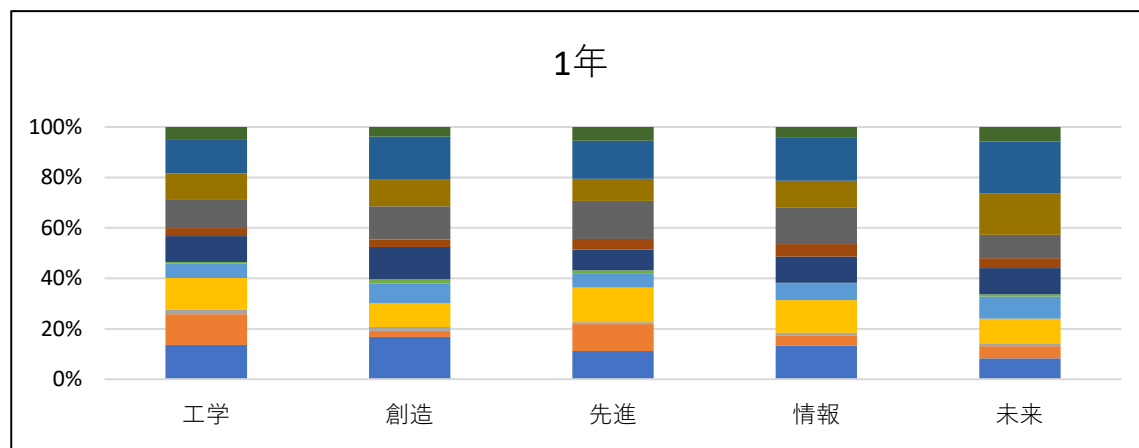


凡例

- まだ決めていない
- 大学院進学は希望していない
- 他大学の大学院に進学を希望している
- 本学の大学院に進学を希望している



Q49. 大学院進学を希望する理由、または希望しない理由は何ですか。



凡例

その他の理由で進学を希望していない

大学院について全く考えたことがないから進学を希望していない

進学するメリットがよくわからないから進学を希望していない

経済的に困難だから進学を希望していない

大学院の専門性に興味がないので進学を希望していない

早く社会に出たいので進学は希望していない

その他の理由で進学を希望している

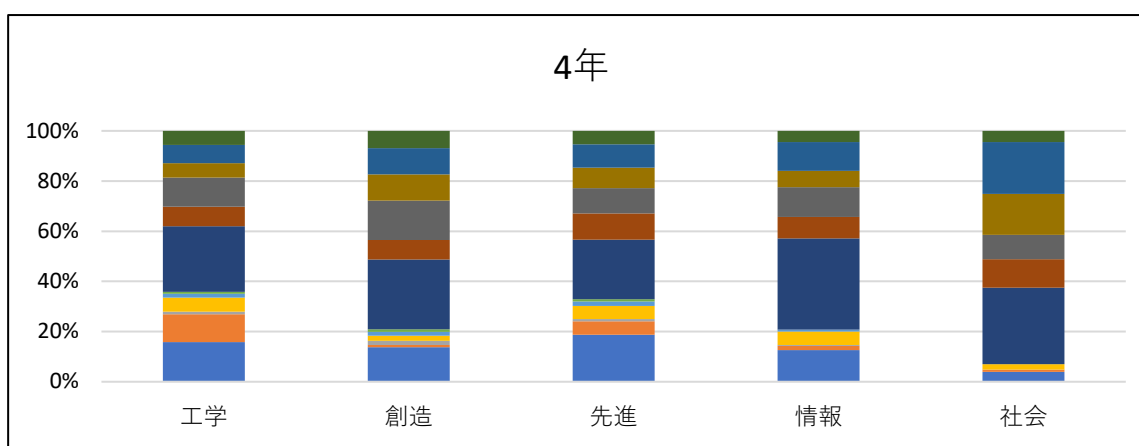
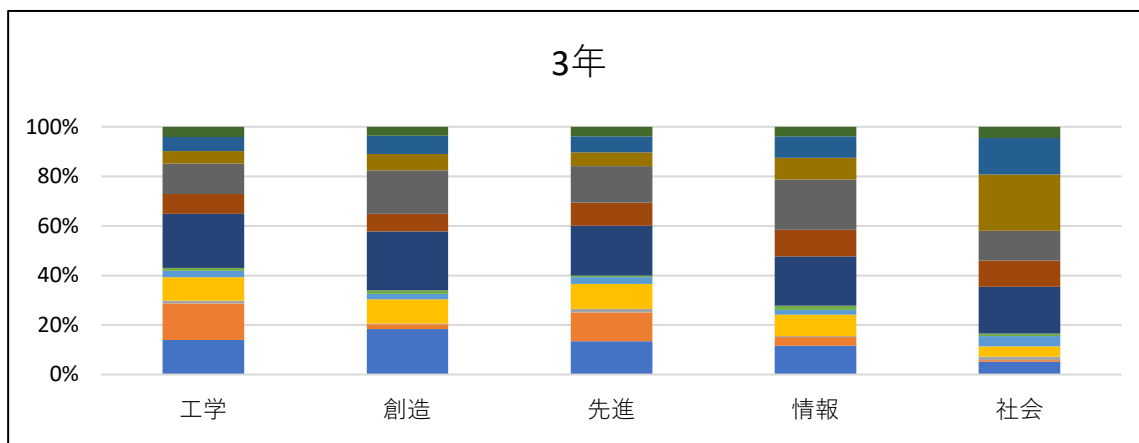
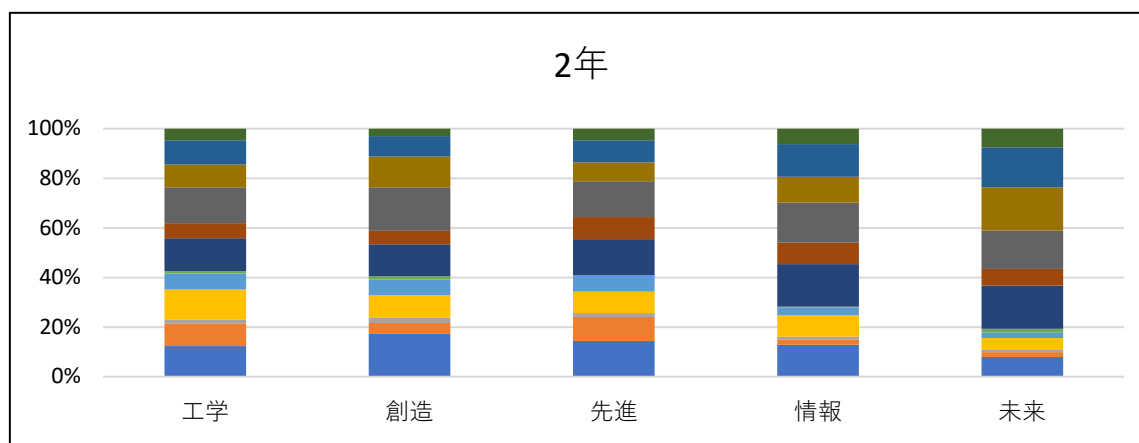
なんとなく進学を希望している

就職に有利になりそうだから進学を希望している

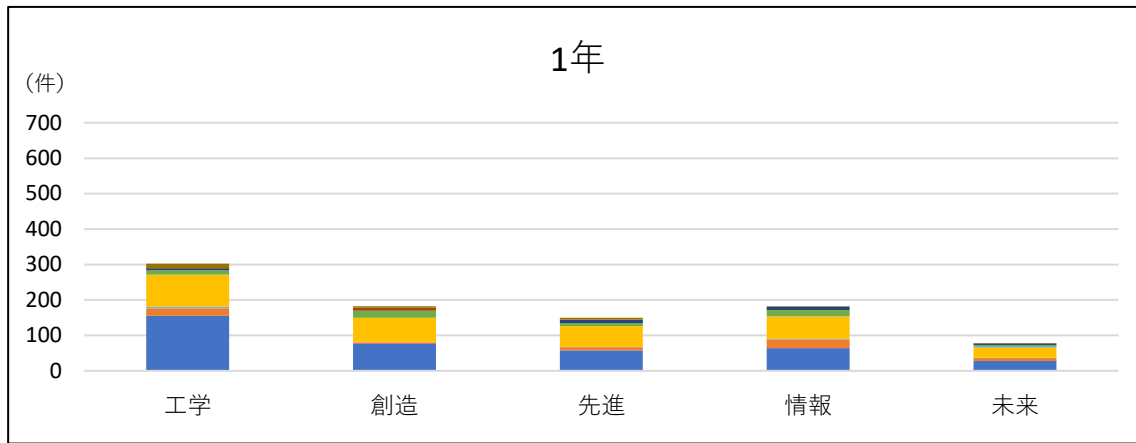
進学をすることが当たり前だと思っているから進学を希望している

将来、研究職・開発職を目指しているから進学を希望している

専門分野の知識を更に深めたいから進学を希望している

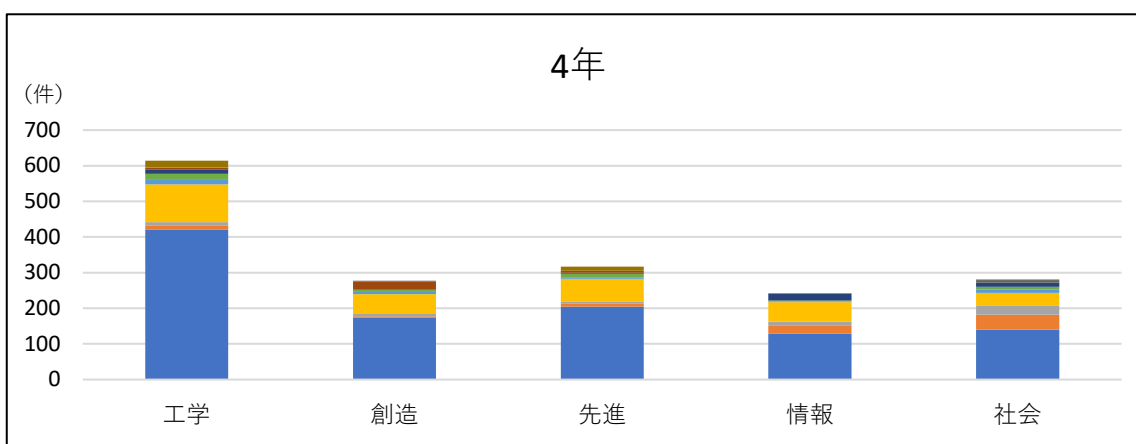
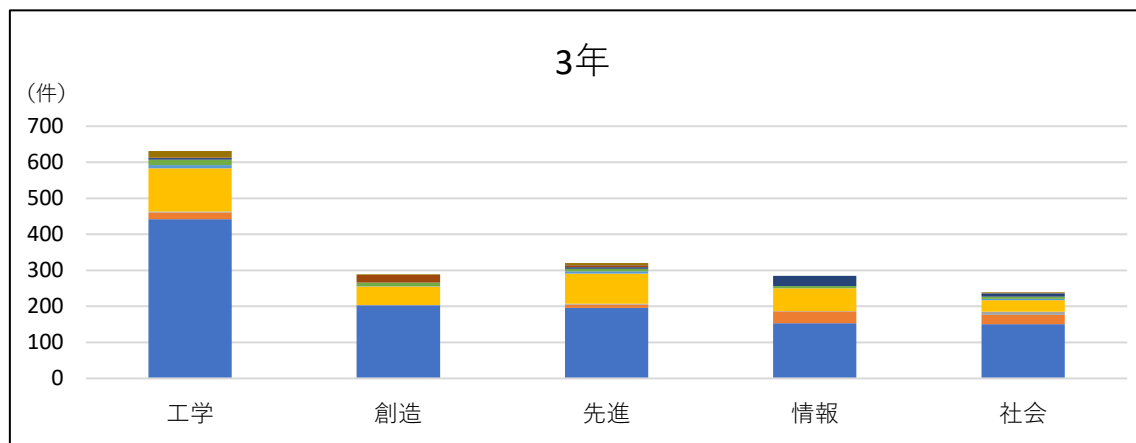
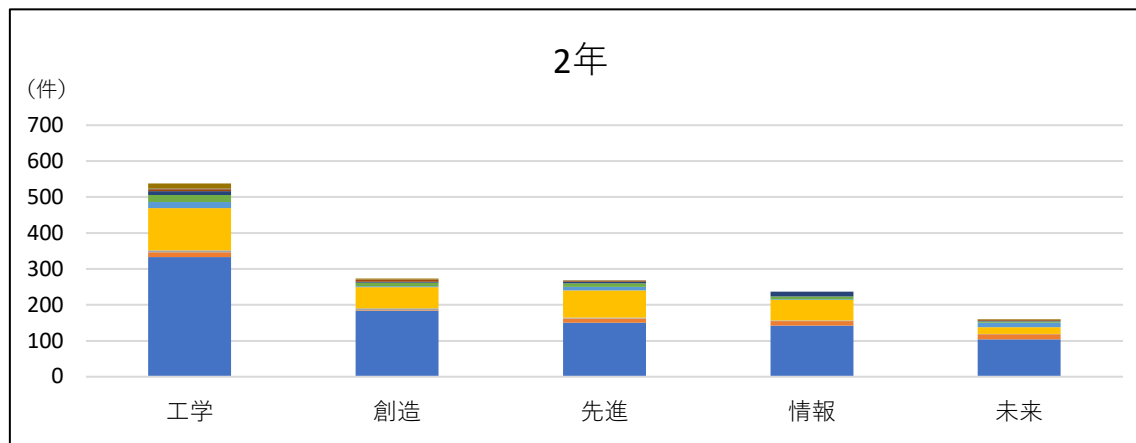


Q50. 大学入学後に取得した資格・検定はありますか。（複数選択可）

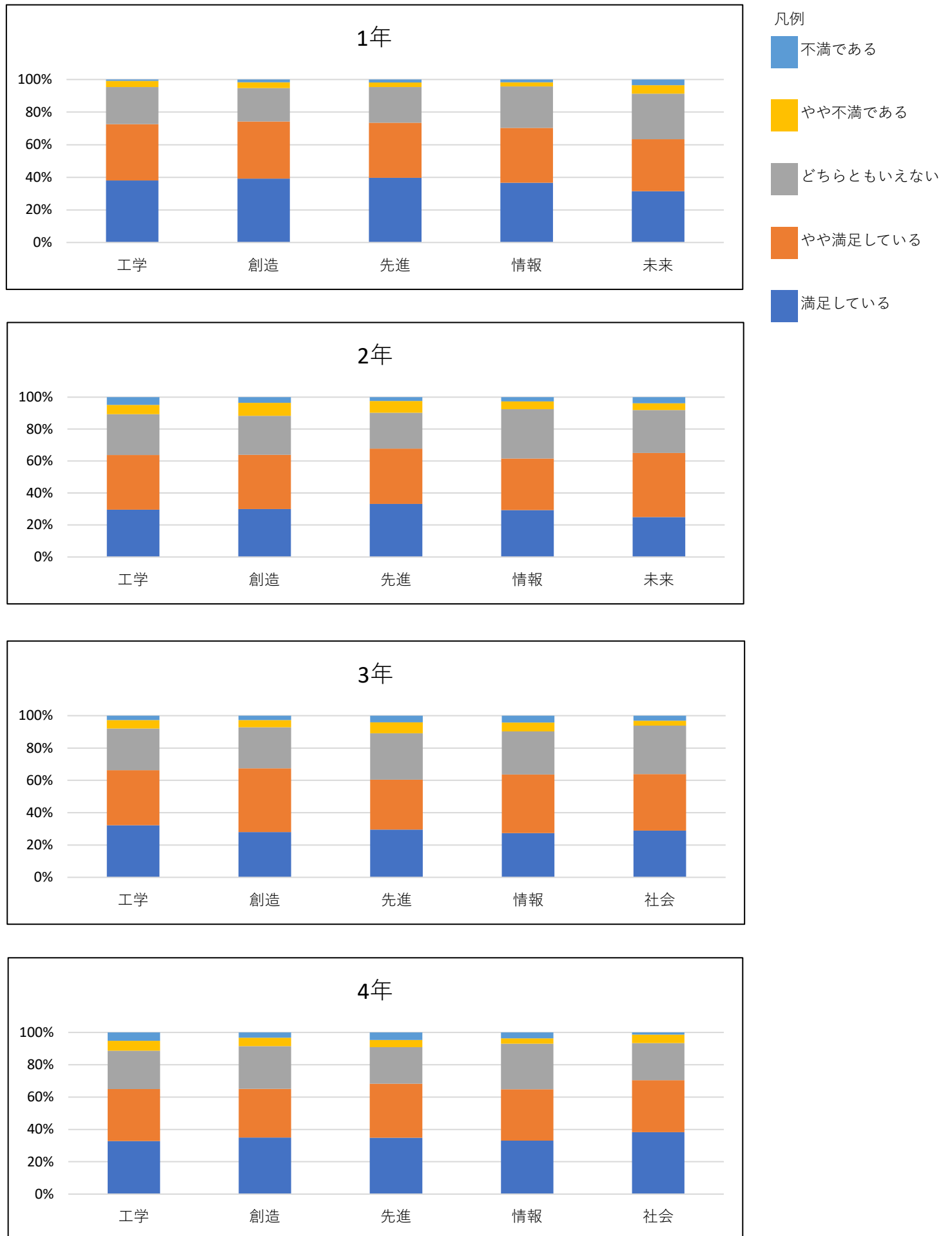


凡例

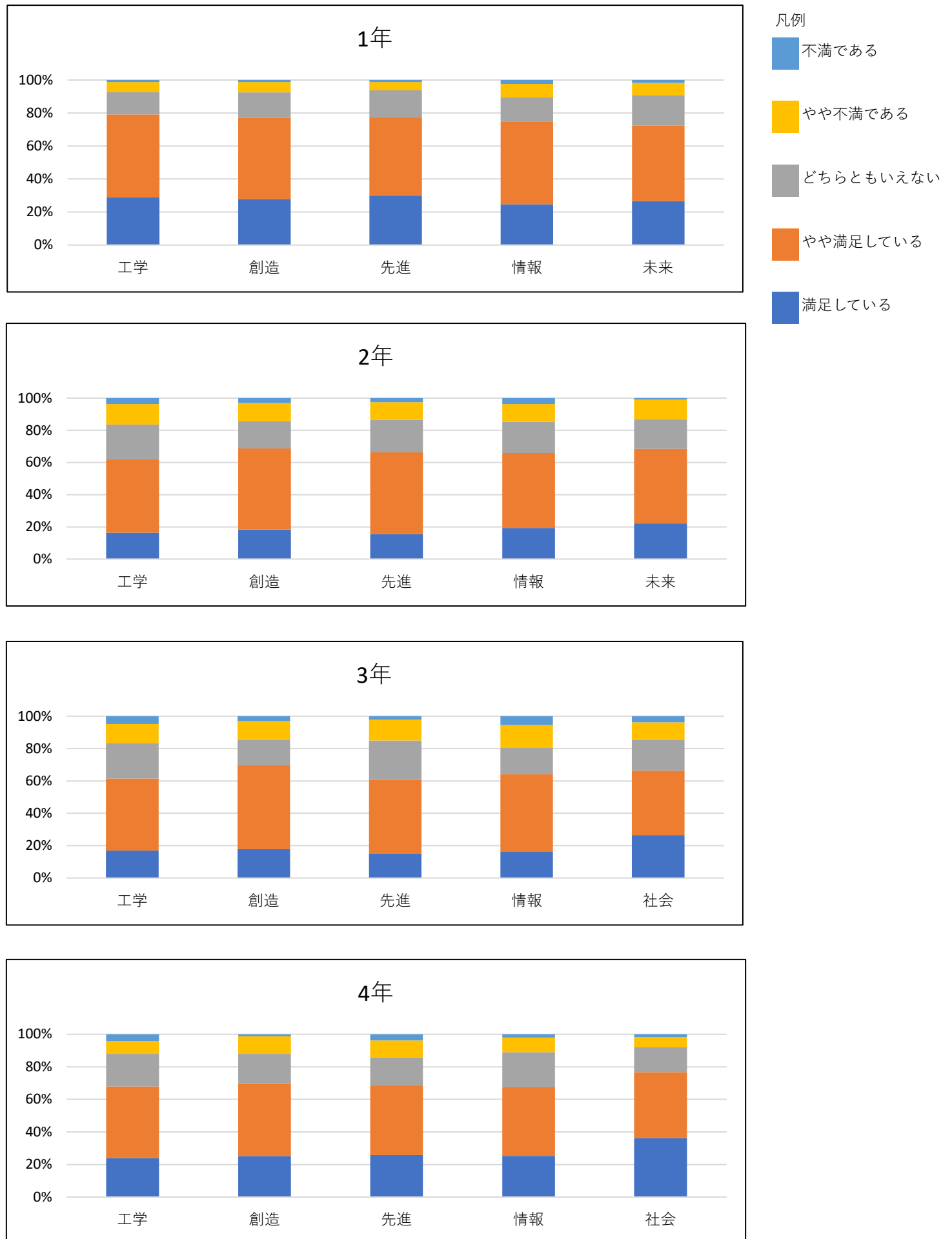
- 危険物取扱者
- CAPM
- 色彩検定
- 基本情報技術者
- 英検準2級以上
- 知的財産管理技能士
- TOEICスコア450以上
- FP (ファイナンシャルプランナー)
- ITパスポート
- 自動車免許



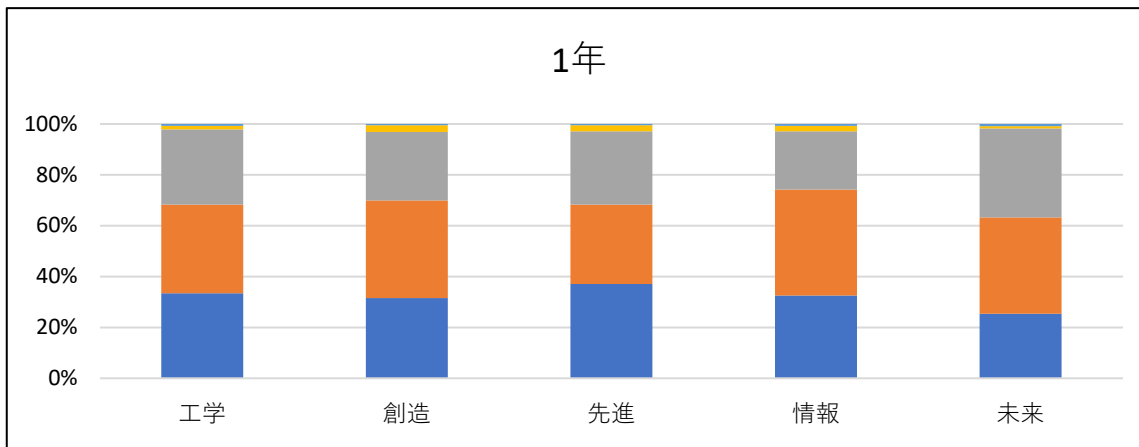
Q61. 事務スタッフの対応について、どの程度満足していますか。



Q62. 授業を受ける上で、教室の環境にどの程度満足していますか。

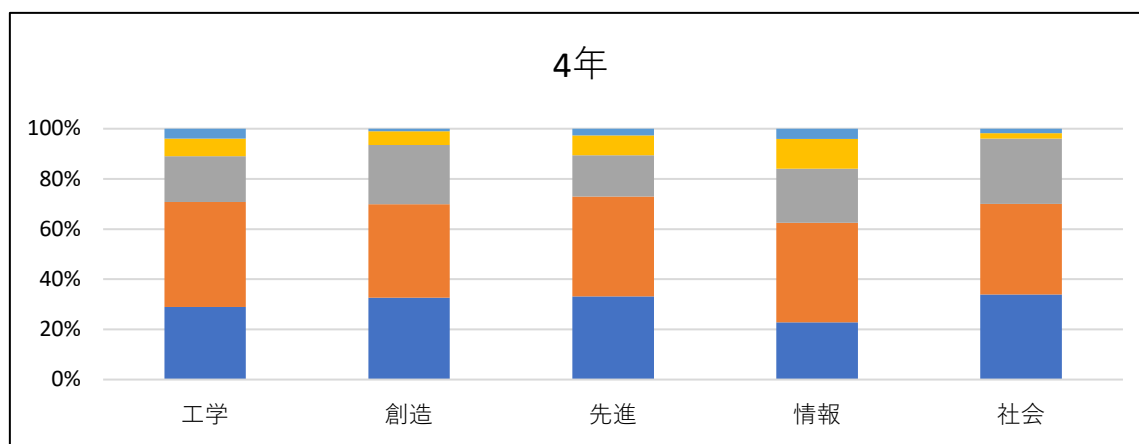
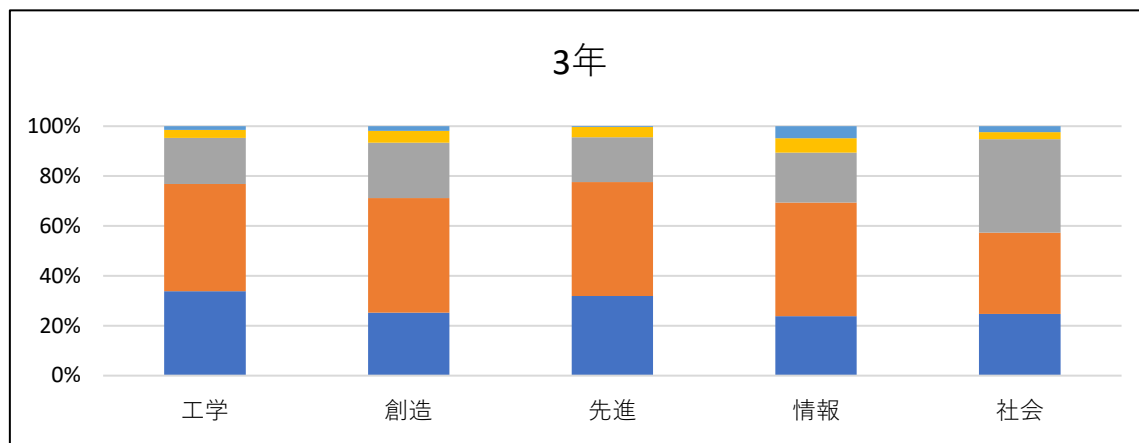
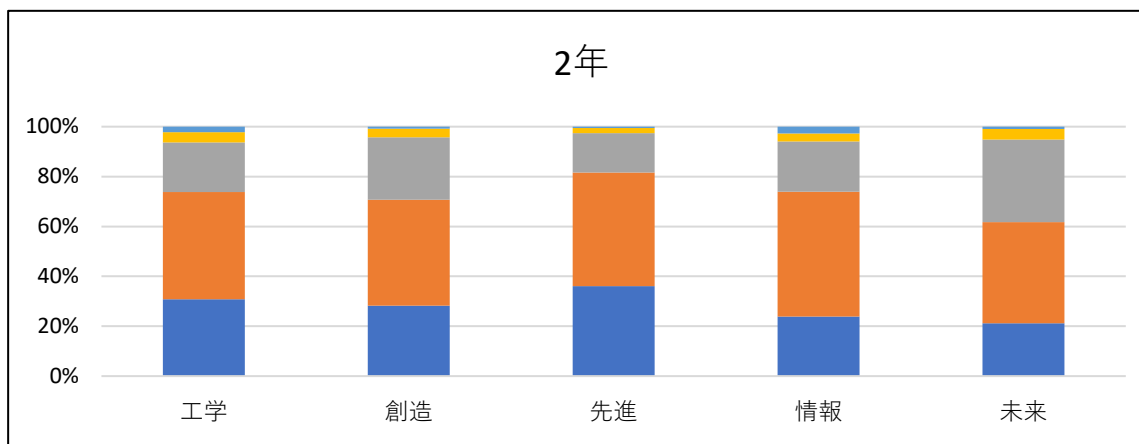


Q63. 実験・実習の設備や機器についてのどの程度満足していますか。

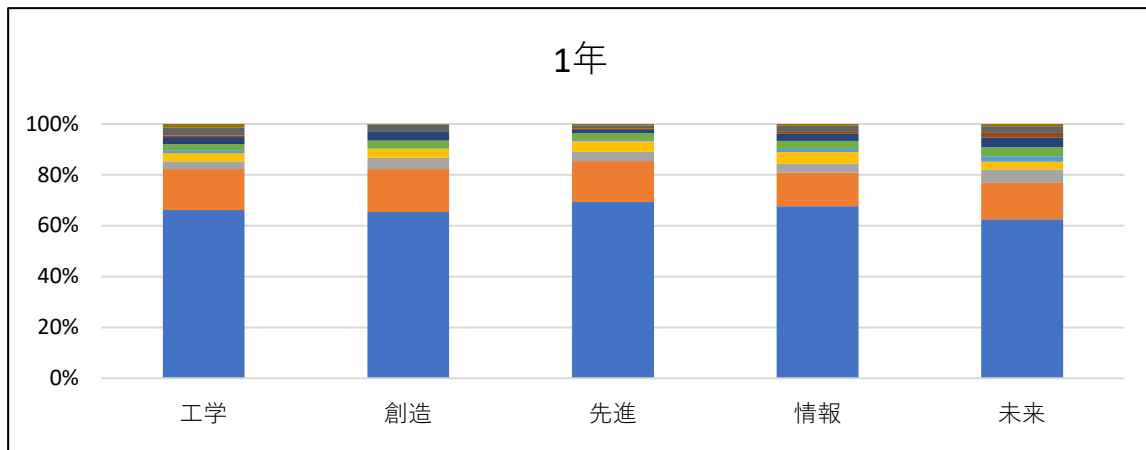


凡例

- 不満である
- やや不満である
- どちらともいえない
- やや満足している
- 満足している



Q64. 学生食堂についてどのように感じていますか。



凡例

■ その他

■ 学生食堂は利用していない

■ 味が不満である

■ メニューが不満である

■ 価格が不満である

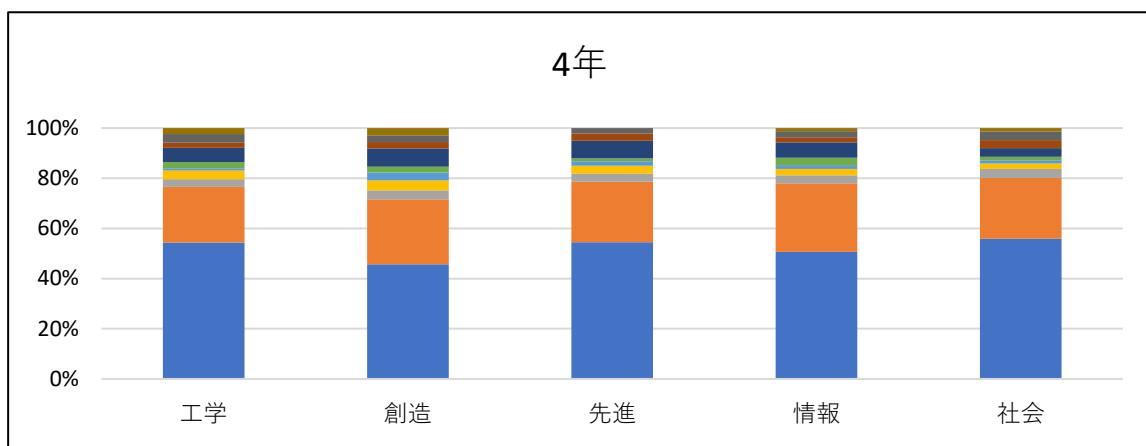
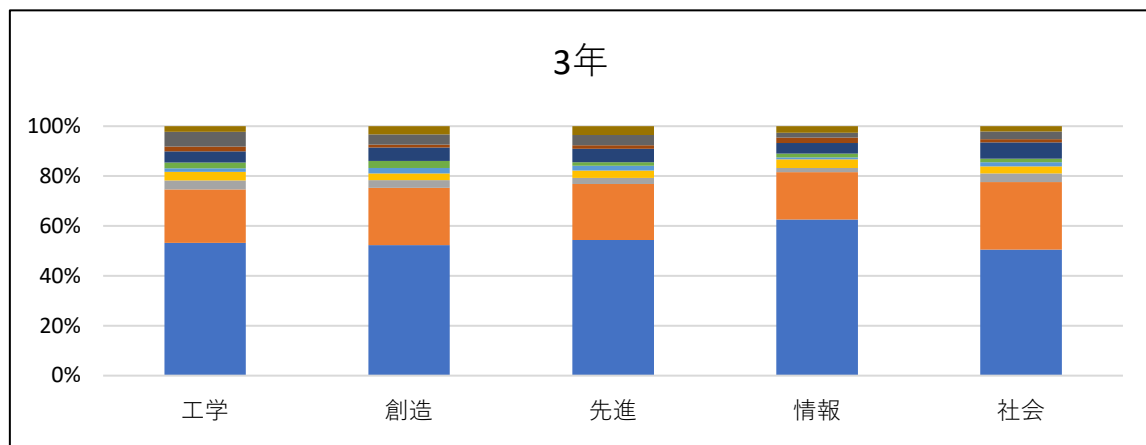
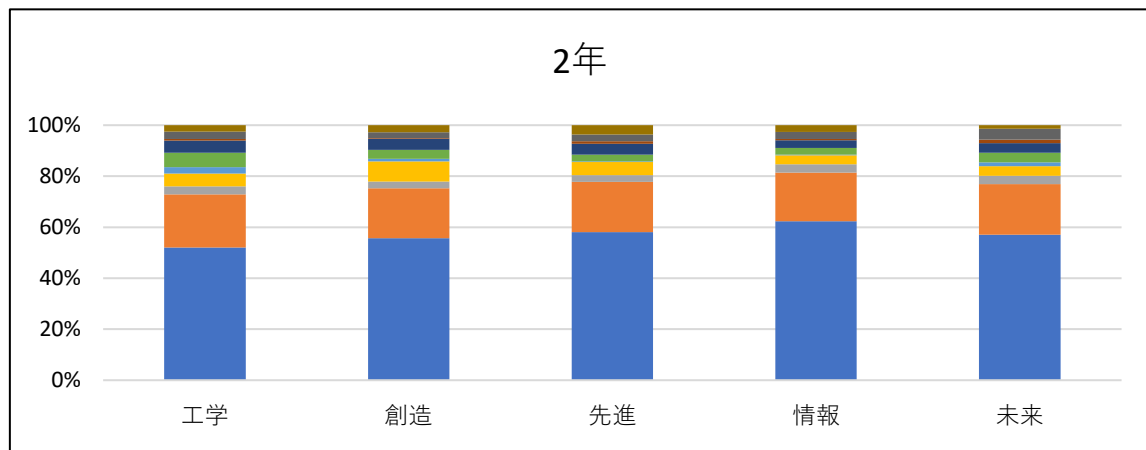
■ 価格・メニュー・味ともに不満である

■ 味には満足している

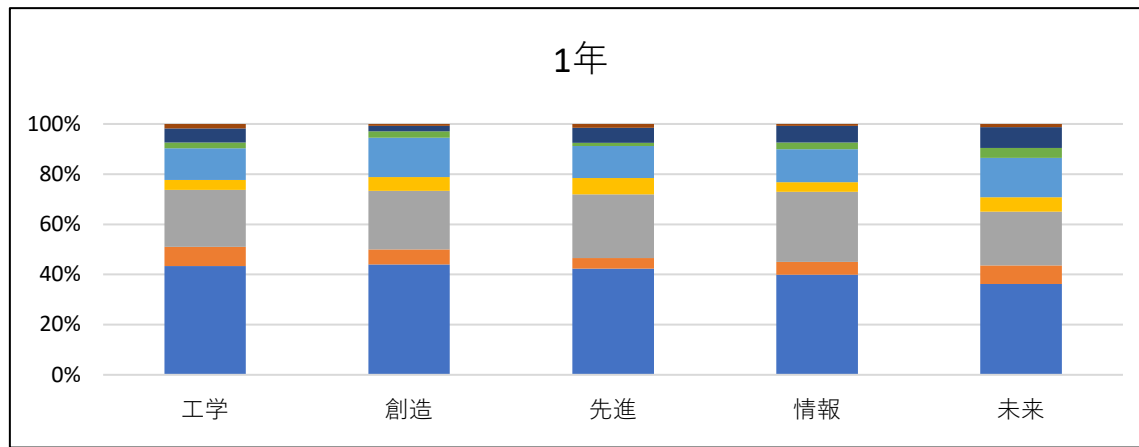
■ メニューには満足している

■ 価格には満足している

■ 価格・メニュー・味ともに満足している



Q65. 購買についてどのように感じていますか。



凡例

- その他
- 購買は利用していない
- 品揃えが不満である
- 価格が不満である
- 価格・品揃えともに不満である
- 品揃えは満足している
- 価格は満足している
- 価格・品揃えともに満足している

