



©小山田哉/講談社

8月2日(日)~9日(日)の8日間、東京スカイツリータウンキャンパス(東京スカイツリータウン8階)で、千葉工大×宇宙兄弟 Technology+ 展を開催します。

漫画「宇宙兄弟」のインパクトのあるグラフィックパネルを設置して、名シーンを視覚的に体験出来ます。入場無料。

千葉工大×宇宙兄弟 Technology+ 展
Tech nology+ 展
2015.8.2(SUN)~2015.8.9(SUN) 10:30~18:00
千葉工業大学附属スカイツリータウンキャンパス(東京スカイツリータウン8階)
主催: 千葉工業大学
協賛: 宇宙兄弟
後援: 東京スカイツリータウン
企画・運営: リバティーエンタテインメント

昨年に続いて2回目の今年の千葉県予選には県内の中小製造業などの14チームが参加した。瀧野研チームは昨年、参加16チーム中2位となり、長野県上田市で開かれた県別対抗団体戦に出場した経験がある。

そこで今年は、昨年のチームメンバーだった保坂隆博さん(修修士)を中心に、斎藤裕祐

が、機械サイエンス学科・瀧野日出雄教授の研究室のチームが作ったコマ。6月6日に千葉市の「きぼーる」で開かれた「全日本製造業コマ大戦/県別対抗団体戦」の千葉県予選に出席し会場の注目を集めめた。

昨年に続いて2回目の今年の千葉県予選には県内の中小製造業などの14チームが参加した。瀧野研チームは昨年、参加16チーム中2位となり、長野県上田市で開かれた県別対抗団体戦に出場した経験がある。

そこで今年は、昨年のチームメンバーだった保坂隆博さん(修修士)を中心に、斎藤裕祐



月6日に千葉市の「きぼーる」で開かれた「全日本製

造業コマ大戦/県別対抗団体戦」の千葉県予選に出席し会場の注目を集めめた。

F D委トークセッション

▼ 教育能力高める方法と悩みを討論

教育能力を高めるため実践的方法を探る本学FD委員会(内海秀幸委員長)建築都市環境学科教授(主催)の「イブニングトークセッション」が5月28日夕、津田沼校舎2号館の大教室で開かれた。今年度からベストティーチャー賞、グッドレク

チャー賞受賞教員の授業公開を始めるのを機に、調査内容を振り返り、語り合うのが目的。教職員88人が参加した。FD委員会委員の3人と情報メ

ディアセンター部長がパネリストを務め、教職共

同で以下の話題を展開した。

▽データで見る千葉工業大学下山直人情報メディアセンター部長、本学と他大学の退学率・4年卒

性・芦洋志機械サイエンス学科助教、他大学の検討状況を参考に、まずは

制度や、それを補完する教員メンター制度を提案

する、どこまでやる?と質疑が続いたため、時間

を延長して対応。教育能率直な悩みも述べられ、

参加教員との間で活発な

意見交換が続いた。

▽授業点検書からうかがえる授業の質的改善方

法などをデータで紹介

▽授業点検書からうかがえる授業の

千葉工業大学決算(平成26年度)を承認

学校法人千葉工業大学の平成26年度決算が5月27日の理事会・評議員会で承認された。26年度は海外協定大学との連携強化による学生への修学支援、奨学金による経済的支援、さらには研究の高度化への支援などを反映した決算となった。(26年度事業計画の全文は本学ウェブサイトで公開中)

1 教育研究活動

- (1) 入学試験関係 平成27年度入学試験(平成26年度実施)における学部入試の総志願者数は5万2600名(前年度4万3679名、前年度比120%)となつた。
- (2) 学生生活の満足度向上へ 向けた継続的対応
- (3) 授業アンケート調査の実施と活用 調査内容を集計・検討し、学生の満足度向上に反映させるよう活用している。FD活動の一環として授業アンケート調査の結果をまとめ、教授会において教員に配布した。また、学生にも公開している。
- (4) 自己発見レポートの実施と活用 ①自己発見レポート調査の実施と活用
- (5) FD活動の一環として授業アンケート調査の結果をまとめ、教授会において教員に配布した。また、学生にも公開している。
- (6) ICTを活用した学生サービス 在学中に人間としての成長を図る指針や自己の気づきとして利用している。
- (7) 単位互換制度 千葉県私立大学・短期大学を中心とした県内26大学(放送大学を含む)、11短期大学において単位互換協定を結んでいる。
- (8) 入学前教育の充実

AO創造入試、推薦入試による入学者を対象に、入学前にウオーミングアップセミナーのスクーリングを行い、入学後も継続的なフォローアップセミナーを開催した。

(4) TOEIC試験の実施 学内において年6回、TOEICのテストを7回実施した。

(5) 初年次教育の充実 ①キャリア教育の実施・充実 キャリア教育科目として「キャリアデザインⅠ(前期)・Ⅱ(後期)」を正規教育課程に配置した。また、2年次対象にも「教養特別講義3・進路を考える(1単位)」を開講して学生のキャリアアップを図った。

(6) 补完教育の継続実施 ②補完教育の継続実施 平成26年度からのキャリア教育の実施に伴い、「学習技術」の内容を「キャリアデザインⅠ」で、高校教育から大学での修学に必要な技術や心構えを養うよう実施した。

(7) 学習支援センターの充実 ③学習支援センターの充実 学習ニーズに対応できる環境を整え、専任職員を採用しサポート体制の充実を図った。また、平成26年度から、PD(ボスドク)及びSA(学生サポート)を配置し、専任の教育系職員とともに連携を図り、学生個々のサポートを充実させた。

(8) グローバルラウンジの開設 ④ICTを活用した学生サービス 学内及び自宅から、Webを利用した履修登録及びシラバスの内容の検索、確認ができる。教員と学生とのコミュニケーションを強化するため、本学独自のAPP(アプリ)を構築した。

（9）卒業生の就職支援プログラムの実施 ⑤卒業生の就職支援プログラムの実施 平成26年度から、キャリア教育の実施に伴い、「学習技術」の内容を「キャリアデザインⅠ」で、高校教育から大学での修学に必要な技術や心構えを養うよう実施した。

（10）インターナンシップの促進 ⑥インターナンシップの促進 平成26年度は14件を出願。 ⑦附属研究所 平成26年度は14件を出願。

（11）新入生に対する少人数制 ⑧新入生に対する少人数制 平成26年度は14件を出願。

（12）習熟度別教育の充実 ⑨習熟度別教育の充実 平成26年度は14件を出願。

（13）JABEE(日本技術者教育認定機構)認定申請に向けた取り組み ⑩JABEE(日本技術者教育認定機構)認定申請に向けた取り組み

（14）FD(ファカルティ・ディベロブメント)の充実と研究教育業績の多面的評価の推進 ⑪FD(ファカルティ・ディベロブメント)の充実と研究教育業績の多面的評価の推進

（15）日本マイクロソフト社との包括ライセンス契約を締結 ⑫日本マイクロソフト社との包括ライセンス契約を締結

（16）海外協定大学との連携強化 ⑬海外協定大学との連携強化

（17）研究推進活動 ⑭研究推進活動

（18）学生の交流 ⑮学生の交流

（19）技術力セミナー、研究開発受託料が本学に入金された。 ⑯技術力セミナー、研究開発受託料が本学に入金された。

（20）その他 ⑰その他

（21）株式会社日南と「櫻花号」の共同記者発表を行った。国産ロボットとしては初めて原子力緊急事態支援センターに採用。・福島第一原子力発電所原子炉建屋1~3号機にRosemaryとSakuraが投入され汚染状況調査が実施。

（22）海外交流協定大学との教職員の交流 ⑱海外交流協定大学との教職員の交流

（23）技術力セミナー、研究開発受託料が本学に入金された。 ⑲技術力セミナー、研究開発受託料が本学に入金された。

（24）その他の ⑳その他の

（25）株式会社日南と「櫻花号」の共同記者発表を行った。国産ロボットとしては初めて原子力緊急事態支援センターに採用。・福島第一原子力発電所原子炉建屋1~3号機にRosemaryとSakuraが投入され汚染状況調査が実施。

（26）学生支援関係 ⑳学生支援関係

（27）学生支援の充実強化(学年相談、課外活動、奨学金等) ⑳学生支援の充実強化(学年相談、課外活動、奨学金等)

（28）課外活動支援の充実 ⑳課外活動支援の充実

（29）学生相談 ⑳学生相談

（30）学生寮に対する支援 ⑳学生寮に対する支援

（31）寮友会の自治学生と定期的にミーティングを行い、意見交換や問題解決に向け指導・支援を行った。寮友会は国際寮として行つた。学生寮は国際寮として留学生をサポートしていた学生の役割もあり、夏期休業期間に過年度の助成対象研究や外部資金による研究成果等を一堂に集めて発表会を開催した。また、助成対象の研究結果を冊子からCD版に変更し、大学のウェブサイトにも掲載した。

（32）留学生の充実化 ⑳留学生の充実化

（33）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（34）留学生補償サポート制度 ⑳留学生補償サポート制度

（35）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（36）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（37）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（38）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（39）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（40）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（41）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（42）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（43）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（44）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（45）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（46）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（47）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（48）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（49）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（50）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（51）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（52）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（53）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（54）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（55）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（56）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（57）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（58）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（59）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（60）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（61）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（62）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（63）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（64）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（65）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（66）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（67）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（68）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（69）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（70）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（71）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（72）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（73）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（74）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（75）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（76）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（77）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（78）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（79）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（80）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（81）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（82）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（83）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（84）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（85）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（86）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（87）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（88）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（89）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（90）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（91）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（92）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（93）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（94）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（95）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（96）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（97）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（98）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（99）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（100）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（101）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（102）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（103）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（104）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（105）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（106）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（107）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（108）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（109）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（110）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（111）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（112）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（113）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（114）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（115）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（116）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（117）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（118）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（119）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（120）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（121）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（122）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（123）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（124）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（125）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（126）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（127）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（128）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（129）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（130）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（131）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（132）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（133）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（134）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（135）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（136）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（137）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（138）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（139）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（140）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（141）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（142）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（143）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（144）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（145）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（146）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（147）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（148）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（149）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（150）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（151）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（152）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（153）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（154）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（155）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（156）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（157）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（158）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（159）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（160）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（161）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（162）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（163）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（164）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（165）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（166）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（167）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（168）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（169）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（170）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（171）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（172）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（173）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（174）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（175）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（176）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（177）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（178）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（179）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（180）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（181）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（182）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（183）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（184）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（185）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（186）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（187）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（188）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（189）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（190）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（191）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（192）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（193）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（194）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（195）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（196）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（197）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（198）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（199）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（200）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（201）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（202）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（203）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（204）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（205）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（206）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（207）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（208）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（209）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（210）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（211）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（212）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（213）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（214）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（215）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（216）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（217）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（218）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の受け入れ体制の充実

（219）留学生の受け入れ体制の充実 ⑳留学生の

発表が9件あった。このうち、本学関係者の発表が4件あった。

モヤアリなどが垂直な壁で45の研究発表を行い、このうち、本学関係者の発表が9件あった。



研究発表の会場



幾何学玩具の展示

13日には4つの招待講演が無料の公開講演として開放され、学内外から多くの聴衆が詰め掛けた。未来ロボティクス学科の菊池耕生教授が「象の脚と蟻の脚のスケール」、生命環境科学科の河合剛太教授が「分子の形と進化」、形は生き残る「生物に見られる『ねじれ』構造」。全国の大手や研究機関などから集まつた研究者が、3日間で45の研究発表を行い、このうち、本学関係者の発表が9件あった。

形の科学シンポ開く

▼菊池教授、河合教授が招待講演

さまざまな学術分野の研究者が集まる「形の科学学会」（会長：種村正美）統計数理研究所名誉教授のシンポジウムが6月12～14日の3日間、津田沼校舎で開かれた（本学共催）。第79回を迎えた今回のシンポジウムが「生物に見られる『ねじれ』構造」。全国の大手や研究機関などから集まつた研究者が、3日間で45の研究発表を行い、このうち、本学関係者の発表が9件あった。

さまままな学術分野の研究者で組織して「CIT音響フォーラム」が6月13日、津田沼キャンパスで開かれた。

13日には4つの招待講演が無料の公開講演として開放され、学内外から多くの聴衆が詰め掛けた。未来ロボティクス学科の菊池耕生教授が「象の脚と蟻の脚のスケール」、生命環境科学科の河合剛太教授が「分子の形と進化」、形は生き残る「生物に見られる『ねじれ』構造」。全国の大手や研究機関などから集まつた研究者が、3日間で45の研究発表を行い、このうち、本学関係者の発表が9件あった。



研究発表の会場



幾何学玩具の展示

13日には4つの招待講演が無料の公開講演として開放され、学内外から多くの聴衆が詰め掛けた。未来ロボティクス学科の菊池耕生教授が「象の脚と蟻の脚のスケール」、生命環境科学科の河合剛太教授が「分子の形と進化」、形は生き残る「生物に見られる『ねじれ』構造」。全国の大手や研究機関などから集まつた研究者が、3日間で45の研究発表を行い、このうち、本学関係者の発表が9件あった。

さまままな学術分野の研究者で組織して「CIT音響フォーラム」が6月13日、津田沼キャンパスで開かれた。

13日には4つの招待講演が無料の公開講演として開放され、学内外から多くの聴衆が詰め掛けた。未来ロボティクス学科の菊池耕生教授が「象の脚と蟻の脚のスケール」、生命環境科学科の河合剛太教授が「分子の形と進化」、形は生き残る「生物に見られる『ねじれ』構造」。全国の大手や研究機関などから集まつた研究者が、3日間で45の研究発表を行い、このうち、本学関係者の発表が9件あった。

13日には4つの招待講演が無料の公開講演として開放され、学内外から多くの聴衆が詰め掛けた。未来ロボティクス学科の菊池耕生教授が「象の脚と蟻の脚のスケール」、生命環境科学科の河合剛太教授が「分子の形と進化」、形は生き残る「生物に見られる『ねじれ』構造」。全国の大手や研究機関などから集まつた研究者が、3日間で45の研究発表を行い、このうち、本学関係者の発表が9件あった。

コンピュータ・ハイテック株式会社 S.I.事業部オープンシステムグループ プリーダー

中西 一貴さん

2004年、情報工学科卒

在学中は「最適化ソフトプログラム」などの研究に取り組みました。プログラミング演習で初めて LINUX のワークステーションに触れ、パソコン以外のコンピューターがあることを知りました。

現在の仕事は、文教システムの開発・導入・保守。主なシステムは①先生方の研究業績を効果的に収集・発信できる「研究業績管理システム」②科学研究費を簡単に適正管理できる「科研費管理システム」——で、ともにウェブで管理を行い、当社初めてのクラウド形態としても提

13日には4つの招待講演が無料の公開講演として開放され、学内外から多くの聴衆が詰め掛けた。未来ロボティクス学科の菊池耕生教授が「象の脚と蟻の脚のスケール」、生命環境科学科の河合剛太教授が「分子の形と進化」、形は生き残る「生物に見られる『ねじれ』構造」。全国の大手や研究機関などから集まつた研究者が、3日間で45の研究発表を行い、このうち、本学関係者の発表が9件あった。

13日には4つの招待講演が無料の公開講演として開放され、学内外から多くの聴衆が詰め掛けた。未来ロボティクス学科の菊池耕生教授が「象の脚と蟻の脚のスケール」、生命環境科学科の河合剛太教授が「分子の形と進化」、形は生き残る「生物に見られる『ねじれ』構造」。全国の大手や研究機関などから集まつた研究者が、3日間で45の研究発表を行い、このうち、本学関係者の発表が9件あった。

13日には4つの招待講演が無料の公開講演として開放され、学内外から多くの聴衆が詰め掛けた。未来ロボティクス学科の菊池耕生教授が「象の脚と蟻の脚のスケール」、生命環境科学科の河合剛太教授が「分子の形と進化」、形は生き残る「生物に見られる『ねじれ』構造」。全国の大手や研究機関などから集まつた研究者が、3日間で45の研究発表を行い、このうち、本学関係者の発表が9件あった。

事業内容
以下システムのコンサル・提案・開発・導入（派遣は一切なし）=①文教システム、大手某通信キャリアのウェブシステム、医療情報、総合流通情報、省エネ、生産管理、組込制御ほか②自社パッケージの企画・開発。（従業員約100人のうち30人が千葉工大O B）

所在地
〒110-0015 東京都台東区東上野3-18-7 上野駅前ビル

65 950 287 962

65 967 287 979

65 984 287 996

65 999 287 1011

65 1016 287 1028

65 1033 287 1045

65 1049 287 1061

65 1066 287 1078

65 1083 287 1095

65 1099 287 1111

65 1116 287 1128

65 1133 287 1145

65 1149 287 1161

65 1166 287 1178

65 1183 287 1195

65 1199 287 1211

65 1216 287 1228

65 1233 287 1245

65 1249 287 1261

65 1266 287 1278

65 1283 287 1295

65 1299 287 1311

65 1316 287 1328

65 1333 287 1345

65 1349 287 1361

65 1366 287 1378

65 1383 287 1395

65 1399 287 1411

65 1416 287 1428

65 1433 287 1445

65 1449 287 1461

65 1466 287 1478

65 1483 287 1495

65 1499 287 1511

65 1516 287 1528

65 1533 287 1545

65 1549 287 1561

65 1566 287 1578

65 1583 287 1595

65 1599 287 1611

65 1616 287 1628

65 1633 287 1645

65 1649 287 1661

65 1666 287 1678

65 1683 287 1695

65 1699 287 1711

65 1716 287 1728

65 1733 287 1745

65 1749 287 1761

65 1766 287 1778

65 1783 287 1795

65 1799 287 1811

65 1816 287 1828

65 1833 287 1845

65 1849 287 1861

65 1866 287 1878

65 1883 287 1895

65 1899 287 1911

65 1916 287 1928

65 1933 287 1945

65 1949 287 1961

65 1966 287 1978

65 1983 287 1995

65 1999 287 2011

65 2016 287 2028

65 2033 287 2045

65 2049 287 2061

65 2066 287 2078

65 2083 287 2095

65 2099 287 2111

65 2116 287 2128

65 2133 287 2145

65 2149 287 2161

65 2166 287 2178

65 2183 287 2195

65 2199 287 2211

65 2216 287 2228

65 2233 287 2245

65 2249 287 2261

65 2266 287 2278

65 2283 287 2295

65 2299 287 2311

65 2316 287 2328

65 2333 287 2345

65 2349 287 2361

65 2366 287 2378

65 2383 287 2395

65 2399 287 2411

65 2416 287 2428

65 2433 287 2445

65 2449 287 2461

65 2466 287 2478

65 2483 287 2495

65 2499 287 2511

平成27年度PPA地区懇談会会場

開催時刻：13時（本学は12時30分）

地区	開催日	会場名	電話
札幌	8月29日(土)	札幌アスペンホテル	011-700-2111
帯広	8月30日(日)	ホテルグランテラス帯広	0155-27-0109
八戸	8月29日(土)	八戸ワシントンホテル	0178-46-3111
函館	8月30日(日)	函館国際ホテル	0138-23-6161
秋田	8月29日(土)	秋田キャッスルホテル	018-834-1141
盛岡	8月30日(日)	ホテル東日本盛岡	019-625-2131
酒田	8月30日(日)	ホテルリッチ&ガーデン酒田	0234-26-1111
長岡	8月29日(土)	ホテルニューオータニ長岡	0258-37-1111
新潟	8月30日(日)	ホテルオークラ新潟	025-224-6111
長野	8月29日(土)	ホテルJALシティ長野	026-225-1131
富山	8月30日(日)	ホテルグランテラス富山	076-431-2211
小諸	8月30日(日)	小諸グランドキャッスルホテル	0267-22-8000
いわき	8月29日(土)	グランパークホテルバヌックスいわき	0246-35-5010
土浦	8月29日(土)	ホテルグリーンコア土浦	029-822-4111
潮来	8月29日(土)	富士屋ホテル別館花亭	0478-56-2123
水戸	8月30日(日)	水戸京成ホテル	029-231-0245
沼津	8月29日(土)	ホテル沼津キャッスル	055-923-1255
浜松	8月29日(土)	オーラクアクトシティホテル浜松	053-459-0111
静岡	8月30日(日)	静岡グランドホテル中島屋	054-253-1151
岡山	8月29日(土)	ホテルグランヴィア岡山	086-234-7000
広島	8月30日(日)	リーガロイヤルホテル広島	082-502-1121
高知	8月29日(土)	城西館	088-875-0111
松山	8月30日(日)	道後館	089-941-7777
福岡	8月29日(土)	博多エクセルホテル東急	092-262-0109
大分	8月30日(日)	アリス頓ホテル大分	097-534-8811
鹿児島	8月30日(日)	城山観光ホテル	099-224-2211
那覇	8月29日(土)	ホテルJALシティ那覇	098-866-2580
山形	9月5日(土)	山形グランドホテル	023-641-2611
会津	9月5日(土)	ルネッサンス中の島	0242-24-5151
郡山	9月6日(日)	郡山ビューホテル	024-924-1111
仙台	9月5日(土)	アークホテル仙台青葉通り	022-222-2111
小山	9月5日(土)	小山グランドホテル	0285-24-3333
さいたま	9月6日(日)	浦和ロイヤルパインズホテル	048-827-1111
高崎	9月5日(土)	高崎ワシントンホテルプラザ	027-324-5111
宇都宮	9月6日(日)	宇都宮グランドホテル	028-635-2111
甲府	9月5日(土)	常盤ホテル	055-254-3111
松本	9月6日(日)	松本東急REIホテル	0263-36-0109
名古屋	9月5日(土)	名古屋国際ホテル	052-961-3111
大阪	9月6日(日)	リーガロイヤルホテル	06-6448-1121
本学	9月6日(日)	津田沼校舎2号館3階大教室	047-478-0209



習志野文化ホールで開かれたPPA総会

平成27年度PPA総会
が6月27日、習志野文化
の事業・決算・監査報告

27年度PPA総会 新会長に矢代氏

▼27年度事業計画・予算案を承認。新会長に矢代

氏

照代氏（情報ネットワー

ク学科4年の保護者）を

選任した。委任状を含め

て学生の父母など407

人が出席した。

冒頭、庄司栄会長が「18

歳人口の減少で大学にど

う時代に合ったPPAに

するためにも会員の積極

的な活動への参加をお願

いするとともに、ご意見

をうかがわせていただき

たい」とあいさつ。

次いで小宮二仁学長が

千葉工大はこの春の一

般入試で創立以来最多の

志願者を記録した。理事

長と学長との信頼関係に

基づく教育の質向上など

が、矢代氏によると、

矢代氏は、矢代氏によると、

矢代氏によると、

矢代氏によると、